

# Editorial

Pensar en la educación alejada de los procesos que se viven en la ciudad sería un despropósito y una equivocación. La ciudad es un campo infinito de posibilidades y experiencias didácticas y pedagógicas que contribuyen a la formación de estudiantes, docentes y de la urbe en sí misma. Pero adquiere una relevancia mayor en estos años convulsionados y desbocados, donde la crisis de la niñez y la juventud, que se encuentran expuestas a los peligros de la drogadicción, del alcoholismo y la delincuencia, se ahonda con la carencia de afecto, el ejemplo dado por medios masivos de comunicación donde reina el facilismo, la impunidad y el descrédito del pensamiento crítico y divergente. Es cierto, no es posible formar ciudadanos modernos si no planteamos una nueva visión de los niños, de los jóvenes, de la escuela, de la docencia y, por ende, de la formación de maestros.

Es por esto que el número de *pre-til* para este semestre es “Educación y docencia en la ciudad”, como muestra de la importancia que tiene para la Universidad Piloto de Colombia y la Dirección de Investigaciones la educación de nuestras futuras generaciones y como reconocimiento al trabajo del docente, que hoy en día tiene necesidades urgentes y amplias y que, de ser atendidas, se contribuiría de manera enorme a un cambio radical de lo que hoy consideramos educación.

Los cuatro artículos de la sección monográfica ponen de manifiesto al docente y una educación novedosa para el presente. Por esto se aborda el pasado de las facultades de educación, para no olvidar su origen y propósitos; los relatos de las experiencias que desde el ejercicio docente aportan a la formación de niñas, niños y jóvenes; y las necesidades existenciales que complementarían el quehacer pedagógico y harían que la formación de profesoras y profesores fuera verdaderamente integral. El último de estos artículos

To think of education as unlinked from the processes lived in the city would be a nonsensical mistake. The city is an endless field of didactic and pedagogical possibilities and experiences that contribute to the formation of students, teachers and the city as such. But it has become even more relevant during these tumultuous and unleashed times, in which the crisis of children and youngsters – who are exposed to the dangers of addiction, alcoholism and delinquency – has become deeper due to the lack of affection and to the messages conveyed by the mass media through facile positions, impunity, and the discrediting of critical and divergent thought. Indeed, it is not possible to educate modern citizens if we do not set forth a new way of envisioning children, youngsters, schools, teaching, and hence, the professional formation of teachers.

This is why the topic for this semester’s *pre-til* issue is the “Education and Teaching in the City”, both as an example of the importance given by the *Universidad Piloto de Colombia* and the *Dirección de Investigaciones* (Research Management Department) to the education of our future generations, and as acknowledgement to the work of teachers, who nowadays have urgent and ample needs which, if addressed, would contribute enormously to a radical change in what we consider today education.

The four articles in the monographic section focus on the teacher and on an innovative education for current times; they explore the past of education programs so as to not forget their origins and purposes; testimonial narratives derived from the experience of teachings that contribute to the formation of girls, boys and adolescents; and with the existential needs that would complement the pedagogical endeavor and would result in an effective integral training of teaching professionals. The last article of this *pre-til* monographic

del Monográfico de *pre-til* plantea la necesidad de formar solidariamente para responder a la problemática ambiental.

La sección *El Conocimiento en la Academia* nuevamente se destaca por la interdisciplinariedad de sus artículos, los cuales evidencian nuestro carácter y principio editorial. Es así que presentaremos el análisis y reflexión en torno a la novela *Los Cortejos del Diablo*, del escritor cartagenero Germán Espinosa, que nos muestra cómo el poder y sus manifestaciones han pervivido desde la época colonial y han marcado el tránsito de la historia de nuestro país. Por otra parte, veremos un texto que reflexiona en torno a los imaginarios y apreciaciones que se han construido del cuerpo obeso durante la historia reciente.

También veremos una construcción epistemológica de la gnoseología en relación con los saberes tradicionales. Además, se mostrará una reflexión crítica de la relación del sujeto político latinoamericano con la globalización, el desarrollo económico y el Estado. Y, en relación con las temáticas políticas actuales, presentamos un análisis del concepto de neoconstitucionalismo y su relación con los derechos económicos.

Por último, se mostrará el análisis de una investigación realizada en el departamento de Arauca que nos pondrá a reflexionar sobre la convergencia de los actores sociales y políticos en el manejo y gestión de los residuos de manera integral y amigable con el medio ambiente.

Para terminar, queremos agradecer a nuestros autores y evaluadores por contribuir con sus investigaciones y aportes al conocimiento, ya que hacen de *pre-til* una publicación en crecimiento y reconocimiento. Y, a nuestros lectores, les invitamos a participar de esta idea; las puertas de *pre-til* están abiertas a la divulgación y construcción de conocimiento.

section outlines the need for an education in solidarity in order to respond to environmental concerns.

The section on *Knowledge in the Academia* stands out once again for the interdisciplinary nature of its articles, which portrays our editorial character and principles. Thus we shall provide an analysis and reflection of the novel, *Los cortejos del diablo*, by the Cartagena-born Germán Espinosa, who shows us how power and its mechanisms have prevailed since colonial times and have marked our country's historical trajectory. On the other hand, we will see a text that reflects on the collective imaginaries and interpretations constructed around the obese body in recent history.

We shall also see the epistemological construction of gnoseology in relation to traditional knowledges. Additionally, there is a critical reflection on the relation between the Latin American political subject and globalization, economic development, and the State. And, in regard to current political issues, we offer an analysis of the concept of neo-constitutionalism and its relation with economic rights.

Lastly, we provide the analysis of a research that took place in the department of Arauca (Colombia) that will allow us to meditate on the convergence of social and political actors in regard to the integral and environmentally amicable management and handling of residues.

Finally, we wish to thank our authors and evaluators for contributing with their research and knowledge, for in so doing, they make of *pre-til* a growing and acknowledged publication. And, as for our readers, we invite them to join us in this idea; the doors of *pre-til* are open to the dissemination and construction of knowledge.

Carlos Andrés Rivera Rodríguez  
Editor científico de la revista *pre-til*  
Scientific Editor of *pre-til*

