

**COLOMBIA Y MEXICO EN LA ALIANZA DEL PACIFICO, UNA OPORTUNIDAD
PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

Presentado por:

Valeria Villada Rodríguez

Presentado a:

Fernando Jordan

Judith Salinas Gonzales

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

2016

Agradecimientos

Esta monografía va dedica primeramente a mi mamá que me dio la oportunidad de crecer como persona, me enseñó a valorar la vida, a las personas, a ser mejor todos los días y levantarme cada vez que me caiga.....Darle gracias a Dios por las Bendiciones recibidas y a la Facultad de Negocios Internacionales el aprendizaje brindado en estos cinco años y las oportunidades de crecer como profesionales.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	4
INTRODUCCION	5
JUSTIFICACION	8
OBJETIVO GENERAL	9
OBJETIVOS ESPECIFICOS	9
CAPITULO I	10
1. Principales Universidades de México y Colombia	10
1.1 ¿Qué es Universia?	12
1.2 Movilidad estudiantil entre México y Colombia	13
Ingreso de Extranjeros hacia Colombia año 2014	14
Razones principales del ingreso de los mismos en el 2014	15
Ingreso de Extranjeros hacia Colombia año 2015	15
Salida de Colombianos al Extranjero 2014	17
Salida de Colombianos al Extranjero 2015	17
1.3 Convenios y alianzas entre México y Colombia en el ámbito de movilidad estudiantil.	20
CAPITULO II	21
2.1 ¿Que es la Alianza del Pacifico?	21
2.2 Programas Canalizadores en México y Colombia	23
CAPITULO III	24
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27
Bibliografía	28

RESUMEN

Para el segundo semestre del 2016 se realizó una misión académica a México con el objetivo de que los estudiantes de Negocios Internacionales de la Universidad Piloto de Colombia pudieran tener una visión más amplia de cómo se pueden hacer negocios con el mundo, en este caso se escogió un país que cuenta con un alto desarrollo tecnológico, cultural y una amplia infraestructura. En el ámbito académico se visitaron algunas de las universidades más importantes como el tecnológico de Monterrey, la UNAM, el IPN, La Universidad de las Américas y la Iberoamericana compartiendo su experiencia y forma de aprendizaje, de allí salió la idea de crear una monografía que compare la movilidad estudiantil de Colombia y México observando las falencias de cada uno y oportunidades que brindan a los estudiantes del exterior desconocidas por muchos de ellos.

INTRODUCCION

Se realiza este proyecto con el fin de poder sacar el mayor provecho a la misión académica realizada en Junio del 2016 hacia México, para comparar la movilidad estudiantil que se ha presentada en los últimos años entre Colombia y México, teniendo en cuenta que los dos países hacen parte de un acuerdo de integración regional que es la alianza del Pacifico. Es importante resaltar que este trabajo se crea en base a la monografía presentada por William Mauricio Oñate donde hace también hace un análisis comparativo pero en el sector del turismo cultural entre ambos lugares.

Hacer parte de una movilidad estudiantil se ha convertido cada vez más en un reto para los jóvenes de hoy en día quienes desean pertenecer a esa era globalizada de la que tanto se está hablando, muchos de ellos desconocen los beneficios que sus gobiernos tienen para ellos y se niegan la oportunidad de descubrir lo bello que es crear conocimiento en otro lugar, a su vez el impacto económico que puede generar un intercambio estudiantil es grande pero muchos países no alcanzan a ser competitivos ni llenan las expectativas deseadas por los estudiantes, de ahí parte el primer objetivo y es tener conocimiento previo de como se han venido manejando las estadísticas de movilidad estudiantil, que tan atractivos son México y Colombia para los individuos entre sí, cuales son las universidades a las que llegarían y que tan importante puede ser el prestigio para muchos de ellos, estas estadísticas son importantes a la hora de elegir el lugar para viajar, la universidad a la que se quiere estudiar y marca un precedente para que los países logren estar al mismo nivel; es decir, brindar la oportunidad de mejorar y volverse un lugar atractivo para los alumnos que desean crear conocimiento y desarrollar nuevas ideas de investigación.

La Alianza del Pacifico se ha convertido en una oportunidad para aquellos estudiantes que desean viajar y no cuenten totalmente con los recursos necesarios, desafortunadamente muchos de ellos desconocen esta información desaprovechando las miles de ofertas que la integración regional tiene para sus ciudadanos, después de una base de datos informativa sobre la movilidad estudiantil entre Colombia y México es importante resaltar la integración que los dos países tienen entre sí por medio de esta alianza con fin de otorgar becas a los estudiantes para que no

desaprovechen las oportunidades, teniendo en cuenta que el desarrollo económico, cultural e intelectual genera grandes beneficios para los países.

JUSTIFICACION

Para poder realizar el presente trabajo, debe ser importante tener en cuenta la influencia y relevancia que tiene la movilidad estudiantil sobre los países, sus estudiantes, y la economía en general, debido a que en el siglo XXI son más las personas que desean conocer otros lugares, otras culturas, aprender de ellos y enriquecerse como personas. Las Universidades se han encargado de crear espacios para los jóvenes en este aspecto; creando intercambios, misiones académicas etc.

