

COLEGIO PUBLICO C E I B O

VALENTINA SEPA CÁRDENAS

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C
2022**

Colegio CEIBO-Leticia

Alberto José Carvajarlino Roca

Tutor tesis de grado

Carlos Augusto Mora Luna

Tutor de seminario de tesis de grado

Trabajo de grado presentado para el pregrado de Arquitectura

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES
ARQUITECTURA**

**Bogotá, D.C.
16 de noviembre de 2022.**

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá D.C 16 de noviembre de 2022

AGRADECIMIENTOS

Dedico este triunfo a **Dios**, primeramente, por permitirme estudiar esta carrera tan maravillosa e inigualable, por brindarme siempre la sabiduría, el conocimiento porque su misericordia es la que me permite estar viva el día de hoy y culminar esta etapa de mi vida tan importante.

A mis padres que me apoyaron desde el inicio junto con mi hermano, quienes lucharon hasta el final para que yo pudiera estudiar, quienes estuvieron para mí en mis momentos críticos, y me dieron una palabra de aliento para seguir adelante.

A mi novio y futuro esposo quien estuvo disponible para mí, ayudándome a hacer las maquetas, trasnochando conmigo mientras terminaba planos o renders, y quien me ayudo con la edición de varias entregas finales, porque su amor y apoyo han sido incondicionales a lo largo de mi carrera, y porque el fruto de lo que recogeré, será para disfrutarlo los dos y para la familia que formaremos.

A mis compañeros y colegas que vivieron esta experiencia conmigo, que sufrieron y corrieron conmigo imprimiendo a última hora o poniendo árboles en las maquetas durante las entregas, y porque ayudaron a formar mi carácter en estos 5 años de recorrido.

A mis tutores Arq. Alberto Jose Carvajalino Roca y Carlos Augusto Moreno Luna, porque transmitieron parte de su conocimiento durante 1 año, porque sus consejos, opiniones y correcciones edificaron no solo mi proyecto, sino mi formación y carácter.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto y este triunfo a **Dios**, porque sin él no estaría acá, no sería quién soy hoy, y no me convertiría en la Arquitecta que seré, porque Él es mi ayer, hoy y mañana.

A mis padres que merecen todo lo bueno que puede pasar en esta vida, porque me dieron la oportunidad de estudiar y su apoyo ha sido incondicional.

Y a mi novio y futuro esposo, porque el fruto de esta hermosa carrera la compartiré con él.

INDICE

1. Resumen	6
2. Abstract	7
3. Justificación	8
4. Problema	9
5. Preguntas problema	10
6. Objetivos	11
6.1 objetivo general	
6.2 objetivos específicos	
7. Marco teórico	12
8. Metodología	14
8.1 Resultados de la metodología.....	15
9. Discusión de Resultados	16
10. Bibliografía	18

RESUMEN

Este es un proyecto arquitectónico llamada **Colegio público CEIBO**, su nombre es alusión a uno de los árboles más grandes de las amazonas, llamado Ceibo, el colegio está ubicado en Leticia capital de las amazonas colombiano.

El proyecto nace con la intención de ofrecer un colegio con mejor infraestructura que las que ya hay en la ciudad actualmente, ofreciendo espacios lúdicos para diferentes actividades, zonas verdes con canchas deportivas, salones aptos y con confort térmico, zona administrativa en las que se ofrecerá empleo a las personas. Dentro de todo, el propósito del colegio es cumplir con los requerimientos y características de una escuela apta como:

Formación integral, en el que formaran a los alumnos con competencias de varias disciplinas. **Maestros con vocación**, los docentes deben de contar con los conocimientos necesarios y mantenerse estudiando y actualizando su conocimiento continuamente. **Formación social, artística y deportiva**. Se integra estos tres aspectos para formar ciudadanos para el mundo, capaces de transformar en varias formas su entorno. **Atención activa**, es necesario ser consciente de que las personas no tienen las mismas habilidades, porque en las escuelas los profesores se encontraran frente a niños de características muy diversas. **Colaboración entre el colegio y lo padres**. Se debe procurara el dialogo entre los padres y la escuela. Integración tecnológica, es importante integrar los avances tecnológicos de manera estratégica en los procesos de aprendizaje.

