



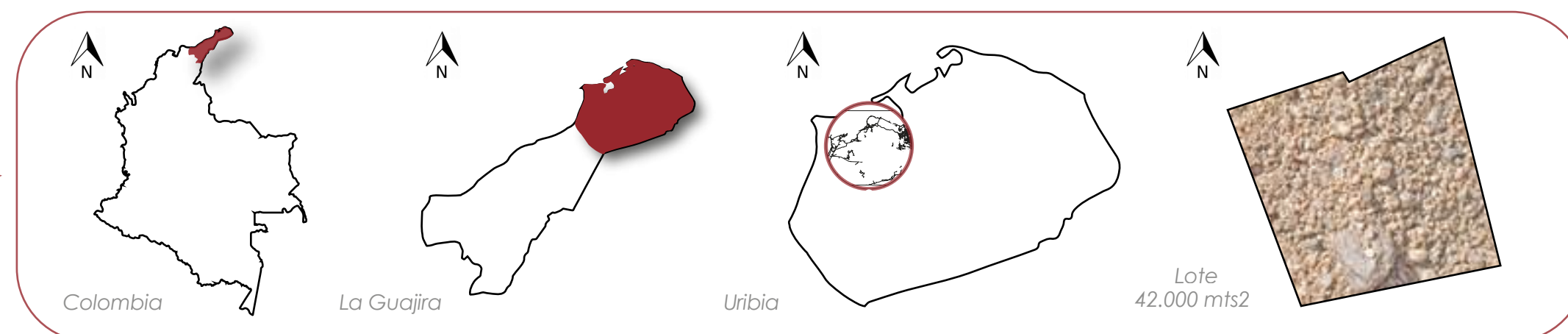
INSTITUTO ETNO EDUCATIVO SUTTIA EKIRAJAWAA PARA NIÑOS Y JOVENES DE LA COMUNIDAD INDIGENA WAYÜÜ

LA GUAJIRA, COLOMBIA

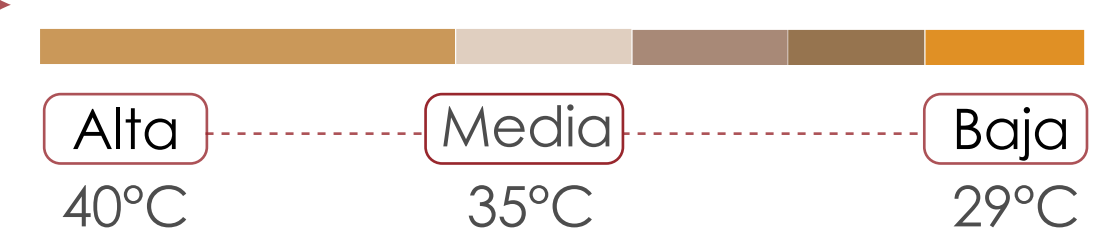
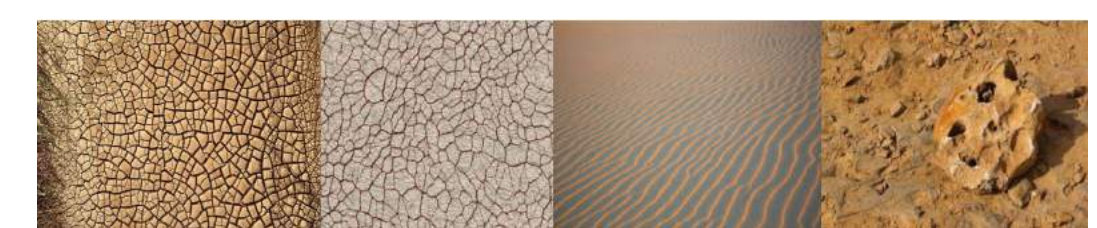
La palabra "Wayüü" significa persona o personas y fueron uno de los primeros pobladores de La Guajira.

Su población se conforma actualmente por 380 mil indígenas Wayüü, siendo esta la población de indígenas, más extensa del país.