Hoy en día debido a las alianzas que se generan entre países se han creado más oportunidades para que los estudiantes puedan acceder a muchos beneficios de intercambio estudiantil como lo es la alianza del pacifico, teniendo en cuenta que los países a comparar son México y Colombia; esta alianza ha brindado oportunidades de becas para quienes que hacen parte de ella, sobretodo individuos que no poseen recursos económicos suficientes, mas sin embargo son muchos los que desconocen de ello y cierran la oportunidad de crear un intercambio cultural, estudiantil, económico que genera un gran crecimiento para los países.

En una era globalizada el intercambio estudiantil se ha convertido cada vez más en una necesidad para los jóvenes, con el ánimo de obtener nuevos conocimientos y dejar a su país en alto en los distintos lugares a donde vayan, queriendo traspasar las fronteras de lo tecnológico social y cultural, económicamente esto tiene una gran relevancia por los ingresos que los estudiantes general a diario, el cambio de divisas y el aporte intelectual, desarrollo que le puedan dar a su país de origen partiendo del avance de otros. La creación de empresas y tecnología avanzada e innovación también nacen de estos procesos debido a que se realiza un análisis comparativo de los lugares que se visitan con el objetivo de implementar cosas nuevas a su país, por esto es muy importante realizar una monografía que otorgue la información necesaria para los jóvenes que deseen realizar un intercambio, crecer como personas y mejorar la calidad de vida de su lugar de nacimiento.

OBJETIVO GENERAL

Realizar un análisis comparativo del intercambio estudiantil entre Colombia y México teniendo en cuenta las oportunidades que brinda la Alianza Pacifico para el desarrollo del mismo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar un informe de datos brindando información del intercambio estudiantil entre México y Colombia presentado en los últimos años 2014 - 2015, teniendo en cuenta los datos oficiales de las principales entidades competentes de educación y movilidad estudiantil.
- Identificar como el marco de la Alianza del Pacifico ha venido promoviendo la movilidad estudiantil en sus países miembros principalmente para México y Colombia.
- Plantear una idea en base a la misión académica a México que sirva como guía para atraer más estudiantes del extranjero a Colombia

CAPITULO I

Este capítulo busca darle al lector una información clara y concisa de como se ha venido realizado el intercambio estudiantil entre México y Colombia para los años 2014 – 2015, teniendo en cuenta que ambos hacen parte de la alianza del pacifico, cuál de los dos ha creado más impacto en los jóvenes universitarios debido a las preferencias de los mismos, de ahí que se desea detallar lo que las universidades de ambos países ofrecen y la facilidad para acceder a ellas. El gobierno también tiene un impacto en el tema de movilidad estudiantil debido a que de diferentes maneras sus ministerios generan un beneficio tanto para los estudiantes que visitan el país como los que se van, estos beneficios se pueden otorgar por medio de becas.

Las estadísticas que diferentes entidades muestran sirve para analizar cuál de estos dos países es de preferencia y porque, también cuál de los dos hace más intercambios estudiantiles considerando al turismo como una de sus principales razones y los lugares históricos que cada uno ofrece para sus visitantes.

En base a la misión académica realizada el segundo semestre del 2016 por los estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia, se va a tener en cuenta aquellas instituciones que fueron visitadas y que previamente dieron conferencia sobre su modo de brindar la educación y distintos temas de la economía dando como principal referencia a México y Colombia; Tecnológico de Monterrey, IPN, Universidad de las Américas, Universidad Nacional Autónoma de México e Iberoamericana.

1. Principales Universidades de México y Colombia

México

El Economista de México indico el ranking para el año 2015 de las mejores universidades de México donde se tuvo el honor de que tres de ellas fueran visitadas por estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia en la última misión académica a ese país:

Posición	Universidad	%
1	UNAM(Universidad Autónoma de México)	88%
	ITESM (Instituto Tecnológico de	

2	Estudios Superiores de Monterrey)	68.91%
3	IPN (Instituto Politécnico Nacional)	62.89%
4	UAM (Universidad Autónoma Metropolitana)	58.16%
5	COLMEX (Colegio De México)	49.69%
6	UANL (Universidad Autónoma de Nueva León)	48.39%
7	UDLAP (Universidad de las Américas de Puebla)	46.58%
8	UDEG (Universidad de Guadalajara)	45.70%
9	ITAM (Instituto Tecnológico Autónomo de México)	42.33%
10	UIA (Universidad Iberoamericana)	42.30%

Elaboración Propia Fuente: El Economista de México eleconomista.com.mx

Colombia

La revista Dinero de Colombia se ha encargado de mostrar el ranking publicado por Scimago Institutions Rankings sobre las mejores Universidades de Latinoamérica, esta institución ordena el Ranking por país por lo tanto logra crear una lista de las mejores Universidad de Colombia, que se presenta a continuación:

Posición	Universidad
1	Universidad Nacional de Colombia
2	Universidad de Antioquia
3	Universidad de los Andes
4	Universidad del Valle
5	Pontificia Universidad Javeriana
6	Universidad Industrial de Santander

7	Universidad del Rosario
8	Universidad Pontificia Bolivariana
9	Universidad del Norte
10	Universidad de Cartagena

Elaboración propia Fuente: Revista Dinero www.dinero.com

Es importante conocer cuáles son las principales universidades de cada país, para que el estudiante se cree una idea del lugar a donde va a llegar para adquirir conocimientos y a su vez entregarlos. Tanto en México como en Colombia las Universidades cuentan con beneficios para los estudiantes de becas, movilidad estudiantil, y ofertas para estudiantes extranjeros.

