

# *La cooperación internacional*

## La cooperación internacional y los objetivos de desarrollo sostenible

International cooperation and sustainable development goals

*Ana Maria Pineda Maldonado*

Coordinadora de Cooperación Internacional  
Departamento de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales  
Universidad Piloto de Colombia

Coordinator of International Cooperation  
Department of International and Inter-institutional Relations  
Piloto University of Colombia

A partir del año 2000 cuando se aprobaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODS), Colombia y el resto de países del mundo han guiado sus políticas de desarrollo y todas aquellas que la complementan hacia el cumplimiento de los ocho objetivos planteados.

Como se estipuló desde su creación, los ODS tenían como fecha límite para su cumplimiento el año 2015 (PNUD, s.f.), por lo que en este año se evaluaron los objetivos y se plantearon unas nuevas metas, recogidas en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales nuevamente serán la guía del desarrollo internacional.

Sin embargo, y siguiendo con la dinámica que se presentó para el cumplimiento de los ODM, para que los países, especialmente aquellos en vías de desarrollo, logren los nuevos objetivos se necesitará la cooperación internacional para contar con los recursos financieros, tecnológicos, humanos, etc.

En el presente ensayo se presentará, entonces, la relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y la cooperación internacional, partiendo de la comprensión de la cooperación y sus principales características, para después lograr la correlación entre ella y los ODS.

As from year 2000, when the Millennium Development Goals (MDGs) was approved, Colombia and the other countries of the world have guided their development policies and all those which complement them toward compliance of the eight objectives proposed.

As it was stipulated since its creation, the SDGs had as its compliance deadline year 2015 (UNDP, s.f.), reason for which the objectives were evaluated in this year and some new goals were raised which were gathered within the 17 Sustainable Development Goals (SDGs), which once more will be the guide for international development.

However, and in line with the dynamics for the fulfillment of the MDGs so that countries, especially developing countries, achieve the new objectives, international cooperation will be required to have the financial, technological, and human resources needed.

This essay presents the relationship between sustainable development goals and international cooperation, based on the understanding of cooperation and its principal characteristics, for achieving the correlation between the latter and the SDGs.

## La cooperación internacional

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la cooperación internacional, en su concepción tradicional, se entiende como “la acción conjunta para apoyar el desarrollo económico y social del país, mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, experiencias o recursos por parte de países con igual o mayor nivel de desarrollo, organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil. También se conoce como Cooperación para el desarrollo y es un concepto global que comprende diferentes modalidades de ayuda que fluyen hacia los países de menor desarrollo relativo” (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia, s.f.)

No obstante, la cooperación tiene matices y características, algunas de las cuales no responden a la definición brindada por la OCDE. Al respecto es necesario aclarar que existen tres clases de cooperación internacional: la cooperación vertical o norte – sur (tradicional); la cooperación horizontal o sur – sur, y la cooperación triangular o norte – sur – sur.

El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) define la cooperación vertical o norte – sur como “los proyectos, programas, transferencia de dinero o bienes, cursos de entrenamiento, proyectos de investigación, operaciones de condonación de la deuda externa y contribuciones a organizaciones no gubernamentales” (CAD, s.f.) puestos en marcha para erradicar la pobreza extrema y conseguir el desarrollo de los pueblos. En este primer tipo de cooperación, los actores involucrados son un país desarrollado, por ejemplo, Estados Unidos como donante, y un país en desarrollo, Colombia como receptor, ya sea a través de cooperación bilateral (de país a país) o multilateral (de organismo internacional a país)

Por su parte, la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) define la cooperación horizontal, segunda clase de cooperación, como “todo aquel proceso por el cual dos o más países en desarrollo adquieren capacidades individuales o colectivas a través de intercambios cooperativos en conocimiento, cualificación recursos y know-how tecnológico” (Iberoamericana, Secretaría General, 2008). De acuerdo a esto, esta cooperación es un intercambio entre actores de un nivel similar de desarrollo como, por ejemplo, Colombia y Perú.

