

**IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES SOCIO INSTITUCIONALES  
PARA LA CONSOLIDACION DE UN CENTRO DE IDENTIDAD AMBIENTAL EN  
LA DESEMBOCADURA DEL RIO BOGOTA SOBRE EL MAGDALENA**

**ANDRES GIOVANNY CASTILLO GAMEZ**

**SANDRA MILENA SUÁREZ MARTÍNEZ**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
BOGOTA  
2015**

**IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES SOCIO INSTITUCIONALES  
PARA LA CONSOLIDACION DE UN CENTRO DE IDENTIDAD AMBIENTAL EN  
LA DESEMBOCADURA DEL RIO BOGOTA SOBRE EL MAGDALENA**

**ANDRES GIOVANNY CASTILLO GAMEZ  
CC. 1.016.020.164**

**SANDRA MILENA SUÁREZ MARTÍNEZ  
CC. 1.075.870.920**

**Trabajo de Grado para optar el título de  
Administrador de empresas.**

**CARLOS ARTURO GROSSO  
ASESOR**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
BOGOTA  
2015**

## **AGRADECIMIENTOS**

Primero a Dios por su infinita bondad, por acompañarnos siempre, por ser la guía y el pilar fundamental de nuestras vidas.

A nuestros padres por el apoyo brindado, los consejos recibidos y los ánimos para salir adelante siempre.

A la Universidad por la formación brindada y la grata experiencia del taller internacional Rio Grande de la Magdalena.

**NOTA DE ACEPTACION**

---

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del Jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Bogotá, Septiembre de 2015

## CONTENIDO

INTRODUCCION	9
1.JUSTIFICACIÓN	11
2. OBJETIVOS	13
2.1 OBJETIVO GENERAL	13
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
3.MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL	14
<b>3.1 MARCO REFENCIAL</b>	<b>14</b>
3.1.1 Datos Geográficos de Girardot	14
3.1.2 División Geopolítica de Girardot	15
3.1.3 Datos Geográficos de Ricaurte	16
<b>3.2 MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>18</b>
3.2.1 Política pública ambiental	18
3.2.2 Actores	19
3.2.3 Centro de Identidad Ambiental	20
3.2.4. Algunos casos exitosos de centros ambientales	20
3.2.4.1 Centro ambiental Chimayoy - Jardín Botánico de Nariño	20
3.2.4.2 Centro de Ciencia y Sensibilización Ambiental	23
3.2.4.3 Biblioteca España en Medellín	24
4. METODOLOGÍA	26
5. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA	30
<b>5.1 ARBOL DE PROBLEMAS</b>	<b>30</b>
5.1.1 Problema Central	31
<b>5.2 DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA</b>	<b>31</b>
6. IDENTIFICACION DE ACTORES EN LA ZONA	34
<b>6.1 CUADRO DE ACTORES</b>	<b>34</b>

7. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPUESTA	45
7.1 ENTIDADES PARTICIPANTES	45
7.2 CENTRO DE IDENTIDAD AMBIENTAL	47
8. CONCLUSIONES	49
9. RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
LISTA DE ANEXOS	54
GLOSARIO DE SIGLAS	56

## LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1. UBICACIÓN DE GIRARDOT EN CUNDINAMARCA	14
FIGURA 2. UBICACIÓN DE RICAURTE EN CUNDINAMARCA	17
FIGURA 3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA SITIO INTERVENCIÓN	18
FIGURA 4. CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY	21
FIGURA 5. CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY	22
FIGURA 6. SENDEROS ECOLÓGICOS	22
FIGURA 7. ARBOL DE PROBLEMAS	30
FIGURA 8. MAPA DE ACTORES	43

## LISTA DE TABLAS

TABLA 1. CUADRO DE ACTORES SOCIALES	34
TABLA 2. CUADRO DE ACTORES SECTOR PÚBLICO	35
TABLA 3. CUADRO DE ACTORES SECTOR PRIVADO	42
TABLA 4. CUADRO DE ACTORES ACADÉMICOS	42



## INTRODUCCION

El presente trabajo se ha desarrollado para proponer una alternativa de solución a la problemática ambiental entre los municipios de Ricaurte y Girardot encontrada en el marco del desarrollo del XXIII Taller Internacional Rio Grande de la Magdalena desarrollado por la Universidad Piloto de Colombia. El trabajo es abordado desde la perspectiva de cómo se deberían articular los diferentes actores para dar solución a la problemática encontrada a través de la consolidación del Centro de Identidad Ambiental.

La problemática se identificó desde la fase preliminar del taller en donde los diferentes ponentes abordaron temas medioambientales y sociales que impactan la región del alto magdalena desde allí se generó una pregunta orientadora en cuanto a los actores que se deberían articular para dar solución en alguna medida.

Posteriormente en la visita a campo se logró identificar de primera mano la situación ambiental y social siendo particularmente importante la visita que se hizo a la desembocadura del Bogotá sobre el magdalena desde donde partió el objetivo general del proyecto el cual consiste en el estudio exploratorio con el fin identificar los diferentes actores socio-institucionales que se deben relacionar para la consolidación del centro de identidad ambiental.

Para la consolidación de este centro se partió de la identificación de los actores socio - institucionales que deberían intervenir a través de los intereses y aportes para el desarrollo del proyecto.

En el desarrollo del documento el primer capítulo habla de los hallazgos generales y una breve descripción del desarrollado en la mesa de trabajo en el marco del taller internacional.

En el segundo los objetivos y en el tercero el marco referencial en donde se describen los aspectos generales de los municipios y se definen algunos conceptos y casos de éxito.

Para el cuarto capítulo se indica cómo se desarrolló la metodología de trabajo de tipo descriptiva exploratoria que permite al lector conceptualizar la problemática no solo desde el elemento concepto sino desde las experiencias de los autores.

La identificación del problema se plantea en el capítulo cinco a través de la metodología del árbol de problemas, identificando además algunas causas y consecuencias.

En el capítulo sexto se realizó un cuadro de actores en el que se identifican los intereses y portes de cada uno y se aporta un mapa de actores. Finalmente en el capítulo séptimo se plantea una alternativa de solución a la problemática detectada.

## 1. JUSTIFICACIÓN

Desde el XXIII taller internacional río grande de La Magdalena el cual tenía como objetivo “conocer las dinámicas regionales y locales de la red de municipios que conforman el corredor fluvial del Río Magdalena Girardot Honda, desde variables como: caracterización de la ocupación sostenible del territorio; relación agua y ordenamiento territorial; concepto de identidad y la cultura; identificación de riquezas patrimoniales, y exploración de las potencialidades productivas y empresariales”, se estableció una metodología de trabajo en la cual se parte de una contextualización de la región, reconociendo aspectos sociopolíticos, económicos y ambientales que dan una visión general de la zona en la cual se realizaría el análisis de identificación.

Durante el desarrollo del taller se establecieron mesas de trabajo con temas específicos para ser debatidos según lineamientos propuestos por los docentes líderes de cada grupo, particularmente en la mesa tres, definida como “Identidad, Patrimonio y Cultura” en esta se utilizó como plan de trabajo la conformación de tres grupos con el fin de poder dividir a los estudiantes por ejes temáticos como fue patrimonio, cultura y ambiente los cuales estaban enmarcados por la identidad. Desde cada uno de estos grupos se buscaba identificar problemáticas y posibles alternativas sostenibles.

La mesa asignada la cual desarrollo el eje ambiental, inicio realizando un análisis a la población de Girardot con el fin de identificar aquellas problemáticas que permitirían generar un diagnóstico y posibles soluciones, inicialmente se identificó como factor crítico la carencia de identidad ambiental por parte de la población ya que para ellos, el río Magdalena no era tenido en cuenta como una oportunidad de desarrollo sino como un río contaminado sin mayor productividad.

Lo cual se identificó en la visita de campo a la población ribereña de Girardot y Ricaurte en donde se logró visualizar e identificar aquellos factores críticos que imposibilitan que esta población pueda llegar a generar un desarrollo sostenible en el tiempo, como lo son: la contaminación del río Magdalena que proviene en gran porcentaje del río Bogotá, empresas del sector y la población, invasión de familias desplazadas y de escasos recursos en la ribera del río, la falta de regulación a la normatividad en cuanto al uso y cuidado del río, la corrupción y falta de gestión pública y administrativa

En ese sentido se plantea como pregunta problema orientadora

¿Cómo desarrollar Identidad Ambiental en la población aledaña a la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena a la altura de los municipios de Ricaurte y Girardot, que permita mayor empoderamiento social y mejoramiento en las condiciones de vida de la población?

Para este caso se decide trabajar en la creación y fundamentación del CIA un Centro de Identidad Ambiental el cual se ubicaría en la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena en límites entre Ricaurte y Girardot; el centro contaría con el diseño de una biblioteca, programas de manejo de residuos sólidos orgánicos, senderos ecológicos, puntos ecológicos y un parque infantil alusivo a temas ambientales lo cual le permitiría generar a la población mejorar las condiciones de vida, seguridad e identidad de su territorio.

Es por esta razón que el presente proyecto tiene como eje central la identificación y Articulación de los actores que participarían en la consolidación del CIA, sus intereses y aportes para la consolidación del Centro

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Realizar un estudio que permita la identificación de los diferentes actores socioinstitucionales que se deben relacionar para la consolidación del centro de identidad ambiental.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Describir la problemática identificada, utilizando la información recolectada a través de diferentes fuentes.

Identificar los diferentes actores socio institucionales y el papel que juegan en torno a la problemática identificada

Elaborar un mapa de actores que muestre su distribución y su capacidad de influencia en el territorio seleccionado

Plantear una alternativa de solución mediante la propuesta de creación de un “Centro de Identidad Ambiental” ubicado en la zona de referencia estudiado.

