

Sustentabilidad y dinámicas organizativas de la Ecoaldea “Aldeafeliz” desde una mirada crítico emergente

Sustainability and organizational dynamics of the Ecovillage “Aldeafeliz” from an emerging critical look

*Germán Andrés Cortés Millán¹
Andrés Mauricio Machetá²
Luis Eduardo Moreno³*

Resumen: *Esta es una investigación cualitativa en la que se realizó una descripción de los procesos sociales de resistencia de la Ecoaldea “Aldeafeliz” como una organización encaminada a la sustentabilidad frente a la actual situación ecosocial. Estas dinámicas fueron identificadas durante un acercamiento etnometodológico gracias a dos visitas realizadas, en las cuales se seleccionó una muestra intencionada de 2 sujetos pertenecientes a esta comunidad, uno de ellos fundador y copropietario, y el otro, ecoaldeano proveniente de Norteamérica. Este asentamiento está conformado por 15 sujetos entre hombres, mujeres y niños con quienes se realizaron entrevistas individuales a profundidad, además de las vivencias registradas durante dichas visitas mediante diarios de campo. Con esto se construyeron dos matrices para el análisis del discurso donde se evidenciaron acciones cotidianas de la Ecoaldea asociadas a procesos de resistencia en la búsqueda de equidad y bienestar, así como un liderazgo comunitario frente a los modelos económicos y culturales tradicionales, reconociéndose así como una estrategia política y social alternativa en el contexto nacional contemporáneo.*

Palabras clave: *resistencia, Ecoaldea, sustentabilidad, realidad social*

ARTÍCULO DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Fecha de presentación:

01 de marzo de 2012

Fecha de aprobación:

19 de julio de 2012

1. Germán Andrés Cortés Millán: Director del proyecto. Psicólogo Universidad Santo Tomás, Especialista en Educación, Magister en Planeación Socioeconómica, miembro del grupo de Investigación DHEOS, docente titular de psicología Social y psicología Política y director de Trabajos de grado, Consultor en Desarrollo Social y miembro de la Red de Investigadores en Psicología Social y Crítica.

E-mail: germansocial@yahoo.com

2. Andrés Mauricio Machetá: Investigador. Psicólogo Universidad Piloto de Colombia

3. Luis Eduardo Moreno: Investigador. Psicólogo Universidad Piloto de Colombia

Abstract: *This is a qualitative study in which a description of the social processes of resistance Ecovillage "Aldeafeliz" was conducted, as an organization designed to address the sustainability regarding the current ecosocial situation. These dynamics were identified during an ethnomethodological approach through two visits, in which a purposive sample of two individuals belonging to this community was selected, one founder and co-owner, and the other coming from an ecovillage in North America. This settlement consists of 15 subjects including men, women and children who were held in-depth interviews, as well as the experiences recorded during such visits through field journals. Two matrices were constructed for the discourse analysis which showed everyday actions of the Ecovillage associated with resistance processes in the pursuit of equity and welfare, as well as a community leadership against traditional economic and cultural models, identifying an alternative social and political strategy in the contemporary national context.*

Keywords: *resistance, Ecovillage, sustainability, social reality*

Introducción

Este artículo hace referencia a una investigación llevada a cabo en el 2011 dentro del grupo GOCE (Gestión y Organizaciones desde Corrientes Emergentes) de la facultad de Psicología de la Universidad Piloto de Colombia, la cual tuvo como objetivo comprender las dinámicas organizativas y los procesos sociales que se evidencian en los sujetos que hacen parte y que habitan la Ecoaldea "Aldeafeliz" ubicada en el municipio de San Francisco en el departamento de Cundinamarca, desde una mirada crítico emergente, haciendo un acercamiento a las formas de construcción y promoción de sus prácticas sociales, culturales, espirituales, económicas y ambientales que buscan impactar a través de planteamientos de autogestión y autosustentabilidad, comprendida ésta por Henao (2003), como una propuesta crítica a la sostenibilidad, dado que representa una forma de acumulación económica que relega el componente social y ambiental, dificultando la preservación del medio ambiente para generaciones presentes y futuras.

En el marco de la globalización, la construcción de asentamientos alternativos humanos y de comunidades en resistencia como la Ecoaldea "Aldeafeliz", tal y como lo establece Blasco (2007), combinan un modelo de desarrollo social, económico, político, cultural y ambiental enmarcados en el respeto y la horizontalidad que para el caso del contexto de esta Ecoaldea centran sus prácticas en referentes espirituales que se dirigen al crecimiento personal, al respeto por la naturaleza, los credos, los rituales y símbolos ancestrales como estilo de vida alternativo. Mediante la construcción de dichos procesos en este entorno ecosocial se buscó conocer cuáles son sus procesos de autogestión y empoderamiento gracias a la identificación y comprensión de sus prácticas entre las que se destacan la agricultura, la permacultura, la ecoarquitectura, el trueque y la expansión de dichas prácticas a través de la red que integran otros colectivos. Adicional a ello, se evidencia un liderazgo en la búsqueda de bienestar común, así como las motivaciones inmersas que permean las características de vida de los sujetos ecoaldeanos, en donde se puede identificar el papel de la psicología en el estudio de este fenómeno social y su incidencia a futuro en otros colectivos y procesos sociales de interés.