## International cooperation

According to the Organization for Economic Cooperation and Development, in its traditional concept, international cooperation is understood as “the joint action to support a country’s economic and social development through the transfer of technology, knowledge, experience or resources, by countries with equal or greater level of development, multilateral agencies, non-governmental organizations and civil society. It is also known as cooperation for development and is a global concept that includes different forms of aid which flow toward the countries with lower relative development” (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia, s.f.)

However, cooperation has nuances and features, some of which do not correspond to the definition provided by the OECD. In this regard it is necessary to clarify that there are three classes of international cooperation: vertical cooperation or North - South (traditional); horizontal cooperation or South-South and triangular cooperation or North-South-South.

The Development Assistance Committee (DAC) defines vertical cooperation or north-south as “projects, programs, transfer of money or goods, training courses, research projects, operations to cancel external debt and contributions to non-governmental organizations” (CAD, s.f.); they are put into action to eradicate extreme poverty and achieve the development of peoples. In this first type of cooperation, the actors involved are a developed country, for example, United States as a donor, and a developing country, Colombia, as the receiver, either through bilateral cooperation (from country to country) or multilateral (international agency to country)

The Secretariat General for Ibero-America (SEGI, its acronym in Spanish) defines horizontal cooperation, the second class of cooperation, as “all such processes whereby two or more developing countries acquire individual or collective capabilities through cooperative mobility in knowledge, qualification, resources and technological know-how” (Iberoamericana, Secretaría General, 2008). According to this, this cooperation is an exchange between actors from a similar level of development such as Colombia and Peru.

Finalmente, “La Cooperación Triangular es una modalidad que combina la Cooperación tradicional o vertical con la Cooperación Sur-Sur, con el fin de brindar Cooperación a uno o más países en desarrollo” (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia, s.f.). En este tipo de cooperación participa un país desarrollado como, por ejemplo, Japón en calidad de donante y que aporta para el desarrollo de la cooperación horizontal entre dos países en desarrollo.

Cualquiera de los tres tipos de cooperación anteriormente nombrados cuenta con ocho instrumentos para su realización (Rico, 2008):

- a. Programas y proyectos: tarea innovadora que tiene un objetivo definido, un periodo de tiempo determinado, una zona geográfica delimitada y un grupo de beneficiarios identificados, para solucionar problemas específicos o mejorar una situación. El programa, por su parte, es la unión de proyectos con un objetivo más general.
- b. Cooperación técnica: transmisión de conocimiento a través de seminarios, cursos, asistencias, prácticas, característica de la Cooperación Horizontal.
- c. Asistencia humanitaria: intervenciones extraordinarias en situación concreta de precariedad, de corta duración, de emergencia, por una vulnerabilidad inmediata.
- d. Cooperación financiera: apoyo al presupuesto de un Estado o sus instituciones.
- e. Créditos concesionales: préstamos blandos con condiciones favorables.
- f. Programas de microcrédito: financiación para quienes no pueden acceder a créditos en el mercado, con intereses bajos, con créditos pequeños y a corto plazo.
- g. Alivio y condonación de la deuda externa: refinanciación de la deuda, eliminación de la deuda, o cambio de deuda por ayuda.
- h. Codesarrollo: conjunto de acciones que vinculan el vivir transnacional con procesos de desarrollo humano. Trabajar por la ciudad local de origen desde la ciudad receptora.

## La cooperación internacional y los ODS

Ahora bien, ¿cómo la cooperación internacional se integró a la dinámica mundial de los ODM y posteriormente, los ODS? Su adaptación a las metas mundiales ha sido fruto de un proceso histórico.

Finally, “triangular cooperation is a modality that combines traditional cooperation or vertical with South-South cooperation, to provide cooperation to one or more developing countries” (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia, s.f.) In this kind of cooperation a developed country participates as donor, such as Japan, and it contributes to the development of horizontal cooperation between two developing countries.

