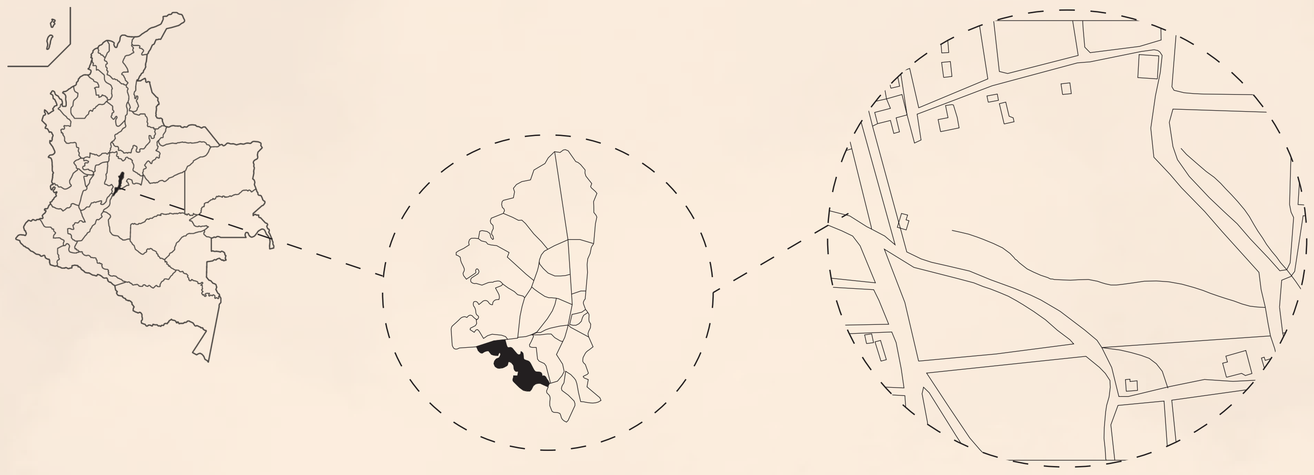
Aprender al aire libre

Colegio Arabia en la Localidad de Ciudad Bolívar, Bogotá.



El colegio de educación basica y media esta ubicado el bogota, colombia en la localidad de ciudad bolivar en el sur de la ciudad mas concretamente en el barrio la arabia. Se realiza un estudio donde se encuentra que el sector no tiene colegios adecuados ademas de analizar los referentes se encuentra que el lote debe tener unos parametros basicos para la adaptación del colegio es por esto que se encuentra que este sector necesita un colegio se escoge el colegio I.E.D. Arabia Sede A para realizar una reconstrucción de este colegio de indole distrital.



I.E.D. Arabia Sede A





Analisis de Aula

El aula es un lugar que durante años ha sido un espacio destinado a la enseñanza y el cual es la unidad basica de todo equipamiento educativo.

Durante el siglo XIX hubo pandemias que asotaron al mundo como lo fue la tuberculosis infantil en donde la arquitectura toma protagonismo para la transformacion de los centros educativos de la epoca intentando asi buscar metodos en los cuales estas enfermedades no impidieran el desarrollo cognitivo de los niños y jovenes de la epoca.

La arquitectura toma el aula como punto de partida buscando sacarla de esos limites que posee ya que estas enfermedades pedian mantener espacios abiertos, asi es como nace el concepto de colegio al aire libre donde se saca el aula de los esquemas tradicionales.

Es asi como el aula comienza a romper las fronteras entre el interior y el exterior por medio de diferentes espacios como lo son el patio o simplemente un espacio delimitado por la naturaleza donde esta ultima cobra mayor protagonismo en estos centro educativos en donde buscando un ambiente de higiene se dio tambien un mejor desarrollo cognitivo de los niños y los jovenes convirtiendose asi en uno de los criterios indispensables para estas equipamientos educativos.