De acuerdo a las tablas de posición en las Universidades de cada país, las públicas se encuentran en los primeros lugares por el desarrollo e investigaciones que han promovido en sus estudiantes para el bien de la sociedad, como premios y titulaciones otorgadas; la UNAM es claro ejemplo de ello puesto que no solo es la mejor universidad de México, sino de toda Latinoamérica cosa que se comprobó en la misión académica realizada ya que los mismo catedráticos lo confirmaron. A partir de que se relacionaron los mejores centros de estudio es importante mostrar cómo se puede acceder a ellos, Universia es una clara opción para quienes están pensando en realizar un intercambio estudiantil ya que abre la ventana para muchas oportunidades.

1.1 ¿Qué es Universia?

Universia es un programa de desarrollo social, que promueve las moviidades estudiantiles, como las facilidades de vincularse a una empresa al momento de lograr su titulación como profesionales.

Se creó para el año 2000 con el fin de integrar universidades de Iberoamérica para crear un espacio en internet dirigido a los estudiantes. En el 2005 se consolida como una de la redes de universidades mas importantes que impulsan proyectos y servicios también para las empresas; en la actualidad cuenta con 1.401 universidades de 23 países inscritas. (Universia).

De los países que hacen parte de la red de Universia, se encuentran incluidos México y Colombia cada uno con sus principales universidades donde por parte de México se encuentra la UNAM, el Tecnológico de Monterrey, el IPN, Universidad de las Américas de Puebla y la Iberoamericana, por parte de Colombia está la Universidad Nacional, la de los Andes, Universidad del Rosario y por supuesto la Universidad Piloto de Colombia; allí los jóvenes encontrarán múltiples becas de estudio a nivel mundial para distintos planes de estudios desde Pregrado hasta Postgrado y cursos de inglés, también la descripción de cada uno de estos institutos y el contacto para acceder a ellos.

1.2 Movilidad estudiantil entre México y Colombia

Antes de poder hacer un informe comparativo de la movilidad estudiantil de México y Colombia, lo que se va a reflejar son los datos que otorgue tanto migración de ambos países, ministerios de educación e investigaciones realizadas sobre los lugares de preferencia por los estudiantes y así brindar un resultado de la posición en que se encuentra México y Colombia; también se debe tener en cuenta que esto posiblemente puede reflejar datos negativos para alguno de los países sobretodo antes de la Alianza del Pacífico, acuerdo de integración que informa de manera más clara el intercambio estudiantil entre los dos lugares, esto se verá en el capítulo número II.

Para el año del 2014 el ingreso de extranjeros a Colombia fue significativo a comparación del año 2010 ya que la entrada de los mismos dio un total de 2,040.371 foráneos 37% más. Esta cifra ha señalado según migración Colombia que los motivos de entrada de los visitantes han sido por razones académicas, científicas, culturales, comerciales y de capacitación dando a los trabajadores extranjeros el crecimiento más alto con un 19% de crecimiento. En el año 2014 – 2015 el ingreso de estudiantes incremento de 7.970 año 2013 a 9.699 año 2014, principalmente provenientes de Venezuela, **México**, Alemania, Francia, Ecuador, y Estados Unidos siendo este último el que hasta la fecha genera el mayor ingreso de extranjeros al país. (Tiempo, 2015)

A continuación se va a mostrar una tabla que informa básicamente el porcentaje de extranjeros latinos y de Centroamérica que han llegado a Colombia con el objetivo de ingresar a algún centro de aprendizaje:

--	--

PAIS	PORCENTAJE (%)
El Salvador	148%
Chile	128%
Bolivia	93%
Brasil	89%
México	68%
Guatemala	64%
Perú	57%
Argentina	48%

Elaboración Propia Fuente: www.eltiempo.com

Los datos que se presenten al transcurso de trabajo son importantes para poder realizar un análisis del movimiento de ciudadanos en los dos países y así compara en que posiciones se encuentran México y Colombia; la información que migración que cada uno de los lugares suministre, cumple un papel fundamental en el objetivo deseado puesto que indica de manera más clara la entrada y salida de Colombianos y extranjeros con los motivos de sus visitas, por ende las imágenes que se presentan van a referenciar en primer lugar el ingresos de ciudadanos de otros países desde el 2014 hasta el 2015, después de explicar la importancia de la alianza del pacifico brevemente se referenciara migración para el 2016 y así analizar el crecimiento entre México y Colombia.