### 3. MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL

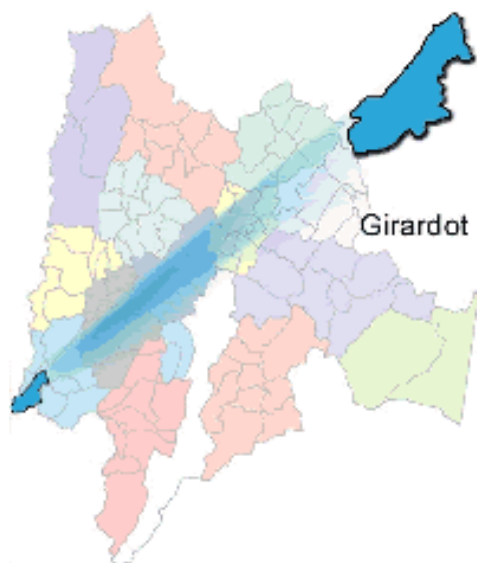
#### 3.1 MARCO REFENCIAL

El territorio de exploración es la desembocadura del río Bogotá en el río Magdalena en límites entre el municipio de Girardot y Ricaurte.

##### 3.1.1 Datos Geográficos de Girardot

Respecto a la geografía de Girardot tenemos en cuanto la descripción física: “Temperatura promedio anual: 33.3° C • Temperatura máxima : 38.3° C • Temperatura mínima : 29.3° C • Humedad Relativa : 66.38% • Distancia a Bogotá : 134 km • Extensión municipio : 129 km<sup>2</sup> • Población del municipio : 150.178 habitantes (según estadísticas del DANE para el año 2005) • Extensión conurbación : 354 km<sup>2</sup> • Población de la conurbación Girardot, Flandes y Ricaurte : 184.075 habitantes.”<sup>1</sup>

**Figura 1 Ubicación de Girardot en Cundinamarca**



Fuente: ASOJUNTAS (Consultado Junio 2015). Disponible en <http://asojuntasgirardot.com/jac/ub/images/girardot.png>

---

<sup>1</sup> ALCALDÍA DE GIRARDOT. Nuestro Municipio Girardot- Cundinamarca. (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en [http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion\\_general.shtml](http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml)

### **Límites del municipio:**

“Limita al norte con el municipio de Nariño y Tocaima, al sur con el municipio de Flandes y el Río Magdalena, al oeste con el municipio de Nariño, el río Magdalena y el municipio de Coello y al este con el municipio de Ricaurte y el Río Bogotá.”<sup>2</sup>

#### **3.1.2 División Geopolítica de Girardot**

“Según el acuerdo municipal 0581994. El Municipio de Girardot se divide en cinco (5) Comunas y un (1) Corregimiento, el proyecto se desarrollara en la comuna 1 y 2

Comuna 1. Centro compuesta por 15 Barrios

Comuna 2. Sur compuesta por 16 Barrios

Comuna 3. Occidente compuesta por 36 Barrios

Comuna 4. Norte compuesta por 42 Barrios

Comuna 5. Oriente compuesta por 24 Barrios

Corregimiento 1. Corresponde a la zona rural de Barzalosa<sup>3</sup>

En cuanto a la caracterización del área de intervención se precisa que se realizara sobre las comunas uno y dos las cuales se describen a continuación:

Como lo menciona la secretaria de Girardot <sup>4</sup> en su descripción geopolítica la Comuna 1 Centro: Se encuentra situada en la región central de la ciudad y es dónde se concentra el mayor número de comercios y servicios. Es la Tercera comuna de Girardot en superficie, pero una de las más pobladas. Contiene un importante número de Centros Comerciales, Oficinas Administrativas de Empresas, Hoteles, el Palacio Municipal, El Banco de la República, La Plaza de Mercado, que es Monumento Nacional y Premio Nacional de Arquitectura, entre otras. La Principal Actividad Económica de esta comuna es el Comercio en Barrios como el Centro, San Miguel, Sucre y Santander. También son importantes las sedes de administración municipal en el Barrio Sucre y la Actividad de la Salud en el Granada y en Miraflores. La principal actividad en la zona es la Académica, en los Barrios Gaitán y Las Quintas, seguida por una dinámica de entretenimiento y

---

<sup>2</sup> Ibíd.

<sup>3</sup> SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. Girardot Caracterización. (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en: [www.semgirardot.gov.co/.../CARACTERIZACION-SECRETARIA](http://www.semgirardot.gov.co/.../CARACTERIZACION-SECRETARIA)

<sup>4</sup> Ibíd.

clubes nocturnos en el sector más próximo a la Comuna Centro, en el Barrio la Estación.

Para la comuna 2 la alcaldía de Girardot menciona<sup>5</sup> que es la comuna más pequeña en superficie de Girardot está bañada por los Dos Más destacados Ríos de Girardot, el Río Bogotá y el Río Magdalena. Esta comuna es la segunda en importancia, pues tiene un alto nivel de desarrollo en el sector de la Salud y cierto nivel de crecimiento poblacional e Industrial. A pesar de su alto desarrollo, esta comuna tiene un nivel importante de Pobreza y Miseria. Es zona preferencial en la ubicación de la población en situación de desplazamiento.

Teniendo en cuenta la problemática identificada se busca establecer los diferentes actores que den participar en el desarrollo de la solución y si deben crearse redes socio institucional que en conjunto aporten al desarrollo del Centro de Identidad Ambiental

### 3.1.3 Datos Geográficos de Ricaurte

Respecto a la geografía de Ricaurte se ha encontrado que cuentan con una Temperatura promedio anual: 27° Y 30° C • Extensión municipio: 130 Km<sup>2</sup> • Población del municipio: 150.178 habitantes (según estadísticas del DANE para el año 2005) • Extensión conurbación: 354 km<sup>2</sup> • Población de la conurbación Girardot, Flandes y Ricaurte: 184.075 habitantes<sup>6</sup>

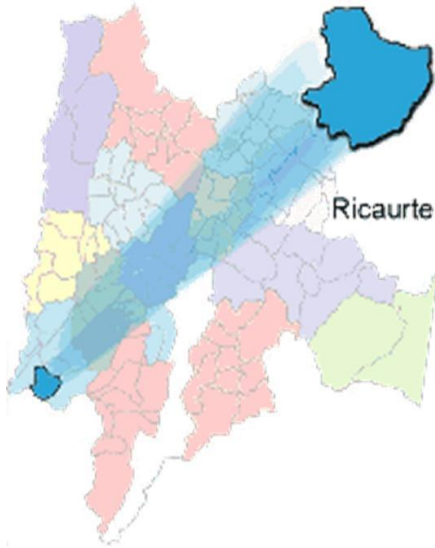
---

<sup>5</sup> Ibíd.

<sup>6</sup> ALCALDIA DE RICAURTE (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en:[http://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/informacion\\_general.shtml#geografia](http://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml#geografia)



**Figura 2 Ubicación de Ricaurte en Cundinamarca**



Fuente: ALCALDÍA DE RICAURTE (Consultado Junio 2015). Disponible en [http://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/mapas\\_municipio.shtml?apc=bcxx-1-&x=1867418](http://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/mapas_municipio.shtml?apc=bcxx-1-&x=1867418)

Territorialmente Ricaurte se encuentra ubicado en la cordillera oriental, dista de Bogotá a 142 kilómetros, de territorios planos, semiondulados, con accidentes orográficos de poca elevación, destacándose la Serranía del Callejón y los cerros la Dormida y San Alberto, bañados por los ríos Magdalena y Sumapaz; dentro de su área sorprende la variedad de recursos turísticos, ante los cuales la comunidad, se ha mostrado un tanto indiferente debido a la falta de orientación y capacitación

Dentro de la investigación realizada no fue posible obtener datos geopolíticos en cuanto a las comunas a las cuales se realizara la intervención en el municipio, esto basado principalmente en que el área de influencia se encuentra poblado por comunidad no censada.

Respecto a la ubicación del centro de intervención se debe realizar desplazamiento hasta el municipio de Ricaurte y posteriormente tomar la vía secundaria que conduce a la desembocadura para lo cual se muestra figura 1.

**Figura 3 Ubicación geográfica sitio intervención**



Fuente: GOOGLE EARTH. Municipio de Girardot. Disponible en <http://googleearth.com/desonbocadurariobogota>

### **3.2 MARCO CONCEPTUAL**

En el marco de la propuesta planteada, se tendrán en cuenta los siguientes conceptos:

#### **3.2.1 Política pública ambiental**

La valoración del estado actual de los recursos naturales, está tomando gran importancia en los municipios debido principalmente al uso excesivo e inadecuado que hacen las personas y entidades de los elementos del entorno, lo que ha hecho cada vez más notoria su escasez y presencia a externalidades en el ambiente. La tendencia de adjudicarle precio a los recursos naturales y el medio ambiente se ha llevado a cabo en forma lenta, la creación de mercados nuevos para los recursos naturales y servicios ambientales trae costos adicionales para sus usuarios y ellos se reflejan en toda la economía debido a las características propias de cada entorno y en especial de cada ente territorial.