En la formulación del proyecto, se presentan varias alternativas. Identificar la viabilidad del proyecto y con este con factores positivos y negativos que influyen en la ejecución de este, evaluar las posibilidades para la construcción de un colegio que sea minino 50% sostenibles para aplicar en un entorno tan lleno de naturaleza como lo es Leticia y finalmente definir los recursos y buscar la forma de que la comunidad se integre a este durante y después de realizad en proyecto.

ABSTRACT

This is an architectural project called CEIBO Public School, its name alludes to one of the largest trees in the Amazon, called Ceibo, the school is located in Leticia, the capital of the Colombian Amazon.

The project was born with the intention of offering a school with better infrastructure than those that already exist in the city today, offering recreational spaces for different activities, green areas with sports fields, suitable rooms with thermal comfort, administrative area in which they are cleared employment to people. Within everything, the purpose of the school is to meet the requirements and characteristics of a suitable school such as:

Comprehensive training, in which students will be trained with skills in various disciplines. Teachers with a vocation, teachers must have the necessary knowledge and stabilize by studying and updating their knowledge continuously. Social, artistic and sports training. These three aspects are integrated to form citizens for the world, capable of transforming their environment in various ways. Active attention, it is necessary to be aware that people do not have the same abilities, because in schools teachers will find themselves facing children with very different characteristics. Collaboration between school and parents. Dialogue between parents and school should be sought. Technological integration, it is important to integrate technological advances strategically in the learning processes.

In the formulation of the project, several alternatives are presented. Identify the viability of the project and with it positive and negative factors that influence its execution, evaluate the possibilities for the construction of a school that is at least 50% sustainable to apply in an environment as full of nature as Leticia is and finally define the resources and find a way for the community to integrate into it during and after carrying out the project.

JUSTIFICACION:

La educación aparte de ser un derecho en Colombia, es parte fundamental del crecimiento como persona de un niño y joven, a través de esta adquiere condiciones y capacidades necesarias para vivir en sociedad, este es el camino de excelencia de la socialización y formación humana, el camino a convertirse en un ciudadano que aporte y un ser social que conviva.

En Leticia, Amazonas hay aproximadamente 30 a 35 de instituciones académicas como: colegios, jardines, técnicos y universidades. Son instituciones que brindan solución a algunas de las necesidades académicas que necesitan los niños, jóvenes e incluso los adultos, pues es común en ciudades ubicadas en el Amazonas sobre todo Leticia que está alejada de las urbanizaciones del país, los adultos no tienen una educación avanzada, no tienen la posibilidad de terminar sus estudios académicos, o viven en comunidades en medio de la selva y no tienen la facilidad de ir a la ciudad a que sus hijos reciban clases o que ellos reciban clases.

La escasez de recursos crea una gran diferencia en la educación de la ciudad, en el artículo de Lo Mas Caracol, Querubín (21-05-2020) dice que Los estudiantes de nuestra institución, al igual que de todas las demás instituciones educativas, no están recibiendo clase, Los estudiantes son indígenas y algunos mestizos. No pueden recibir clases porque la mayoría viven en la zona rural de Leticia y diferentes corregimientos del departamento, por lo que traslado es complicado. Los niños y jóvenes son el futuro del desarrollo, merecen y necesitan una educación de calidad, que respete su entorno y se enfoque en sus necesidades, así en el futuro ellos aporten eso a la sociedad en la que se encuentren.

La posibilidad de mantener vivas las etnias indígenas de la región en la ciudad sin que se discrimine u olvide es algo por lo que se ha venido trabajando las últimas décadas. Según el departamento de asuntos económicos y sociales, pueblos indígenas, United Nations, Las niñas indígenas, en particular, enfrentan problemas difíciles relacionados con el ambiente poco acogedor en las escuelas, la discriminación por motivo de sexo, la violencia imperante en las escuelas y, en ocasiones, el abuso sexual, todo lo cual contribuye a las elevadas tasas de deserción escolar. *(departamento de asuntos económicos y sociales, pueblos indígenas, United Nations.)*

PROBELMA:

Hay una buena variedad de colegios en Leticia y Tabatinga, pero en Leticia la mayoría pasan por el mismo problema, su infraestructura. Las instituciones en Leticia carecen de buena infraestructura, infraestructura apta para cada aula, o específica y equipos tecnológicos para afrontar altas de la pandemia.

En Sigue la W, un nuevo episodio del especial ¿usted estudiaría aquí? El 19 de enero del 2022 Cuentan que en el departamento de Amazonas los profesores están molestos e hicieron denuncias por el abandono de los colegios los cuales están a punto de regresar a la presencialidad ya las redes de conexión a internet tampoco son buenas y hay días enteros que pueden durar sin internet por esto no logran realizar sus clases seguidas y con buena calidad.

“Wilson Elizalde, rector de la Normal Superior de Leticia, habló en Sigue La W sobre el dilema en las instituciones. Mientras planean retornar a la **presencialidad**, las aulas no están en condiciones óptimas, pero si continúan con la virtualidad es casi imposible por las fallas en la conexión a internet.” (Sigue la W, 19.01.2022)

“La conectividad es un problema de todo el departamento, ha sido muy complicada esta situación, las empresas encargadas no le han puesto cuidado. **Es difícil tener una comunicación nítida porque constantemente se está cortando, hay días completos donde no hay internet**”, relató Elizalde.

Leticia cuenta con 12 instituciones educativas oficiales de educación básica y media, de estas 4 son privadas y 8 públicas, pero según los resultados saber pro grado 11° de 2018, 3 de las 4 instituciones privadas de Leticia obtuvieron los primeros tres puestos a nivel municipal, lo que demuestra que el sector privado cuenta con mejor calidad educativa que el sector público. (Estudio Económico, presidencia ejecutiva, 2018)

El 20% de niños y niñas están desescolarizados y en 2018 el programa de familia en acción realizó una búsqueda casa a casa, encontraron que hay 1.980 menores que no asisten a clase, de estos 1.631 fueron matriculados y vinculados a un programa quedando un restante de 349 menores para matricular al sistema educativo, a hoy esa cantidad ha aumentado y sigue el mismo número de instituciones educativas en la ciudad, por falta de transporte en la ciudad, los padres no pueden llevarlos o simplemente los niños deben trabajar o ayudar en la casa con hermanos menores o labores de la casa, relatan en las entrevistas realizadas a voluntario (metodología)

PREGUNTAS:

- ¿Como facilitar a la población una institución académica que sea publica y cumpla con los requerimientos necesarios?
- ¿Se puede fomentar la educación a través de la arquitectura?
- ¿Qué efectos da un espacio arquitectónico en el rendimiento académico?

OBJETIVOS

OVJETIVO GENERAL

Diseñar un proyecto educativo, para mejorar la calidad educativa, de infraestructura e integral en Leticia Amazonas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar la viabilidad de la idea de proyecto para la construcción de un colegio completo en Leticia Amazonas.
- Identificar factores positivos y negativos influyentes en el proceso de la ejecución del proyecto.
- Evaluar actividades de construcción para un colegio sostenible aplicable en leticia amazonas
- Implementar actividades para la construcción de un colegio sostenible, para aplicar en Leticia Amazonas.
- Definir los recursos para el desarrollo del colegio.

MARCO TEORICO:

Un colegio es una institución destinada a la enseñanza infantil, primaria o secundaria. Leticia, Amazonas tuvo educación dirigida y basada principalmente y por los peruanos hasta 1930 teniendo en cuenta que el territorio hacia parte de la jurisdicción vecina y entro a formar parte del territorio colombiano con el tratado Lozano-Salomón de 1922. La educación en Colombia durante gran parte de la primera mitad del siglo XX estaba bajo mando de la iglesia, así mismo la primera escuela colombiana en Leticia fue una casa prefabricada construida en EE.UU.

A lo largo del siglo XX y lo que llevamos del XXI esta tendencia se ha mantenido: los retos cada vez son mayores. Si bien vale la pena señalar que ha habido una paulatina evolución que apunta hacia la cobertura, la calidad y la inclusión. Esto se puede observar en el aceptable incremento de universidades, los programas ofertados por el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) y los más de 150 centros educativos que cubren la demanda escolar en inmediaciones urbanas y corregimientos. Amazonas Colombia (2015). Msc. Salas Juana y Ing. Lucin Rossana (2013) dicen “El fortalecimiento de la institución educativa, considerada como el espacio donde realmente se aprende, donde es posible desarrollar competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores que caracterizan a la educación integral de los estudiantes sin desmerecer la importancia de la gestión realizada por sus directivos” (P. 150). Las instituciones educativas son la formación de una persona, con fundamentación teórica que va de la mano con la gestión administrativa de esta misma. Construir y diseñar un espacio educativo requiere de mucha responsabilidad, pues en este espacio es donde se formarán y educaran los jóvenes del futuro, Pau Seguí dice “Serán elementos responsables de incidir en la mejora de la educación de los alumnos, por tanto, la sabiduría con la que se combine el buen diseño, la pedagogía y la organización determinará, en parte, el futuro educativo de muchos jóvenes” Ovacen (2020). Para llegar al objetivo hay tener alternativas con puntos clave como lo plantea Yira Copete (2022). “Ubicar los estudiantes teniendo en cuenta los parámetros establecidos, según las dimensiones de las aulas: se basa en la propuesta de realizar un estudio en los colegios de la localidad de Bosa con el fin de asesorarlos sobre la capacidad existente necearía para suplir la demanda actual y futura”.

“la arquitectura puede modificarlos sentidos, orientar a personas con ciertos padecimientos e influir en el sueño y el estado de ánimo” esa fue una de las conclusiones que arrojó la conferencia de la Academia de Neurociencia de Arquitectura (ANFA, por siglas en ingles) (18-20 de septiembre 2018). La arquitectura abarca todo el alrededor del ser humano, su entorno da mucho que decir, iniciando desde su formación y lo este le da para poder avanzar en el aprendizaje.

Todo entiendo que un aula es para un espacio de aprendizaje, “Cualquier lugar puede ser bueno para enseñar y aprender, pero hay espacios que han sido expresamente diseñados para que en ellos se produzcan determinados procesos de enseñanza-aprendizaje. El aula es uno de estos lugares; seguramente, al menos hasta ahora, el más específico y extendido, es el encuadre físico por excelencia diseñado para facilitar el tránsito de la cultura y el aprendizaje transmisivo y vivencial de actitudes, normas y valores. El aula es una encarnación material de la pedagogía escolar.” (2003, P. 52-53). En base al trabajo que se está realizando es vital saber lo que significa el término espacio desde la arquitectura en el libro *La Configuración Espacial*, de Eduardo Meissner (1984), este define el aspecto arquitectónico como un ámbito tridimensional en el que se definen las formas volumétricas, también lo define como un medio de expresión propio de la arquitectura. “la línea, el color, la superficie, la textura no son sino soportes configuradores del espacio de la arquitectura.” (Meissner, Eduardo, 1984, P. 23). En Colombia los primeros ejemplos de arquitectura escolar se inspiraban en edificios militares, modulares, donde el control y la seguridad eran parámetros definitorios de su organización, como anteriormente lo recordaba otro elemento influyente era la iglesia, generalmente católica, similar a los conventos, que proponía una escuela como una pequeña ciudad donde las aulas-clases desembocan en pasillos-calles de aprendizaje. Luis Aníbal López Palacios, 2019. “En Colombia procesos como la colonización Antioqueña difundieron a través de la religión una construcción cultural de cómo era un colegio, un patio central y salones en la periferia, todo cerrado y con una fachada principal, ese es el claustro el cual sigue arraigado en nuestra sociedad” (Una mirada a la arquitectura educativa, Luis Aníbal, López Palacios, 2019. P. 15).

En las instituciones y a lo largo de la historia también se generalizaron supersticiones del presente y del futuro, es así como varios artistas han plasmado sus ideas de un futuro sistema educativo, rígido y robótico. Rosa María Torres del Catillo agrega que el aula convencional sobrevive en sus aspectos esenciales el aula cerrada sin contacto con el exterior, modelo pedagógico frontal, tablero o pizarrón monopolio del profesor, pupitres en fila (a menudo con valor clasificatorio-discriminatorio atribuido a la primera y la última fila: niñas y niños “buenos” y “malos” alumnos, molestos, repitentes, etc.) rigidez, formalidad (castillo, 2010)

METODOLOGIA

El termino metodología hace referencia al modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas, a la manera de realizar la investigación. (Revista de Psicodidacta, Quecedo, Rosario; Castaño, Carlos)

El enfoque seleccionado para la investigación de este trabajo de tesis en la ciudad de Leticia Amazonas, es el cualitativo, este método de estudio se propone evaluar, ponderar e interpretar información que se obtiene a través de recursos como entrevistas, conversaciones, registros, memorias, entre otros, con el propósito de indagar en su significado profundo. Conducirlo a ambientes naturales teniendo en cuenta que el entorno en el que está el proyecto es el Amazonas, trabajando con personas que se mueven en el campo académico, que conocen de las situaciones de los niños en Leticia, y que les interesa mejorar este ámbito.

A su vez se usará el método cuantitativo, este orienta a estudios sobre la base de abstracciones numéricas o estadísticas. Se distingue de los modelos clásicos científicos.

Estos métodos se realizaran a y con personal que se mueve en el campo académico general en Colombia y en Leticia, que conoce lo relacionados con los usuarios del colegio, empezando por el pastor de la cruzada cristiana en Leticia, quien lidera brigadas de entretenimiento y diversión para los niños de las comunidades y zonas vulnerables de leticia, llevando grupos misioneros de la cruzada cristiana, los cuales les enseñan valores y principios cristianos a los niños, les dan material académico, y en ocasiones brigadas de salud los acompañan. También a voluntarios que han ido en contacto con el pastor, y han interactuado con estos niños, con jóvenes que llevan a sus hijos a estas actividades. Director del ministerio Talitacumi de la Cruzada Cristiana Vida en Acción en Bogotá, quienes son un grupo misionero que trabaja con niños especialmente y en su mayoría son los viajan a hacer estas brigadas y actividades en todo lo Colombia e incluso fuera del país, y que han viajados aproximadamente 4 veces a leticia. A su vez hablaremos con jóvenes que viven condiciones complicadas en comunidades y zonas vulnerables en la ciudad. Y finalmente se contactará con funcionarios públicos en la educación en leticia y profesores o trabajadores de colegios en leticia.

Se buscarán preguntas enfocadas en el ámbito académico y social para abordar este tema desde el punto de vista de quienes lo viven, quien trabaja ahí y quien decide servir ahí.

RESULTADOS DE LA METODOLOGIA.

La siguiente tabla son los resultados de las primeras entrevistas realizadas a 3 personas, 2 personas trabajadoras en el campo de psicologías y pastoreo con niños en circunstancias vulnerables en leticia y una voluntaria participante en 2 de las grandes actividades realizadas en leticia.

Categoría	Entrevista #1	Entrevista #2	Entrevista #3
Aprendizaje de trabajar con niños de Leticia		Aprendí el amor por la naturaleza, evidencíé las necesidades económicas y sociales tan fuertes, aprendí el amor por los niños.	Que siempre hay mucha necesidad y pocas manos, y a veces hay personas dispuestas, pero no los recursos para sacar proyectos educativos hacia adelante. Por lo anterior, los niños crecen con muchos vacíos educativos que ya en su adolescencia, juventud y adultez se verán reflejadas en la falta de oportunidades a nivel social, laboral, educativo
Principales factores de la educación	El Sistema educativo que se manejan a nivel nacional... No apunta a las necesidades del estudiante sino el. Del sistema (cumplir un currículo educativo e), se necesario promover a la reflexión del estudiante. (para qué es útil lo que me imparte en el aula de clase)	El ambiente adecuado, la experticia de los docentes, la motivación necesaria y una infraestructura correcta al contexto	Garantizar un proceso de crecimiento en el conocimiento y formación del estudiante, que garantice la permanencia de este hasta llegar a la educación superior, donde tendrá desafíos que enfrentar, pero tendrá una base académica sólida para enfrentarse a esos retos.
Problemas en la infraestructura	Es más, en el tema de ejecución. La corrupción no permite que tengamos infraestructura de calidad. Y que la estructura armoniza con el medio ambiente... También el transporte de los materiales de construcción	Que es anticuada, plana y muy vieja en sus bases, se ven en ruinas	No hay muchos recursos para dotar los colegios con elementos necesarios a la hora de enseñar y cuidar de los niños.
Falencias en la educación colombiana (Leticia)	Dando una mirada sesgada al panorama mundial. No solo en Colombia, sino en el mundo. Mientras exista toda desigualdad... Somos el resultado del aprendizaje	Que es una educación tradicional y poco vanguardista	Es una educación básica, puesto que muchos niños no han tenido desde pequeños una educación permanente, son muy inconstantes en su formación por factores económicos, familiares, sociales, culturales, entre otros.
Metodo de aprendizaje que se usa	Estamos en búsqueda de brindarle a los niños crecimiento, cuidado, Lúdica, aprendizaje. Aplicamos inteligencias Múltiples	Clásico	Eso depende, creo que las personas que hoy están a cargo hacen lo que está a su alcance y con los limitados recursos que tienen. Así que seguro si se capacitan con nuevas herramientas podrán llegar asertivamente a su comunidad objetivo

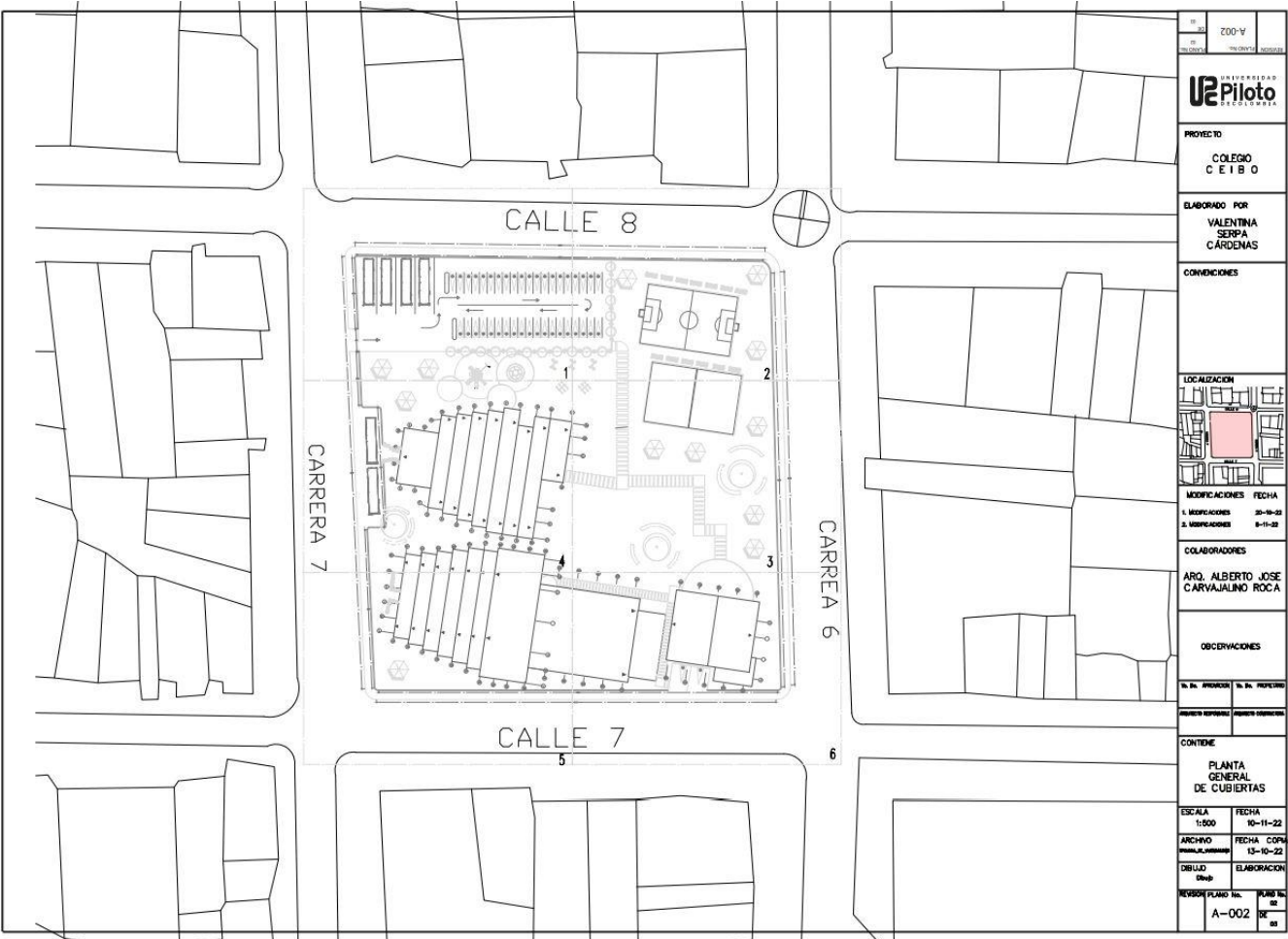
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Gracias a los resultados de las entrevistas podemos evidenciar que las falencias en la infraestructura de Leticia, no es nuevo, viene desde antes de pandemia, empeoro con la pandemia y este año (2022) al regresar a la presencialidad los niños y ciudadanos de Leticia se han visto afectados, porque los mobiliarios de las escuelas están en peor estado al estar abandonados prácticamente durante la pandemia (2020-2021) la humedad de la ciudad los ha afectado.