Globalización comprendida desde una óptica económica, política y social

Para lograr una mayor comprensión de este fenómeno, es necesario entender las distintas dimensiones que hacen parte del mismo, como las sociales, económicas,

políticas y culturales crecientes en una sociedad cambiante provocada por el volumen, el aumento y la variedad de las transacciones transfronterizas, al mismo tiempo de la difusión acelerada de la tecnología en los cambios respecto al estilo de vida en busca de la equidad de todos los integrantes de un escenario. La globalización es, en palabras de Bourdieu, la mundialización de lo peor (socavación de la cultura y de la democracia). No supone una homogeneización en el acceso a la tecnología o al mercado mundializado sino la influencia de un pequeño número de naciones dominantes sobre el conjunto de los mercados financieros nacionales, (citado por Benavidez, 2005).

A raíz de la hegemonía de los países desarrollados, los menos favorecidos del tercer mundo no solo han perdido parte de su identidad, también la tradición inculcada, durante generaciones, referente a los valores de cada colectivo. La homogenización crea una copia de lo que en un país industrializado se considera verdadero y viable para los demás. Brassat & Mateus (2002), señalan que diversas culturas y tradiciones se han ido adaptando a una cultura ajena, entre ellas la empresarial e institucional, al igual que algunos de sus derechos más relevantes, por ejemplo la educación. Por otra parte, los valores de la familia y las rasgos distintivos de diferentes grupos, como sus tradiciones y su cultura, están marcados bajo una pauta lineal que ya no es propia; también el fenómeno se refleja en el mundo laboral, particularmente en la insatisfacción del mismo, la precarización y la individualización evidenciada en las urbes que para muchos sujetos tienen como interés primordial la acumulación de capital y los beneficios particulares que excluyen a individuos que se encuentran en condiciones socioeconómicas complejas.

Sin embargo, la homogeneidad del modelo de desarrollo actual no solo crea inconformidad, pobreza, atraso y exclusión en la mayoría de la población mundial, sino que también posibilita la generación de propuestas y acciones de cambio, que para algunos colectivos sociales son buscadas en espacios rurales alejados de la urbe, donde se permita resignificar el modelo de vida actual mediante nuevas prácticas que respondan a sus necesidades sin alterar el medio ambiente; todo esto guiado por el camino de la sustentabilidad, el cual se basa en un equilibrio adecuado y consciente respecto a la utilización de los recursos que garanticen calidad de vida digna para generaciones presentes y venideras.

En este sentido y dentro de las repercusiones de un mundo globalizado se pudo crear la red mundial de Ecoaldeas que tiene como objetivo expandir de manera más ágil su conjunto de prácticas a otros colectivos ecoaldeanos considerándose ésta una estrategia para mitigar las circunstancias negativas de la globalización y sus repercusiones evidentes en lo ambiental. Dicha estrategia se ampara en valores comunitarios, que se transmiten incluso a sujetos externos que se interesen por este escenario alternativo.

Equidad como alternativa para la sustentabilidad

La sustentabilidad como término se refiere a algo que se pueda mantener. La idea principal es no caer en la homogeneización ya descrita y el desequilibrio generado por el establecimiento de una vida globalizada. Para este caso, la sustentabilidad está enfocada en el equilibrio existente entre una especie con los recursos del entorno al cual pertenece. Básicamente, busca satisfacer las necesidades de las generaciones actuales en la búsqueda de una vida digna y equitativa con la clara idea de no comprometer los recursos a futuro, que impliquen riesgos a sujetos de las nuevas generaciones.

Por lo anterior, llevar a cabo la sustentabilidad como práctica implica una reorganización alterna del actual modelo de desarrollo, como lo establecen Masera, Ridaura & Miyoshi (2000):

La globalización es, en palabras de Bourdieu, la mundialización de lo peor (socavación de la cultura y de la democracia). No supone una homogeneización en el acceso a la tecnología o al mercado mundializado sino la influencia de un pequeño número de naciones dominantes sobre el conjunto de los mercados financieros nacionales, (citado por Benavidez, 2005).

En particular es necesario reducir las desigualdades –en muchos casos aberrantes– entre los países y su interior; cambiar los patrones de consumo, y evitar el consumo superfluo; orientar los esfuerzos hacia el uso eficiente y el reciclaje de los recursos; conservar y restaurar los sistemas naturales; asegurar la participación de todos los actores sociales incluidos los más pobres. (P. 44).

Por otro lado, Fajardo (2007), sostiene que la comprensión del significado acerca del desarrollo sustentable se puede considerar como una “sumatoria semántica”; por ejemplo el término desarrollo puede definirse desde el punto de vista económico como la evolución progresiva hacia mejores niveles de vida, pero a su vez este mismo término no solo resulta como un crecimiento económico sino que dentro del contexto, se aplica al desarrollo de las capacidades del ser humano en sociedad, humano que hace referencia al pilar sobre el cual se estructura el desarrollo, y finalmente sustentable, refiriéndose a la vocación de permanencia fundada en el respeto por los elementos sociales, culturales y ecológicos. Evidenciando de esta manera, que la sustentabilidad propende por alcanzar la igualdad, el bienestar, el respeto social, la conservación y la protección del medio ambiente.

Por último, es relevante mencionar que la sustentabilidad emerge como una propuesta crítica de cara a la sostenibilidad, ya que ésta última relega el componente social para darle fuerza a los beneficios de tipo económico, de productividad y rentabilidad. El término sustentable busca cumplir, de igual manera, con los tres pilares propuestos en la “Cumbre de la Tierra”, celebrada en Río de Janeiro en el año 1992 que propende por el bienestar económico, social y ambiental de todos, otorgándole la misma importancia a cada uno de estos elementos constitutivos para la comprensión misma de desarrollo.