Los recursos naturales es el entorno que rodea al hombre conformado por factores bióticos y abióticos de los cuales ha sacado usufructo sin dar nada a cambio. Medio ambiente es el entorno del ser humano que involucra lo biótico,

abiótico, social, económico, político, cultural. Valorar es una medida de política sumamente importante en tanto que nos permite apropiarnos de propuestas que implican transformaciones en el área de la concepción de los recursos naturales y lo que es más importante de los recursos humanos, en tanto que incitan formas y manera de advertir la relación unívoca naturaleza-hombre-entorno. Evaluación del recurso natural es una forma desde el punto de vista económico de formular y evaluar propuestas de política ambiental, económica y social. Las propuestas de política son importantes en la medida en que permiten planear y promueven propuestas de resolución de conflictos extra de las comunidades, cuya interacción profundiza políticas de nivel nacional que podrían incidir en la economía familiar y regional de nuestra producción agrícola y pecuaria.<sup>7</sup>

En el desarrollo de las conferencias se contó con la participación de la empresa Ser Ambiental la cual fue de gran aporte en la investigación, teniendo en cuenta que esta empresa es la encargada de la manipulación y recolección de basuras en los municipios de Girardot y Ricaurte, dentro de la información suministrada mostró un dato relevante en cuanto a la cantidad de los desechos extraídos de la ronda del río que son aproximadamente 12 toneladas, las cuales corresponden a llantas con 6 toneladas y residuos sólidos con otras 6 toneladas

De igual forma en la visita de campo el Secretario de Planeación de Ricaurte indicó que en los municipios de Girardot y Ricaurte existe normatividad en el ámbito ambiental pero en la mayoría de los casos no se cumple, debido a que no existe un control administrativo que regule y vigile las diferentes empresas privadas y población que generan contaminación al río.

### 3.2.2 Actores

Como lo describe la Escuela de Administración Pública<sup>8</sup> el concepto de administración pública alude a la capacidad de los grupos humanos organizados para gestionar procesos vinculados a intereses que los afectan directamente, utilizado en el desarrollo de políticas públicas. De acuerdo con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) el actor social se define por su acción, y por los efectos de ésta en el aprovechamiento o construcción de oportunidades para el desarrollo por parte de la colectividad.

---

<sup>7</sup>ESCOBAR DIEGO, Plan de Desarrollo de Girardot 2012, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en: [http://www.girardot-cundinamarca.gov.co/apc-aa/files/31653534616662323337623935383430/PLAN\\_DE\\_DESARROLLO\\_GIRARDOT\\_TIENE\\_CON\\_QUE\\_2012\\_2015.pdf](http://www.girardot-cundinamarca.gov.co/apc-aa/files/31653534616662323337623935383430/PLAN_DE_DESARROLLO_GIRARDOT_TIENE_CON_QUE_2012_2015.pdf)

<sup>8</sup> ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, Actores Sociales, 2015, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <https://eapucr.wikispaces.com/ACTORES+SOCIALES>

### 3.2.3 Centro de Identidad Ambiental

No existe una definición puntual para el concepto Centro de Identidad Ambiental, razón por la cual se propone la siguiente definición, teniendo en cuenta, lo que se plantea en algunos de los casos de éxito: Espacio que permite a los individuos comprender la relación con el medio ambiente y su impacto sobre este, promoviendo la responsabilidad ambiental a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural, que propicia la articulación de actores para desarrollar actividades y unificar esfuerzos de valoración, recuperación y respeto por el ambiente, de esta manera, propiciar un mejoramiento de la calidad de vida.

### 3.2.4. Algunos casos exitosos de centros ambientales

En este aspecto se ha realizado una consulta sobre algunos casos similares de éxito en donde se ha propiciado por establecer lugares o espacios para crear conciencia sobre los temas ambientales, para lo cual se muestran dos centros de este tipo; asimismo al buscar que el Centro de Identidad Ambiental se convierta en un hito reconocido de la región del alto Magdalena que permitiría que los habitantes identifiquen su sector y desarrollen un mayor sentido de pertenencia, se muestra como caso de éxito la biblioteca España de Medellín que se ha convertido en un lugar representativo y turístico ubicado en un sector afectado por la violencia.

#### 3.2.4.1 Centro ambiental Chimayoy - Jardín Botánico de Nariño

Este centro ambiental es uno de los referentes más importantes por cuanto realiza un gran enfoque en el sector ambiental, sus principales actividades son: la educación Ambiental, investigación ambiental, conservación de la ecología y turismo ambiental.

Cuenta además con largos senderos ecológicos, y actividades diversas que buscan de forma metodológica una integración de las personas, la comunidad en sí, con el medio ambiente, además de promover y fortalecer proyectos ecológicos

## Figura 1 Centro ambiental Chimayoy



Fuente: CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY (Consultado agosto de 2015) Disponible en <http://centrochimayoy.jimdo.com/>

El Centro ambiental pertenece a la Corporación autónoma Regional de Nariño CORPONARIÑO, el cual está ubicado a 4 km de la vía que comunica a San Juan de Pasto con el interior de Colombia, su significado en quillasinga significa "ir al encuentro con el sol". Terminado de construir en diciembre de 2002 y funcionando desde el año 2003. Se encuentra ubicado en el Corregimiento Morasurco a una altura de 2.700 metros sobre el nivel del mar. Tiene una extensión aproximada de 94 hectáreas y un recorrido por senderos ecológicos en una distancia de 6 kilómetros.

Lugar idóneo para el desarrollo de actividades extraescolares en contacto directo con la naturaleza y el desarrollo de paseos agroecológicos. Sus instalaciones están preparadas para actividades de educación ambiental, viajes de encuentros y convivencias, todo ello con el apoyo y seguimiento de coordinadores y monitores de ocio y tiempo libre especializados. Lugar donde se pueden organizar reuniones familiares y empresariales pues cuenta con un auditorio con capacidad para 200 personas y una sala de juntas, todo bajo unas instalaciones rústicas y campestres propias del sector.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY (Consultado agosto de 2015) Disponible en <http://centrochimayoy.jimdo.com/>

## Figura 2 Centro ambiental Chimayoy



Fuente: CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY (Consultado agosto de 2015) Disponible en <http://centrochimayoy.jimdo.com/>

Lugar idóneo para pasar un día fuera de la agobiante ciudad y disfrutar en plena naturaleza de multitud de actividades que nos ayudarán a relajarnos y hacernos recordar por qué todavía vale la pena luchar por conservar lo que nos queda de Naturaleza. Sitio ideal para realizar la TERAPIA DE LOS PIES DESCALZOS SOBRE ZONA VERDE, que nos ayuda a liberar la energía que cargamos en el cuerpo por elementos externos como son la televisión, el computador, celulares, entre otros, energía que nos produce estrés, mal genio, pérdida del apetito, además, nos permite activar el sistema circulatorio sanguíneo y el sistema digestivo.<sup>10</sup>

## Figura 3 Senderos Ecológicos



---

<sup>10</sup> Ibíd.

Fuente: CENTRO AMBIENTAL CHIMAYOY (Consultado agosto de 2015) Disponible en <http://centrochimayoy.jimdo.com/>

En este Centro Ambiental los turistas y visitantes pueden disfrutar de sus paseos por sus entornos conformados por senderos ecológicos y podrán observar un bosque primario, paisaje, flora y fauna del lugar. Adicionalmente que cuenta con servicio de restaurante, biblioteca, auditorio, vivero forestal, museo de fauna silvestre, juegos ecológicos infantiles

El Centro Ambiental Chimayoy es un espacio natural protegido, cuyo objetivo principal es la conservación de los recursos naturales, la investigación y replicación de modelos de producción sostenible. Sin embargo, su importancia como proveedor de servicios ecosistémicos es desconocida y subvalorada. Por tal razón, CORPONARIÑO en el Plan de Acción Trienal PAT 2007-2009, ha priorizado el proyecto “Fortalecimiento del Centro Ambiental Chimayoy”, el cual permite desarrollar los cuatro ejes priorizados en el Plan de Ordenamiento y Manejo Ambiental (POMA), como son: conservación, educación, investigación y recreación; los cuales se sustentan en modelos tecnológicos apoyados en logística (Obras físicas) necesaria para su divulgación y fomento a la interpretación y educación ambiental.

Existen varios proyectos demostrativos (Agricultura Ecológica: cultivos de labranza mínima y siembra directa, con el fin de proteger el suelo, Plantas aromáticas y medicinales, Saneamiento Básico, Tratamiento de Residuos Sólidos, Sistema Natural de Tratamiento de Aguas Residuales y Sistema de Recolección de Aguas, museo, biblioteca, centro meteorológico, jardín Botánico, reservorios de agua), que necesitan su administración y control a través del manejo de trabajadores no calificados coordinados por la administración del centro ambiental.<sup>11</sup>

#### 3.2.4.2 Centro de Ciencia y Sensibilización Ambiental

A continuación presentamos otro caso de éxito en donde se muestra otra institución enfocada en crear espacios que acerquen a la comunidad con su entorno y entiendan el enfoque ambiental que se debe tener en cada labor:

##### Institución de educación para el trabajo y Desarrollo Humano

Este centro busca generar espacios que propicien el acercamiento de los niños, jóvenes y adultos a la ciencia, la tecnología y la sensibilización ambiental a través de estrategias innovadoras, que permiten desarrollar el espíritu investigador por medio de una educación informal de carácter lúdico.

Este acercamiento se concretiza a partir de la interacción de los participantes con la fauna doméstica, la flora y la vegetación nativa de la zona mediante diversos recorridos, talleres y actividades de carácter investigativo. Diez años

---

<sup>11</sup> Ibíd.

de experiencia y una permanente dinámica innovadora en procesos lúdicos-formativos, han llevado a reconocer la granja autosuficiente del Centro de Ciencia y Sensibilización Ambiental como uno de los escenarios más propicios para el desarrollo de las salidas pedagógicas programadas por las instituciones educativas del Área Metropolitana y del Oriente Antioqueño.<sup>12</sup>

### 3.2.4.3 Biblioteca España en Medellín

Por último buscando que el espacio que se cree sea icónico para la región del alto magdalena, que se mantenga en el tiempo, y que sea convertida en un destino turístico y cultural se ha querido resaltar como caso de éxito la biblioteca España ubicada en la ciudad de Medellín:

El Parque Biblioteca Pública España, más conocido como Biblioteca España, forma parte de un conjunto de proyectos urbanísticos y sociales desarrollados en esta zona de Medellín para la transformación cultural y social de la ciudad.