Any of these three types of cooperation have eight instruments for implementing it (Rico, 2008):

- a. Programs and projects: an innovative task with a defined purpose, a period of time, a defined geographical area and a group of beneficiaries identified, to solve specific problems or improve a situation. The program, on its part, is the unification of projects with a more general objective.
- b. Technical cooperation: transmission of knowledge through seminars, courses, assistances, practices, characteristic of Horizontal Cooperation.
- c. Humanitarian assistance: extraordinary interventions in a specific scarcity, short-term or emergency situation due to immediate vulnerability conditions.
- d. Financial cooperation: support to the budget of a State or its institutions.
- e. Concessional credits: soft loans with favorable conditions.
- f. Microcredit programs: financing for those who do not have access to credit in the market, with low interest rates, with small credits and in the short term.
- g. Relief and cancellation of the external debt: Debt refinancing, elimination of the debt, or change debt for help.
- h. Co-development: set of actions that relate transnational living with processes of human development. Work for the local city of origin from the receiving city.

## International cooperation and the SDGs

Now, how does international cooperation engage with the global dynamics of MDGs and subsequently, the SDGs? Their adaptation to the global goals has been the result of a historical process.

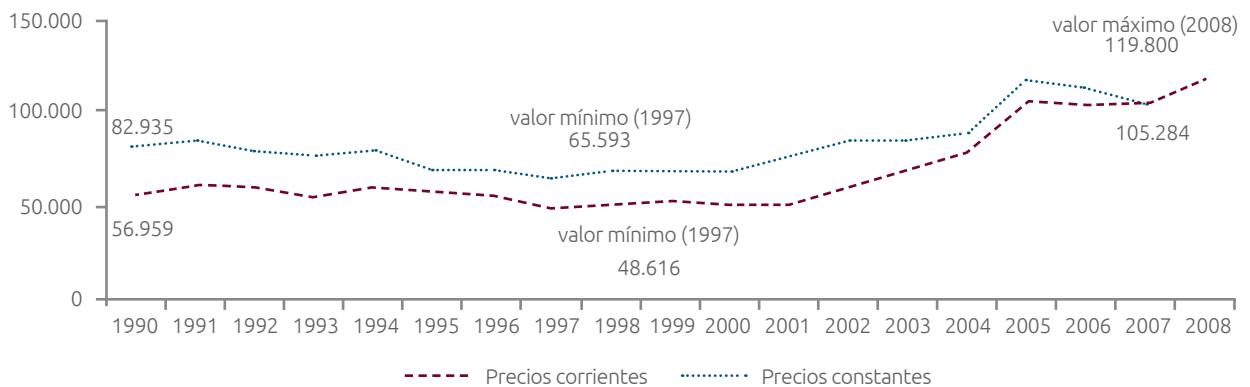
En la década de los 80, la cooperación internacional respondía, en el marco de la Guerra Fría y la polarización del mundo entre las grandes potencias (EE. UU. y Rusia), a una estrategia política de los países desarrollados, como herramienta para la adhesión política de los países en desarrollo a sus ideologías.

Con la finalización del conflicto ideológico, la cooperación descendió y se concentró en los países de menor renta y las ayudas a los países en guerra del Medio Oriente.

In the 1980s, within the framework of the Cold War and the polarization of the world among the great powers (USA and Russia) international cooperation responded to a political strategy of developed countries, as a tool for the political commitment of the developing countries to their ideologies.

With the end of the ideological conflict, cooperation decreased and was concentrated in lower income countries and in aids to countries at war in the Middle East.

**Gráfico 1. AOD (neta) mundial. 1990-2008**  
**Chart 1. World AOD (net). 1990-2008**



En millones de dólares

*Dee de foto:*  
Caption

SEIGIB a partir de <http://www.oecd.org/dac/stats/idsonline> y <http://www.oecd.org/document/>  
SEIGIB from <http://www.oecd.org/dac/stats/idsonline> and <http://www.oecd.org/document/>

Finalmente, a partir del año 2000 y el nacimiento de los ODM en la Cumbre del Milenio, la cooperación internacional fija su rumbo hacia su cumplimiento, a través de los diferentes instrumentos.

Los proyectos y programas de cooperación, por ejemplo, apuntan al cumplimiento de la mayoría de los objetivos, a saber:

- a. Proyectos productivos que impulsan el desarrollo económico: son proyectos que buscan contribuir a la mejora económica de las familias beneficiadas. Con estos se impacta en los objetivos (Naciones Unidas, s.f.):
  - Obj. 1: Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Finally, since year 2000 and the establishment of the MDGs at the Millennium Summit, international cooperation sets its course towards its accomplishment, through different instruments.