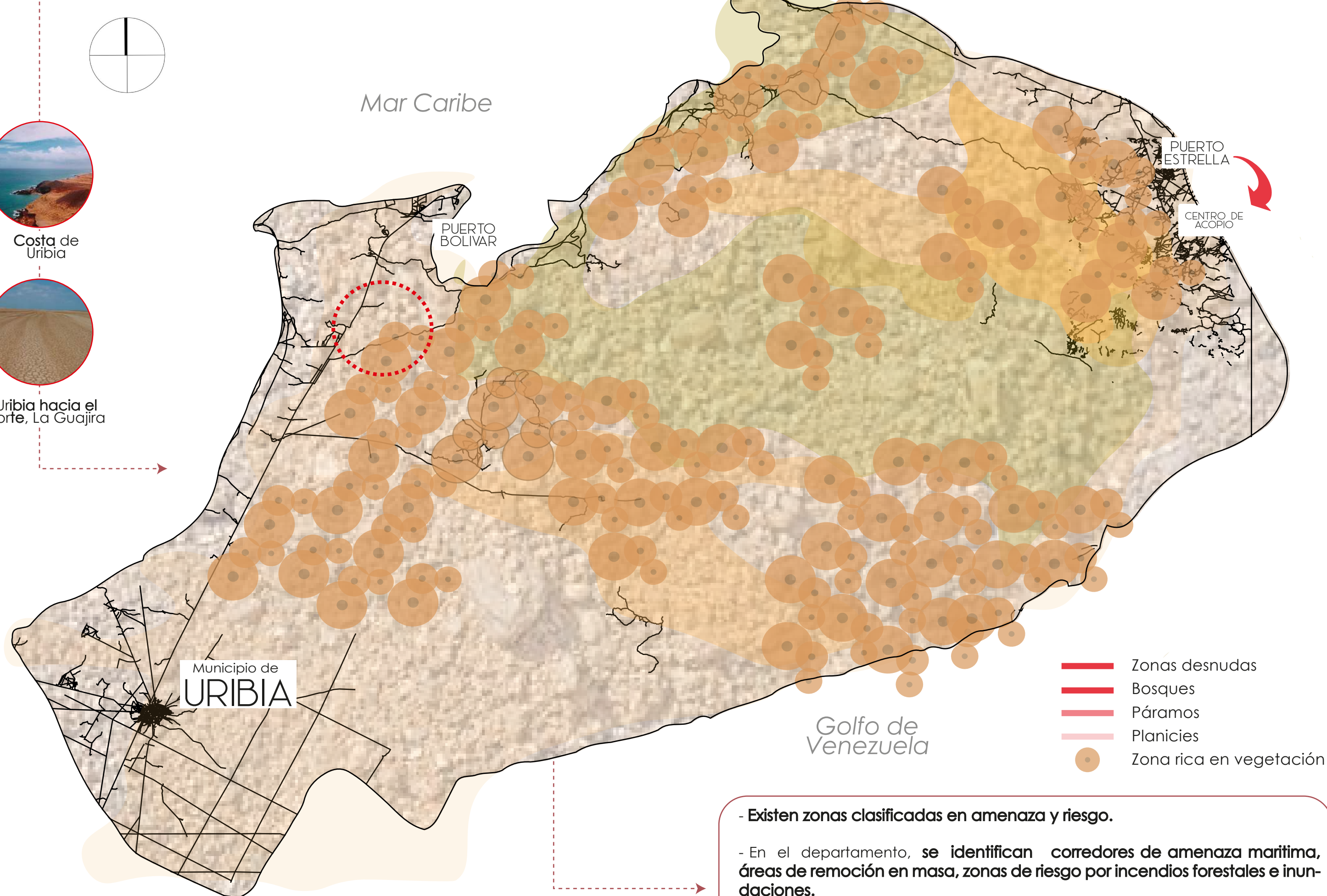
LOCALIZACIÓN



COMPONENTE AMBIENTAL



URIBIA, LA GUAJIRA



Existen zonas clasificadas en amenaza y riesgo.

- En el departamento, se identifican corredores de amenaza marítima, áreas de remoción en masa, zonas de riesgo por incendios forestales e inundaciones.

- Algunos fenómenos naturales, como la remoción en masa, las fallas geológicas, los desprendimientos de tierra y las sequías, se ubican en los sectores occidental y oriental del departamento.