Por esta obra el arquitecto Giancarlo Mazzanti ha sido premiado, en la VI Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo, Lisboa 2008.

Lleva el nombre de Biblioteca España en honor a la contribución que hizo el gobierno español a través de la Agencia de Cooperación Internacional con la dotación de un auditorio.

El lugar se compone de pequeñas casas de ladrillo fruto de la auto construcción y de residuos de zonas verdes, todo ello producto de la imposibilidad de construir en la zona por las pendientes tan pronunciadas. Esta organización produce una textura uniforme de ciudad sin ningún elemento de jerarquía visible, es por esto que el edificio propuesto busca sobresalir en la ciudad como edificio-paisaje, como icono, construye en el lugar y mantiene la tensión existente, la geografía como elemento de jerarquía y la arquitectura como textura.

El proyecto es visible desde gran parte de la ciudad, como símbolo de la nueva Medellín, haciendo que los habitantes identifiquen su sector y desarrollen un mayor sentido de pertenencia, tanto es así que hoy en día es uno de los lugares turísticos de la zona.

#### **Situación**

El proyecto se localiza en una de las laderas más afectadas por la violencia de los años ochenta, Santo Domingo, producto del narcotráfico que opera en la ciudad de Medellín, capital del

---

<sup>12</sup> CENTRO DE CIENCIA, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.centrodeciencia.edu.co/centro-de-ciencia.php#ccs>



departamento de Antioquia, Colombia, y forma parte del programa de inclusión social de la Alcaldía para brindar igualdad de oportunidades en el desarrollo social y económico a la población<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> PARQUE BIBLIOTECA SANTO DOMINGO SAVIO. ESPAÑA (On line) (Consultado Junio 2015)  
Disponible en:  
[http://bibliotecapiloto.gov.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=284&Itemid=242](http://bibliotecapiloto.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=242)

## 4. METODOLÓGIA

Trabajos monográficos de tipo exploratorio y descriptivo con enfoque cualitativo. Este tipo de investigación nos permite abordar el objeto de investigación de una forma general para identificar los actores que participan en la problemática identificada, y nos guía sobre como consultar información de fuentes secundarias para en el desarrollo metodológico contrastar esta información previa. Para ello en el marco del Taller Internacional Expedición Rio Grande de la Magdalena se realizó desplazamiento hasta la desembocadura del rio Bogotá sobre el rio Magdalena con el fin de obtener información y evidencias de las problemáticas a tratar.

La investigación descriptiva permite indagar y llegar a conocer más a profundidad los actores que pueden determinar el modo de proceder y la puesta en marcha del proyecto CIA (Centro de Identidad Ambiental), este proceso se desarrolló mediante una serie de pasos secuenciales que tenía como objetivo determinado describir la situación y llegar a analizar la problemática, sintetizando los resultados en una matriz donde se identificaran los actores, sus beneficios y aportes.

Para ello se desarrollo una investigación cualitativa que se interesa más en saber cómo se da la dinámica o cómo ocurre el proceso en que se da el asunto o problema se puede analizar la situación como un todo observando los sucesos, actores, entorno que llevan a la ocurrencia de la problemática.

A continuación se describirán las fases en que se realizó el taller internacional, el trabajo de campo consolidación de la información y presentación del proyecto.

### **I Fase Proyecto (Taller Internacional).**

Durante la fase inicial del taller se realizaron conferencias con expertos, suministro de información a las mesas de trabajo, trabajo interdisciplinar con los diferentes programas de la universidad y la sede de Girardot, para lo cual se aplicó la siguiente metodología:

Definición previa de la temática y el trabajo a desarrollar.  
Asistencia a conferencias y mesas de trabajo del taller internacional.  
Formulación del Plan de Trabajo (ficha de proyecto de grado)  
Diseño de herramientas para trabajo de campo.

Fase inicial desarrollada de manera individual mediante la consulta de fuentes secundarias en documentos físicos y virtuales, complementados el proceso con

las conferencias del taller internacional a la par del desarrollo de las mesas de trabajo.

## **II Fase Proyecto (Taller Internacional).**

En esta fase se realizó el trabajo de campo en los municipios de Girardot y Ricaurte se contó con la intervención de diferentes actores, Alcaldes, Cámara de Comercio, CAR, CORMAGDALENA, el Secretario de planeación entre otros, adicionalmente se realizó visita de campo a la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena y sitios turísticos y emblemáticos de los dos municipios en donde el proceso se desarrolló así:

Trabajo de campo y captura de información de fuentes diversas (representantes de instituciones, organizaciones privadas, y comunidades).

Entrega de productos y compromisos de mesa del taller.

Diseño del primer borrador del documento

Se espera realizar el trabajo de campo que permita indagar y contextualizar la problemática planteada teóricamente y contrastar con la realidad del sector objeto de investigación que para este caso es la identificación de actores que intervienen en la problemática.

Una de las partes de la metodología para desarrollar el proyecto consiste en el **mapa de actores** en el cual se desarrollaran las siguientes fases

**Uno.** Especificar el tema. Antes de definir quiénes son las personas, grupos u organizaciones en los que estamos interesados, deben saber cuál es el tema o problema que los convierte en actores relevantes para su trabajo

**Dos.** Identificar los actores sociales, dentro de los cuales desarrollaremos

1. Listar: Mediante una lluvia de ideas y la revisión de la información que han recogido deberán elaborar entre todos un listado lo más completo posible de todas las personas, grupos y organizaciones que puedan cumplir con alguna de las siguientes características: Están siendo o podrían verse afectados por el problema. Podrían ser afectados por la propuesta de solución del problema presentada por el grupo. No están siendo directamente afectados pero podrían tener un interés en la propuesta. Poseen información, experiencia o recursos necesarios para formular e implementar la propuesta de política pública. Son necesarios para la adopción de la política pública. Son necesarios para la implementación de la política pública. Consideran que tienen derecho a estar involucrados en las decisiones relacionadas con el problema y la propuesta.

2. Enfocar: Ahora deberán tomar el listado y tratar de llegar al nivel más específico posible para cada uno de los actores identificados, tratando de llegar incluso hasta su información de contacto

3. Categorizar: Después de tener su listado completo deben empezar a organizarlo. Para esto pueden utilizar cuatro categorías básicas: actores gubernamentales, actores privados, organizaciones de la sociedad civil y actores comunitarios

4. Caracterizar: El siguiente paso es identificar algunas características importantes de los actores que han seleccionado

**Tres.** Mapear los actores sociales. Existen muchas maneras de hacer mapas con el listado de actores sociales que han identificado. Para lo cual utilizaremos:

Mapa de intereses: El propósito de esta técnica es organizar a los actores según los intereses que tengan en común. Esto les permitirá organizar estrategias dirigidas a construir alianzas que puedan orientarse hacia el apoyo de su propuesta.

Para organizar este mapa se deberán seguir los siguientes pasos:

- Escriban los nombres de todos los actores en tarjetas y ubíquenlos en una mesa. Según los intereses de cada actor, deben empezar a armar grupos de actores según los intereses que tengan en común.
- Si un actor tiene intereses en común con más de un grupo, hagan una nueva tarjeta y ubíquenla en el grupo correspondiente.
- Cuando ya hayan organizados los grupos, asignenle un color y un título a cada grupo y escriban nuevamente los nombres de los actores en tarjetas del color correspondiente.
- Escriban el nombre de su propuesta en el centro del tablero y tracen líneas que salgan de ella (como en una estrella) que correspondan a cada uno de los grupos identificados.
- Ubiquen las tarjetas de los actores sobre las líneas correspondientes, organizándolas del centro hacia fuera según sean más o menos importantes

**Cuatro.** Verificar el análisis y evaluar la disponibilidad y el compromiso de los actores seleccionados. Es importante que después de haber realizado este análisis revisen y hagan consultas adicionales para asegurarse de que no se les hayan quedado actores importantes por fuera del ejercicio y de que estos tienen en la realidad los intereses, la motivación, la posición y la influencia que ustedes estimaron.

**Cinco.** Diseñar estrategias para movilizar la participación de los actores sociales y sostenerla a lo largo del proceso. Analizar quiénes son los actores sociales más importantes para su propuesta no asegura que todos ellos se conviertan en participantes activos, por lo que es necesario tomar medidas para generar interés y sostener el compromiso. Las estrategias que ustedes diseñen deben tomar en cuenta las características que han identificado en los actores y deben asegurar que sus actores prioritarios reciban atención prioritaria.

Otras de las metodologías a usar consiste en Cuadro de identificación de actores o involucrados, árbol de problemas, mapa de actores, lo que nos permitirá desarrollar una identificación integral de la situación:<sup>14</sup>

### **III Fase Proyecto (Taller Internacional).**

En esta fase que a la par se fue desarrollando en el trabajo en campo se realizó la consolidación de la información la cual fue aporte para la mesa de trabajo Identidad Patrimonio y Cultura, se desarrolló el siguiente proceso:

Transcripción de la Información  
Elaboración de la Matriz  
Conclusiones y recomendaciones

Consiste en el desarrollo final del estudio, la transcripción de la información al documento que permita formalizar el proceso y analizar los factores que influyeron en esa problemática.