Ecoaldea como propuesta emergente hacia la sustentabilidad

Existen diversos tipos de organizaciones sociales conformadas a partir de intereses de carácter económico, político, social, científico, entre otros. Para este caso, el tipo de conformación hace parte de un paradigma ecológico enmarcado en la sustentabilidad que vincula a sujetos preocupados por el declive ambiental y la individualización de intereses. Este tipo de comunidades ecoaldeas han optado por una reinención en sus procesos sociales y su conformación de vida alterna, buscando un equilibrio mediante unas prácticas ecuanímes basadas en el liderazgo compartido en espacios geográficos rurales.

Son varios los conceptos sobre Ecoaldeas, uno de ellos mencionado por la Red de Ecoaldeas de Europa (citado por Blasco, 2007), la cual la define de la siguiente manera: “Las Ecoaldeas son asentamientos a escalas humanas, rurales o urbanas, que se esfuerzan por crear modelos de vida sostenible”. Estas comunidades emergentes son ejemplo de un modelo de desarrollo que propende por una alta calidad de vida, la conservación de los recursos presentes en el ecosistema y la promoción de una visión natural donde esté presente la convivencia entre la naturaleza y los distintos colectivos que allí habitan, con referentes educativos para la toma de decisiones de manera horizontal, para la incorporación de tecnologías verdes y para el establecimiento de prácticas económicas alternativas.

Es pertinente argumentar que estas comunidades denominadas “eco” en cuanto a su desarrollo dirigido hacia la agricultura eco-lógica de eco-construcción tienen en cuenta no ser agentes contaminantes ni dañinos para el bienestar humano, utilizando materiales naturales ajenos a productos químicos, utilizando energías renovables como parte de la lucha y la reivindicación de tipo ecológico, generando con esto una repercusión social evidente:

Se lucha por mejorar nuestra calidad de vida, favoreciendo la recuperación y conservación de entornos no degradados en los que poder vivir, exigiendo una alimentación sana de productos a un clima y a un lugar determinado, evitando el consumo desproporcionado de energía y de agua para disminuir el impacto sobre el medio. (Ulises, 2002, p. 4).

Como se mencionó anteriormente, estas comunidades se caracterizan también por un componente espiritual o místico que permite la construcción de identidades colectivas y sentido de pertenencia fundado en el respeto y la tolerancia para conformar ritos y celebraciones que dan solidez a dicha identidad. Ulises (2002), sustenta que estas comunidades se catalogan como sostenibles porque dicho término hace referencia a permanecer en el tiempo y no cumplir con sus objetivos a medias. Dentro de la sostenibilidad mencionada anteriormente emerge la sustentabilidad propia de estos asentamientos que promueven pautas y estilos de vida de forma alternativa incluyendo a todos sus integrantes, respetando sus diferencias, siendo catalogados como sujetos o contextos en resistencia. Cabe aclarar que la resistencia no siempre debe ser relacionada como transgresión de la norma o incumplimiento de la misma; su fin no va más allá, en este caso, que el de asegurar una mejor calidad de vida a todos los seres vivos que hacen parte del entorno a través de formas alternativas de participación y de intercambio.

Por último, se considera de suma importancia resaltar la problemática de la no preservación de los recursos naturales y de lo que de ella se desprende. Asunto que acentúa Gilman (1995), sosteniendo que:

... las Ecoaldeas, las comunidades sostenibles y lo barrios con elevada conciencia ecológica son los asentamientos ideales para impulsar la nueva cultura y esta no existe si no se comparte con otros. Si se trabaja a gran escala la cosa se diluye en abstracciones. Solo a escala humana se puede descubrir a los demás y a nosotros mismos. (P. 4).

La investigación se realizó en la Ecoaldea "Aldeafeliz", la cual fue constituida en el año 2006, con el objetivo de conformar una comunidad dedicada a aprender y a vivir en coexistencia con la naturaleza y cuya misión establece tres principios fundamentales como son la educación, el crecimiento individual y colectivo y la comunicación como elemento transversal para dicha consolidación.

Por otro lado, presenta una organización y una estructura marcada, en principio, por una vinculación directa a la Red Mundial de Ecoaldeas, se establece como una propiedad común y proindiviso, es decir, una propiedad colectiva que no puede dividirse. Es considerada también como organización sin ánimo de lucro que busca la conformación de espacios para la sustentabilidad y se divide en dos perfiles particulares, las denominadas tortugas o habitantes permanentes y los escarabajos o habitantes transitorios o de paso.

Su principal actividad, además de la promoción de formas alternativas de interacción social y socioambiental, pasa por la agricultura de sostenimiento y la apuesta por producir elementos orgánicos como jabones de glicerina, granola y café orgánico, apoyadas con promoción de encuentros de formación para colectividades interesadas en la vida comunitaria, ecoaldeana o medioambiental. Vale aclarar que la comunidad ecoaldeana se rige, además, por un reglamento de convivencia que orienta de manera clara la presencia de cada uno de los miembros, exigiendo, entre otros, el trabajo comunitario y el compromiso con actividades propias de la organización.

Tipo de estudio

Esta investigación es de carácter cualitativo, descriptivo e interpretativo que para Giddens (citado por Casilimas, 1996), se define como:

El objetivo de esta investigación es ante todo la producción de la sociedad: y la producción de la sociedad "es un esfuerzo consciente", mantenido y llevado a efecto por seres humanos: y en realidad es posible porque cada miembro (componente)

La investigación se realizó en la Ecoaldea "Aldeafeliz", la cual fue constituida en el año 2006, con el objetivo de conformar una comunidad dedicada a aprender y a vivir en coexistencia con la naturaleza y cuya misión establece tres principios fundamentales como son la educación, el crecimiento individual y colectivo y la comunicación como elemento transversal para dicha consolidación.

de la sociedad, es en la práctica un sabio social. El propósito de la investigación social cualitativa es el problema de la fundación social y lingüística del mundo conocido intersubjetivamente. (P. 39).