Ingreso de Extranjeros hacia Colombia año 2014

Imagen I

Nacionalidad	Femenino	Masculino	Total
TOTAL GENERAL	86,996	126,468	213,464
Estados Unidos de América	17,496	28,436	45,932
Venezuela	18,634	20,870	39,504
Ecuador	5,556	7,877	13,433
Brasil	5,921	6,286	12,207
México	3,904	6,210	10,114
Argentina	3,982	5,794	9,776
España	3,107	6,366	9,473
Perú	3,970	5,144	9,114
Chile	3,185	4,328	7,513
Canadá	2,343	3,592	5,935

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2014 (Colombia, 2014)

Razones principales del ingreso de los mismos en el 2014

Categoría Migratoria		no	no	Total
Total General		#####	#####	#####
Cortesía	PIP1	306	744	1,050
	TP-1	112	272	384
	Cortesía	-	-	-
Total		418	1,016	1,434
Tripulante	PIP-8	3,787	5,983	9,770
	TP-2	5	254	259
	Tripulante	-	1	1
Total		3,792	6,238	#####
Negocios	NE1	53	377	430
	Negocios	10	102	112
	NE-2	7	17	24
	NE-3	1	2	3
	NE-4	6	31	37
Total		77	529	606
Temporal Trabajador	TP-4	1,140	3,687	4,827
	Temporal Trabajador	89	317	406
Total		1,229	4,004	5,233
Temporal Cónyuge o Compañero Per	TP-10	542	1,270	1,812
	Temporal Cónyuge o	63	208	271
Total		605	1,478	2,083
Temporal Religioso	TP-5	74	108	182
	Temporal Religioso	16	9	25
Total		90	117	207
Residente	Residente Calificado	600	1,303	1,903
	Residente	419	849	1,268
	Residente Inversionista	32	111	143
	Residente Como Familiar de	32	22	54
	TP-15	-	-	-
Total		1,083	2,285	3,368
Temporal Estudiante	TP-3	219	201	420
	PIP-2	25	26	51
	Temporal Estudiante	-	3	3
Total		244	230	474

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2014 (Colombia, 2014)

Ingreso de Extranjeros hacia Colombia año 2015

Imagen II

Nacionalidad	Femenino	Masculino	Total
TOTAL GENERAL	98.397	137.764	236.161
Estados Unidos de América	22.880	35.461	58.341
Venezuela	13.310	13.736	27.046
Ecuador	6.861	9.119	15.980
Brasil	6.870	6.777	13.647
México	5.284	7.929	13.213
Argentina	4.579	6.314	10.893
España	3.757	6.919	10.676
Perú	4.528	5.707	10.235
Chile	3.312	4.521	7.833
Panamá	2.751	3.543	6.294

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2015 (Colombia, <http://migracioncolombia.gov.co/>, 2015)

Razones principales del ingreso de los mismos en el 2015

Categoría Migratoria		o	no	Total
Total General				
Cortesía	PIP1	648	1.442	2.090
	TP-1	121	181	302
	Total	769	1.623	2.392
Ext Schengen	PIP-10	7.703	12.768	20.471
	Total	7.703	12.768	20.471
Negocios	Negocios	1	18	19
	NE-2	5	41	46
	NE-3	4	7	11
	NE-4	4	31	35
	NE1	29	338	367
	Total	43	435	478
Visa Especial de Ingreso Permanente	PEIP	-	4	4
	Total	-	4	4
Preferencial de Servicio	Preferencial de Servicio	112	207	319
	Total	112	207	319
Preferencial Diplomática	Preferencial Diplomática	159	327	486
	Total	159	327	486
Preferencial Oficial	Preferencial Oficial	18	60	78
	Total	18	60	78
Residente	Residente Calificado	376	706	1.082
	Residente	701	1.480	2.181
	Residente Como Familiar de Nacional	18	16	34
	Residente Inversionista	16	63	79
	Total	1.111	2.265	3.376
Temporal Cónyuge	Temporal Cónyuge o Compañero	18	49	67
	TP-10	566	1.445	2.011
	Total	584	1.494	2.078
Temporal Especial	PIP-3	236	228	464
	PIP-4	12	21	33
	TP-6	60	32	92
	TP-7	145	459	604
	TP-8	16	24	40
	Temporal Especial	1	1	2
	Total	470	765	1.235
Temporal Estudiante	PIP-2	98	126	224
	Temporal Estudiante	-	-	-
	TP-3	273	256	529
Total	371	382	753	

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2015 (Colombia, <http://migracioncolombia.gov.co/>, 2015)

Se puede observar claramente el incremento significativo que ha tenido el ingreso de extranjeros a Colombia por motivos estudiantiles, pasando de 244 estudiantes en el 2014 a 371 para el 2015, en el caso de México la cifra también superó las expectativas ya que en un año el ingreso de mexicanos al país incremento en más de 3000 ciudadanos. La información suministrada indica que cada vez se afianzan las más las relaciones de México y Colombia con la movilidad de sus ciudadanos, entre ellos los estudiantes a comparación de años anteriores lo cual es importante también señalar para dejar un presente de la fuerza que están cogiendo los dos países por medio de su integración. Hasta el momento las profesiones que han escogido los estudiantes mexicanos en el extranjero son ingenierías, medicina, docencia e informática donde el 54% de estos son mujeres y el 46% hombres. (Mexico)

Los primeros datos que se reportaron fueron de estudiantes del exterior hacia Colombia, por lo tanto es el turno de dar una breve información de los colombianos hacia otros lugares, en este caso México, pero antes se debe registrar el movimiento de ciudadanos colombianos en total

brindado por migración que viajan a otros lugares del mundo para así observan en qué posición se encuentra México y la cantidad de personas que ingresan allí desde el 2014 hasta el 2015.