---

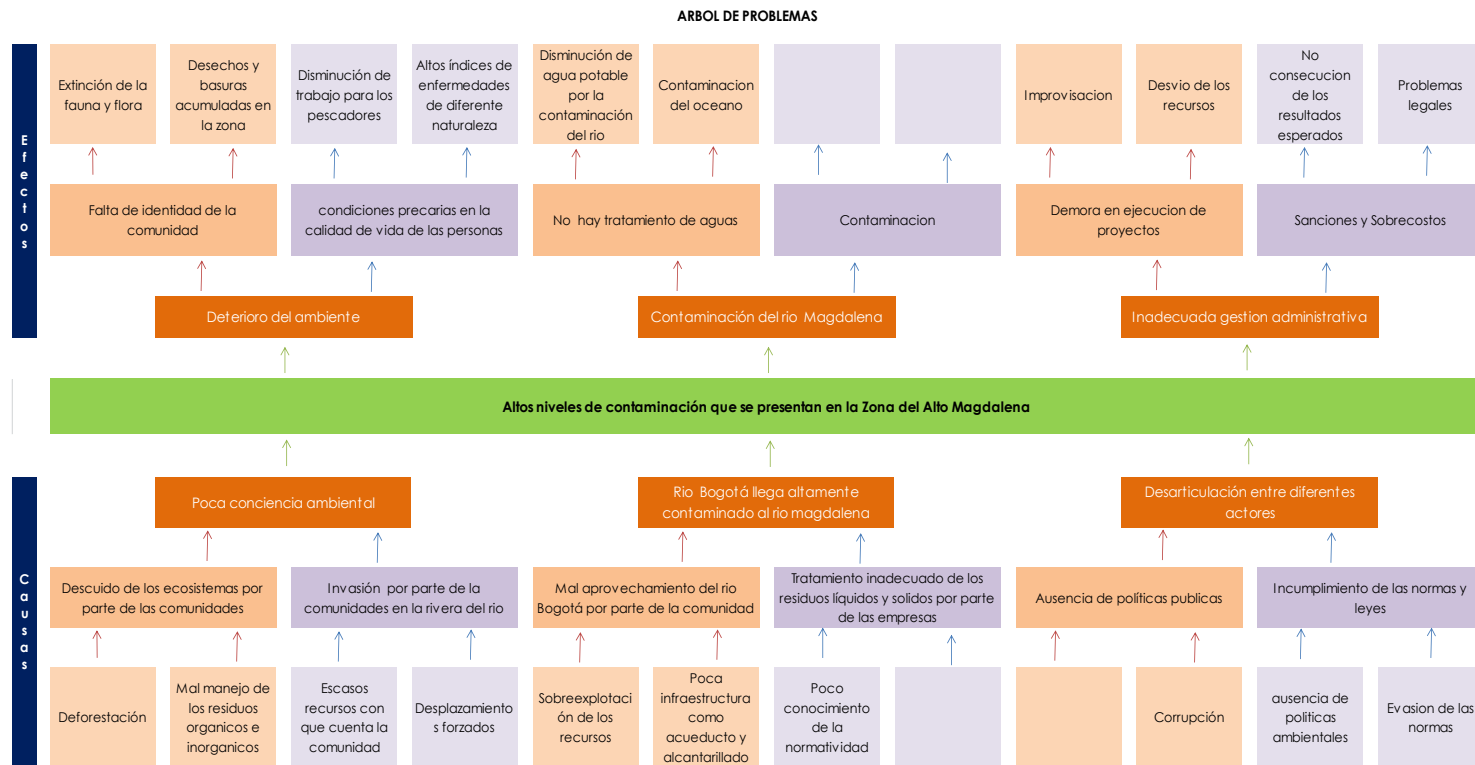
<sup>14</sup> FUNDACIÓN PRESENCIA- -Elementos para el mapeo de actores sociales y el diseño de estrategias para el desarrollo de plan de acción en proyecto ciudadano- (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.fundacionpresencia.com.co/media/Mapeo%20de%20actores%20social%20es.pdf>

## 5. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

### 5.1 ARBOL DE PROBLEMAS

Con la visita de campo a la población ribereña de Girardot y Ricarte se logró visualizar e identificar los altos niveles de contaminación que se presentan en la zona de referencia, y utilizando la metodología del árbol de problemas se presenta:

Figura 4 Árbol de Problemas



Fuente: Elaboración propia con base en información recogida en la zona

### 5.1.1 Problema Central

#### CAUSAS PRINCIPALES:

- Poca conciencia ambiental y cultura ciudadana
- Descuido de autoridades municipales y ambientales
- Río Bogotá llega altamente contaminado
- Desarticulación entre diferentes instancias, actores y entidades para buscar solución

#### CONSECUENCIAS PRINCIPALES:

- Desechos y basuras acumulados en la zona
- Altos índices de enfermedades de diferente naturaleza
- Condiciones precarias en calidad de vida

En ese sentido se plantea como pregunta problema orientadora

¿Cómo desarrollar Identidad Ambiental en la población aledaña a la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena a la altura de los municipios de Ricaurte y Girardot, que permita mayor empoderamiento social y mejoramiento en la condiciones de vida de la población?

### 5.2 DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA

La problemática identificada se basa en varios ejes dentro de los cuales se pueden mencionar el deterioro del medio ambiente, contaminación del río Magdalena, inadecuada gestión político-administrativa asociada al manejo ambiental de la zona de influencia del proyecto, poca conciencia ambiental por parte de pobladores, desarticulación de los actores que deberían participar y la gran contaminación proveniente del río Bogotá.

Adicionalmente en la mesa de trabajo del taller internacional se detecto la falta de identidad de la población ribereña del río Magdalena, relacionada con lo que se ha identificado como “dar la espalda al río”, en donde contrario a lo que sucede en muchas ciudades y lugares del mundo en los cuales se ve el río como fuente de trabajo, hito paisajístico y sitio turístico; la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena es un sector discriminado y olvidado, en donde se detecta en el ambiente paisajístico dos colores : El amarillo de las aguas del Magdalena y el negro de las aguas del Bogotá.

La contaminación del río Magdalena proviene en gran porcentaje del río Bogotá, empresas del sector y la población, invasión de familias desplazadas y de escasos recursos, la falta de regulación, y correcta aplicación de la normatividad en cuanto al uso y cuidado del río, la corrupción y falta de gestión pública y administrativa.

Esto se refleja directamente en la población no circundante, no solo a la desembocadura del río sino en general a la población ribereña de toda la cuenca del mismo por el sector del alto Magdalena, siendo causante de enfermedades respiratorias y digestivas a la población vecina.

El caso más concreto se presenta entre límites de Girardot y Ricaurte cercano al río Magdalena donde las aguas descompuestas del afluente bajan con elementos perjudiciales para la salud y son el escenario para la reproducción de insectos que afectan a toda la población.

A las pésimas condiciones del río se suma la imprudencia de los habitantes del barrio quienes a pesar de las deficientes condiciones del agua se bañan en este punto donde desemboca el río Bogotá al Magdalena.

Conflictos: Teniendo en cuenta que el proyecto a desarrollar se encuentra ubicado en una zona de límite entre los municipios de Ricaurte y Girardot con afectaciones provenientes río arriba desde Bogotá, los conflictos que se pueden presentar se basan inicialmente en la disposición de los municipios y el Distrito Capital en el establecimiento de la responsabilidad, que si bien es compartida debe tomar alguno de los actores la vocería. Este conflicto de articulación inter-institucional puede estar afectando el medio ambiente de los barrios salsipuedes y obrero desde el municipio de Girardot y por Ricaurte el barrio del sol. La ubicación geográfica del proyecto se estructura en el municipio de Ricaurte pero tiene un impacto potencial sobre toda la región.

Adicionalmente se han identificado potenciales problemáticas en cuanto a impacto del Centro de Identidad Ambiental, teniendo en cuenta los problemas aguas arriba como que desde el Distrito Capital no se desarrollen o ejecuten a cabalidad los planes y programas establecidos para la recuperación



Según Gabriel Vallejo<sup>15</sup>, ministro de Ambiente La recuperación del río Bogotá está comenzando, poco a poco, a hacerse realidad. Para lo cual fueron presentadas las obras de la segunda fase de restauración del caudal, que prevé trabajos en 12,5 kilómetros, entre las calles 13 y 80. En ese tramo, anunciaron el Ministerio de Ambiente y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), hay 140 máquinas y casi 500 operarios que, entre otras cosas, están dragando el cauce para mitigar desbordamientos o inundaciones en los alrededores del aeropuerto El Dorado. También en Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá y los municipios de Mosquera y Facatativá (Cundinamarca).

Esta recuperación beneficiara no solo a la población de bogota sino a toda la población d la ronda del rio desde su nacimiento hasta la desembocadura en le magdalena, llegando incluso a beneficiar a la población del alto magdalena ya que se vertieran menos residuos lo cual generara un impacto ambiental

“Se beneficiarán 1'500.000 personas. La inversión es de 35.000 millones de pesos. Hasta ahora se han extraído seis millones de metros cúbicos de sedimentos. Y mucha basura (casi un millón de metros cúbicos) entre la que han aparecido llantas, muebles, envases plásticos y hasta colchones”.<sup>16</sup>

Asi mismo menciona Vallejo<sup>17</sup> la idea es involucrar también a los 46 municipios que están en su cuenca e incluso a empresas privadas que el Consejo de Estado declaró como responsables de la catástrofe ambiental, social y económica del río, lo que acarrea que aunque la región del alto Magdalena desarrolle programas de mejoramiento del rio, no se verá el impacto ya que el problema continuara desde la fuente de contaminación siendo Bogota el principal actor.

La falta de asignación de recursos por parte del gobierno central, gobierno departamental y municipal para el Centro de Identidad Ambiental, con lo cual se busca realizar la identificación de actores para determinar puntualmente a quien correspondería el manejo de los recursos financieros.

---

<sup>15</sup> EL TIEMPO.COM- - Recuperación del río Bogotá: segunda fase de restauración del caudal -(On line) (Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.fundacionpresencia.com.co/media/Mapeo%20de%20actores%20sociales.pdf>

<sup>16</sup> Ibíd

<sup>17</sup> Ibíd.