Las estrategias etnometodológicas utilizadas para esta investigación fueron diarios de campo o también conocidos como “bitácora”, en donde los sujetos investigadores plasman sus impresiones y vivencias con el fin de enriquecer la investigación. Además de ello, se realizaron dos entrevistas a profundidad permitiendo que los sujetos entrevistados expresaran de manera abierta y espontánea sus percepciones y apreciaciones respecto a las categorías definidas para el estudio.

Participantes

La investigación se llevó a cabo con dos miembros, uno de ellos recibe el nombre de “tortuga” quien es “dueño de tierra” o tiene un espacio pagado por sí mismo y da un aporte económico mensual además de su trabajo y conocimiento en busca de un bienestar colectivo. Adicionalmente, al otro sujeto se le denomina “escarabajo” porque es un visitante intermitente en la misma aldea o en las que se encuentran dentro del país; se define como un practicante ecoaldeano de procedencia internacional.

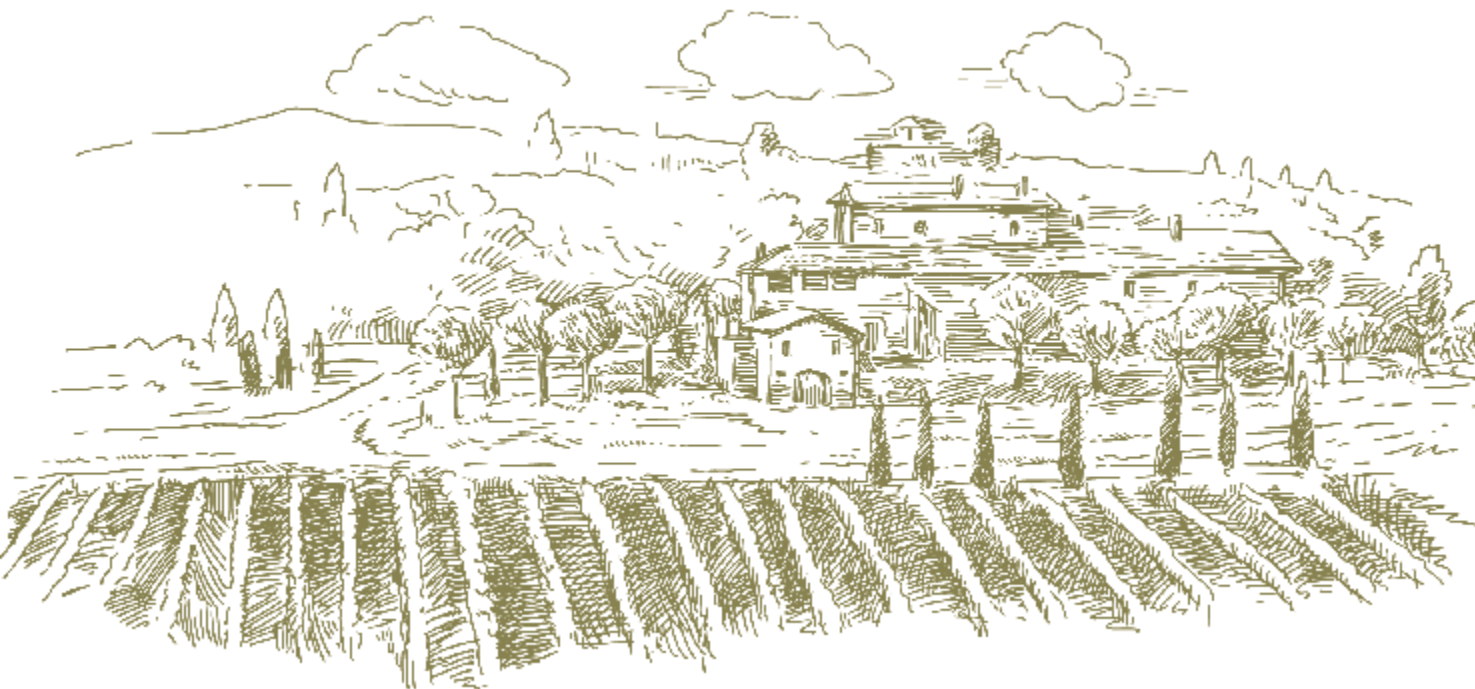
Procedimiento

- Fase I: Construcción del documento, luego revisión de investigaciones anteriores (artículos, libros, tesis relacionados con la investigación) y revisión documental de las comunidades que cumplan con los requerimientos de la investigación.
- Fase II: Selección de la comunidad.
- Fase III: Acercamiento a la comunidad. En el contacto con la Ecoaldea “Aldeafeliz” se realizaron dos acercamientos con la intención de conocer la congregación y participar en su cotidianidad.
- Fase IV: Aplicación de estrategias metodológicas: Teniendo en cuenta el carácter descriptivo, interpretativo y argumentativo se realizaron dos entrevistas a profundidad construidas para dos personas conformantes de la Ecoaldea “Aldeafeliz”. Adicional a esto, se realizaron diarios de campo para cruzar y complementar la información recogida en las entrevistas.
- Fase V: Organización y análisis de la información: Para la organización de la información recogida a través de los métodos de investigación, se realizó la transcripción de las entrevistas de profundidad y los diarios de campo. De esta transcripción, se organizaron matrices según cada categoría de análisis y se hizo el análisis propiamente dicho, se presentaron los resultados, la discusión y, finalmente, las conclusiones.
- Fase VI: Presentación del informe final: Presentación de los resultados obtenidos de la investigación y el trabajo de tesis completo, además de la exposición de estos resultados a la comunidad con la que se interactuó.