ANÁLISIS DE MOVILIDAD

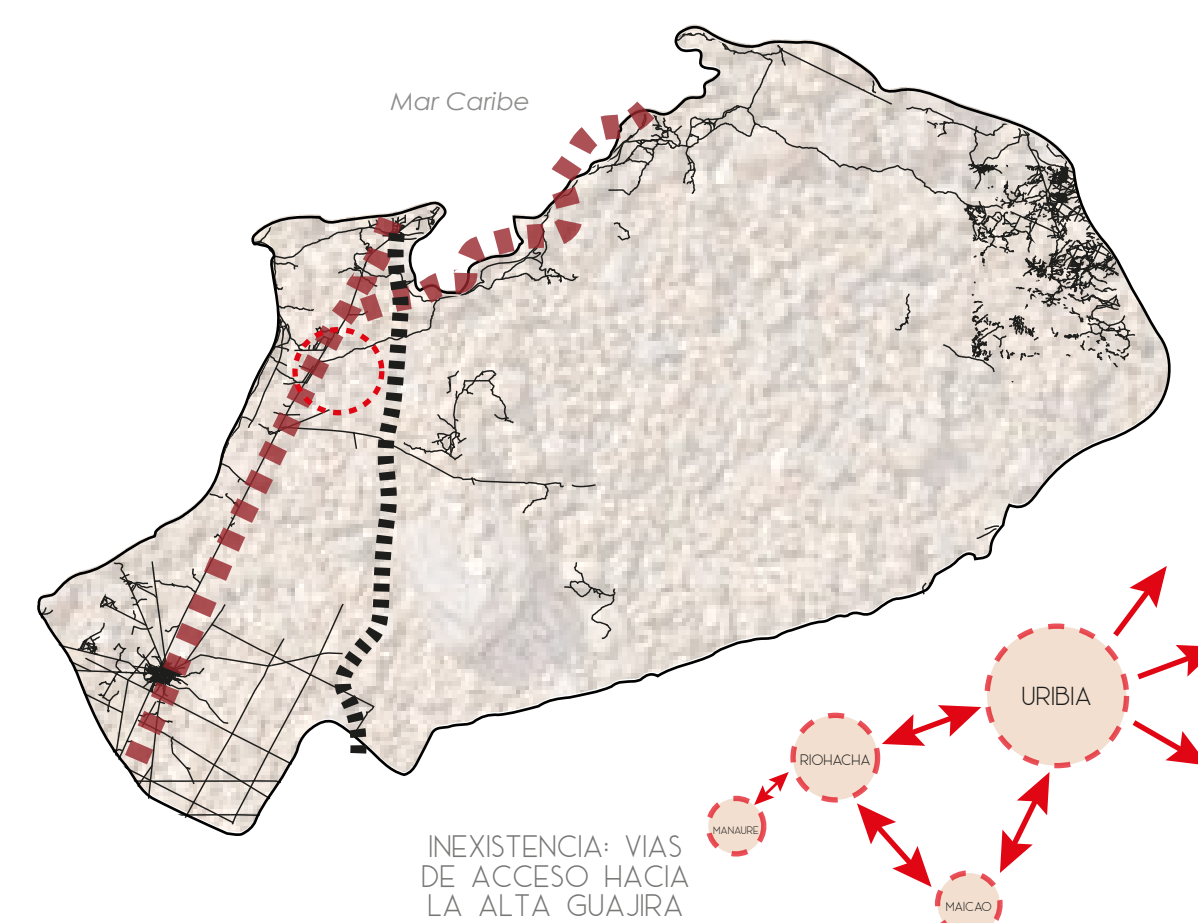
- Inexistencia de vías pavimentadas entre municipios.

- El 50% de las vías está en mal estado, y en las cabeceras municipales 30% de la red vial, lo que afecta los procesos de comercialización e intercambio de productos entre municipios e impacta el desarrollo de la región.

- El estado de la infraestructura vial incide en el desarrollo del territorio; el departamento cuenta con más de 1042.61 km de redes viales.