## 6. IDENTIFICACION DE ACTORES EN LA ZONA

### 6.1 CUADRO DE ACTORES

Para el desarrollo del presente documento se ha elaborado un cuadro con la identificación de los actores potenciales que se deben articular y unificar esfuerzos para la contribución en el desarrollo del proyecto. Este cuadro está dividido en cuatro grandes grupos en los cuales se tienen actores, sociales, sector público, sector privado y entes académicos.

En cada uno de estos grupos se presentan los actores con ciertas características misionales, el interés que puede tener en la consolidación del Centro de Identidad Ambiental y los aportes puntuales que puede otorgar cada uno de los actores fue identificado en la desarrollo del Taller Internacional tanto en el trabajo realizado en Bogotá como en el trabajo de campo en los municipios, respecto a la descripción de que hace cada actor la información fue extractada de la página web oficial

**Tabla 1. Cuadro de Actores Sociales**

- **Actores Sociales**

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Juntas de Acción Comunal</b>	Organizaciones civiles sin ánimo de lucro integradas por los vecinos de un sector, quienes se dedican a sumar esfuerzos y recursos para solucionar las necesidades de la comunidad y promover la participación ciudadana.	Promover el desarrollo cultural, recreativo y deportivo de su sector, y actuar con base en los principios de democracia, autonomía, prevalencia del interés común y la buena fe.	Trabajo con las comunidades del sector para implementar programas de recuperación del espacio público y del ambiente.

	planificar el desarrollo integral y sostenible de la comunidad, mantener informados a sus vecinos sobre las gestiones del Estado		
--	--	--	--

**Tabla 2. Cuadro de Actores Sector Público**

• **Sector Publico**

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Ministerio de Ambiente</b>	Entidad pública encargada de definir la política Nacional Ambiental y promover la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables, a fin de asegurar el desarrollo sostenible y garantizar el derecho de todos los ciudadanos a gozar y heredar un ambiente sano.	Diseñar y formular la política nacional en relación con el ambiente y los recursos naturales renovables, y establecer las reglas y criterios de ordenamiento ambiental de uso del territorio.	Diseñar una política ambiental que contribuya a la recuperación del río Magdalena en la zona
		Diseñar y regular las políticas públicas y las condiciones generales para el saneamiento del ambiente, y el uso, manejo, aprovechamiento, conservación, restauración y recuperación de los recursos naturales.	Contribuir en el desarrollo de programas específicos para la población ribereña ubicada en la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena
			Financiero asociado al proyecto y convergente al plan de desarrollo

<b>Gobernación de Cundinamarca</b>	Gestor y promotor del desarrollo integral, por medio de la prestación de servicios, desarrollo de planes y programas, y la coordinación, tutela, asistencia administrativa, técnica y financiera de los municipios con el fin de mejorar la calidad de vida de los Cundinamarqueses	participación en la planificación del desarrollo económico y social del proyecto	Destinación de regalías
		Ejercer funciones administrativas de complementariedad en el control y administración de la ejecución del proyecto	Control administrativo a través de sus secretarías
		Promover la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables, a fin de asegurar el desarrollo sostenible y garantizar un ambiente sano.	establecer programas para la recuperación

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Alcaldía Ricaurte</b>	La Alcaldía Municipal con una gestión pública eficiente, un equipo comprometido y la participación ciudadana, trabaja integralmente para hacer de Ricaurte un municipio con más crecimiento, mejores capacidades y oportunidades para la población, el territorio y sus recursos	Velar por la preservación y recuperación del territorio en la desembocadura del río en cuanto al ámbito social y medio ambiental	Reubicar a las personas
			Asignar los fondos que le corresponda para la ejecución del proyecto
			asegurar desde las políticas públicas que desde la ejecución no hayan factores para la reincidencia de esta problemática
		Implementación de una política ambiental	Proponer normatividad y marco legal
		Recuperación de la biodiversidad del río	Plan integral de desarrollo ambiental
Fomentar el turismo en la zona	Implementar la secretaria de madioambiente		

			Realizar la promoción del Centro de Identidad Ambiental
--	--	--	---

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Alcaldía de Girardot</b>	Con una gestión pública eficiente, un enfoque más humano, social, participante e incluyente, enmarcada en los principios de compromiso, gobernabilidad, seguridad y convivencia pacífica, se trabajará integralmente para hacer de Girardot un municipio progresivo con mejores capacidades y oportunidades para la población, el territorio y el uso de sus recursos	Velar por la preservación y recuperación del territorio en la desembocadura del río en cuanto al ámbito social y medio ambiental Implementación de una política ambiental	Desarrollar procesos que interrelacionen los aspectos de tipo ambiental, enmarcados dentro de las políticas de nivel nacional, regional y departamental
		Recuperación de la biodiversidad del río Fomentar el turismo en la zona	Integrar la oferta ambiental del territorio con criterios de sustentabilidad y protección de los recursos ambientales.

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>CAR (Corporación autónoma regional)</b>	ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos sobre	Ejecutar políticas, en materia ambiental	Implementar planes y programas en materia ambiental en el proyecto

	medio ambiente y recursos naturales renovables, así como dar cumplida y oportuna aplicación a las disposiciones legales vigentes sobre su disposición, administración, manejo y aprovechamiento, conforme a las regulaciones, pautas y directrices expedidas por el MAVDT	Establecer permisos y licencias para la implementación del planes y programas ambientales	Otorgar concesiones, permisos, autorizaciones y licencias ambientales requeridas para la puesta en marcha del proyecto
		Evaluar y controlar a los usos de los recursos naturales renovables	Ejercer las funciones de evaluación, control y seguimiento ambiental de los usos del agua, el suelo, el aire y los demás recursos naturales renovables en la implementación del proyecto

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>SENA</b>	ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios, que enfocados al desarrollo económico, tecnológico y social	Realizar inversión en infraestructura necesaria para mejorar el desarrollo social y técnico de los trabajadores alineado con la implementación del proyecto de identidad ambiental	Implementar los procesos y la infraestructura pedagógica, tecnológica y administrativa para el desarrollo del proyecto del Centro de Identidad Ambiental
		formación profesional integral	Dar formación profesional integral a las diferentes instituciones educativas para fortalecer el proyecto desde el equipamiento de la biblioteca en el Centro de Identidad Ambiental

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
CorMagdalena	<p>garantizar la recuperación de la navegación y de la actividad portuaria del Río Grande de la Magdalena, la adecuación y conservación de tierras, la generación y distribución de energía y aprovechamiento del ambiente y demás recursos naturales renovables, a través de la gestión competitiva y el desarrollo del talento humano, para que de manera concertada y participativa se genere el desarrollo social, económico, ambiental y cultural de los municipios de la jurisdicción y en consecuencia del país en genera</p>	<p>recuperación de la navegación y de la actividad portuaria, la adecuación y conservación de tierras, la generación y distribución de energía así como el aprovechamiento sostenible y la preservación del medio ambiente, los recursos ictiológicos y demás recursos naturales renovables</p>	<p>Elaborar, adoptar, coordinar y promover la ejecución de un plan general para el desarrollo del proyecto de Centro de Identidad Ambiental</p>
			<p>Participar en la preparación y definición de los planes y programas a desarrollar</p>
			<p>Promover y facilitar la participación comunitaria en los procesos de toma de decisiones y en las acciones de ejecución del proyecto del Centro de Identidad Ambiental</p>
			<p>Asesorar administrativa, técnica y financieramente, a las entidades territoriales que contribuyan al proyecto</p>
<p>Promover, impulsar y asistir técnica y financieramente la formación y actividades que se desarrollaran</p>			

			Promover la ejecución o ejecutar directamente, o en asociación con otros entes públicos y privados, proyectos de adecuación de tierras que se requieran el proyecto de equipamiento
			Imponer las sanciones y multas por violaciones a la normatividad, conforme a la ley o los reglamentos asociados al proyecto
			Elaborar los estudios y programas tendientes a la configuración o complementación de un plan general de ordenamiento y manejo integral de la cuenca

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Ser Ambiental</b>	Empresa dedicada a la prestación del servicio integral de aseo y servicios complementarios, que busca satisfacer a la comunidad, mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.	Prestar un servicio domiciliario de aseo equitativo y de calidad.	programa de reciclaje



<b>UMATA</b>	La Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria, Umata, como dependencia de la Administración Central de los Municipios tiene asignada funciones de carácter ambiental entre las que se tiene diseñar, promover, desarrollar y controlar la gestión ambiental y preparar las medidas que deban tomarse para su adopción en el territorio del municipio.	La capacitación de las infractores del comparendo ambiental instruyéndolos a cerca del adecuado manejo de los residuos sólidos - Suministro de diferentes especies arbóreas para el embellecimiento y mejorar el sombrío de la ciudad de Girardot	Capacitaciones al pequeño y mediano productor en cuanto a reproducción ambiental y sanidad
<b>DATMA</b>	La Dirección de Asistencia Técnica y Medio Ambiente de Girardot, Datma, la cual hace parte del organigrama de la administración municipal, tiene como función principal prestar asistencia técnica agropecuaria y ambiental a pequeños y medianos productores agropecuarios	lideran jornadas de embellecimiento y ornato en la Ciudad	Hacer recuperación y embellecimiento de diferentes sectores de la municipalidad.

