

Conclusiones del Taller

Ángela Salinas Patiño

La experiencia académica del IIT, como ya es tradición, fomenta el trabajo en equipo interdisciplinar de las problemáticas sociales. Esta práctica permitió a los estudiantes reconocerse en su disciplina y aportar los conocimientos aprendidos a los proyectos de las mesas de trabajo.

Aunque las “teorías de ciudad” son presentadas bajo una definición clara y específica, no se puede descartar el estudio preliminar de percepción de la ciudad, en el que se develan la historia y las dinámicas sociales que dan pautas al diseño de una estrategia a la medida, sin desdibujar el paisaje urbano que la caracteriza.

El trabajo de campo en la Fase 2, “estudio de caso” Barcelona y París, permitió a los estudiantes ampliar el panorama y descubrir múltiples alternativas de solución sobre una misma problemática. Al mismo tiempo, se replantearon las propuestas iniciales de la Fase 1 para dar

Conclusions of the Workshop

The academic experience of the IIT, as is its tradition, promotes interdisciplinary teamwork regarding social problems. This practices allowed the students to recognize themselves in their disciplines and to contribute the learned knowledge to the projects in the working groups.

Although “city theories” are presented under one clear and specific definition, the preliminary study of perception of the city cannot be dismissed, as it unveils the history and social dynamics that provide guidelines for a tailored strategy, without blurring the urban landscape that characterizes it.

The fieldwork in Phase 2, “study case” Barcelona and Paris, allowed the students to expand the outlook and to discover multiple alternate solutions on the same problem. At the same time, initial proposals in Phase 1 were reconsidered to

respuesta a su contexto sin perder los principios de una *Smart City*.

Es importante resaltar que el IIT brinda espacios de interacción entre docentes internacionales y estudiantes, tales como conferencias, retroalimentación de las mesas de trabajo, etc. Las lecciones aprendidas por los docentes internacionales facilitan el que los estudiantes prevean diversos aspectos en el momento de llevar a cabo proyectos de esta magnitud, donde no solo se alteran aspectos técnicos sino también sociales, económicos, tecnológicos, entre otros.

Por último, y no menos importante, cabe decir que, aunque las teorías de ciudad pueden mejorar la calidad de vida de las personas como en una *Smart City*, el mundo está en constante cambio y transformación, lo cual nos obliga a reflexionar sobre las teorías de ciudad, ya que no son atemporales sino que corresponden a cierto tiempo y momento de la historia; y, desde ya, debemos adelantarnos para asegurar la calidad de vida de los próximos tiempos.

give and answer to their context, without losing the principles of a *Smart City*.

It is important to emphasize that the IIT provides spaces of interaction between international professors and students, such as conferences, feedback for the working groups, etc. The lessons learned by international professors facilitate that students are able to foresee diverse aspects when they execute projects of this magnitude, where not only technical aspects are altered, but also social, economic, technological, among others.

Lastly, but not less important, one can say that although city theories can improve the quality of life of the people – like that of a *Smart City* –, the world is in constant change and transformation, which obliges us to reflect about those city theories. They are not atemporal, but correspond to a certain time and moment in history; and, from this moment on, we must go beyond them to secure the quality of life of the coming times.

Barcelona
Foto por Erwan Hesry en Unsplash

Barcelona
Photo by Erwan Hesry on Unsplash



Bibliografía

- Aragón Nogales, G. (2001). El Real de Manzanares: diálogos de la historia de una comarca. *Cuadernos de Estudios*, 12(15), pp. 11-219.
- Buzo Sánchez, I. (2013): "Posición de los contenidos geográficos en la reforma educativa". En de Miguel González, R., de Lázaro y Torres, María Luisa y Marrón Gaité, M^a. J. (Coord.), *Innovación en la enseñanza de la Geografía ante los desafíos sociales y territoriales*. Zaragoza: Institución Fernando el católico.
- Cullen, G. (1981 [1^a reimp. 1974]): *El paisaje urbano, tratado de estética urbanística*. Blume, Barcelona¹
- De Miguel González, R. (2014). Ciencias sociales y didáctica de la geografía en el currículo de Educación Primaria de la LOMCE. En Martínez Medina, R. y Tonda-Monilor, E. M^a. (Eds.), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* (Vol. I, pp. 345-364). Córdoba: Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Córdoba.
- Fundación Cultural COAM (1992). *Cuatro Siedlungen berlinesas de la República de Weimar: Britz, Onkel Toms-Hutte, Siemensstadt, Weisse Stadt*. Madrid: Fundación Cultural COAM.
- Gibberd, F. (1961 [1956]). *Diseño de núcleos urbanos. Escenología y plástica* (2^a ed. Rev. y ampl.). Buenos Aires: Editorial Contemporánea²