Categorías de investigación

Como se mencionó en la fase V, las categorías seleccionadas para la posterior construcción de las matrices de análisis de la información recogida en esta investigación fueron: El liderazgo comunitario como propuesta alternativa de cambio, las motivaciones comunitarias y las prácticas organizativas en busca de beneficios colectivos.

La primera es entendida como la influencia otorgada dentro de un grupo comunitario en el que se expresan diversas clases de cualidades o habilidades específicas de una



© Hand-painted villages card 02 - Viernes, 03 de Agosto de 2012 - Tomada de: zcool.com.cn

o varias situaciones. Allí se encuentra una finalidad de direccionar las prácticas hacia la superación de las dificultades y el mejoramiento de las condiciones de vida, además de la representación de intereses comunes dentro de dicha organización, esta categoría tiene la intención de comprender las clases de liderazgo dentro de una comunidad alternativa de cambio, siempre desde una mirada crítico emergente.

Las motivaciones comunitarias son entendidas como las acciones dirigidas hacia un determinado medio, con el fin de satisfacer una necesidad específica. Aquí existe una incidencia constante de prácticas construidas e inculcadas dentro de la misma agrupación, las cuales generan procesos motivacionales que permiten aumentar el interés por la apropiación y por la obtención de un bienestar colectivo. Por lo anterior, esta categoría sustenta el interés de realizar una interpretación a través del acercamiento con la comunidad para comprender las intenciones y como producto sus acciones inmersas en sus pautas de vida colectiva.

Por último, las prácticas organizativas entendidas como una serie de construcciones comunitarias para el cumplimiento de objetivos determinados donde se manifiestan un conjunto de códigos, valores, lógicas, principios que sirven como orientadores. Esta categoría tiene el objetivo, además, de comprender los estilos de vida desarrollados en la comunidad Aldeafeliz a través de sus acciones intencionadas como propuesta alternativa de cambio.

Resultados

Es importante establecer que el análisis de la información corresponde a lo reportado respecto a cada una de las categorías de estudio, entendidas éstas como elementos constitutivos particulares para la sustentabilidad, que pueden ser explicados desde la psicología crítica, haciendo claridad que existen otros elementos categoriales que si bien hacen parte de la lógica de la sustentabilidad, no son para la investigación prioritarios o relevantes.

De acuerdo con esto, se logró dar cuenta de las prácticas organizativas de este escenario, las motivaciones por las cuales decidieron buscar un lugar de vida alternativo y alejado de la urbe, el bienestar colectivo efectuado por cada uno de sus conformantes y, por último, el manejo y la distribución de funciones partiendo de la horizontalidad para la toma de decisiones.

Gracias a la estrategia investigativa el sujeto 1, quien es residente y además fue partícipe de la fundación de la Ecoaldea "Aldeafeliz", expresa el uso del poder colectivo en el momento que se requiera de una decisión importante o, de igual manera, ante la resolución de posibles conflictos basados siempre en el respeto por la individualidad y las particularidades de cada individuo integrante. Además de ello, mencionó de manera clara las fases y la estructura que se ha delimitado para formar parte de este escenario ecosocial donde el proceso de aspirantazgo solo es otorgado a quienes demuestren un compromiso por el cumplimiento de los parámetros establecidos entre los sujetos integrantes, que permitan una convivencia enmarcada en el crecimiento personal, colectivo y espiritual.

La idea de explorar un espacio alternativo como estilo de vida refleja la acción de resistencia del colectivo, expresando procesos intersubjetivos, ya que dicha acción busca reconfigurar la realidad del modelo económico tradicional y, a su vez, construirse como sujetos de un espacio al erigirlo.

El escenario ecoaldeano tiene como bandera para sus integrantes preservar los recursos ecológicos entendiendo que muchos de éstos no son renovables y que la concepción de un futuro viene dado desde procesos de autogestión y sustentabilidad con el fin de minimizar el impacto ambiental y la huella ecológica dejada al utilizar un recurso para suplir una necesidad. Los sujetos inmersos en este proyecto de vida han logrado cumplir sus objetivos gracias a la equidad otorgada en lo que se mencionó anteriormente como un marco de horizontalidad y participación sin generar ningún tipo de exclusión tanto para los sujetos habitantes y visitantes de Aldeafeliz, como para quienes viven en espacios aledaños y se interesan por conocer más del mundo ecosocial.

El sujeto 1, al igual que la mayoría de los integrantes de Aldeafeliz, se declara como persona activa y partícipe, motivado, principalmente, por procesos intersubjetivos donde un colectivo social puede generar un espacio emergente promoviendo un estilo de vida diferente en el que comúnmente vive gran parte de la población y este sujeto lo define como «sistema normal de ciudad», en donde priman las políticas verticales restando importancia al bienestar, la motivación integral y cooperativa.

La historia de vida del sujeto 1 dio cuenta del porqué la decisión de incluirse en este escenario, expresando en principio su inconformidad por la exclusión social que veía de manera continua en la ciudad, imposibilitando el crecimiento espiritual. En este sentido decide participar en el proyecto, buscando integración y bienestar colectivo, mediante el empoderamiento a sujetos externos para que comprendan que la resistencia no es necesariamente la contrariedad de modelos establecidos, sino es la búsqueda de un contexto de equidad e individualidad respetada, resignificando algunas prácticas cotidianas que para este escenario alternativo busca asegurar una calidad de vida a generaciones futuras.