Analisis de Referentes

Sede de posgrados de ciencias humanas de la universidad nacional



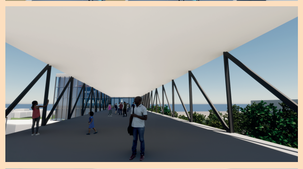
Este proyecto realizado por Salmona se caracteriza por el recorrido que propone al hacerlo continuo y llevando a aprovechar las cubiertas como recorrido continuo buscando visuales de todo el interior del proyecto.

Orertad College



El orertad se caracteriza por su distribución interior ya que parte de un punto fijo en el centro del edificio que da las pautas para los vacios que se realiza a lo largo del edificio provocando visuales del interior y conectando con volumenes circulares que le dan su atractivo interior.



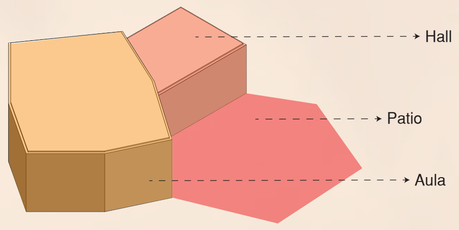








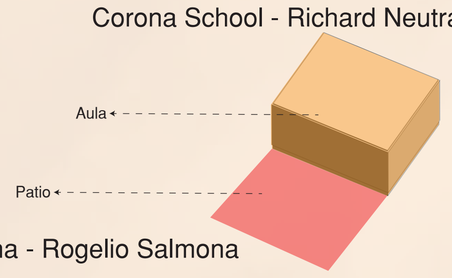
Colegio geschwister scholl - Hans Scharoun



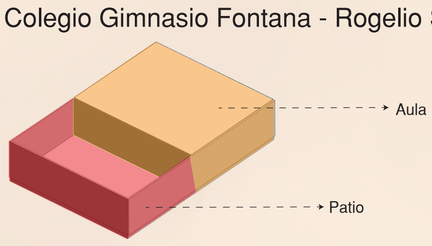
El aula de Hans Scharoun busca romper con la imagen de autoridad del profesor donde cambia el concepto donde el docente habla y los estudiantes escuchan además de esto adiciona un hall de llegada para los estudiantes y deja el patio sin limites para que asi se pueda perder con el espacio exterior del proyecto.

Corona School - Richard Neutra

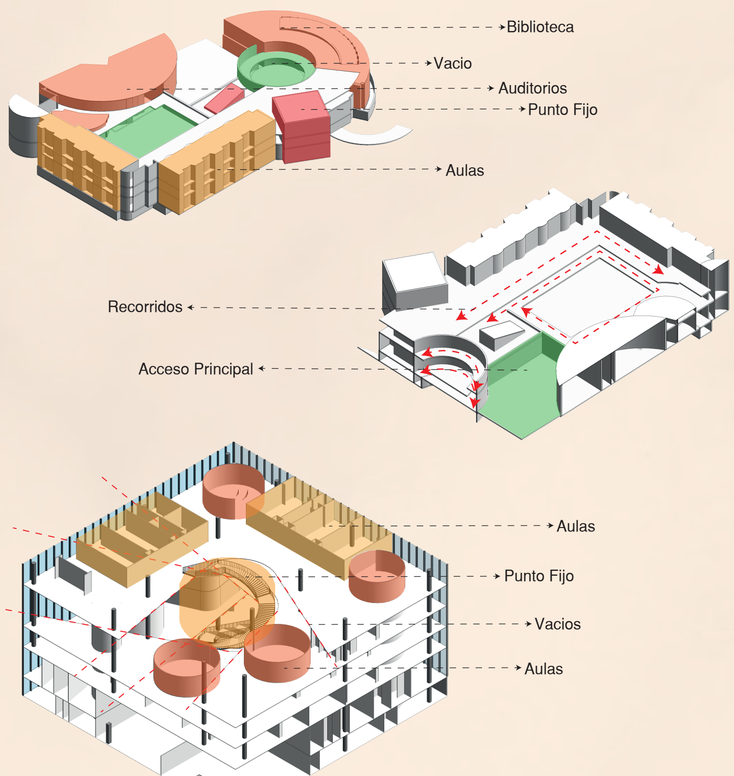
Richard Neutra buscaba en el aula un espacio el cual se pudiera adaptar a cualquier actividad y la flexibilidad en el mobiliario además de esto el buscaba con la ruptura entre el interior y el exterior por medio de muros de vidrios que se pudiera exaltar la naturaleza y una corelación entre estas dos partes.