53,309 KM DE TROCHAS EN LA GUAJIRA

26,528 KM DE TROCHAS ESTÁN EN URIBIA

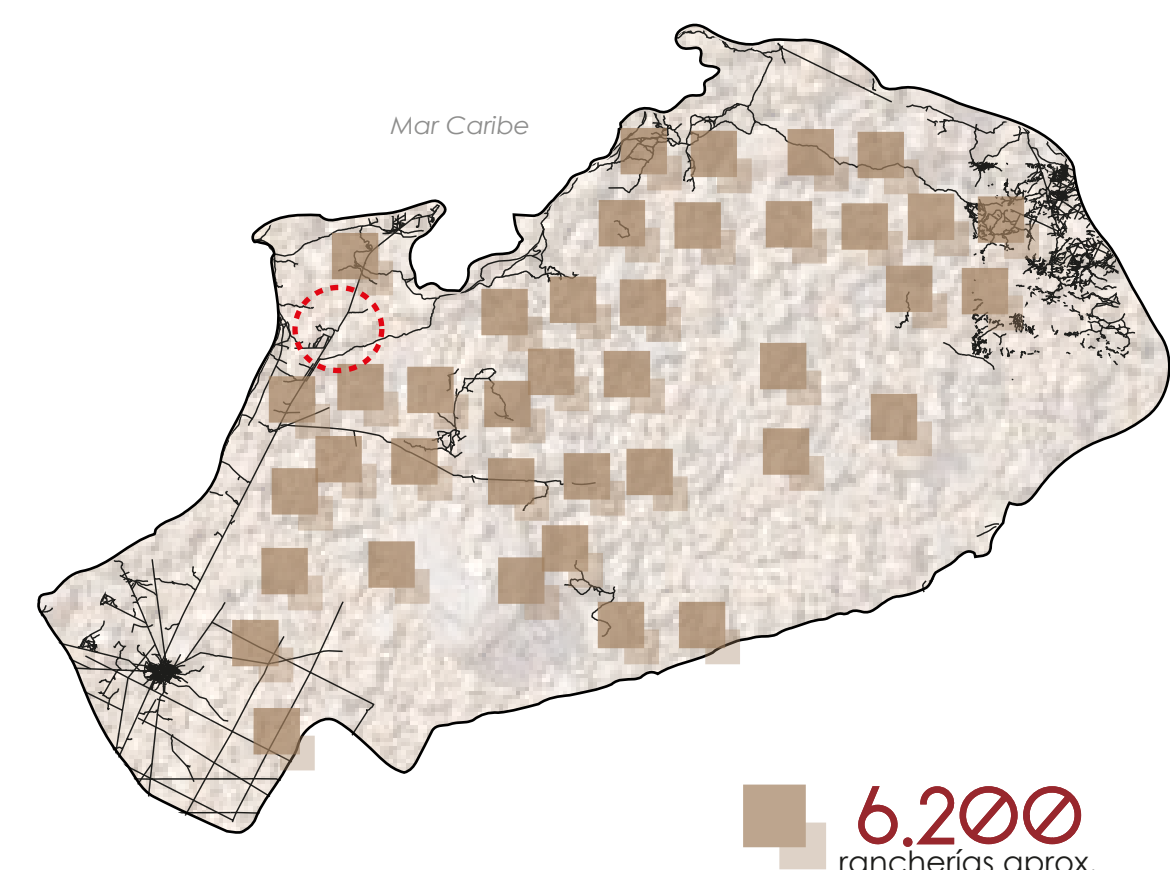
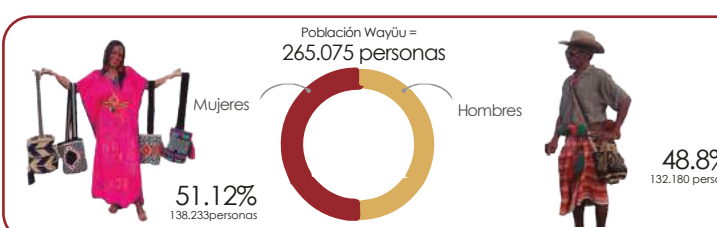


INEXISTENCIA VÍAS DE ACCESO HACIA LA ALTA GUAJIRA

ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

- Como población predominante se identifican dos rangos de edad, de 5 a 9 años y de 12 a 24 años, lo que evidencia falencias del departamento en cubrimiento de servicios requeridos para este rango de población.