Es de suma importancia mencionar también algunos apartados que señaló el sujeto 1 de acuerdo con las categorías de investigación que se plantearon. Dentro de los mismos y haciendo referencia al liderazgo comunitario argumentó que éste «es horizontal totalmente, empezando porque todos compramos el terreno con la misma cantidad de dinero, no se permite aportar más ni menos, lo que se aporte más es voluntario y menos pues es deuda (risa), hasta que lleguemos a un punto igual todos». De dicho fragmento se puede rescatar que se ve al sujeto como parte del colectivo, pero que, a su vez, se respetan sus particularidades como un elemento funcional, creando satisfacción intersubjetiva y cumpliendo con objetivos propuestos para esta alternativa de vida.

Así mismo, lo complementa con el siguiente fragmento: «Sin juzgar, no es fácil, obviamente, pero el facilitador en el foro nos permite recordar esta forma de comunicación, que son formas de comunicación que son muy valideras para la solución de conflictos acá en la comunidad». De lo anterior, se puede extraer cómo existen sujetos mediadores en

algún conflicto posible, la aceptación de diferencias y, además de ello, la conformación y estructura por prácticas donde cada sujeto da un aporte y éste es aplicado y reconocido por los demás conformantes.

De acuerdo con la segunda categoría de motivaciones comunitarias, este sujeto otorgó valiosos aportes que dan cuenta de la intencionalidad de hacer parte de este colectivo que se puede resumir en dos de los fragmentos mencionados durante la conversación haciendo referencia el primero al desapego por el modelo establecido en la urbe, expresando: «La motivación principal fue la búsqueda de crecimiento espiritual, la búsqueda de un estilo de vida alternativo, diferente al que había conocido durante toda mi vida que es el sistema normal de la ciudad».

El segundo, plasma y da cuenta de argumentos que representan solidez y seguridad por la inclusión dentro del escenario emergente donde prima el respeto por la naturaleza, trabajando y obteniendo resultados de la misma sin perjudicarla, dejando una huella de desgastamiento e imposibilitando su posterior renovación. Dicho fragmento fue expresado así: «Lo que vine a buscar en la Ecoaldea fue crecimiento personal y definitivamente lo encontré, porque esto es una escuela de vida, esto es un lugar en donde se aprenden cosas que no se aprenden en el sistema, aprender a cultivar, aprender al estar dentro de la naturaleza como parte de ella, el respeto a la Pachamama, la madre tierra, tener como los pies en la tierra, amando la tierra como ser vivo y conectados con el cielo también que es lo importante».

La última categoría de prácticas comunitarias en busca de beneficios colectivos representó para este sujeto la construcción de herramientas del colectivo con el fin de incorporarlas para lograr una adecuación consecuente con el estilo de vida de cada conformante. Dentro de los fragmentos que argumentó dicho sujeto se considera el tercero de ellos como fundamental, porque explica de manera detallada los pasos a seguir para la inclusión en este proyecto de vida donde cada uno genera un aporte para la construcción del mismo de la siguiente manera: «Se pasan inicialmente unos días como visitante, como voluntario y tiene un costo, en este momento está en diez mil pesos diarios con todo incluido, desayuno, almuerzo, comida, Internet, celular, alojamiento, todo. Traje una carpa, linterna y vivía en un apartamento grande y vendí todo o regalé; me empezó el periodo del desapego y todo se convirtió en dos metros por dos metros de una carpa y una mochila con ropa».

Además del apartado anterior, los tres últimos fragmentos señalados por este conformante reflejan el empoderamiento que se les está dando a sujetos externos y a otros que viven en lugares aledaños a Ecoaldea feliz para que aprendan prácticas de vida que no afecten la naturaleza y, de igual manera, quienes son expertos en las labores del campo dan su aporte a los integrantes del escenario ecosocial para que sus prácticas sean más eficientes y autosustentables como es uno de sus objetivos principales. Dichos fragmentos son:

«Siempre han estado abiertas, pero ya como una entrada económica lo hicimos ahora desde los eventos y este estilo de cosas y de esta forma ya empieza a multiplicarse esta espiral, empieza a hacer otros anillos, entonces estamos creando el almacén con z que 'alma-zen', esto es para vender los productos orgánicos».

«Café, cáscara de naranja; tenemos muchos productos no solo los que tenemos nosotros sino los que tienen los vecinos, con eso me refiero a lo del espiral, porque ya los vecinos han estado invitados acá a la aldea para que no supongan nada».

«A los vecinos les estamos enseñando con un proyecto que tenemos que se llama 'huerta-escuela', a sembrar orgánicamente, a recordar que es una trampa del sistema el echarle químicos a los alimentos para que se gasten el dinero que debería ser para su familia lo gasten en químicos y no hay necesidad de esto, entonces este espiral que estamos organizando ya va más allá del pueblo, porque han venido de otras veredas a conocernos y a ser parte del proyecto con sus productos para venderlos en el 'alma-zen'».

«Siempre han estado abiertas, pero ya como una entrada económica lo hicimos ahora desde los eventos y este estilo de cosas y de esta forma ya empieza a multiplicarse esta espiral, empieza a hacer otros anillos, entonces estamos creando el almacén con z que 'alma-zen', esto es para vender los productos orgánicos».

Por último, el sujeto 1 hizo hincapié en la distribución de prácticas y dinámicas con las que funciona Aldeafeliz, mencionando de manera detallada la inclusión a este proyecto de vida, insistiendo en cómo desde la experiencia se gestionan cambios, y se promueve la instauración de valores y actitudes emergentes en pro del bienestar común bajo construcciones sociales que, desde los significados de la acción, pueden dar paso a la búsqueda de una identidad colectiva.

Gracias a la conversación realizada de la misma manera, el sujeto 2 quien es residente de la Ecoaldea Hinam Hita situada en Nicaragua, pero que se encontraba como visitante en Aldeafeliz, pudo dar cuenta de sus principales motivaciones, desde la construcción colectiva a través de la intersubjetividad, para el establecimiento de propósitos socioambientales y autosustentables mediante la cimentación de relaciones por medio de la organización de las distintas prácticas.