¹El original en inglés fue publicado en Nueva York por Reinhold Pub. Corp. en 1961 bajo el título de *Townscape*. Diez años después, en 1971, la editorial Architectural Press lo reeditó en Londres con el nombre de *The Concise Townscape*.

²En inglés aparece publicado por primera vez por la editorial Architectural Press, en Londres, en el año 1953, bajo el título de *Town Design*.

Bibliography

- Aragón Nogales, G. (2001). El Real de Manzanares: diálogos de la historia de una comarca [The Royal of Manzanres: Dialogues of the History of a Region]. *Cuadernos de Estudios*, 12(15), pp. 11-219.
- Buzo Sánchez, I. (2013): "Position of the Geographic Contents in the Educational Reform". In de Miguel González, R., de Lázaro y Torres, María Luisa & Marrón Gaité, M^a. J. (Coord.), *Innovación en la enseñanza de la Geografía ante los desafíos sociales y territoriales [Innovation in Teaching Geography Facing the Social and Territorial Challenges]*. Zaragoza: Institución Fernando el católico.
- Cullen, G. (1981 [1st reprint 1974]): *El paisaje urbano, tratado de estética urbanística [The Urban Landscape, Treatise of Urbanistic Aesthetic]*. Blume: Barcelona¹
- De Miguel González, R. (2014). Ciencias sociales y didáctica de la geografía en el currículo de Educación Primaria de la LOMCE [Social Sciences and Didactic of Geography in the Curriculum of the Primary School of LOMCE]. In Martínez Medina, R. & Tonda-Monilor, E. M^a. (Eds.), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica [New Conceptual and Methodological Perspectives for the Education of Geography]* (Vol. I, pp. 345-364). Córdoba: Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Córdoba.

¹The original version in English was published in New York by Reinhold Pub. Corp. In 1961 under the title of *Townscape*. Ten years later, in 1971, the editorial house Architectural Press re-edited it in London with the name of *The Concise Townscape*.

- Giedion, S. (1982). *Espacio, tiempo y arquitectura*. Madrid: Ed. Dossat.
- González-Varas Ibáñez, S. (2004). *Urbanismo y Ordenación del Territorio*. Navarra: Aranzadi.
- Gregori Marí, F. (2008). *El régimen urbanístico del suelo rural en la comunidad valenciana*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Hemingway, E. (2013 [1920]). *París era una fiesta* (Gabriel Ferrater, trad.). Buenos Aires: Editorial Lumen³
- Indovina, F. (Coord.)(2007). *La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Jellicoe, G. y Jellicoe, S. (1995). *El paisaje del hombre: la conformación del entorno desde la prehistoria hasta nuestros días*. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.
- Kirschenmann, J. C. (1985). *Vivienda y espacio público. Rehabilitación urbana y crecimiento de la ciudad*. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, S. A.
- Laurie, M. (1983). *Introducción a la arquitectura del paisaje*. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.
- Lerner, B. (2013). *Saliendo de la estación de Atocha* (Cruz Rodríguez, trad.). Barcelona: Editorial Mondadori⁴
- Lynch, K. (1976). *La imagen de la ciudad*. Buenos Aires: Ed. Infinito.
- Lynch, K. (1980 [1974]). *Planificación del sitio*. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, S. A.
- Lynch, K. (1985). *La buena forma de la ciudad*. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A. Mendoza,

³Resumen. Recopilación de memorias alegres y tiernas de una estancia en la capital francesa del escritor estadounidense.