Salida de Colombianos al Extranjero 2014

Imagen III

País destino	Femenino	Masculino	Total
TOTAL GENERAL	215.522	183.798	399.320
Estados Unidos de América	72.632	59.276	131.908
Venezuela	27.303	23.320	50.623
Panamá	22.433	19.496	41.929
Ecuador	19.027	19.171	38.198
México	17.668	14.195	31.863
España	9.416	7.079	16.495
Perú	7.250	6.925	14.175
Chile	5.862	4.547	10.409
Argentina	5.054	4.587	9.641
Brasil	3.767	3.743	7.510

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2014 (Colombia, 2014)

Salida de Colombianos al Extranjero 2015

Imagen IV

País destino	Femenino	Masculino	Total
TOTAL GENERAL	188.057	155.995	344.052
Estados Unidos de América	73.797	58.141	131.938
Panamá	20.271	17.921	38.192
México	19.330	15.418	34.748
Ecuador	13.420	13.982	27.402
España	12.298	8.902	21.200
Perú	6.204	5.980	12.184
Chile	5.421	4.081	9.502
República Dominicana	5.217	4.219	9.436
Brasil	4.389	4.101	8.490
Aruba	3.782	2.833	6.615

Imagen tomada por Migración Colombiana para Diciembre del 2015 (Colombia, <http://migracioncolombia.gov.co/>, 2015)

Los datos presentados tanto de ingreso de ciudadanos mexicanos hacia Colombia como de colombianos hacia México indican claramente tanto para el 2014 como para el 2015, que México lleva la delantera por más de 10.000 personas en las que se encuentran estudiantes, por ende más adelante se debe analizar los motivos que conllevan a estas cifras y como Colombia podría mejorar e impulsar su educación a nivel local.

PATLANI decidió realizar una encuesta de movilidad estudiantil internacional en México que resume de manera más clara y concisa lo que se ha venido trabajando y el objetivo a lograr, tanto para los estudiantes que desean realizar sus estudios en México como los ciudadanos que salen al exterior indicando las profesiones y preferencias de los alumnos.

Europa es el continente que más tiene presencia de estudiantes en México con casi un 50% de ellos, seguido de Francia, Estados Unidos, España, Alemania, Colombia, Canadá, Australia, Corea, Argentina, Holanda; con tendencia de estudio hacia programas académicos como ciencias sociales con un 35%, humanidades 24%, ciencias médicas y de la salud 21%, e ingenierías y tecnologías con un 16%. (Portilla)

Este documento reveló una gran fuente de información como el tipo de institución que prefieren los estudiantes internacionales y los países que más influencia tienen en este país donde Colombia se encuentra incluida.

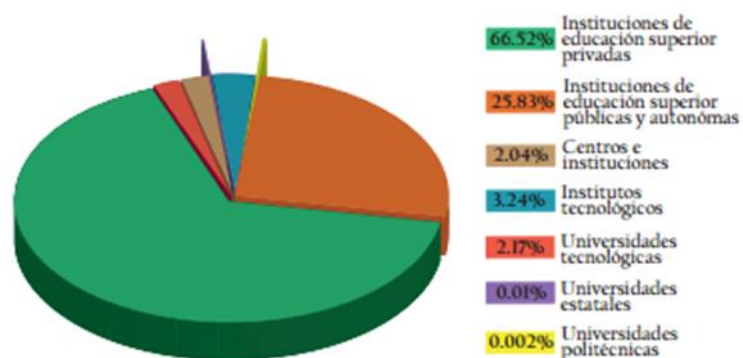
Imagen V

Preferencia de Institución de estudiantes extranjeros

Imagen tomada por encuesta PETLANI pág. 12 <http://www.sincree.sep.gob.mx/>

El resultado que se ve reflejado en esta grafica indica la preferencia de los alumnos internacionales por la institución educativa que desean realizar sus estudio de nivel superior a lo que muchos analistas han asumido la imponencia socioeconómica con que muchos de ellos llegan, y la capacidad en sus recursos, dejando a un lado las Universidades Publicas de México; el estudio también a indicado que el Tecnológico de Monterrey se ubica como el de mayor preferencia por la zona geográfica que reside puesto que está en distintos lugares del país.

Para enfocar en Colombia la muestra a continuación países que más a sus a México, y las les ha otorgado la participación de España y Colombia, cabe resaltar que la información suministrada se da en base a fuentes oficiales del estado y cancillerías:



el proyecto tabla que se es de los han enviado estudiantes visas que se destacando

Imagen VI

Países participantes en el Ingreso de sus Estudiantes a Mexico

De acuerdo a resultados de Petlani			Visas otorgadas en representaciones diplomáticas mexicanas	
Francia	1448	1	Francia	889
Estados Unidos	1015	2	Colombia	516
España	757	3	Alemania	439
Alemania	745	4	Estados Unidos	401
Colombia	514	5	Ecuador	211
Canadá	378	6	España	195
Australia	231	7	China	159
Corea	223	8	Argentina	144
Argentina	215	9	Brasil	121
Holanda	205	10	Perú	106

Imagen tomada por encuesta PETLANI pág. 14 <http://www.sincree.sep.gob.mx/>

Aquí se evidencia lo que anteriormente se había propuesto y es que a pesar de que Colombia ha tenido grandes avances en materia de movilidad estudiantil, México ha tomado la delantera tanto antes como después de la alianza del pacífico, pero es bueno resaltar la relación que los dos han logrado afianzar en temas de educación y las metas propuestas por los gobiernos de ambos países.

1.3 Convenios y alianzas entre México y Colombia en el ámbito de movilidad estudiantil.

La embajada de México en Colombia constantemente realiza publicaciones con el objetivo de motivar a los estudiantes a realizar un intercambio estudiantil, brinda información sobre las universidades más destacadas de país, programas como el de “ Jalisco, tu destino educativo” el cual tiene más de 30 universidades para el interés de los alumnos que deseen realizar prácticas, postgrados, cursos académicos etc. Con grandes opciones de acceder a becas estudiantiles que patrocinan no solo la carrera profesional, sino la estadía en México, a su vez por las reuniones que ha tenido con la canciller María Ángela Olguín destaco la facilidad para la visa de residente estudiantil permitiendo que el alumno pueda trabajar. La alianza del Pacífico también ha sido un tema a tratar con el objetivo de crear oportunidades de desarrollo entre ambos países y a su vez integración económica, cultural, social etc. (Colombia E. d.)

Por su parte el ministerio de educación en Colombia ha promovido convenios bilaterales con el fin de que los estudiantes puedan crecer profesionalmente y se enriquezcan de otras culturas señalándolo como trabajo social de los dos gobiernos.

- Convenio de intercambio cultural y educativo entre los estados el Gobierno de Colombia y el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos firmado el 6 de marzo de 1982 con el objetivo de establecer y desarrollar las relaciones de amistad y cooperación cultural y educativa entre sus pueblos, se encuentra vigente hasta la fecha.
- Programa de cooperación educativa y cultural entre los Estados Unidos Mexicanos y la Republica de Colombia con el objetivo de evaluar las relaciones educativas y culturales entre los dos países, definir orientaciones generales y perspectivas de colaboración y elaborar un nuevo programa bilateral de cooperación en estos campos, se encuentra vigente hasta la fecha. (Educacion)

CAPITULO II

Después de brindar un informe detallado sobre cómo se ha presentado la movilidad estudiantil relacionando a México y Colombia donde se necesitaron datos suficiente mente claros para poder realizar un análisis comparativo y ver beneficios de este tipo de programas, se pasa a una siguiente fase que incluye a la Alianza del Pacifico debido a que después de que se firmara los intercambios entre alumnos de los países integrantes fue creciendo de manera positiva influyendo en las relaciones políticas de los mismos y la economía, dando así una buena razón para el informe realizado donde el objetivo es que el lector tenga en cuenta la importancia de que los estudiantes conozcan otros lugares del mundo se enriquezcan y a su vez tengan mayores facilidades para hacerlo.

2.1 ¿Que es la Alianza del Pacifico?

La Alianza del Pacifico es una iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú oficialmente establecida en el año 2011 donde pretenden avanzar en conjunto con temas de libre comercio, crecimiento de la economía de sus países, circulación de bienes y servicios etc. También desean superar la desigualdad social, crear desarrollo económico, integrar servicio, capitales, generar movilidad entre sus ciudadanos (Pacifico, 2011); es ahí donde se enfoca el proyecto por el impulso que da a los estudiantes para la realización de intercambio y mayores facilidades por medio de becas, es importante tener en cuenta que este es un acuerdo regional no un tratado de Libre Comercio.

IMAGEN VII

Como se había mencionado anterior mente, la movilidad estudiantil es uno de los factores que impulso a la Alianza del Pacifico a crearse, por ende cuenta con un programa de becas estudiantiles para sus países miembros con el propósito de contribuir con el desarrollo del capital humano. El propósito va enfocado a la educación superior para estudiantes y docentes y consiste en que la persona viaje a alguno de los países integrantes, curse un semestre completo y realice actividades de ámbito académico.

Las profesiones a las que la Alianza del Pacifico le ha dado prioridad son:

- Negocios
- Comercio Internacional
- Administración Publica
- Ciencias Políticas
- Turismo
- Economía
- Relaciones Internacionales
- Medio Ambiente

- Ingenierías

La alianza del Pacífico ha generado más de 50 becas para los estudiantes, en la página principal se encuentra la cartilla y los requisitos para cada una, donde se encuentra cada entidad de canalización por país:

Chile – agcidChile

Perú – PRONABEC

México – AMEXCID

Colombia – ICETEX

Para México el monto asignado según el nivel de beca se encuentra en 9.500 pesos mexicanos para pregrado y Colombia 1,330.000 pesos colombianos. (Becas)

2.2 Programas Canalizadores en México y Colombia

México

Agencia mexicana de Cooperación Internacional Para el Desarrollo AMEXCID

Es una agencia de cooperación mexicana que fomenta el desarrollo académico brindando financiación, recursos técnicos, posibilidades de intercambios y becas estudiantiles a los alumnos, por medio de esta entidad los estudiantes tienen la posibilidad de acceder a las becas otorgadas por la Alianza del Pacífico, aparte de estar inscrito allí, cuenta con otro tipo de cooperación y ayuda de distintos continentes ofreciendo por su parte miles de becas a los extranjeros y facilidades para ubicarse, informa sobre la posibilidad de acceder a una beca estudiantil, los cupos que hay fomentando la cooperación entre las regiones. (AMEXCID)

Colombia

Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior ICETEX

Realiza préstamos estudiantiles a quienes deseen ingresar a la universidad de manera flexible debido a las distintas modalidades que posee teniendo en cuenta el nivel socioeconómico del

individuo, el promedio que maneje y la accesibilidad que tengan a él, a su vez promueve estudios en el exterior otorgando distinto tipo de becas.

Hace parte de la Alianza del Pacífico con el objetivo de poder entregar 75 becas para títulos de pregrado y 25 (Colombiana, 2012) doctorados o profesionales de investigación contribuyendo a la formación del capital humano, el intercambio académico y el desarrollo social.

En la actualidad la gestión por parte de los gobiernos ha sido buena, pero se espera que los estudiantes respondan de manera masiva a los llamados de la Alianza del Pacífico y las oportunidades que brinda, lo que fue para el año 2014 se asignaron más de 656 becas siendo Chile el que mejor las ha aprovechado con 186, seguido de México con 177, Colombia 157 y Perú 136. (Cristal, 2014)

CAPITULO III

Tener la oportunidad de conocer un sistema de aprendizaje distinto a Colombia, sirvió para saber cuáles podían ser falencias o fortalezas que este tuviera, de acuerdo a los resultados que esta investigación ha generado, claramente México tiene una ventaja sobre Colombia en cuanto a movilidad estudiantil se trata, la idea con este capítulo es tener un punto de vista claro de acuerdo a la experiencia vivida.

Fueron 5 las universidades conocidas donde se tuvo la oportunidad de asistir a conferencias, de explicar la manera de enseñar, conocer su campus y el fuerte de cada una de ellas; por ejemplo el Tecnológico de Monterrey brinda a sus estudiantes la posibilidad de vincularse de manera más rápida y segura con una empresa de allá, posee ciertos espacios académicos que le brinda la posibilidad de innovar y crear todos los días, suelen hacerle promoción a sus centros de estudios y siempre piensan en la comodidad del alumno, al igual que en los otros campus visitados; además de ello fue claro cómo están acostumbrados a recibir estudiantes de otros lugares del mundo y se preparan muy bien.

Por las conferencias recibidas, en el ámbito académico estos dos países tienen muchas similitudes debido a la manera de explicar los negocios en México, ¿cómo se hacen? Y su importancia. Se hace relevante tener en cuenta que los lugares históricos también pueden atraer la movilidad estudiantil, México se ha encargado de darle más promoción a este tema cosa que debería hacer Colombia, ampliar los espacios deportivos y crear relaciones con las distintas

universidades de manera más seguida para fomentar la movilidad entre alumnos, el conocerse y relacionarse crea una fuerza estratégica para que las relaciones bilaterales generen mayores crecimientos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos al inicio de la investigación se concluye que las universidades públicas tienen gran relevancia tanto en México como en Colombia
- Para antes del año 2010 la migración de mexicanos hacia Colombia era muy poca, aunque tuviera un tratado de libre comercio
- A partir del 2013 se ha venido generando un crecimiento significativo en cuanto a mexicanos en Colombia
- A pesar de que Colombia ha creado vínculos para atraer estudiantes al país, las cifras señalan que México lleva hasta el momento la delantera siendo más ciudadanos colombianos los viajan como destino académico a ese país.
- Colombia a pesar de los indicadores siempre se encuentra en los primeros lugares de estudiantes mexicanos que hacen intercambio
- Existen muchas oportunidades de intercambio y movilidad estudiantil que los alumnos no aprovechan tal vez por falta de información, es ahí donde se crean estos espacios para integrarse e indagar sobre el tema.
- Claramente al firmarse el acuerdo de la Alianza del Pacífico los indicadores de movilidad estudiantil entre ambos países tuvieron un crecimiento significativo.
- Sería bueno para Colombia recibir estudiantes de movilidad académica y dictar conferencias para estos así como sucede en México
- Colombia debería promocionar un poco más sus centros de educación a nivel internacional
- A parte de la Alianza del Pacífico existen oportunidades de becas que ofrecen las universidades en otros países, pero la información se vuelve difícil de encontrar, por medio de las integraciones deberían ser más abiertos con el tema dejando que alumnos de otros lugares del mundo accedan a la información de manera más fácil.

Bibliografía

- AMEXCID. (s.f.). <http://amexcid.gob.mx/>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [http://amexcid.gob.mx/:
http://amexcid.gob.mx/images/pdf/8aconvocatoriaap2016.pdf](http://amexcid.gob.mx/:http://amexcid.gob.mx/images/pdf/8aconvocatoriaap2016.pdf)
- Becas, C. (s.f.). <https://alianzapacifico.net>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [https://alianzapacifico.net: https://alianzapacifico.net/wp-
content/uploads/2016/04/CARTILLAS_BECAS_AP_2016.pdf](https://alianzapacifico.net:https://alianzapacifico.net/wp-content/uploads/2016/04/CARTILLAS_BECAS_AP_2016.pdf)
- Colombia, E. d. (s.f.). <https://embamex2.sre.gob.mx>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [https://embamex2.sre.gob.mx:
https://embamex2.sre.gob.mx/colombia/index.php/component/search/?searchword=estudiant
es&searchphrase=all&Itemid=151](https://embamex2.sre.gob.mx:https://embamex2.sre.gob.mx/colombia/index.php/component/search/?searchword=estudiant
es&searchphrase=all&Itemid=151)
- Colombia, M. (12 de 2014). <http://migracioncolombia.gov.co/>. Recuperado el 12 de 06 de 2016, de [http://migracioncolombia.gov.co/:
http://migracioncolombia.gov.co/index.php/es/?option=com_content&view=article&id=718](http://migracioncolombia.gov.co:http://migracioncolombia.gov.co/index.php/es/?option=com_content&view=article&id=718)
- Colombia, M. (12 de 2015). <http://migracioncolombia.gov.co/>. Recuperado el 12 de 06 de 2016, de [http://migracioncolombia.gov.co/:
http://migracioncolombia.gov.co/index.php/es/?option=com_content&view=article&id=718](http://migracioncolombia.gov.co:http://migracioncolombia.gov.co/index.php/es/?option=com_content&view=article&id=718)
- Colombiana, C. (10 de 2012). <http://www.cancilleria.gov.co/>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [http://www.cancilleria.gov.co/: http://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Plataforma-
Movilidad-Academica-AP.pdf](http://www.cancilleria.gov.co:http://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Plataforma-
Movilidad-Academica-AP.pdf)
- Cristal, U. d. (19 de 08 de 2014). <http://www.urnadecristal.gov.co/>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [http://www.urnadecristal.gov.co/: http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/becas-
alianza-del-pacifico](http://www.urnadecristal.gov.co:http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/becas-
alianza-del-pacifico)
- Educacion, M. d. (s.f.). <http://www.mineduccion.gov.co/>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [http://www.mineduccion.gov.co/: http://www.mineduccion.gov.co/1621/propertyvalue-
35912.html](http://www.mineduccion.gov.co:http://www.mineduccion.gov.co/1621/propertyvalue-
35912.html)
- Mexico, U. (s.f.). <http://noticias.universia.net.mx/>. Recuperado el 12 de 06 de 2016, de [http://noticias.universia.net.mx/:
http://noticias.universia.net.mx/actualidad/noticia/2014/08/29/1110551/12-millones-
mexicanos-viven-extranjero.html](http://noticias.universia.net.mx:http://noticias.universia.net.mx/actualidad/noticia/2014/08/29/1110551/12-millones-
mexicanos-viven-extranjero.html)
- Pacifico, A. d. (2011). <https://alianzapacifico.net>. Recuperado el 13 de 06 de 2016, de [https://alianzapacifico.net: https://alianzapacifico.net/que-es-la-alianza/#la-alianza-del-pacifico-
y-sus-objetivos](https://alianzapacifico.net:https://alianzapacifico.net/que-es-la-alianza/#la-alianza-del-pacifico-
y-sus-objetivos)
- Portilla, M. L. (s.f.). <http://www.sincree.sep.gob.mx/>. Recuperado el 12 de 06 de 2016, de [http://www.sincree.sep.gob.mx/:
http://www.sincree.sep.gob.mx/work/models/sincree/Resource/archivo_pdf/movilidad.pdf](http://www.sincree.sep.gob.mx:http://www.sincree.sep.gob.mx/work/models/sincree/Resource/archivo_pdf/movilidad.pdf)

Tiempo, E. (04 de 01 de 2015). <http://www.eltiempo.com/>. Recuperado el 12 de 06 de 2016, de <http://www.eltiempo.com/>: <http://www.eltiempo.com/economia/sectores/colombia-se-afianza-como-polo-para-los-extranjeros/15052917>

Universia. (s.f.). <http://www.universia.net/>. Recuperado el 10 de 06 de 2016, de <http://www.universia.net/>: <http://www.universia.net/nosotros/quienes-somos/>