«A los vecinos les estamos enseñando con un proyecto que tenemos que se llama ‘huerta-escuela’, a sembrar orgánicamente, a recordar que es una trampa del sistema el echarle químicos a los alimentos para que se gasten el dinero que debería ser para su familia lo gasten en químicos y no hay necesidad de esto, entonces este espiral que estamos organizando ya va más allá del pueblo, porque han venido de otras veredas a conocernos y a ser parte del proyecto con sus productos para venderlos en el ‘alma-zen’».

La historia de vida del sujeto 2 da cuenta de su necesidad de afiliación social cuando encuentra un interés por obtener una identificación colectiva, buscando protección y asegurando su integridad física y emocional por medio del conocimiento de sujetos y comunidades ecoaldeanas que realicen prácticas similares a sus intereses, concibiendo sus propuestas emergentes como una contraparte a la sociedad actual, que va de la mano con una fuerte motivación social de vivir en equilibrio con el contexto medioambiental.

Su intención de buscar espacios alternativos donde se pueda lograr una identificación colectiva a través del establecimiento de propósitos socioambientales y autosustentables están soportados por su interés de vivir por fuera de un sistema determinado donde predomina la individualización, siendo la Ecoaldea el escenario para construir otros marcos axiológicos de respeto y convivencia.

El sujeto 2 expuso de manera clara la horizontalidad en la distribución de algunas funciones y responsabilidades que son delegadas de acuerdo con la antigüedad y las características individuales de los sujetos conformantes en la Ecoaldea. De igual forma, evidencia para la toma de decisiones, una participación colectiva con un referente importante de quienes se consideran antiguos o fundadores. Estos individuos, según el sujeto 2, tienen mayor poder para tomar decisiones importantes dentro de la comunidad, siempre consultado y deliberando las situaciones que bien pueden representar afectación al colectivo.

Con lo mencionado anteriormente, durante la conversación el sujeto 2 expresó algunas consideraciones respecto a la Aldeafeliz con referencia a sus propias prácticas organizativas en la toma de decisiones. En este aspecto no ha percibido el espacio de consenso, ni de construcción intersubjetiva, pero, es de aclarar que el sujeto 2 llevaba poco más de una semana en esta Ecoaldea, por lo que manifestó que seguramente dicho consentimiento es realizado en situaciones de suma importancia.

De acuerdo con la categoría de liderazgo comunitario el sujeto 2 opinó que: «Entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas». Este fragmento representa el liderazgo que se presenta como un fenómeno social donde un sujeto hace parte de un colectivo en el que se respetan sus individualidades, se tienen en cuenta sus aportes y se busca cumplir sus proyectos. Uno de ellos, en este caso, es el autosostenimiento. De igual forma, dicho apartado lo complementa el siguiente: «Es algo como ¡yo siento que estoy más tranquila!, ¡siento más calma!, más como... viviendo en la naturaleza y en una comodidad. ¡Es como medicina para mi alma!».



Respecto a la categoría número dos que menciona las motivaciones comunitarias, el sujeto 2 expresó la necesidad de afiliación social cuando encuentra un espacio de adecuación obteniendo una identificación, además de bienestar físico y emocional, por medio del conocimiento de otros sujetos con estilos y prácticas de vida similares argumentando lo siguiente: «¡Eh!... yo vine aquí porque tengo una amiga colombiana, que está empezando a hacer una Ecoaldea en palominos cerca como de la Sierra Nevada, y yo fui allá para visitarla a ella y ella me contó de esta Ecoaldea, ella vivió aquí por seis meses hace tres años, entonces yo vine aquí para conocerlos y para compartir y para aprender de que están haciendo aquí y hacer como un intercambio de ideas».

Como se indicó anteriormente, el sujeto 2 es originario de Norteamérica y argumenta la búsqueda y el encuentro personal gracias al estar alejada del contexto urbano, restando importancia a la adquisición de bienes y servicios que considera irrelevantes para hallar el bienestar, mencionados de la siguiente manera: «Hay muchas razones, um... una razón es que... quiero aprender y quiero vivir sin muchas cosas de afuera, como en una vida que es más sostenible, haciendo mi propia comida, haciendo mi propia casa y viviendo en una vida que es más cerca de la naturaleza, que es más, pues... que es como más natural». Adicionalmente, el siguiente apartado hace referencia a elementos propios de la convivencia con pares en el contexto. «También porque ¡estoy feliz!, siento mejor cuando estoy muy lejos de todo el materialismo que está en las ciudades y donde yo puedo vivir sin tantas cosas, sin pensar en comprar cosas de marcas o de ropa nueva y de cosas que al final no son importantes. Este es un espacio que comparto con otros que tienen ideas parecidas a las mías».

Entonces, dentro del ambiente ecoaldeano surgen distintas proyecciones de logro y diversas motivaciones para satisfacer las necesidades como sujetos y como comunidad. Sin embargo, una vez el entorno asimile las normas de distribución, priorización o responsabilidad social, el sujeto puede asumir como inapropiadas o no aquellas representaciones sociales y prácticas que no estén acordes con las normas preestablecidas ante una necesidad, como es en este caso la distribución del dinero, el uso del poder y la toma de decisiones y responsabilidades para poder tener una o varias concepciones de bienestar y búsqueda de objetivos comunes.