- Se percibe en los diferentes municipios deficiencia en la red de equipamientos de educación y prestación de servicios de salud para atender a la población relacionada.



PROBLEMAS PRINCIPALES

ARTICULACIÓN

Colegios existentes no articulan las creencias y prácticas sociales de los indígenas Wayüü.



INACCESIBILIDAD

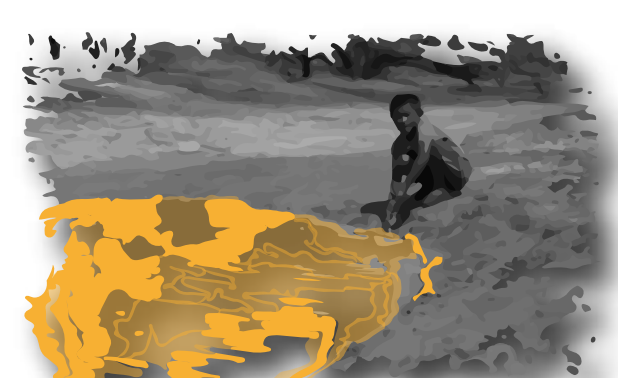
Inaccessibilidad a escuelas existentes por puntos dispersos y largas distancias.



24,188 PUNTO Poblados

AGUA POTABLE

La mayor parte del departamento de La Guajira, no tiene acceso a agua potable.



DESNUTRICIÓN

Desnutrición de niños y jóvenes en el departamento, escuelas no ofrecen posibilidad de alimentación.