Cooperation projects and programs, for example, indicate compliance of the majority of the goals, namely:

- a. Productive projects that drive economic development: projects that seek to contribute to the economic improvement of the beneficiary families. With such projects the objectives are impacted (Naciones Unidas, s.f.):
  - Goal 1: Eradicate poverty in its many dimensions throughout the world.

- Obj. 2: Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
- Obj. 8: Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
- Obj. 10: Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
- Obj. 12: Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.

El impacto se da gracias a que con estos proyectos se mejora el nivel adquisitivo de la población, permitiendo satisfacer mejor sus necesidades básicas, y no sólo fortaleciendo su empoderamiento sino inculcando técnicas de producción y consumo responsables.

- Proyectos de asistencia en salud: estructurados como brigadas médicas, instalación de centros de salud que impactan especialmente en el objetivo 3, "Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y para todas las edades", puesto que brindan atención en salud y capacitación en higiene y prevención.
- Proyectos de apoyo escolar: dirigidos a la instalación de instituciones educativas, de fortalecimiento de capacidades de docentes o brigadas educativas que impactan en el objetivo 4, "Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos".
- Proyectos de agua y saneamiento básico: con ellos se busca aumentar el acceso al agua o mejorar la calidad del agua a través de filtros, tanques, acueductos, así como mejorar el saneamiento con capacitaciones en gestión de residuos que impactan en el objetivo 6, "Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos".
- Proyectos de vivienda e infraestructura: para mejorar las condiciones de vivienda a través de adecuaciones locativas y dotación, creación y mejoramiento de infraestructuras comunitarias que impactan en el objetivo 9, "Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación".
- Proyectos de desarrollo comunitario: dirigidos a empoderar grupos vulnerables, como los de mujeres y niños, y capacitación en

- Goal 2: Put an end to hunger, achieve food security and better nutrition, and promote sustainable agriculture.
- Goal 8: Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.
- Goal 10: Reduce the inequalities among the countries and within them.
- Goal 12: Ensure sustainable patterns of consumption and production.

The impact is reached thanks to the fact that these projects improve the purchasing power of people, allowing them to better meet their basic needs, and not only through strengthening their empowerment but instilling techniques of responsible production and consumption.

- Projects on health assistance: structured as medical brigades, installation of health centers that impact especially in objective 3, "Ensure a healthy life and to promote the well-being of all people and for all ages", since they would provide health care and training in hygiene and prevention.
- School support projects: directed towards the installation of educational institutions, strengthening abilities of teachers or educational brigades that impact in objective 4, "Ensure quality, inclusive and equitable education, and promote permanent learning opportunities for all".
- Water and basic sanitation projects: through them it is sought to increase the access to water or improving the quality of water through filters, tanks, aqueducts, as well as improving sanitation training courses regarding waste management which impact Objective 6, "Ensure the availability and sustainable management of water and sanitation for all".
- Housing and infrastructure projects: to improve housing conditions through repairs and all kind of furniture, building and improvement of community infrastructure that impact Objective 9, "Develop resilient infrastructures, to promote inclusive and sustainable industrialization, and encourage innovation".
- Community development projects: aimed at empowering vulnerable groups such as women and children, and training in conflict resolution and peace-building, among

resolución de conflictos y construcción de paz, entre otros. Estos proyectos impactan los objetivos 5 y 16,

- “Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas” y “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles”, respectivamente.

Por su parte, la asistencia humanitaria aporta no sólo al cumplimiento de los objetivos sino para evitar el impacto negativo en sus índices, puesto que mitiga los efectos de los desastres naturales y generados por el hombre. La asistencia humanitaria incide especialmente en los objetivos 2, 3, 6 y 9, ya que se basa en la entrega de alimentos, asistencia en salud, entrega de agua y filtros, y refugio temporal.

A todo lo anterior se le añade el apoyo financiero al Estado colombiano (central y descentralizado) para el cumplimiento de sus compromisos en vivienda, salud, educación, etc.

Además, a través de la cooperación horizontal, se tiene acceso a asistencia técnica en metodologías de intervención en comunidades, en gestión de recursos, vivienda y educación, entre otros, que contribuyen al cumplimiento de los ODS.