⁴Novela sobre un poeta americano en Madrid.

- Fundación Cultural COAM (1992). *Cuatro Siedlungen berlinesas de la República de Weimar: Britz, Onkel Toms-Hutte, Siemensstadt, Weisse Stadt [Four Siedlungen in Berlin in the Weimar Republic: Britz, Onkel Toms-Hutte, Siemensstadt, Weisse Stadt]*. Madrid: Fundación Cultural COAM.

- Gibberd, F. (1961 [1956]). *Diseño de núcleos urbanos. Escenología y plastic [Design of Urban Nucleus. Scenology and Plastic]* (2^a ed. Revised and extended). Buenos Aires: Editorial Contemporánea²

- Giedion, S. (1982). *Espacio, tiempo y arquitectura [Space, Time and Architecture]*. Madrid: Ed. Dossat.

- González-Varas Ibáñez, S. (2004). *Urbanismo y Ordenación del Territorio [Urbanism and Territorial Planning]*. Navarra: Aranzadi.

- Gregori Marí, F. (2008). *El régimen urbanístico del suelo rural en la comunidad valenciana [The Urbanistic Regime of the Rural Soil in the Valencian Community]*. Valencia: Tirant lo Blanch.

- Hemingway, E. (2013 [1920]). *París era una fiesta [Paris was a Party]* (Gabriel Ferrater, trans.). Buenos Aires: Editorial Lumen³

- Indovina, F. (Coord.) (2007). *La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención [The Low Density City. Logics, Management and Contention]*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

- Jellicoe, G. & Jellicoe, S. (1995). *El paisaje del hombre: la conformación del entorno desde la prehistoria hasta nuestros días [The Landscape of Men: The Conformation of*

²It is published in English for the first time by the editorial house Architectural Press; in London, in the year 1953, with the title *Town Design*.

³Summary. Collection of happy and sweet memories of a sojourn of the American writer in the French capital.