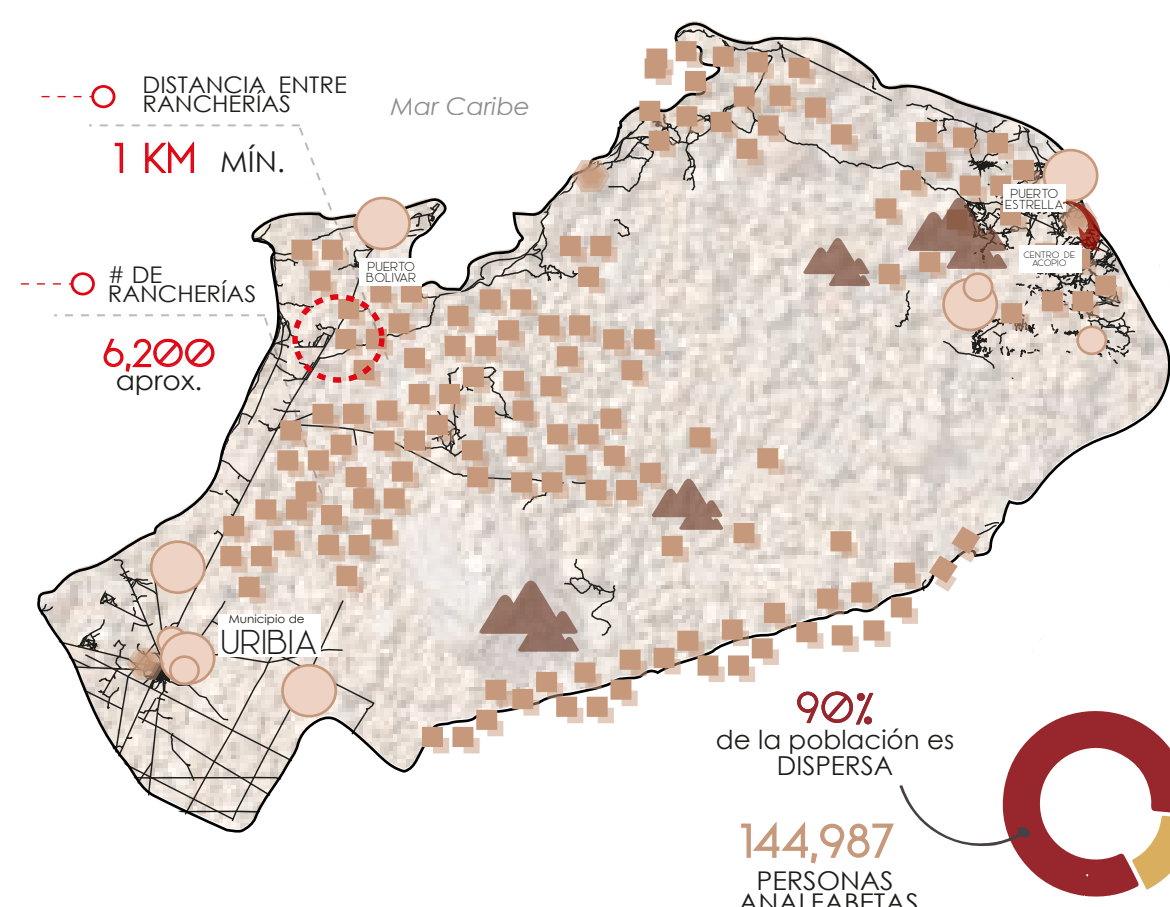


ANÁLISIS DE USOS

- Se evidencian procesos productivos dinámicos muy propios de las economías más desarrolladas asociadas con procesos ineficientes por fuera de los circuitos y las dinámicas de los mercados.



Vivienda típica: Ranchería Wayüü.

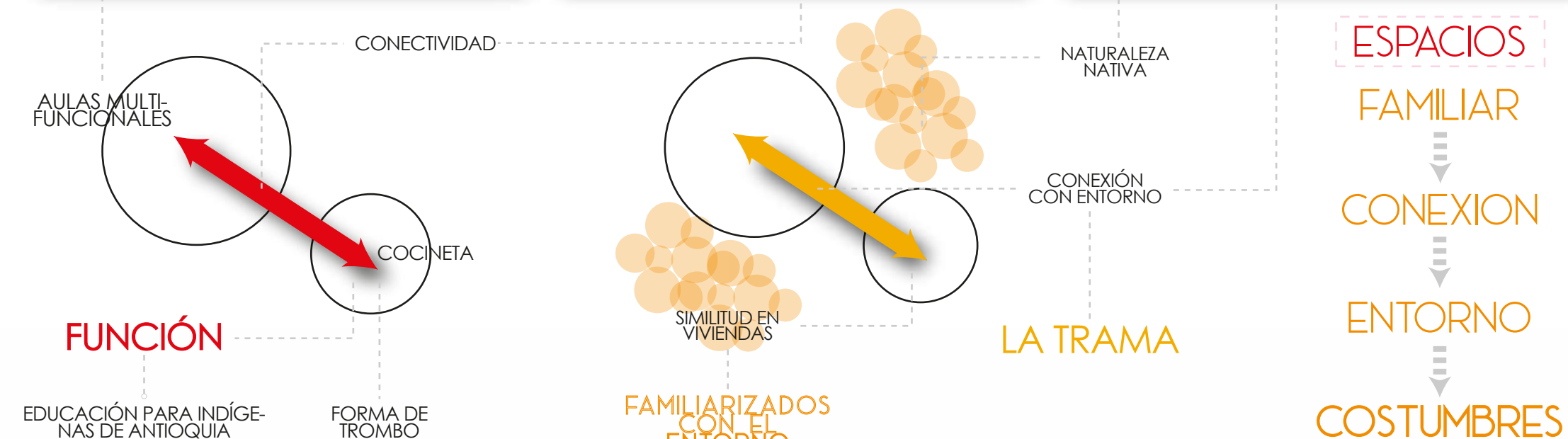


REFERENTES ARQUITECTÓNICOS: FUNCIÓN

7 ESCUELAS PARA INDÍGENAS Antioquia, Colombia

La nueva escuela, CONSTRUIDA RESPETANDO LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE LA ETNIA EMBERA CHAMI, cuenta con un área de 128 metros construidos y está compuesta por dos módulos.

El primero dedicado a las aulas multifuncionales de los niños y niñas indígenas y, el segundo, con los servicios de cocineta, comedor y baños para los estudiantes.



REFERENTES ARQUITECTÓNICOS: FORMA

ARQUITECTURA VERNÁCULA

Se constituye como de TRADICION REGIONAL MAS AUTENTICA.

Esta arquitectura NACIO ENTRE LOS PUEBLOS AUTOCTONOS de cada región, como una RESPUESTA A SUS NECESIDADES DE HABITAT.