Gracias a la información obtenida por medio de las conversaciones, los recorridos, las actividades realizadas y los diarios de campo se pudo corroborar que la comunidad ecoaldeana basa sus procesos cotidianos en la multidireccionalidad de saberes, la construcción de redes sólidas entre sus conformantes y la aplicación constante de lógicas de vida basadas en aspectos crítico emergentes. Además de esto, buscan un despertar de conciencia, una sustentabilidad que no afecte el contexto al que pertenecen, promoviendo un crecimiento personal y espiritual con marcos de solidaridad entre los integrantes y entre aquellos que directa o indirectamente tienen que ver con el proyecto, empoderándolos en procesos de autogestión y responsabilidad.

Conclusiones

Los asentamientos a escalada humana, para este caso particular Aldeafeliz, se consideran como una alternativa real bajo un paradigma crítico emergente de cara al

modelo tradicional reflejado en las urbes del país, en donde prima un modelo económico de acumulación e individualización proveniente, en parte, por una forma de capitalismo denominada globalización. Ésta genera una homogeneización a nivel global conocida como libre mercado y difusión tecnológica ocasionando dependencia de naciones en vías de desarrollo, teniendo en cuenta que las mismas no se encuentran al mismo nivel competitivo de las potencias mundiales, por lo cual se produce una brecha de tipo económico, social y ambiental. Como consecuencia de este fenómeno capitalista se refleja exclusión social y precarización laboral, efecto por el que los sujetos ecoaldeanos consideran relevante, pero no una decisión de fundamento para buscar asentarse en escenarios verdes como Aldeafeliz.

Por otro lado, se observó, gracias a la estrategia metodológica, cómo el planteamiento de los objetivos iniciales fueron cumplidos y contrastados con la concepción inicial de la comunidad con la cual se tuvo este acercamiento descriptivo, comprensivo e interpretativo, teniendo en cuenta que sus prácticas de vida hacen parte de una propuesta alternativa dirigida bajo un paradigma crítico emergente de preservación, autogestión, responsabilidad, respeto y bienestar por quienes lo conforman y, así mismo, generar con ello un impacto socioambiental que permita condiciones de vida para la comunidad a escala global.

Los integrantes de Aldeafeliz son reconocidos como una comunidad enmarcada por la participación igualitaria, el consenso de ideas y el respeto por las diferencias encajinados en la búsqueda del bienestar común. Es de vital importancia reconocer que esta congregación se diferencia de otras del mismo tipo por sus referentes ancestrales, expresados en sus dinámicas diarias motivadas por la búsqueda de un estilo de vida alternativo, como lo son las prácticas de trabajo colaborativo y los rituales de integración y de la palabra. De igual forma, cabe resaltar que es de importancia para el estudio de la psicología conocer, comprender e identificar este tipo de fenómenos sociales para buscar estrategias reales que le puedan hacer frente a la situación socioambiental contemporánea entendiendo que ella permea el estilo de vida de los colectivos sociales y las dinámicas que hoy se conocen.

Otro elemento importante dentro del estudio hace referencia a cómo se construyen estos escenarios alternativos, que bien pueden denominarse como de resistencia al modelo socioeconómico estructurado, que alinea y predetermina formas sociales y prácticas organizativas, en su mayoría mediadas por la individualización y la producción para el mercado, así como también fractura relaciones con el contexto o privilegia su relación desde el aprovechamiento irresponsable de los recursos naturales. Esta forma de resistencia se pone de manifiesto desde múltiples expresiones como son la reivindicación de nuevos esquemas de producción rural para el sostenimiento, la construcción de nuevas prácticas solidarias y de autoconsumo, y la apropiación del territorio que bien podría denominarse como de resistencia rural frente a los modelos urbanos de fabricación y supervivencia, lo cual explicita y confirma una postura crítica y emergente.

Por último, la experiencia recogida por los investigadores permitió comprender una necesidad sentida en la que el deber ser desde la disciplina logra comprender que un sujeto al hacer parte del contexto, se construye con éste y con los sujetos que lo habitan, exigiéndole, entre otras, corresponsabilidad en la preservación y en la prolongación de sus recursos sociales y ambientales.

Referencias

- Benavidez, A. (2005). *La Globalización según Bourdieu*. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/trs/02140314/articulos/CUTS0505110121A.PDF>
- Blasco, M. (2007). *Sostenibilidad en pequeñas entidades rurales*. Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/tesis/2009/tdx-0324110-105003/mtbb1de1.pdf>
- Brasset, D. & Mateus, J. (2002). La Globalización: sus efectos y bondades. *Revista Economía y Desarrollo*. 1(1). Recuperado de <http://www.fuac.edu.co/revista/M/cinco.pdf>
- Casilimas (1996). *Investigación cualitativa*. Instituto Colombiano para el Fomento de Educación Superior, ICFES.
- Fajardo, L. (2007). Desarrollo Humano Sustentable: Concepto y naturaleza. *Revista electrónica de difusión científica*. Bogotá, Colombia: Universidad Sergio Arboleda.
- Gilman, R. (1995). ¿Por qué Ecoaldeas? Recuperado de <http://www.selba.org/EcoaldeasYComSostenibles.pdf>
- Henao, L. (2003). Teoría del desarrollo sostenible y legislación ambiental colombiana. Una reflexión cultural. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/851/85102008.pdf>
- Masera, O., Ridaura, M. & Miyoshi, Y. (2000). Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. Recuperado de http://www.ciga.unam.mx/ciga/images/stories/publicaciones/sustentabilidad/GIRA_CS3_final.pdf
- Ulises. (2002). ¿Por qué no Ecoaldeas? Un espacio amplio para una comunidad difusa. *Revista libre pensamiento*. 32. Recuperado de <http://www.selba.org/UlisesEscritos/PQnoEcoaldeas.pdf>