**Tabla 3. Cuadro de Actores Sector Privado**

• **Sector Privado**

Actor	Que hace	Intereses	Aportes
<b>Cámara de Comercio Girardot</b>	Entidad gremial de derecho privado con funciones delegadas por el estado, que lidera el mejoramiento empresarial y la promoción del desarrollo socioeconómico regional, con tecnología avanzada y talento humano comprometido	fomentar la creación de empresas, ser un organismo asesor y consultor del Gobierno	Apoyar la implementación de programas de formación en la comunidad de Girardot y Ricaurte en temas ambientales

**Tabla 4. Cuadro de Actores Académicos**

• **Entes Académicos**

<b>Entes Académicos</b>	<b>Universidad Piloto de Colombia</b>	Entidades que prestan servicio de educación superior en el territorio colombiano.	capacitar a la comunidad normatividad y manejo de residuos	Formación permanente, en temas ambientales de cultura y sociedad a través de su facultad de Ingeniería Ambiental
-------------------------	---------------------------------------	---	--	--

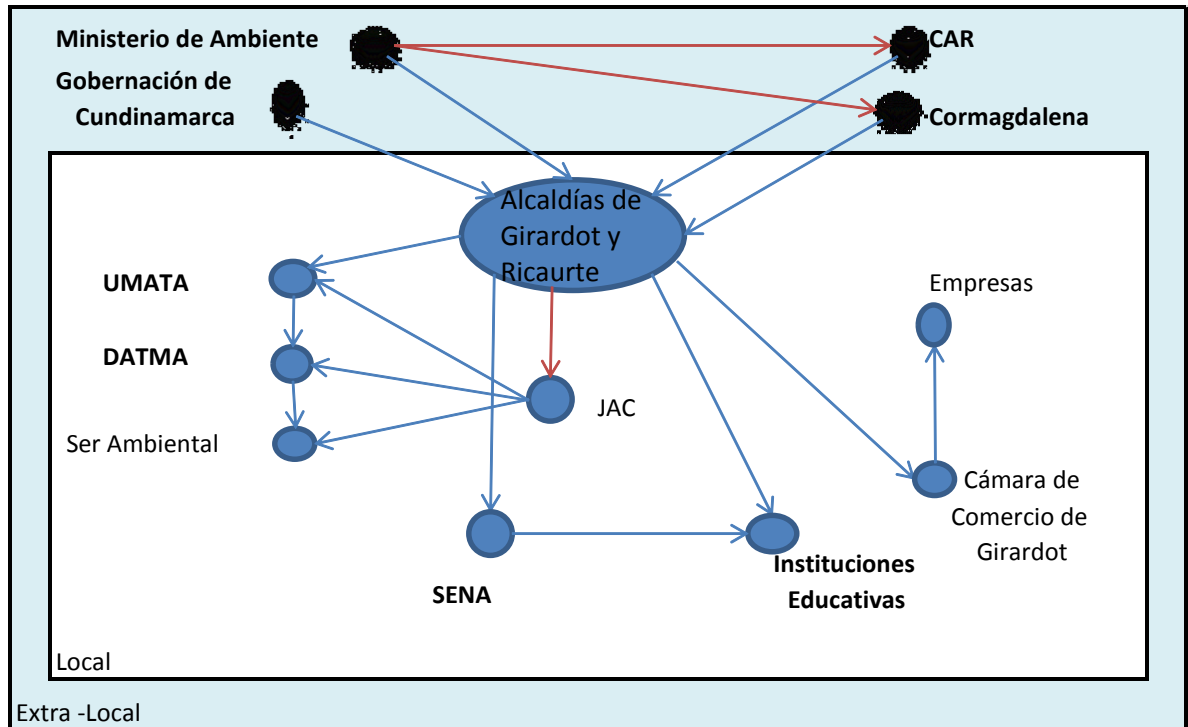
Fuente: Elaboración propia con base en las páginas web de las entidades mencionadas y citadas.

## 6.2 MAPA DE ACTORES

El Mapeo de actores es una técnica que busca identificar a los actores claves de un sistema y que además permite analizar sus intereses, su importancia e influencia sobre los resultados de una intervención.<sup>18</sup>

Con el fin de poder plasmar el mapa de actores se presenta el siguiente modelo el cual busca la articulación de los actores que deben intervenir en la propuesta e implementación del Centro de Identidad Ambiental.

Figura 8 Mapa de actores



Fuente: Elaboración propia con base en modelo de Mapa de Actores

Como se observa en el cuadro en el plano local, los actores principales son las alcaldías de los municipios de Girardot y Ricaurte, con líneas directas de relación

<sup>18</sup> ANONIMO, Definición de Actores. (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://ziglablog.com.ar/2013/01/17/el-mapeo-de-actores-como-herramienta-visual-para-el-diagnostico-de-un-programa/> (Consultado el 14 de agosto)

con entidades como UMATA, DATMA las Juntas de Acción Comunal, adicionalmente durante la puesta en marcha del CIA se requiere la participación activa del SENA, Instituciones educativas y la Cámara de Comercio que apoyen el desarrollo y capacitación.

En el plano Extra local se parte del Ministerio de Ambiente como máxima autoridad ambiental y la Gobernación de Cundinamarca con las políticas que establecen respecto a temas ambientales que viene a ser ejecutados y apoyados por la CAR y Cormagdalena.

## **7. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPUESTA**

La propuesta del CIA busca principalmente contribuir a la disminución de los índices de contaminación en la región del alto Magdalena. Se pretende que a través de la implementación de un programa incluyente en el que participen los diferentes actores que apoyen el proceso, que contribuyan en conocimiento, infraestructura, financiamiento, sostenibilidad y administración durante la implementación del proyecto y la continuidad del mismo, con el fin de garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

Se pretende generar un impacto social y ambiental que beneficie a la comunidad ribereña en relación con la recuperación del río y la calidad de vida de la comunidad, sensibilizando a los diferentes actores sobre las condiciones actuales en materia de contaminación y la importancia que tiene disminuir los índices de contaminación de la zona.

Para ello se propone la implementación del Centro de Identidad Ambiental, un espacio que busca llegar a la comunidad para generar una cultura ambiental a través de capacitación y formación con el fin de lograr mejores prácticas ambientales. Adicionalmente se busca que este centro articule esfuerzos entre los diferentes actores identificados y se consolide como centro de reunión para el diseño, construcción y puesta en marcha de un plan ambiental integral para la región y el río.

### **7.1 ENTIDADES PARTICIPANTES**

En el aspecto educativo se busca llegar a los colegios locales, brindando formación a los alumnos a través del SENA, para que ellos sean un factor principal en la disminución de la contaminación ya que a través de los diferentes programas de capacitación ellos aprenderán como se debe realizar los manejos de residuos en las casas y diferentes espacios públicos.

Se tienen identificados algunos módulos que deben ser transversales tanto en la capacitación en el CIA como en los colegios los cuales comprenderían entre otros:

- Manejo de residuos sólidos orgánicos los cuales comprenden
  - Manejo de residuos orgánicos

- Impacto ambiental de los residuos orgánicos
- Compostaje
- Manejo de residuos sólidos peligrosos
  - Residuos infecciosos o de riesgo biológico
  - Residuos químicos
  - Características de los recipientes reutilizables
- Reciclaje
  - Reutilizar
  - Reducir
  - Reciclar

Adicionalmente se busca que en el mismo Centro de Identidad Ambiental se ofrezca capacitación que coadyuve a mitigar el impacto mediante un buen manejo del medio ambiente en la zona, que permita a los interesados conocer temas relevantes y de gran impacto como separación de residuos, reforestación, reciclaje y otros temas como normatividad y sanciones. Con lo que se busca generar cultura ciudadana para generar cambios que se mantengan en el tiempo.

Desde las Juntas de Acción Comunal (JAC) también se pretende crear conciencia sobre el manejo adecuado para las basuras y desechos con el fin de mejorar el tema de la contaminación, a través de programas de reciclaje y de limpieza de la ribera del río.

En cuanto a las Alcaldías municipales se quiere que desde la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y la Dirección de Asistencia Técnica y Medio Ambiente (DATMA) se generen las políticas en temas ambientales con el fin de lograr el cumplimiento de las mismas y coordinar el tema de recolección de basura para darles un manejo adecuado trasladándolas a rellenos sanitarios y no al río de igual forma la implementación de las plantas de tratamiento de aguas en la localidad.

La Corporación Autónoma Regional (CAR) como máxima autoridad ambiental en su jurisdicción debe generar proyectos ambientales, primero con el fin de prevenir y segundo con el fin de contribuir al desarrollo sostenible en pro de la recuperación del río los cuales se gestionan a través de las alcaldías.

El Ministerio de Ambiente debe establecer la política a través de la cual se establecerán los planes y programas de recuperación del río por medio de las diferentes entidades y comunidades.

Por su parte las universidades contribuyen con la formación académica requerida en ciertos aspectos de modo tal que se asegure el conocimiento de la normatividad ambiental, se cuente con programas de formación continuada y se incluyan en los programas de pregrado y postgrado de la región carreras proyectadas al campo ambiental.

La cámara de comercio deberá actuar como ente central articulador del sector privado con el fin de encaminar esfuerzos desde el punto de partida de responsabilidad social empresarial, siendo un punto importante en la recuperación y aseguramiento en el tiempo del CIA.

## **7.2 CENTRO DE IDENTIDAD AMBIENTAL**

Se contempla que el CIA cuente con diferentes espacios que permitan el acercamiento con el medio ambiente, el eje fundamental del centro será la biblioteca pero además cuenta con diferentes espacios como:

Senderos ecológicos alrededor del CIA que además tienen un trazado sobre la ribera del río, que busca que las personas entiendan de primera mano el impacto que genera el mal manejo de los residuos, adicionalmente se busca que este sendero sea hábitat de diferentes animales que por la invasión de viviendas y mal estado del río han sido desplazados, así deberá cruzar por zonas reforestadas en el desarrollo del proyecto incluyendo flora y fauna autóctona de la región.