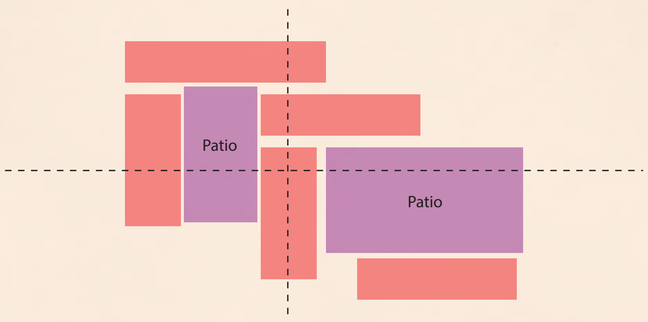


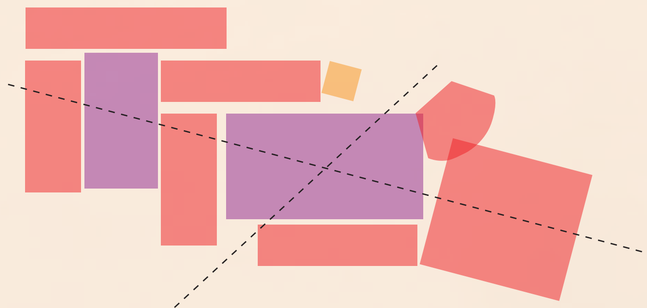
Colegio Gimnasio Fontana - Rogelio Salmona



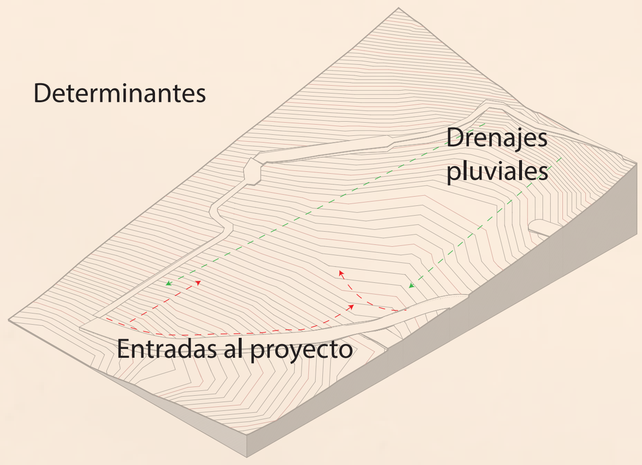
Rogelio proyecto las aulas de tal manera que quedaran en el extremo del proyecto dandose cuenta del problema de privacidad con el patio resolviendolo por medio de un aislamiento dejando la entrada de luz natural por la parte superior e invitando a las aulas a ver hacia dentro del proyecto.