- E. (2001). *La ciudad de los prodigios*. Barcelona: Editorial Seix Barral.
- Martínez Fernández, L. C. (2014). Diseño de un catálogo de recursos en la Red para la enseñanza activa de la Geografía escolar (Conferencia). En Martínez Medina, R. y Tonda-Monilor, E. Ma. (Eds.), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* (pp. 395-414). Córdoba: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba.
- Martínez Medina, R. y Tonda-Monilor, E. Ma. (Eds.). (2014). *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* (Vol. II). Córdoba: Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Córdoba.
- Martínez Morales, J. L. (1995). Procedimiento ordinario de interés comunitario; y Blanc Clavero, F. Aproximación a la gestión urbanística del suelo no urbanizable en la Ley 4/1992 de la *Generalitat Valenciana*. En *Generalitat Valenciana: Comentarios a la Ley del Suelo No Urbanizable*. Valencia: COPUT.
- Panerai, P. y Mangin, D. (2002). *Proyectar la ciudad*. Madrid: Ed. Celeste.
- Pareja i Lozano, C. (1990). *Régimen del suelo no urbanizable*. Madrid: Marcial Pons.
- Plaza Gutiérrez, J. I. (2016). El valor patrimonial de los paisajes rurales. Algunos ejemplos. En Vera-Rebollo, J. F., Olcina Cantos, J., Hernández Hernández, Ma. (Coord.), *Paisaje, cultura territorial y vivencia de la geografía: Libro homenaje al profesor Alfredo Morales Gil* (pp. 343-360). Alicante: Universidad de Alicante, Instituto Interuniversitario de Geografía.
- Prada, E. y Maya, A. (2005). Los paisajes rurales como factores de desarrollo territorial: la comarca zamorana de Sayago. Conferencia presentada en el *XI Coloquio Ibérico de Geografía en la Universidad de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares.
- Quintana López, T. (1997) Tradición y renovación en el control urbanístico de los usos constructivos en suelo no urbanizable. *Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente*, 31(158): 95-128.
- Rekalde Rodríguez, I. y García Vilchez, J. (2015). El aprendizaje basado en proyectos: un constante desafío. *Innovación Educativa*, 25: 219-234.
- Rodríguez Domenech, M^a A. (2015). La geografía en la LOMCE ¿una ocasión perdida?. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 67: 403-433.
- Rowe, C., Koetter, F. y Rimbau Saurí, E. (1981). *Ciudad collage* (Justo G. Beramendi, trad.). Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.
- Sánchez Salazar, F. (2002). Derrota de mieses y cercados y acotamientos de tierras: un aspecto del pensamiento agrario en la España del siglo XVIII. *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, 195: 81-120.
- Sandoya Hernández, M.A. (2003). Dificultades en la comprensión de conceptos geográficos. Una perspectiva psicodidáctica. En Marrón Gaité, M^a J., Moraleda Nieto, C. y Rodríguez de Gracia, H. (Eds.), *La enseñanza de la geografía ante las nuevas demandas sociales* (pp. 527-538). Toledo: Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles.
- Sanz Herráiz, C. (1988). *El relieve del Guadarrama oriental*. Comunidad de Madrid. Madrid: Consejería de Política Territorial.
- Scarnato, fecha, *Smart heritage in a wise city*, XXVI Taller Internacional Interdisciplinario "Smart City Barcelona – París – Madrid. Desarrollo y paisaje en la ciudad global". Universidad Piloto de Colombia.
- the Environment from the Prehistory to Our Times*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.
- Kirschenmann, J. C. (1985). *Vivienda y espacio público. Rehabilitación urbana y crecimiento de la ciudad* [*Housing and Public Space. Urban Rehabilitation and City Growth*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, S. A.
- Laurie, M. (1983). *Introducción a la arquitectura del paisaje* [*Introduction to Landscape Architecture*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.
- Lerner, B. (2013). *Saliendo de la estación de Atocha* [*Leaving Atocha Station*] (Cruz Rodríguez, trans.). Barcelona: Editorial Mondadori⁴
- Lynch, K. (1976). *La imagen de la ciudad* [*The Image of the City*]. Buenos Aires: Ed. Infinito.
- Lynch, K. (1980 [1974]). *Planificación del sitio* [*Planning of the Site*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, S. A.
- Lynch, K. (1985). *La buena forma de la ciudad* [*The Good Form of the City*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A. Mendoza, E. (2001). *La ciudad de los prodigios* [*The City of Prodigies*]. Barcelona: Editorial Seix Barral.
- Martínez Fernández, L. C. (2014). Diseño de un catálogo de recursos en la Red para la enseñanza activa de la Geografía escolar (Conferencia) [Design of a Resource Catalog in the Network for Active Teaching of School Geography (Conference)]. In Martínez Medina, R. & Tonda-Monilor, E. Ma. (Eds.), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* [*New Conceptual and Methodological Perspectives for Education in Geographhy*] (pp. 395-414). Córdoba: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba.
- Martínez Medina, R. & Tonda-Monilor, E. Ma. (Eds.). (2014). *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica* (Vol. II) [New Conceptual and Methodological Perspectives for Education in Geographhy (Vol. II)]. Córdoba: Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles and Universidad de Córdoba.
- Martínez Morales, J. L. (1995). Procedimiento ordinario de interés comunitario; y Blanc Clavero, F. Aproximación a la gestión urbanística del suelo no urbanizable en la Ley 4/1992 de la *Generalitat Valenciana* [Ordinary Procedure of Community Interest; and Blanc Clavero, F. Approximation to Urban Management of Non-Urban Land in the Law 4/1992 of the *Generalitat Valenciana*]. In *Generalitat Valenciana: Comentarios a la Ley del Suelo No Urbanizable* [*Generalitat Valenciana: Commentaries to the Law of Non-Urban Land*]. Valencia: COPUT.
- Panerai, P. & Mangin, D. (2002). *Proyectar la ciudad* [*Projecting the City*]. Madrid: Ed. Celeste.
- Pareja i Lozano, C. (1990). *Régimen del suelo no urbanizable* [*Regime of Non-Urban Land*]. Madrid: Marcial Pons.
- Plaza Gutiérrez, J. I. (2016). El valor patrimonial de los paisajes rurales. Algunos ejemplos [The Patrimonial Value of Rural Landscapes. Some Examples]. In Vera-Rebollo, J. F., Olcina Cantos, J., Hernández Hernández, Ma. (Coord.), *Paisaje, cultura territorial y vivencia de la geografía: Libro homenaje al profesor Alfredo Morales Gil* [*Landscape, Territorial Culture and Lived Experience of Geography: Homage Book for Professor Alfredo Morales Gil*] (pp. 343-360). Alicante: Universidad de Alicante, Instituto Interuniversitario de Geografía.
- Prada, E. & Maya, A. (2005). Los paisajes rurales como factores de desarrollo territorial: la comarca zamorana de Sayago [Rural Landscapes as Factors of Territorial Development: The Region