## El caso colombiano

**E**l estudio de los niveles de cumplimiento de los ODM en Colombia arroja un panorama prometedor.

De los ocho objetivos, solo uno presentó cifras negativas, mientras que los demás se cumplieron o mostraron progreso (PNUD, 2015)

- Obj. 1: el índice de pobreza pasó del 43,9% al 28,5% y el de pobreza extrema, del 17,7% al 8.1%.
- Obj. 2: la educación básica cuenta con un 100% de cobertura, mientras que la educación media llega a 78%.
- Obj. 3: Las mujeres tienen 21% menos participación en mercado laboral; sin embargo, la meta es del 20%.
- Obj. 4: la tasa de mortalidad infantil se redujo en más de la mitad, llegando a una tasa de 17,25 muertes por cada 1.000 nacimientos.

others. These projects impact objectives 5 and 16,

- “Achieve equality among genders and empowering all women and girls” and “Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, to facilitate access to justice for all and create effective, responsible and inclusive institutions at all levels”, respectively.

On its part, the humanitarian assistance contributes not only the fulfillment of the objectives but also avoiding the negative impact on its indices, since it mitigates the effects of disasters, both natural and generated by humanity. The humanitarian assistance especially emphasizes Objectives 2, 3, 6 and 9, since it is based on the delivery of food, health assistance, delivery of water and filters, and temporary shelter.

To all the above the financial support to the Colombian State (central and decentralized) is added for the fulfillment of their commitments about housing, health, education, etc.

In addition, through horizontal cooperation, there is access to technical assistance in methodologies for intervention in communities, in resource management, housing and education, among others, that contribute to the compliance of the SDGs.

## The Colombian Case

**I**n Colombia, the study of the accomplishment levels of the MDGs shows a promising outlook.

Of the eight goals, only one presented negative figures, while the others were met or showed progress (PNUD, 2015):

- Goal 1: The poverty rate decreases from 43.9% to 28.5% and the extreme poverty from 17.7% to 8.1%.
- Goal 2: Basic education reaches 100% coverage, while secondary education reaches 78%.
- Goal 3: Women have 21% less participation in the labor market; however, the goal is 20%.
- Goal 4: The infant mortality rate was reduced by more than half, reaching a rate of 17.25 deaths per 1,000 births.

- Obj. 5: las muertes de mujeres embarazadas bajaron de 100 a 55 por cada 100.000 nacimientos.
- Obj. 6: aumento del 4,7% en muertes por VIH/Sida
- Obj. 7: se alcanzó 95% de la meta de hectáreas reforestadas (23.000). Se cuenta con 97% de acceso a acueducto urbano y 90% de alcantarillado.
- Obj. 8: El acceso a la telefonía móviles de 100%

Aunque lo anterior supone avances en el proceso de cumplimiento de las metas, la situación del conflicto armado en Colombia, que impacta de manera negativa en sus víctimas, hace necesaria la cooperación internacional para continuar en el proceso de alcance de los objetivos, especialmente en lo referente al mejoramiento de la calidad de vida de las víctimas del conflicto.

Con el actual proceso de paz pueden preverse dos escenarios posibles:

- a. En caso de darse la firma y refrendación de los acuerdos y, por tanto, entrar en una dinámica de posconflicto, la cooperación internacional jugará un papel fundamental; por un lado, para apoyar la reparación integral de las víctimas y la reintegración a la vida civil de los excombatientes y por otro lado, para continuar con la asistencia a las víctimas de la violencia segmentada y esporádica de grupos armados ilegales pequeños que se puedan generar. Además, deberá tener un rol activo en la construcción social de la paz y el perdón, y en la construcción de capacidades institucionales en el Estado para el mantenimiento de la paz.
- b. En caso de no lograrse el acuerdo, podría experimentarse un aumento en los niveles de violencia y, por consiguiente, en el número de víctimas, de modo que la cooperación continuará como se ha venido haciendo hasta ahora.

Como puede verse, entonces, en cualquiera de los dos escenarios, la cooperación internacional deberá continuar su presencia en el país, adaptándose a lo que el contexto le exija, pero siempre con un rol fundamental en el desarrollo del país.