Puntos ecológicos para que de forma didáctica se les explique a toda la comunidad y a los turistas la importancia de una buena separación en la fuente, estos puntos se ubicaran estratégicamente cerca a los parques infantiles para atraer a los niños ya que desde la temprana edad se busca crear conciencia. Estos puntos deberán contar con una identidad cromática muy fuerte y atrayente asimismo desarrollar actividades de interacción con varios elementos ambientales.

Se contará adicionalmente con un parque infantil alusivo a temas ambientales para que los niños puedan encontrar en él aparte de espacios de diversión y recreación contacto con la naturaleza, este parque será construido con elementos

reciclables y reutilizables siendo un claro ejemplo del aprovechamiento de estos elementos que muchas veces son considerados basura.

Finalmente el equipamiento central en cuanto a infraestructura que se ha pensado para el Centro de Identidad Ambiental es la biblioteca Abril Nieto Ricaurte, espacio en el cual se busca la articulación anteriormente presentada, además de permitir contar con un espacio físico para las capacitaciones, eventos, y centro patrimonial que genere identidad y compromiso por parte de la población de la zona y visitantes, que adicionalmente contribuiría al desarrollo turístico del sector.

De otra parte, el centro propuesto gira en torno a la biblioteca, este equipamiento nace posterior al análisis del sector, terreno y sociedad circundante de modo tal que se puedan satisfacer diferentes necesidades de la población ubicada en la ronda de la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena, basándonos en los ejes que nos da el terreno manejamos una volumetría en forma de cilindro para trabajar el auditorio principal de la biblioteca Abril Nieto Ricaurte, esta también contará con: aulas de trabajo en grupo, aulas virtuales y didácticas, espacios de estudio adecuados y un gran auditorio con el fin de convertir el equipamiento, en un lugar agradable que incentive sentido de pertenecía sobre la biblioteca, el río y el sector.

La biblioteca cuenta con diferentes parqueaderos ya que se busca que además fomente turismo, comercio y el desarrollo de toda la zona de Ricaurte y Girardot circundante al desarrollo del proyecto.

Finalmente el CIA pretende incluir los dos municipios, aunque la estructura se encuentra en Ricaurte se identificó población importante del otro lado del río Magdalena hacia Girardot, es por ello que se planteó una propuesta urbana de conexión entre los dos municipios a la altura de la desembocadura del río Bogotá sobre el Magdalena, esta estructura contaría con: ciclo ruta, amplios senderos peatonales y una vía de acceso V2 que busca una conexión inmediata entre barrios y municipios de la región.

El impacto esperado se ve reflejado directamente sobre el río Magdalena en donde se espera crear conciencia, sentido de identidad y pertenencia con todo el sector.



## 8. CONCLUSIONES

Con la participación en el Taller Internacional Rio Grande de la Magdalena se obtuvo una experiencia enriquecedora para nuestra formación académica y personal, dada la interdisciplinariedad, el trabajo en equipo desarrollado, el acompañamiento de los docentes previo al taller, en el desarrollo y la finalización, y las propuestas finales presentadas.

La descripción de la problemática que se realizó mediante la recolección de información de varias fuentes ha permitido ahondar en la situación crítica medioambiental que no solo está afectando al punto de intervención sino en general a toda la población ribereña del río Magdalena y se evidenció la necesidad urgente de establecer mecanismos y procesos de articulación de actores para buscar una solución. Es importante establecer además que desde los municipios aguas arriba influyentes en el río Bogotá y Magdalena se debe tomar conciencia y medidas para minimizar el vertimiento de desechos y realizar el adecuado tratamiento de aguas para no continuar contaminando el río.

Se logró identificar los diferentes actores socio institucionales resaltantes que deben unificar esfuerzos así como el papel que juegan en torno a la problemática identificada.

El mapa de actores es una herramienta muy poderosa ya que muestra la distribución de actores en el marco local y extra local así como tener una idea de su capacidad de influencia en el territorio seleccionado.

Al plantear una alternativa de solución mediante la propuesta de creación de un “Centro de Identidad Ambiental” ubicado en la zona de referencia estudiada, se deja una página abierta para dar continuidad al proceso y mejorar la calidad de vida de la población, recuperar la zona, fomentar el turismo, siendo generador de empleo, creando conciencia en todos los niveles, contribuyendo con formación y capacitación, creando identidad con el tema ambiental no solo a adultos sino también niños y jóvenes, minimizar el impacto ambiental, fomentar el desarrollo turístico y aportar al desarrollo sostenible de la región siendo punto de referencia para el país.

## **9. RECOMENDACIONES**

Los habitantes de la zona de influencia deben preocuparse por tomar el río como suyo y hacer de este su fuente principal de empleo dejando de lado lo identificado en cuanto a falta de identidad y lo que se ha llamado “dar la espalda al río”

El sector privado debe contribuir eficientemente con la responsabilidad social a través del manejo adecuado de sus residuos.

Se hace necesaria una importante y urgente gestión municipal de los dos municipios para contrarrestar los hallazgos encontrados en materia ambiental, empezando por establecer las respectivas secretarías de ambiente municipales.

Se deben articular los diferentes actores identificados en pro del mejoramiento ambiental de la región del alto magdalena.

Se hace necesaria una activa participación de los entes académicos como universidades, Sena, secretarías y ministerios asociados con el fin de generar planes y programas enfocados al mejoramiento ambiental

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ALCALDÍA DE GIRARDOT. Nuestro Municipio Girardot- Cundinamarca. (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en [http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion\\_general.shtml](http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml)
- ALCALDÍA DE GIRARDOT. Nuestro Municipio Girardot- Cundinamarca. (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en [http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion\\_general.shtml](http://girardot-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml)
- ANONIMO, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en [http://bibliotecapiloto.gov.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=284&Itemid=242](http://bibliotecapiloto.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=242)
- ANONIMO, Actores Sociales, 2015, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <https://eapucr.wikispaces.com/ACTORES+SOCIALES>
- ANONIMO, Centro Ambiental Chimayoy, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://centrochimayoy.jimdo.com>
- ANONIMO, Centro de ciencia, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.centrodeciencia.edu.co/centro-de-ciencia.php#ccs>
- ANONIMO, Definición de Actores. (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://ziglablog.com.ar/2013/01/17/el-mapeo-de-actores-como-herramienta-visual-para-el-diagnostico-de-un-programa/> (Consultado el 14 de agosto)

- ANÓNIMO, Sin Título, (Consultado Junio 2015). Disponible en <http://asojuntasgirardot.com/jac/ub/images/girardot.png>
- ANÓNIMO, Sin Título, (Consultado Junio 2015). Disponible en <https://www.google.com.co/search?q=mapa+de+ricaurte+cundinamarca&biw=109>
- EL TIEMPO.COM- - Recuperación del río Bogotá: segunda fase de restauración del caudal -(On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.fundacionpresencia.com.co/media/Mapeo%20de%20actores%20sociales.pdf>
- ESCOBAR DIEGO, Plan de Desarrollo 2012, (On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en [http://www.girardot-cundinamarca.gov.co/apc-aa/files/31653534616662323337623935383430/PLAN\\_DE\\_DESARROLLO\\_GIRARDOT\\_TIENE\\_CON\\_QUE\\_2012\\_2015.pdf](http://www.girardot-cundinamarca.gov.co/apc-aa/files/31653534616662323337623935383430/PLAN_DE_DESARROLLO_GIRARDOT_TIENE_CON_QUE_2012_2015.pdf)
- FUNDACIÓN PRESENCIA- -Elementos para el mapeo de actores sociales y el diseño de estrategias para el desarrollo de plan de acción en proyecto ciudadano-(On line)(Consultado Junio 2015) Disponible en <http://www.fundacionpresencia.com.co/media/Mapeo%20de%20actores%20sociales.pdf>
- SALOM Julián, Albertos Juan, Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España, publicaciones de la Universidad de Valencia, 2009.
- SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL. Girardot Caracterización. (En línea) (Consultado Junio 2015). Disponible en [www.semgirardot.gov.co/.../CARACTERIZACION-SECRETARIA](http://www.semgirardot.gov.co/.../CARACTERIZACION-SECRETARIA)

- SERRANO RODOLFO. Plan Integral Único De Atención A La Población Desplazada (Piu) Girardot. 2011. (On line) (Consultado Junio 2015). Disponible en [www1.cundinamarca.gov.co/PIU-2012/...GIRARDOT/PIU.pdf](http://www1.cundinamarca.gov.co/PIU-2012/...GIRARDOT/PIU.pdf)
- SUAREZ Sandra, CASTILLO Andrés - , Sin Título, 2015, Bogotá, disponible en <http://googleearth.com/desonbocadurariobogota>

## LISTA DE ANEXOS

### Cronograma de???

Actividades/Semanas	Junio 1 – 7	Junio 8 - 14	Junio 15-21	Julio 6-10	Julio 11-19	Julio 20- Agosto 02	Agosto 03-17	Agosto 17- Septiembre 01	sep-11
1. Búsqueda de fuentes para abordaje de los temas relacionados al proyecto y del entorno a estudiar									
2. Entrega primer borrador de ficha antes de salir a Girardot Junio 8-9									
3. Diseño de herramienta para el levantamiento de información y aplicación de esta en el entorno a estudiar.									
4. Entrega definitiva de la ficha de proyecto, corregida.									
5. Diseño y Entrega del Primer y segundo capítulo (Aspectos conceptuales y contextuales)									
6. Transcripción y categorización de la Información									
7. Determinación de problemas									



## GLOSARIO DE SIGLAS

CAR	Corporación Autónoma Regional
CIA	Centro de Identidad Ambiental
DATMA	Dirección de Asistencia Técnica y Medio Ambiente
DNP	Departamento Nacional de Planeación
JAC	Justas de Acción Comunal
OCAD	Órganos Colegiados de Administración y decisión
UMATA	Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria