



PROGRAMA PSICOSOCIAL PARA LA POBLACIÓN RURAL EN EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

Gabriela Amaya Serrano
Ps. Mg. Carlos Enrique Garavito Ariza
Asesor

Resumen

La presente investigación propone el diseño de un programa psicosocial orientado a la población rural con el propósito de adquirir o adaptar métodos de emprendimiento social para su sostenibilidad, que se concentren en las condiciones sociales, económicas y políticas para posteriormente analizar los datos entregados. Abarca transformaciones como el emprendimiento solidario, la crisis económica, financiera y de identidad, con graves consecuencias sociales, políticas y culturales entre amplios sectores de la sociedad, en especial sobre la población en riesgo de exclusión social. (Obando Cabezas, Lucely, Salcedo Serna, Marco Alexis, & Correa, Luisa Fernanda, 2017). El emprendimiento solidario es una de las formas de generar empleo y lograr un modelo de desarrollo socioeconómico alternativo que incorpora y mejora el bienestar social especialmente de hombres y mujeres que se encuentran excluidos del mercado laboral. El programa usa un tipo de investigación de diseño, esencialmente de investigación aplicada con estrategias de recolección cualitativa, proyectado a la cultura, para un ejercicio de cambio en la problemática abordada;

conjunto de un proceso de acción participativa. Aunque el proyecto piloto para evaluar su eficacia será en el departamento de Boyacá, este programa comprende la necesidad de su adaptabilidad y que sea replicable en diferentes territorios rurales, tiene como objetivo esencial modificar y mejorar la calidad de vida de la población rural enfocándose en el trabajo y crecimiento laboral, la salud pública, servicios públicos y políticas públicas que protejan a sus habitantes.

Palabras clave

Bienestar, programa, atención, salud mental

Introducción

El estudio se basa en atención psicosocial, la cual implica la preocupación por el bienestar del individuo y se caracteriza por dos elementos principales: el aspecto psicológico y social que conforma cada caso, en otras palabras, la persona en su situación. El modelo incorpora teorías y estrategias profesionales que permitirán lograr un cambio. Dentro de sus tipos está la teoría sistémica, que aplica la recopilación de datos, formulación de un diagnóstico o la elaboración de un plan de acción, se dirige a la persona que necesita ayuda; la teoría psicoanalítica, para el análisis y comprensión de la situación mediante el uso de los mecanismos de defensa tales como la represión, sublimación, racionalización, y los factores ambientales en el tratamiento. El modelo psicosocial, asimismo, comprende una sistematización con variables de identificación, asesoría jurídica, rehabilitación y atención, seguimiento de los procesos, inclusión socioeconómica, independencia y participación y fortalecimiento de las capacidades individuales. (Blanco, 2007)

Respecto a la atención psicosocial, dentro de las fuentes bibliográficas revisadas se encontró que el concepto psicosocial puede nombrarse de diversas formas. El programa enfatizará sus tres principales enfoques: el intervencionista, el de intervención directa y el de intervención indirecta. Dentro de los conceptos operativos que hay que tener en cuenta para el programa está también la intervención psicosocial, una estrategia de procesos sociales basados en medidas de reparación diseñadas con participación de las víctimas y en referencia a las violaciones de derechos específicas que la afectaron, que busca lograr cambios a una nueva situación de las víctimas que restaurezca o mejore la situación anterior a las violaciones de derechos vividas. El apoyo psicosocial,

que son las acciones de restablecimiento o contención emocional realizados en el marco de las acciones humanitarias, que va con el acompañamiento psicosocial compuesto de acciones que facilitan que los procesos psicosociales o jurídicos se realicen durante todas las fases en las que la víctima, sus familiares y comunidades debe propender por el restablecimiento de sus derechos y por la justicia; estas acciones incluyen, entre otros, procesos conversacionales, la escucha, orientación, apoyo, articulación y seguimiento (Jaramillo, 2004).

Los modelos de intervención psicosocial se clasifican en dos tipos: los interdisciplinarios, que componen modelos como los de redes sociales, ecológico, educación popular, fortalecimiento y empoderamiento, y los de terapia ocupacional, como los de ocupación humana, el modelo canadiense y modelo kawa.

En el modelo de redes sociales, la red social se define como el conjunto de vínculos o conexiones que se establecen entre instituciones o personas a lo largo del tiempo; estas se dan en ámbitos familiares, laborales y comunitarios, dentro de un contexto sociohistórico determinado. Cuenta con cinco principales componentes o nodos, que son las personas, grupos, instituciones y comunidades; los vínculos son la relación que se establece entre ellos; el sistema de los vínculos compone toda la red y cada vinculación que realiza la persona; el intercambio es el producto de la relación entre los nodos y se da en diferentes planos afectivos y emocionales, materiales y financieros, informativos y de conocimiento o de compañía y apoyo emocional, y, por último, el apoyo social es el resultado del intercambio y vínculo entre los nodos. (Bedoya, 2016). El modelo del fortalecimiento es una de las vías fundamentales para

alcanzar el desarrollo y transformación de individuos y comunidades. Se opone al asistencialismo; la persona como sujeto activo se fortalece, desarrolla habilidades y capacidades para enfrentar las situaciones difíciles de la vida. Su objetivo es lograr transformaciones positivas que mejoren su calidad de vida a través del acceso a bienes y servicios (Montero, 2006).

El modelo del empoderamiento es un proceso psicosocial, donde se le otorga a los implicados el poder de influir en sus circunstancias y resolver los problemas que los afectan. Implica una dimensión subjetiva y una objetiva (sensación de control y control efectivo) y se relaciona con la posibilidad de activar los recursos personales, tanto en situaciones cotidianas como ante problemas o crisis (Buelga, 2007).

En el modelo de ocupación humana, la persona es un sistema abierto que interacciona continuamente con el ambiente, el cual puede mantenerse o transformarse; su ocupación desempeña un rol fundamental en la vida de las personas e influye sobre el estado de salud de estas. El modelo conceptualiza a los seres humanos formados por tres elementos: la volición, que es la motivación; habituación, que son las actividades que se organizan en patrones y rutinas y la capacidad de desempeño, esto es, las habilidades físicas y mentales. El modelo canadiense describe el punto de vista de la terapia ocupacional sobre la relación dinámica y entrelazada entre las personas, su medio ambiente y la ocupación, y que resulta en el desempeño ocupacional a lo largo de la vida (Kielhofner, 2004). Por último, el modelo kawa intenta explicar cómo el bienestar de una persona se debe a una armonía entre el individuo y su contexto. La utilización de cada uno de los modelos dependerá del posicionamiento epistemológico del psicólogo y, por supuesto, de la coherencia entre el paradigma, enfoque y modelo. Se evidenció un paso de las intervenciones centradas en la supervivencia y la recuperación en intervenciones basadas en niveles, las cuales consisten en una serie de acciones mínimas e integrales, desde distintos sectores de la ayuda humanitaria hacia distintos tipos de necesidades de la población afectada. Esto ha significado una integración de profesionales y de esfuerzos articulados a las necesidades concretas de la población afectada. De este modo, la estrategia que

se debe llevar a cabo es la capacitación de cada grupo interviniente, sobre el impacto y la evaluación de las necesidades de atención a las poblaciones en materia de salud mental y apoyo psicosocial. (Banco Mundial, 2008)

El acompañamiento psicosocial se relaciona con la apertura de espacios de expresión y reconocimiento del impacto emocional que los hechos violentos ocasionan en las personas, a través de los cuales se brindan elementos de apoyo terapéutico para disminuir el sufrimiento emocional, se propicia la reconstrucción de los lazos sociales y familiares, se apunta al desarrollo de las potencialidades individuales y de las capacidades locales, que permitan el restablecimiento de los derechos de las personas desplazadas y el desarrollo de un proyecto de vida sostenible con estabilidad socioeconómica. El acompañamiento implica una posición respetuosa de reconocimiento del valor de las personas beneficiarias como sujetos capaces de transformar sus vidas y relaciones, mientras la intervención implica de cierta forma una imposición sobre el otro, que supuestamente necesita que se le organice su vida. En varios casos se brinda “atención” especializada según requerimientos individuales y familiares, asumiendo la misma naturaleza de la situación humanitaria en el primer momento; sin embargo, cuando se habla de lo “psicosocial” en los niveles grupales y comunitarios es más claro el uso del término “acompañamiento”. (Castaño, 1994)

Como ejemplo, el programa CHF International en Colombia ha dado gran importancia al componente psicosocial en cuanto eje articulador de todas las acciones y procesos desarrollados durante la etapa de emergencia, ya que con él se establecen las bases para el restablecimiento y estabilización socioeconómica de la población en situación de desplazamiento. Por lo mismo, lo psicosocial no se puede realizar de manera aislada, debe formar parte de una estrategia integral de ayuda humanitaria (Jaramillo, 2004). CHF International viene implementando un proceso de trabajo similar en el Programa de Asistencia Económica (PAE), con población en situación de desplazamiento, donde uno de los aspectos básicos para su desarrollo es “el acompañamiento y orientación psicosocial” a través de diversas

estrategias tales como la elaboración de su plan de vida; la definición de su perfil ocupacional, teniendo como referencia sus habilidades, destrezas e intereses, y la implementación de acciones y

procesos de desarrollo humano que contribuyan a que su nuevo plan laboral o empresarial sea exitoso y genere los ingresos que le permitan mejorar sus condiciones y calidad de vida. (Comisión De La Verdad, 2020)

Metodología

El programa se desarrolla bajo un enfoque de investigación aplicada que utiliza la recolección de datos cualitativa y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio; esto implica, que el investigador desarrolla o afirma las pautas y problemas centrales de su trabajo durante el mismo proceso de la investigación. (Franco, 2011). El uso del conocimiento y los resultados de investigación que da como resultado una forma rigurosa, organizada y sistemática de conocer la realidad. En ese sentido, se concibe como investigación aplicada tanto la innovación técnica, artesanal e industrial como la propiamente científica. (Atkinson, 2006)

El programa va a ser un modelo de investigación de corte aplicado de desarrollo, que permita focalizar la problemática y necesidad de la población rural. Esto implica que antes de la reproducción mecánica del programa de atención psicosocial que se generara en el presente trabajo, se pueda hacer un análisis que permita no solo atender las dificultades sectorizadas, sino que además arroje luces sobre un esquema más amplio que pueda ser interpretado y adaptado a un territorio específico. En esta vía, y según la metodología establecida, es menester analizar el contexto geoeconómico de la región, las condiciones estructurales que atraviesan esta problemática, que pueden tener raíces históricas, y los actores e instituciones implicadas, los cuales no deben ser solo diferenciados, sino que deben reconocerse con su agencia. A partir de esta clasificación y análisis, se tendrán elementos que permitan tener datos certeros para la formulación y diseño del programa de atención psicosocial para la

población rural. Dada la naturaleza de los ejes a analizar y de las condiciones a las que nos fuerza la pandemia, esta información puede ser recolectada a partir de la aprobación de jueces; siguiendo la metodología de Hernández (2003).

Uno de los objetivos esenciales del programa es la posibilidad de replicarlo en diferentes comunidades y poblaciones con características rurales; para verificar su eficacia, se realiza un proyecto piloto sobre una población mayor al millón de habitantes mayores de edad en Boyacá. Los lineamientos de dicho programa atenderán categorías básicas de emprendimiento solidario, servicios de salud y servicios públicos de suministro. Los lineamientos se tienen que construir en enfoques relacionales, de convenio activo, actuación pública, diferenciales y, por supuesto, desde el enfoque psicosocial; esto representaría una mirada o postura tendiente a comprender las respuestas y los comportamientos de las personas víctimas de hechos violentos y de la vulneración de sus derechos, en un contexto cultural, político, económico, religioso y social determinado. (Arco, 2006)

La metodología para validar el programa es el juicio de expertos, un método de validación útil para verificar la fiabilidad de una investigación. Para someter un instrumento de cotejo a la consulta y al juicio de expertos este debe reunir dos criterios de calidad: validez y fiabilidad. (Álvarez-Gayou, 2003). La validez de contenido se establece con frecuencia a partir de dos situaciones, una que atañe al diseño de una prueba y, la otra, a la validación de un instrumento sometido a procedimientos de traducción y estandarización para adaptarlo a significados culturales diferentes. Es aquí donde la tarea del experto se convierte en una labor fundamental para eliminar aspectos irrelevantes, incorporar los que son imprescindibles o modificar aquellos que lo requieran (Robles y Rojas, 2015).

Resultados

A continuación, se presentan los resultados del proceso de validación por medio de jueces expertos de cada uno de los componentes del programa.

Tabla 1. Validación programa primer juez

Juez 1	Diseño	Datos poblacionales	Ejecución	Evaluación	Replicación
Pertinencia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Coherencia	No	No	No	No	No
Redacción	Sí	Sí	No	Sí	No
Relevancia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Tabla 2. Observaciones del programa primer juez

Observaciones	<p>Puedes argumentar con más bases teóricas el modelo de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No es clara la estrategia, por lo tanto, se dificulta comprender la técnica, la población y el mismo carácter del ejercicio. No evidencia lo que se va a hacer. No hay claridad en la relación que tiene lo metodológico con el modelo de diseño. • ¿Qué significa el sufrimiento, según tu marco referencial? • Varios errores de redacción y de ortografía. • ¿Qué es reparación integral? • No hay relación del marco lógico en la metodología. • Es muy etéreo y confuso. Es inconsistente, no hay claridad respecto al objetivo del ejercicio ni tampoco en lo conceptual.
----------------------	--

Tabla 3. Validación programa segundo juez

Juez 2	Diseño	Datos poblacionales	Ejecución	Evaluación	Replicación
Pertinencia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Coherencia	Sí	No	Sí	Sí	Sí
Redacción	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Relevancia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

Tabla 4. Observaciones del programa segundo juez

Observaciones	<p>En general el diseño del programa está bien. Sin embargo, en algunos de los componentes los datos poblacionales no corresponden en su totalidad con el componente. Por ejemplo, en el caso del primer objetivo, los datos, aunque reportan cifras de desempleo, no reportan la información disponible sobre las estrategias de trabajo solidario que probablemente ya se están ejecutando. Aun en ausencia de indicadores, por lo menos que se reporte lo que se pueda rescatar. De otro lado, en el componente 3, los datos están limitados a la cifra conjunta de mortandad y recuperación, pero valdría la pena diferenciar lo que ocurre con estas cifras en función del diagnóstico. Es decir, puede variar según las causas que requieren de dicha atención (enfermedades crónicas, transmisibles o no trasmisibles, etc.).</p>
----------------------	--

Ajustes y observaciones

Tabla 5. Ajustes al programa

Programa original	Ajuste	Programa validado
Diagrama de marco lógico básico desarrollado en bases de programas psicosociales.	Carecía de coherencia y relación de la metodología con el modelo del diseño.	Reestructuración del diagrama para tener más relación con un modelo de investigación de corte aplicado de desarrollo.
Errores ortográficos.	Ortografía y redacción.	Errores corregidos.
Se abordó brevemente la reparación integral en el agregado donde se especifica cómo la Constitución política obliga la restitución y reparación integral.	Carencia de definición para justificar los programas.	Se define y explica el proceso de reparación integral.
Indicador del componente de trabajo solidario que posee información de la tasa del desempleo, no tiene información actual de programas existentes.	Faltan datos de programas existentes que ayuden al campo agrario en medio de la pandemia.	Se anexaron datos de las estrategias de contingencia, para facilitar la producción y la comercialización de productos, como la Agricultura por Contrato, El Campo a un Clic, El Campo Emprende, líneas de crédito y los días sin iva.
En el indicador de rutas atencionales se encuentra información de mortalidad y recuperación.	Se necesita agregar información de casos diagnosticados en población campesina.	Se añade información actual de casos diagnosticados en Colombia, se aclara la importancia, pero a su vez lo relativo de las cifras, pues no en todas las regiones se hace un acertado diagnóstico, lo cual aclara la importancia del componente.

Discusión de resultados

De los resultados de los jueces para validar los componentes del programa podemos concluir que la parte que requirió más ajustes fue la de coherencia, que necesitó más datos que lograran relacionar los componentes con el programa para que hubiera más claridad en su objetivo, población e intencionalidad. De este modo, la investigación aplicada puede tener coherencia con respecto al programa, pues su objetivo es la resolución práctica de problemas. Se centra específicamente en cómo se pueden llevar a la práctica las teorías generales. Al realizar una tesis de tipo empírico, es muy necesario que todas sus partes de construcción estén sujetas a una base teórica, el programa se desarrolla por y para una población vulnerable específica, por lo cual su mayor exigencia es que sea funcional, se pueda dar su aplicación y brindar las soluciones a la situación problemática. El programa fue modificado después de su validación, precisamente para asegurar su funcionalidad en servicio de la población campesina, ya que el cambio y damnificaciones del sector agrícola y el campesinado en Colombia como consecuencias de la pandemia es una situación que afecta a todos los colombianos. Por tanto, se consolida como principal importancia del

programa formular los planes de acción departamentales, teniendo en cuenta las acciones contempladas en el programa psicosocial y los planes de acción de los distritos y municipios bajo su jurisdicción, de tal manera que se adecúe la oferta del departamento a su realidad territorial y a su capacidad fiscal. Implementar las estrategias para hacer seguimiento y evaluación territorial al programa, teniendo en cuenta los enfoques de derechos y psicosociales, la participación de la población evaluada y las herramientas de monitoreo.

Algunas propuestas o puntos a tratar en futuras investigaciones para la construcción de programas psicosociales sería que, desde la fase de análisis, se encontrara la causa o causas del problema o problemas detectados al examinar los resultados obtenidos. En la determinación de estas causas hay que tener en cuenta que un problema concreto puede tener diversos motivos y que hay que tratar de identificar las causas “reales” y no solo las “aparentes”; por tanto, es radicalmente importante que la información que se use como indicador, como marco teórico y marco lógico esté actualizada sobre problemáticas actuales y “reales” de la población a investigar, de esa manera la pregunta problematizadora está justificada.

Referencias

- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. Luis. (2003). *Cómo Hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos Y Metodología*. México: Paidós
- Amalio Blanco Abarca Y Jesús Rodríguez Marín (Coords.) *Intervención Psicosocial* Pearson Educación, S.A. Madrid, 2007.
- Arcos, P.; Castro, T; Cuartas, C., Martínez, E. Montero, F Y Carmona, R. (2006). *La Ayuda Sanitaria En Desastres*. Madrid: Fundación Para La Cooperación Y Salud Internacional Carlos Iii. Recuperado Desde: [Http://Fcsai.Isciii.Es/Formacion/Pdf/ La_Ayuda_Sanitaria_En_Desastres.Pdf](http://Fcsai.Isciii.Es/Formacion/Pdf/La_Ayuda_Sanitaria_En_Desastres.Pdf)
- Atkinson, P. Y Hammersley, M. (1994). *Etnografía. Métodos De Investigación*. Barcelona: Paidós Básica.
- Banco Mundial (2008). “Informe Sobre El Desarrollo Mundial 2008. Agricultura Para El Desarrollo”. Banco Mundial, Coeditado Con Mundi-Prensa Y Mayol Ediciones, S.A. Colombia.
- Bedoya Bedoya, M. R. (2016). Lineamientos De Política Pública De Desarrollo Rural Para Colombia: Los Casos De Flor Del Monte, La Peña Y San Rafael En El Municipio De Ovejas (Sucre, Colombia). *Estudios De Derecho*. 73 (161), 57- 78. Doi: 10.17533/Udea.Esde.V73n161a04.
- Betancourt, P, *Enfoque Psicosocial En La Atención A La Población Desplazada, Confinada O En Riesgo*. Pág. 5.
- Bojacá Acosta, Jorge El Proyecto De Investigación. *Etnográfica En El Aula Marco Teóricooperativo* Hallazgos, Núm. 3, Junio, 2005, Pp. 87-99 Universidad Santo Tomás.
- Boza Valle, Jhon Alejandro; Manjarez Fuentes, Nelly. *Gestión De Emprendimiento De Economía Popular Y Solidaria Para Potenciar Un Desarrollo Comunitario 32 Local*. Avances, [S.L.], V. 18, N. 1, P. 66-76, Sep. 2016. Issn 1562-3297. Disponible En: . Fecha De Acceso: 07 Sep. 2020.
- Bronenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Editorial Paidós.
- Buelga, S. (2007). *El empowerment: la potenciación del bienestar desde la psicología comunitaria*. Universidad de Zaragoza.
- Castaño, Bertha Lucía Et Al. *Violencia Política Y Trabajo Psicosocial*. Aportes Al Debate. Corporación Avre. Santafé De Bogotá, 1994. 131p. P. 14.
- Comisión De La Verdad, 2020, “Los Campesinos Le Damos De Comer Al País, Pero El País No Reconoce La Precariedad De La Vida En El Campo”, [Https://Comisiondelaverdad.Co/Actualidad/Noticias/Campesinos-Damos- Comer-Colombia-Pero-No-Reconocen-La-Precariedad-Vida-Campo](https://Comisiondelaverdad.Co/Actualidad/Noticias/Campesinos-Damos- Comer-Colombia-Pero-No-Reconocen-La-Precariedad-Vida-Campo).
- Du Ranquet, Matilde. *Los Modelos En Trabajo Social: El Modelo Diagnostico O Psicosocial*. México: Editores Siglo Veintiuno. España, 1996. 67- 107 P.
- Estrategias Institucionales Y Modalidades De Atención En Servicios Para La Inclusión Social De Poblaciones Vulnerables Memoria Del Diálogo Regional De Política De La Red De Protección Social Y Salud – Lima ,2014.*
- Franco, A., De Los Ríos, 1. (2011). *Reforma Agraria En Colombia: Evolución Histórica Del Concepto. Hacia Un Enfoque Integral Actual*. Cuad. Desarro. Rural. 8 (67): 93-119.
- Germán Gutiérrez* Universidad Nacional De Colombia “Investigación Básica Y Aplicada En Psicología: Tres Modelos De Desarrollo” <File:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-Investigacionbasicayaplicadaenpsicologia-3641419.Pdf>.
- Hacia Una Nueva Definición Del Concepto “Política Pública”, Rv Gavilanes - Desafíos, 2009.
Fuente: Elaboración propia

- Housing Index, Urbanisation Level And Lifetime Prevalence Of Depressive And Anxiety Disorders: A Cross-Sectional Analysis Of The Colombian National Mental Health Survey, Carlos Gómez-Restrepo Y Esther De Vries, Facultad De Medicina Pontificia Universidad Javeriana.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional De Salud, Observatorio Nacional De Salud, Acceso A Servicios De Salud En Colombia; D Écimo Primer Informe Técnico (Bogotá, D.C., 2019).
- Kielhofner, G. (2004). *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Modelo de ocupación humana/cana-diense*. Editorial Médica Panamericana.
- La Importancia Del Acompañamiento Psicosocial Para La Recuperación De Las Personas En Situación De Desplazamiento, Maria Isabel Jaramillo Chf International, 2004.
- La Situación Del Coronavirus En Colombia Es Muy Grave; Proyecto Rodillo https://Rodillo.Org/Estadisticas-Coronavirus/Colombia/?Gclid=Cjwkcajwhyofbhbkeiwasf3kgeTgs6ulms0rwxix8q-Oo6zjow3aqx-O7sfvnhz6a8ynbc_Xpxuw4rocjkqavd_Bwe.
- La Investigación Aplicada: Una Forma De Conocer Las Realidades Con Evidencia Científica, 2009, <https://Www.Redalyc.Org/Pdf/440/44015082010.Pdf?Fbclid=Iwar3k1csy2e5o Ckuhjp0>
- Lineamientos Para Abordar Problemas Y Trastornos Mentales En Trabajadores De La Salud En El Marco Del Afrontamiento Del Coronavirus (Covid – 19), 2020, <https://Www.Minsalud.Gov.Co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20pr Ocedimientos/Gpsg03.Pdf> .
- Lineamientos Para La Implementación Del Programa De Atención Psicosocial Y Salud Integral A Víctimas Del Conflicto Armado (Papsivi) En El Marco De La Emergencia Sanitaria Por Coronavirus (Covid-19); Ministerio De Salud Y Protección Social; Oficina De Promoción Social, Bogotá, D.C., Junio De 2020.
- Minsalud Hizo Balance Del Sistema En La Ruralidad Frente Al Covid-19, <https://Www.Minsalud.Gov.Co/Paginas/Minsalud-Hizo-Balance-Del-Sistema- En-La-Ruralidad-Frente-Al-Covid-19.Aspx>.
- Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós.
- Robles, P, y Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en lingüística aplicada. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas*. https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_55002aca89c37.pdf
- Salinas Ramos, Francisco; Osorio Bayter, Lourdes Emprendimiento Y Economía Social, Oportunidades Y Efectos En Una Sociedad En Transformación Ciriéc-España, *Revista De Economía Pública, Social Y Cooperativa*, Núm. 75, Agosto, 2012, Pp. 128- 151.
- Semana Rural <https://Semanarural.Com/Web/Articulo/El-Censo-2018-Revelo- Que-Hay-Menos-Gente-Viviendo-En-El-Campo-/1013> “El Campo, Con Menos Gente De Lo Que Se Creía” 2019.
- Semana Rural, 2021, ¿Qué Impacto Está Teniendo La Pandemia Sobre El Empleo Rural?, <https://Semanarural.Com/Web/Articulo/Que-Impacto-Esta-Teniendo-La- Pandemia-Sobre-El-Empleo-Rural/1739>.
- Obando Cabezas, Lucely, Salcedo Serna, Marco Alexis, & Correa, Luisa Fernanda. (2017). La Atención Psicosocial A Personas Víctimas Del Conflicto Armado En Contextos Institucionales De Salud Pública. *Psicogente*, 20(38), 382- 397. <https://Dx.Doi.Org/10.17081/Psico.20.38.2559>.
- Política Pública De Desarrollo Rural En Colombia Análisis Desde La Optica Del Desarrollo Sostenible, Carlos Alexander Botia <https://Repository.Usta.Edu.Co/Bitstream/Handle/11634/2016/Bottiacarlos2015.Pdf?Sequenc E=1>.

Portafolio <https://www.portafolio.co/economia/el-panorama-de-la-agricultura-en-colombia-en-su-dia-internacional-de-la-agricultura-544437> “El 17% Del Total De La Fuerza Laboral Del País Trabaja En El Campo” 2020.

Política Pública Distrital De Ruralidad, Alcalde Mayor De Bogotá Luis Eduardo Garzón, 2006.