- Goal 5: Deaths among pregnant women fell from 100 to 55 per 100,000 births.
- Goal 6: increase of 4.7% in deaths due to HIV/AIDS
- Goal 7: The goal of hectares reforested reached 95% (23,000). In cities, access to aqueduct reaches 97% and sewage, 90%.
- Goal 8 - Access to mobile telephony is 100%

Although the foregoing represents advances in the process of accomplishing the goals, the situation of the internal armed conflict, which impacts negatively on their victims, makes necessary international cooperation to continue in the process of reaching the goals, especially in terms of improving quality of life of victims of such conflict.

In the current peace process it can foresee two possible scenarios:

- a. In the event the agreements should be signed and endorsed, so to initiate a post-conflict dynamics, international cooperation will play a critical role; on the one hand, to support the full reparation of the victims and the reintegration into civilian life of ex-combatants and on the other hand, to continue providing assistance to the victims of the segmented and sporadic violence from small illegal armed groups that may be generated. Also, international cooperation shall have an active role in the social construction of peace and forgiveness, and in building of State institutional capacities for maintaining peace.
- b. In the event the agreement fails to be signed, it could be an increase in levels of violence and therefore in the number of victims, so that cooperation will continue as it has been doing until now.

As it can be seen, then, in any of the two scenarios international cooperation should continue its presence in the country, adapting to what the context requires, but always with a fundamental role in the development of the country.

## REFERENCIAS

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia. (s.f.). APC. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de <https://www.apccolombia.gov.co/index.php?idcategoria=114>
- CAD. (s.f.). *Comité de Ayuda al Desarrollo*. Recuperado el 20 de octubre de 2015, de Glossary of key terms and concepts: [http://www.oecd.org/document/32/0,3343,en\\_2649\\_33721\\_42632800\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html#Aid\\_Activity](http://www.oecd.org/document/32/0,3343,en_2649_33721_42632800_1_1_1_1,00.html#Aid_Activity)
- Iberoamericana, Secretaria General. (2008). II Informe sobre la Cooperación Sur - Sur. En C. Xalma, *II Informe sobre la Cooperación Sur - Sur* (pág. 134). Madrid: SEGIB.
- Naciones Unidas. (s.f.). *Naciones Unidas en Bolivia*. Recuperado el 20 de octubre de 2015, de <http://www.nu.org.bo/objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods/>
- PNUD. (2015). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/Paz/undp-co-odminformeultimo-2015.pdf>
- PNUD. (s.f.). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Colombia*. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=h-a-1--&s=a&m=a&e=A&c=02010#.VlYIUdIvFIU>
- Rico, G. (2008). Instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. *Instrumentos de la Cooperación al Desarrollo*, (pág. 6). Madrid.

## REFERENCES

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional en Colombia. (s.f.). APC. Retrieved November 25, 2015, from <https://www.apccolombia.gov.co/index.php?idcategoria=114>
- CAD. (s.f.). *Comité de Ayuda al Desarrollo*. Retrieved October 20, 2015, from Glossary of key terms and concepts: [http://www.oecd.org/document/32/0,3343,en\\_2649\\_33721\\_42632800\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html#Aid\\_Activity](http://www.oecd.org/document/32/0,3343,en_2649_33721_42632800_1_1_1_1,00.html#Aid_Activity)
- Iberoamericana, Secretaria General. (2008). II Informe sobre la Cooperación Sur - Sur. En C. Xalma, *II Informe sobre la Cooperación Sur - Sur* (p. 134). Madrid: SEGIB.
- Naciones Unidas. (s.f.). *Naciones Unidas en Bolivia*. Retrieved October 20, 2015, from <http://www.nu.org.bo/objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods/>
- PNUD. (2015). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Retrieved from <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/Paz/undp-co-odminformeultimo-2015.pdf>
- PNUD. (s.f.). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Colombia*. Retrieved November 25, 2015, from <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=h-a-1--&s=a&m=a&e=A&c=02010#.VlYIUdIvFIU>
- Rico, G. (2008). Instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. *Instrumentos de la Cooperación al Desarrollo*, (p. 6). Madrid.