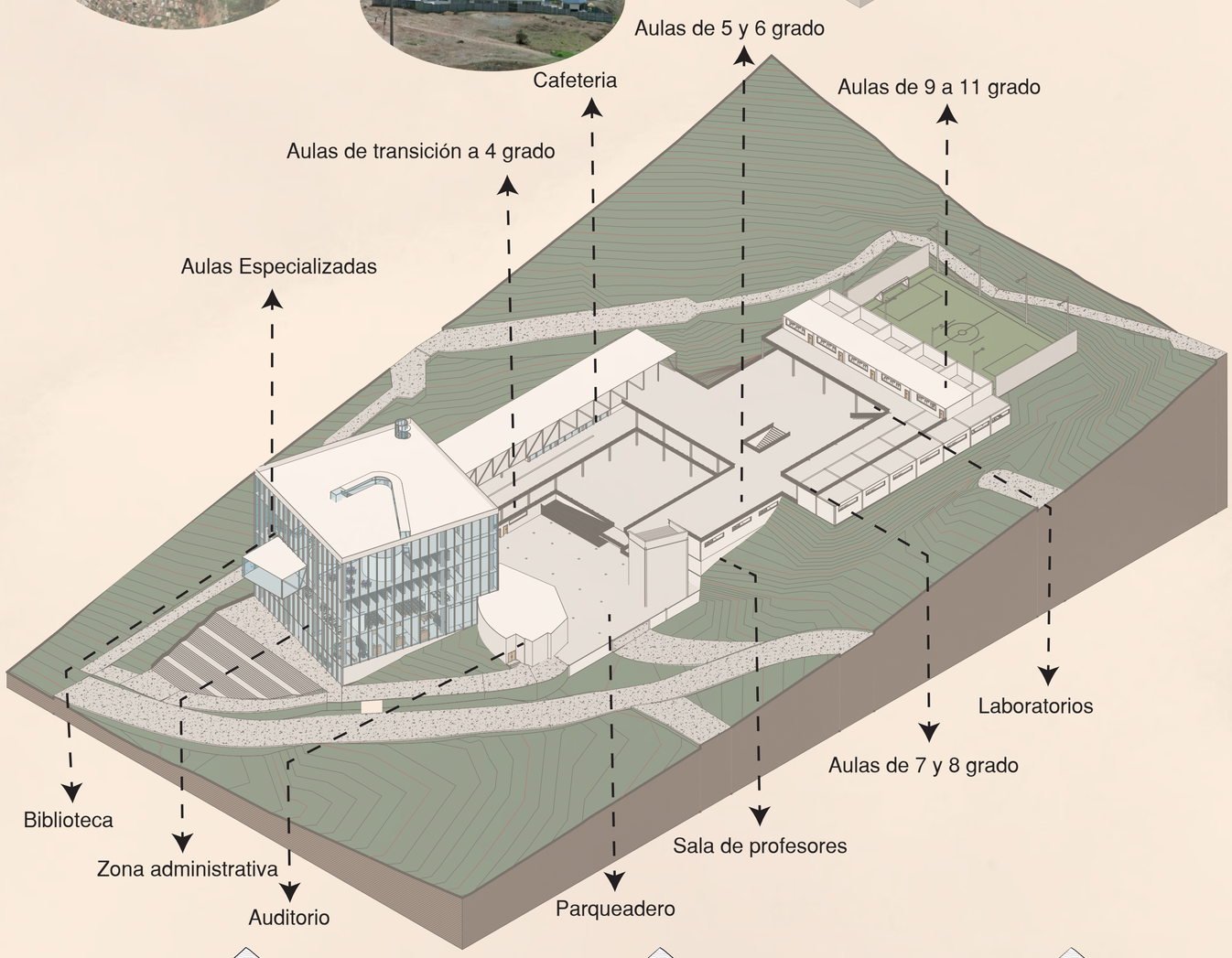


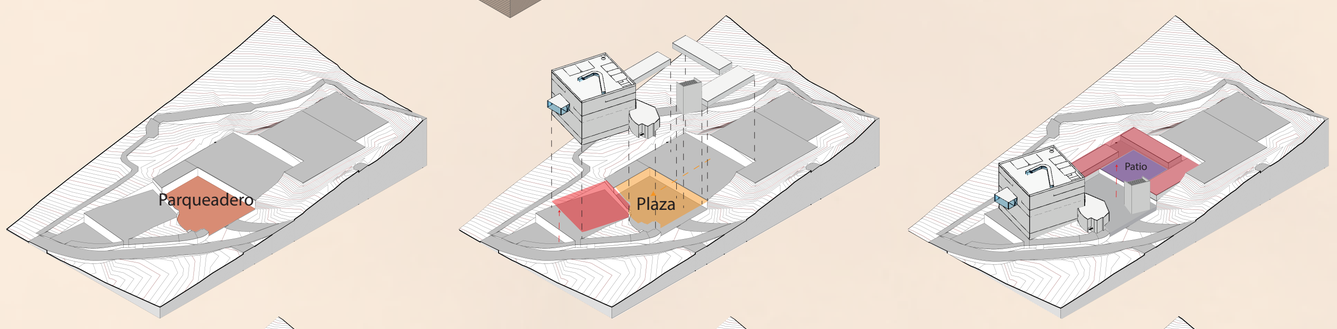




Determinantes



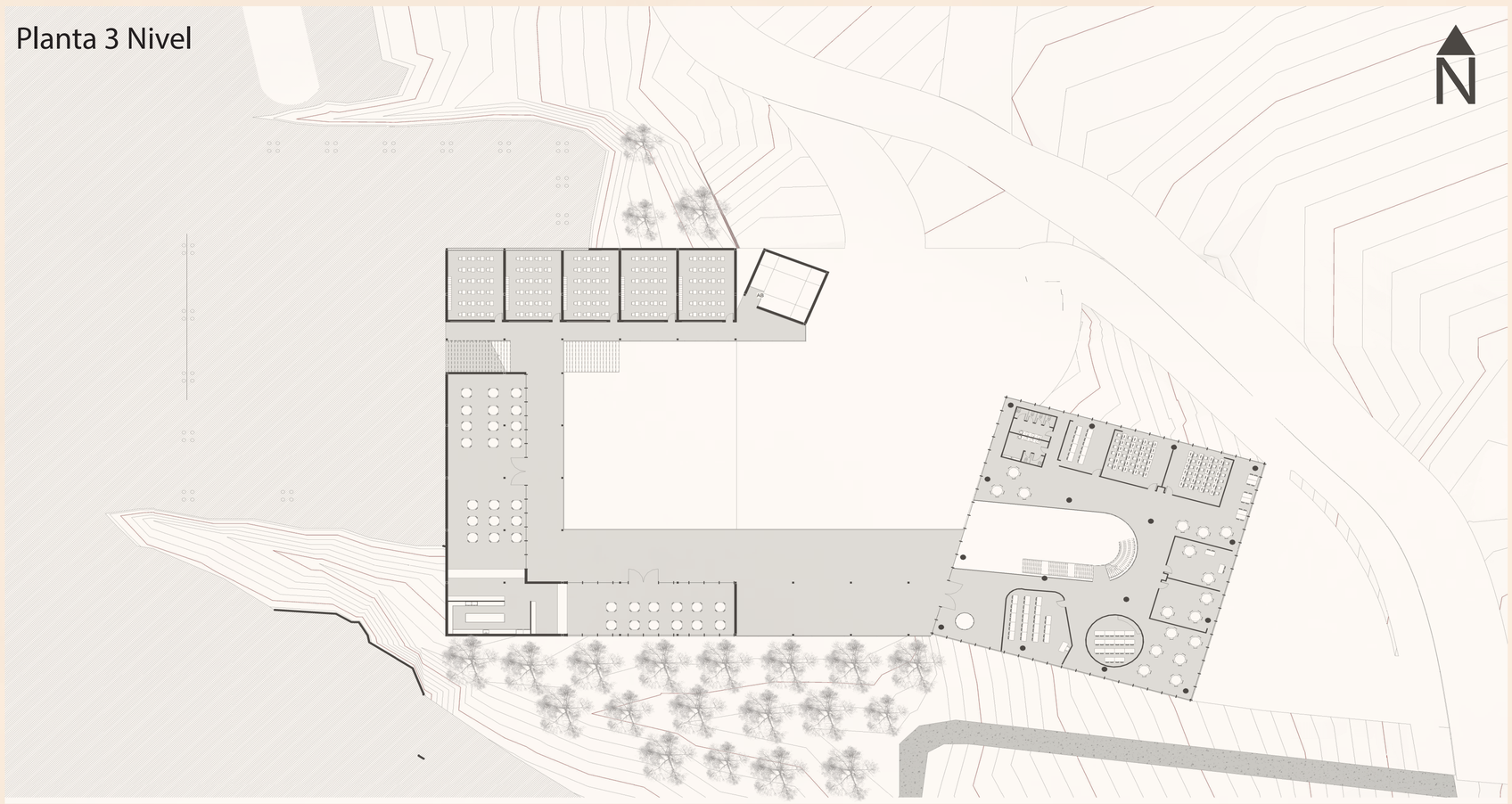


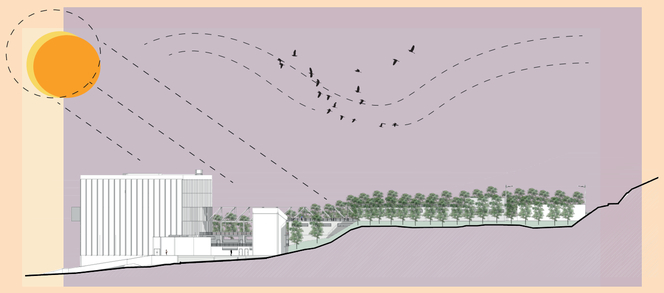


Colegio Arabia

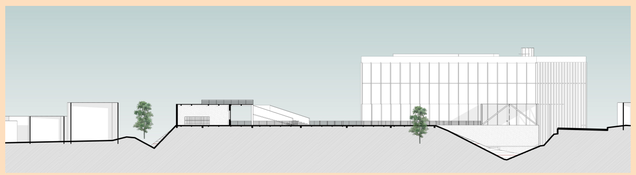
Este proyecto de grado plantea la intervención del predio en la Localidad de Ciudad Bolívar donde se encuentra actualmente el colegio distrital Arabia sede A, en el que su programa no cubre la demanda del sector y su estructura arquitectónica de concepto de colegio tradicional evidencia la carencia de criterios pedagógicos además de mostrar la precariedad en su arquitectura y la falta de criterios para la implantación del colegio actual en el lugar. El predio es una manzana de forma irregular con una topografía variable inclinada por lo que ofrece oportunidades para una implantación que permita la permeabilidad con el sector y poder entender cómo articular este con un programa escolar que permita involucrar los criterios de pedagogía actuales como lo son espacios polifuncionales con el concepto de colegio al aire libre en una edificación en altura, en el que se busca por medio de una composición abierta relacionarla desde el aula con el entorno rompiendo con las fronteras que se dan entre el interior y el exterior explorando tanto la forma como el aprendizaje de manera dispersa en espacios naturales y conectando el espacio por medio de patios y corredores. Se pretende proponer un nuevo programa y una implantación que permita involucrar todos estos criterios con este sector que está en constante crecimiento ayudando así al mejoramiento de la percepción de las instituciones públicas fomentando el sentido de pertenencia y una mejor educación de manera más divertida para los niños.

Planta 3 Nivel

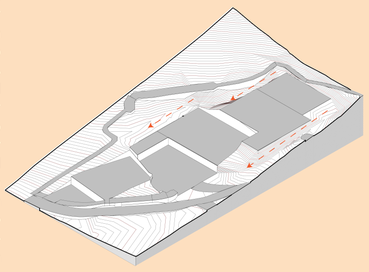


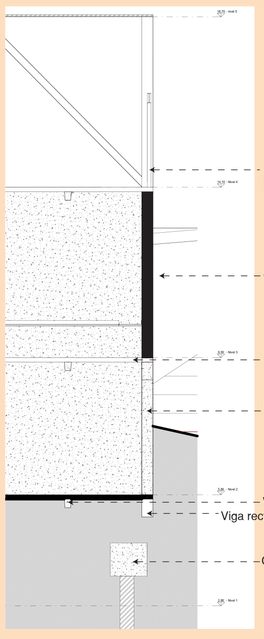


El colegio contiene unas limitantes al ser una manzana irregular alargada donde su parte más corta esta tanto en el nivel mas bajo como en la parte oriental del lugar es asi como se orienta de modo que el proyecto quede de manera frontal a la zona oriental ya que por el tipo de equipamiento es necesario que el proyecto tenga la mayor cantidad de luz en la parte temprana del día todo esto se logra por medio de aperturas que se convierten en patios y terraceos en donde se busca que el proyecto suba progresivamente de manera natural con el terreno permitiendo asi no tener tanto impacto en este. Las fachadas del edificio administrativo son en paneles de vidrio para permitir no solo la entrada de luz en todo el edificio si no que además pueda llegar la mayor porción de luz a la parte baja del proyecto ya que es donde se encuentra la zona privada del colegio que son las aulas.



El lote cuenta con un drenaje de aguas lluvias existente en donde este pasa por una tuberia subterranea que se conecta con la quedrada del sector. El terreno naturalmente muestra unas vertientes en donde la propuesta es moldear el terreno de tal modo que se pueda vertir el agua naturalmente ya que el terreno toma una forma de v que permite llevar las aguas lluvias por las periferias del proyecto todo esto articulado a una barrera verde de arboles que permitan conservar y aprovechar la mayor parte de la zonas naturales que brinda el terreno permitiendo la mayor privacidad en el lugar.

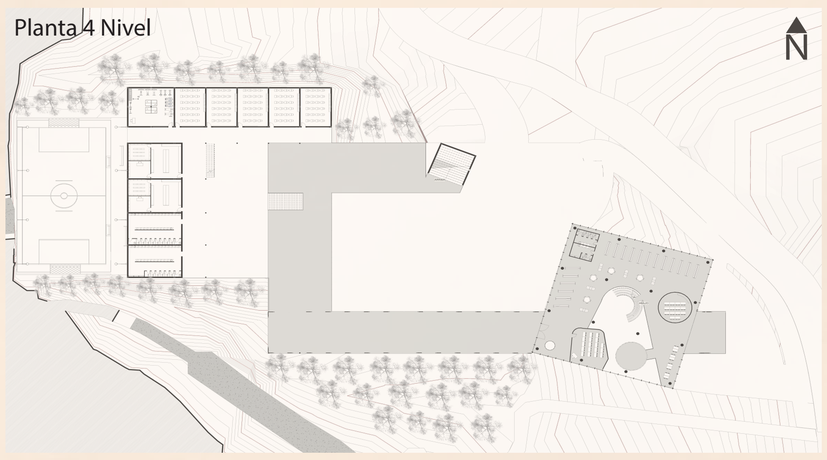


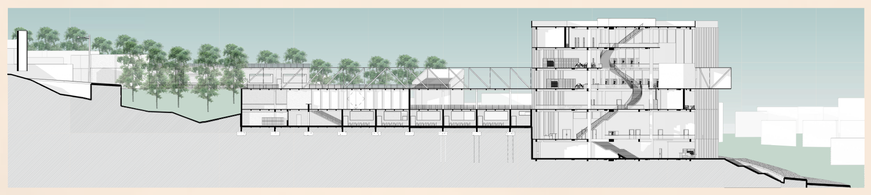


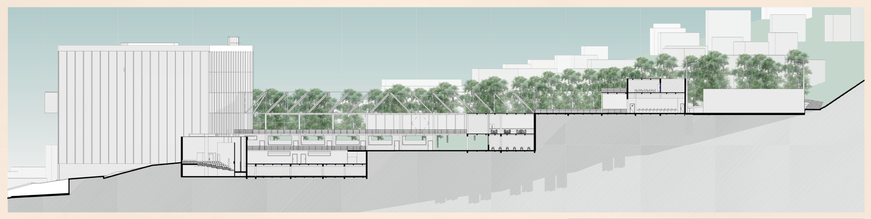
El Proyecto cuenta con una estructura en concreto con cimentación en pilotes a causa del terreno ya que bogotá presenta un tipo de suelo inestable el cual requiere de un tipo de cimentación más profunda a la convencional. El puente se soporta con una estructura metalizada que permite aligerar el peso.

La materialidad del proyecto se presenta con muros en concreto blanco para permitir una mayor reflexión de la luz permitiendo generar una persepción de espacios más amplios y luminosos además de esto ayuda al costo a largo plazo ya que el mantenimiento de este es mucho más facil y con bajas afectaciones, se combina con los marcos, puertas y ventanas de madera permitiendo el contraste entre el concreto blanco y la textura oscura de la madera, los paneles de vidrio de la fachada permite la entrada de luz directa en todo el proyecto tanto en el interior del edificio como en el resto del proyecto.

Planta 4 Nivel







Planta5 Nivel