⁴Novel about and American poet in Madrid.

Sebastiá-Alcaraz, R. y Tonda-Monilior, E. M^a. (Coord.). (2016). *La investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía*. Alicante: Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones.

Souto González, X. M. (2017). Los métodos didácticos en la enseñanza del espacio geográfico. En Sebastiá-Alcaraz, R. y Tonda-Monilior, E. Ma. (Eds.), *Enseñanza y aprendizaje de la geografía para el siglo XXI* (pp. 73-96). Alicante: Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones.

Zoido Naranjo, F. (2002). El paisaje y su utilidad para la ordenación del territorio. En Zoido Naranjo F. y Venegas Moreno, C. (Coord.), *Paisaje y Ordenación del Territorio* (pp. 21-32). Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Obras Públicas y Transportes, Fundación Duques de Soria.

of Zamorana de Sayago]. Conference presented in the *XI Coloquio Ibérico de Geografía en la Universidad de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares.

Quintana López, T. (1997) Tradición y renovación en el control urbanístico de los usos constructivos en suelo no urbanizable [Tradition and Renovation in Urbanistic Control of the Uses of Construction in Non-Urban Land]. *Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente*, 31(158): 95-128.

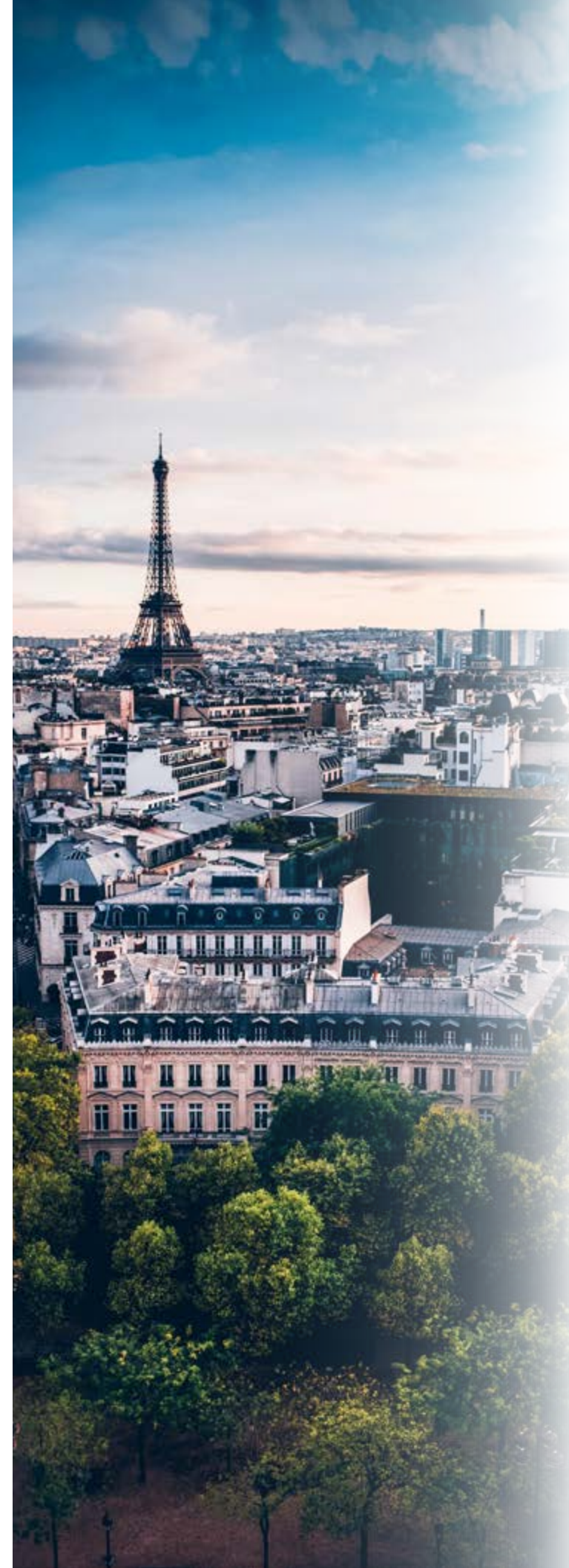
Rekalde Rodríguez, I. & García Vílchez, J. (2015). El aprendizaje basado en proyectos: un constante desafío [Learning Based in Projects: A Constant Challenge]. *Innovación Educativa*, 25: 219-234.