Lo que hace diferente a estas edificaciones de otras edificaciones, es que LAS SOLUCIONES ADOPTADAS SON UN EJEMPLO DE ADAPTACION AL MEDIO, ESTAN REALIZADAS POR EL MISMO USUARIO, apoyado en la comunidad y el conocimiento de sistemas constructivos heredados ancestralmente.



DEFINE LA ARQUITECTURA VERNACULA COMO...

"Edificio folclórico creciendo en respuesta a las necesidades reales, ajustado al entorno por personas que conocen mejor que nadie lo que encaja y con un sentimiento patrio"

1 TESTIMONIO DE LA CULTURA

Uso de materiales y sistemas constructivos son producto de una buena adaptación al medio.

2 MICRO CLIMAS

Provocar lugares confortables, incidir en la temperatura, la iluminación, los niveles de humedad.

RANCHERIA WAYÜÜ



3 EVOLUCIÓN

De generación en generación, resultando en una tradición constructiva, reproducida y conservada viva por las nuevas generaciones.

4 PROTECCIÓN

Responde a una protección acorde al clima local y contiene materiales según los recursos existentes en el entorno.



IMPLANTACIÓN

Wale' Kerü

Base de tejido
Mochila Wayüu

Descomposición de la figura

Tejidos compuestos por enlaces e hilos conformados

Bachillerato ←

Emplazamiento

Rotación d

Diagrama de la planta arquitectónica del Centro Educativo de la Universidad de la Habana. El diagrama muestra una planta rectangular dividida en varias zonas. En el centro hay una plaza circular rodeada por un eje de circulación principal. Las zonas están coloridas: rojo para administración, naranja para primaria, amarillo para bachillerato, y gris para el eje central. Hay una cancha deportiva en la parte superior derecha y zonas versátiles estudio en la parte superior. Se indican accesos peatonal y vehicular en la parte inferior izquierda. Las etiquetas incluyen: Locales, Tenda, Módulo Administrativo, Circulación, Plazaola Central, Zonas Versátiles Estudio, Cancha Deportiva, Bachillerato, Comedor, Primaria, Acceso Pateonal y Vehicular, and Eje Central.

Cada zona del Instituto será identificado por un color para su fácil ubicación: rojo, naranja y amarillo.

DETALLES

① Acceso principal



② Accesso peatonal al Instituto

Zona de acceso peatonal, con suelos en el mosaico típicos de los tejidos Wayúu, cubierto por pérgolas a base de Yotojoro, protegiendo del sol y brindando confort térmico al momento de desplazarse.



3 Aula de classe: Teórica

Módulo de bachillerato, aula de clase tipo técnico para asignaturas de mayor concentración, con disposición de pupitres en el amplia área.



④ Circulaciones cubiertas y al aire libre

Circulaciones cubiertas por pérgolas hechas en Yotojoro para mayor confort térmico, al momento de desplazarse de un aula a otra dentro del Instituto Etno Educativo.



⑤ Área de estudios

Zona de estudios múltiples, acompañado de vegetación nativa como los árboles de Trupillo, palmas, palmeras y cactus ambientando el lugar.



CIRCULACIONES



- Circulaciones principales: Eje central, proviene de la vía vecina de Uribia a Puerto Bolívar.
- Circulaciones internas: Ejes centrales