El sistema educativo no apunta a las necesidades de los estudiantes sino a las necesidades del sistema, no tiene como prioridad la integridad de los niños y jóvenes, no es coherente al contexto de Leticia, en las entrevistas se habla de garantizar un proceso de crecimiento en el conocimiento y formación del estudiante, que garantice de cada estudiante hasta llegar a la universidad en donde se encontraran con desafíos más grandes, tanto académicos como de la vida.

No hay recursos suficientes para dotar las instituciones en Leticia y es la razón por la que muchas familias que pueden optar por enviar a sus hijos a escuelas en Tabatinga pues a pesar que están tan cerca, las condiciones de Leticia son diferentes a las de Tabatinga en este aspecto. Los niños que no pueden asistir a escuelas en el país vecino, no asisten constantemente a las clases, por problemas en el transporte, familiares, o por falta de interés, muchos de los jóvenes prefieren buscar un trabajo y ayudar en sus casas, o solo sobrevivir que ir a una escuela a estudiar.

RESULTADOS PRACTICOS



BIBLIOGRAFIA

- Avendaño, A. D. J. G. /. (2022, 25 marzo). *Plan para la Construcción de un Colegio Sostenible en la Localidad de Bosa – Bogotá*
D.C. <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/11437>
- Gil, V. M. G. (2022, 25 septiembre). *Los colegios del Amazonas parecen del siglo pasado por abandono y falta de internet.* W
Radio. <https://www.wradio.com.co/2022/01/19/los-colegios-del-amazonas-parecen-del-siglo-pasado-por-abandono-y-falta-de-internet/>
- Gómez, A. C. M. L. /. (2021, 31 mayo). *Diseño y construcción del colegio sostenible General Enrique Caicedo en el municipio de Alvarado, Tolima.* <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10396>
- Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, R. H. S. (1991). *Metodología de la Investigación* (quinta edición ed.). Jesus Mares Chacon.
- José Darwin Lenis Mejía, J. D. L. M. (2017, 16 febrero). *factores que tienen en crisis a la educación en Colombia.* LAS 2 ORILLAS.
<https://www.las2orillas.co/factores-tienen-crisis-la-educacion-colombia/#:~:text=Entornos%20inseguros%2C%20intimidaci%C3%B3n%20escolar%2C%20libertad,algunos%20de%20los%20m%C3%A1s%20visibles>

- JARAMILLO CEBALLOS, N. A. T. H. A. L. Y. (todavía no publicado).
PROBLEMÁTICAS DE LA LABOR DOCENTE EN ALGUNAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE LETICIA,
AMAZONAS. *PROBLEMÁTICAS DE LA LABOR DOCENTE EN ALGUNAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE LETICIA,
AMAZONAS.*
- Mendoza Muñoz, J. L. (2020). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL
2020 - 2023 “JUNTOS POR UNA LETICIA MEJOR”*. Alcaldía de
leticia. [https://www.asocapitales.co/nueva/wp-
content/uploads/2020/11/Leticia_Plan-de-Desarrollo-Municipal_2020-
2023.pdf](https://www.asocapitales.co/nueva/wp-content/uploads/2020/11/Leticia_Plan-de-Desarrollo-Municipal_2020-2023.pdf)
- Radio, C. (2020, 21 mayo). *Sin clases los estudiantes de Leticia por falta
de recursos*. Caracol
Radio. [https://caracol.com.co/programa/2020/05/21/lo_mas_caracol/15900
83244_642099.html](https://caracol.com.co/programa/2020/05/21/lo_mas_caracol/1590083244_642099.html)
- Según una nueva investigación... (*Educación en el Amazonas Colombia,*
s. f.)
- Según una nueva investigación... (*Trabajos de grado - Posgrado, s. f.*)

- Torres, A. J. W. C. /. (2018, 8 agosto). *Diseño, suministro e instalación del sistema contra incendio responsable en Central Hidroeléctrica Colegio en el municipio de Mesitas del Colegio*. <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/4387>
- Universidad del país Vasco/Euskal. (2002). *Introduccion a la Metodologia de Investigación Cuantitavida*. Revista de Psicodidacta. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>