Rodríguez Domenech, M^a A. (2015). La geografía en la LOMCE ¿una ocasión perdida? [Geography in LOMCE, A Lost Ocasion?]. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 67: 403-433.

Rowe, C., Koetter, F. & Rimbau Saurí, E. (1981). *Ciudad collage* (Justo G. Beramendi, trans.) [*College City*]. Barcelona: Ed. Gustavo Gili S. A.

Sánchez Salazar, F. (2002). Derrota de mieses y cercados y acotamientos de tierras: un aspecto del pensamiento agrario en la España del siglo XVIII [Defeat of Harvests and Fences and Minimization of Lands: An Aspect of Agrarian Thought in XVIII Century Spain]. *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, 195: 81-120.

Sandoya Hernández, M.A. (2003). Dificultades en la comprensión de conceptos geográficos. Una perspectiva psicodidáctica [Difficulties in the Comprehension of Geographic Concepts. A Psychological-Didactic Perspective]. In Marrón Gaité, M^a J., Moraleda Nieto, C. & Rodríguez de Gracia, H. (Eds.), *La enseñanza de la geografía ante las nuevas demandas sociales [The Teaching of Geopgrpahy Facing New Social Demands]* (pp. 527-538). Toledo: Grupo de Didáctica



de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles.

Sanz Herráiz, C. (1988). *El relieve del Guadarrama oriental*. Comunidad de Madrid [The Relief of Eastern Guadarrama. Community of Madrid]. Madrid: Consejería de Política Territorial.

Scarnato, date, *Smart heritage in a wise city*, XXVI Taller Internacional Interdisciplinario "Smart City Barcelona – París – Madrid. Desarrollo y paisaje en la ciudad global" [XXVI International Interdisciplinary Workshop "Smart City Barcelona – paris – Madrid. Development and Lansdcape in the Global City"]. Universidad Piloto de Colombia.

Sebastiá-Alcaraz, R. & Tonda-Monilior, E. M^a. (Coord.). (2016). *La investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía [Research and Innovation in the Teaching of Geography]*. Alicante: Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones.

Souto González, X. M. (2017). Los métodos didácticos en la enseñanza del espacio geográfico [Didactic Methods in the Teaching of Geographical Space]. In Sebastiá-Alcaraz, R. & Tonda-Monilior, E. Ma. (Eds.), *Enseñanza y aprendizaje de la geografía para el siglo XXI [Teahcing and Learning of Goegrpahy in the XXI Century]* (pp. 73-96). Alicante: Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones.

Zoido Naranjo, F. (2002). El paisaje y su utilidad para la ordenación del territorio [Landscape and its Utility for Territorial Planning]. In Zoido Naranjo F. & Venegas Moreno, C. (Coord.), *Paisaje y Ordenación del Territorio [Landscape and Territorial Planning]* (pp. 21-32). Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Obras Públicas y Transportes, Fundación Duques de Soria.

París - Francia
Foto tomada por Augustin de Montesquiou sacada de Unsplash

Paris - France
Photo of Augustin de Montesquiou taken from Unsplash