

**ANALISIS RESULTADOS PRUEBA ESPRO PROGRAMA DE PSICOLOGIA
UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
(2004-2007)**

**HERNANDEZ Mario, ARDILA Alexander, SERRANO Edilberto,
ALFONSO Fernando**

No. Topográfico:
Código Programa: 103-08-III
Asesor: Andersen Vera

ecaes 1 libro, sobre los
orígenes de la universidad
investigativa 1 libro, sobre
la evaluación de aptitudes 1
libro, sobre el proyecto
educativo institucional 1
libro.

PALABRAS CLAVES

Investigación científica,
Competencias, calidad,
Instituciones que vigilan y
controlan los proceso
evaluativos, pruebas ESPRO.

CONTENIDO

El presente documento plasma una propuesta de algunos de los aspectos más relevantes en el tema de la educación superior, donde se reconoce a las universidades como instituciones que contribuyen óptimamente a la transmisión idónea de conocimientos, para ello, el trabajo de investigación indagará acerca de las perspectivas en lo que concierne al mejoramiento continuo de calidad en la educación, específicamente en el proceso evaluativo del programa de psicología. No obstante, hoy en día ante las exigencias de la sociedad, las instituciones de educación superior adquieren un fuerte compromiso y responsabilidad de formar profesionales idóneos, si se considera esta reflexión, se podría dar una conjetura con respecto a que el progreso de un país se encuentra depositado en el avance de la cultura y de la ciencia y esta se

DESCRIPCION

Debido a las características de la muestra y al problema del trabajo investigativo se trata de un estudio de tipo descriptivo en vista que el estudio tiene el propósito de identificar si existen diferencias significativas en el desempeño y las variables de los resultados obtenidos de la prueba EXPRO (2004-2007)

FUENTES

Se consultan un total de 15 referencias bibliográficas distribuidas de la siguiente manera: sobre el tema de gestión de competencias 4 libros, sobre código educativo 1 libro, sobre educación y globalización 1 libro, sobre evaluación y competencias 1 libro, sobre evaluación en la universidad 3 libros, sobre lineamiento para la acreditación de programas 1 libro, memorias del proyecto

desarrollaría fundamentalmente en las instituciones de educación superior.

De la misma manera, se puede pensar que hoy en día, todo profesional, cualquier que sea su disciplina, o área de conocimiento se enfrenta constantemente a plantear nuevas formas de investigar, puesto que la dinámica de nuestro contexto actual se enfrenta a constantes transformaciones, diversas y crecientes en esta época Bello (2003)

METODOLOGIA

Se trata de un estudio de tipo descriptivo el cual tiene el propósito de identificar si existen diferencias significativas en el desempeño y año de aplicación de las pruebas ESPRO (2004-2007); La muestra está conformada por 1963 registros correspondiente a estudiantes de sexo femenino y masculino de la facultad de psicología que presentaron las pruebas Espro entre el año (2004-2007); DE igual manera el diseño de esta investigación corresponde a la recopilación de datos físicos de los resultados de los exámenes Espro que reposaban en la facultad de psicología, correspondientes a los años (2004 al 2007),

Se organizó la base de datos de acuerdo al siguiente orden; Apellidos y nombres, genero, jornada, nivel de semestre, año en que se presentó la prueba y la nota obtenida por cada uno de los participantes,

arrojando un total de 1964 registros correspondientes a los alumnos que presentaron las pruebas Espro entre el año 2004-2007.

CONCLUSIONES

Se logró identificar el desempeño de los estudiantes de psicología de las pruebas ESPRO (2004-2007), los cuales arrojaron resultados claros de cuál fue el año más efectivo, de igual forma las calificaciones obtenidas por los estudiantes no son las esperadas ya que se evidencian las continuas notas bajas en los primeros semestres, posteriormente se observa una leve ascendencia de estas notas el nivel de competencia se estaría cultivando hacia un futuro en la Universidad Piloto de Colombia ya que lo que se busca con cada presentación de estos exámenes, es elevar el conocimiento y aprendizaje del personal, sin embargo el resultado de estas pruebas no es excelente ya que obviamente se esperan cambios y mejoras años tras año. Prevalecen notas entre 1.5 y 2.5 en todos los años analizados, lo que indica que se estaría convirtiendo en una constante dentro de los resultados de la facultad.

APÉNDICES

Esta investigación no posee apéndices debido a que los datos correspondientes a las notas Espro reposan en la facultad de Psicología