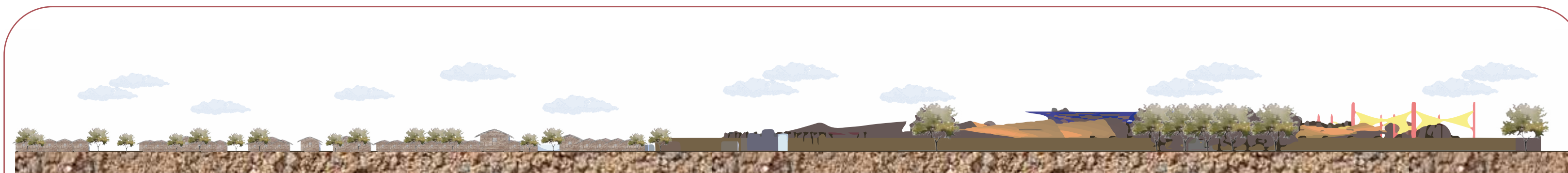
PERFILES URBANOS: ANTES



Ranchería predio vecino: Jichiipaa

Lote sin intervenir

PERFILES URBANOS: DESPUÉS



Ranchería predio vecino: Jichiipaa

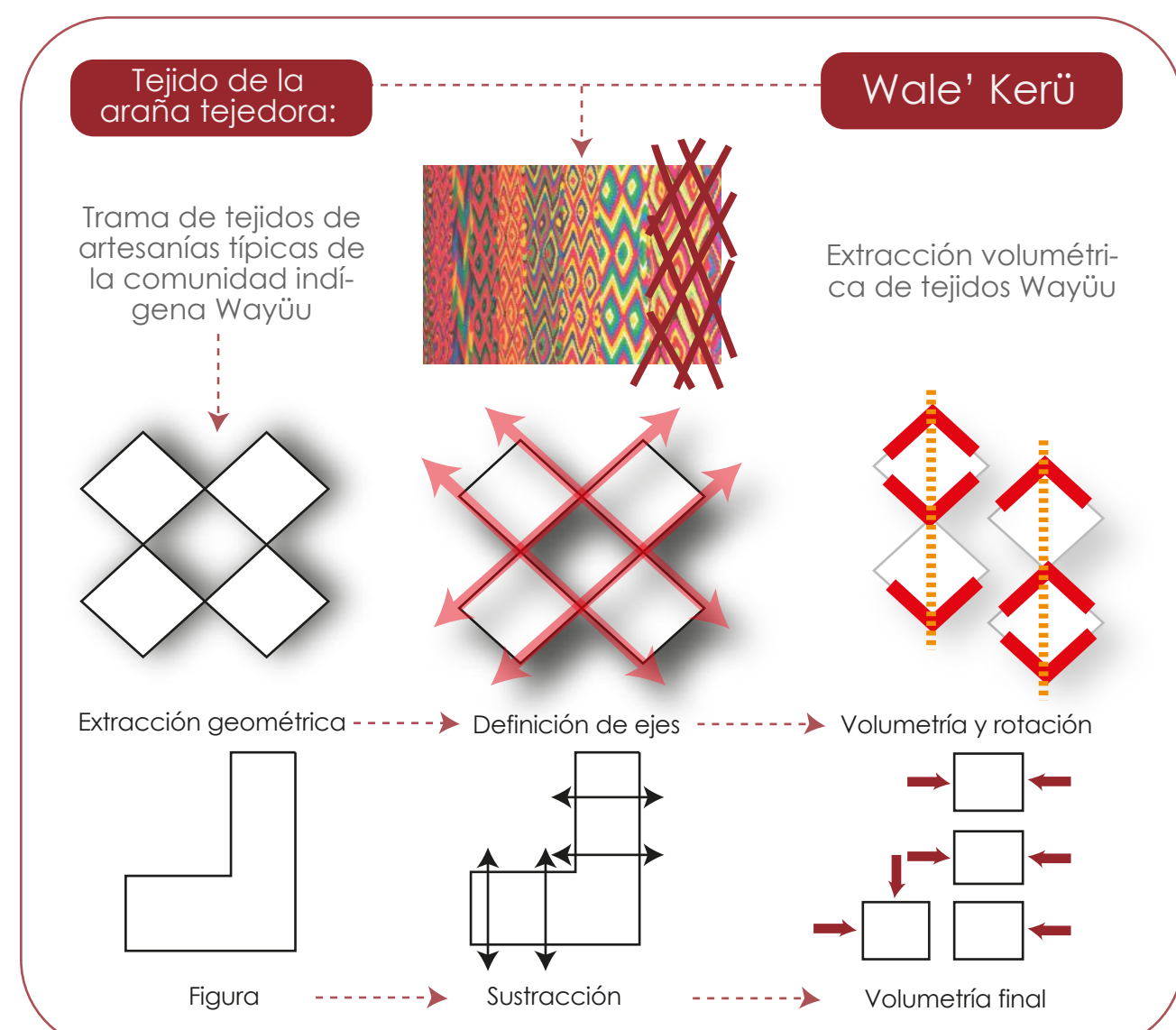
Lote con la intervención



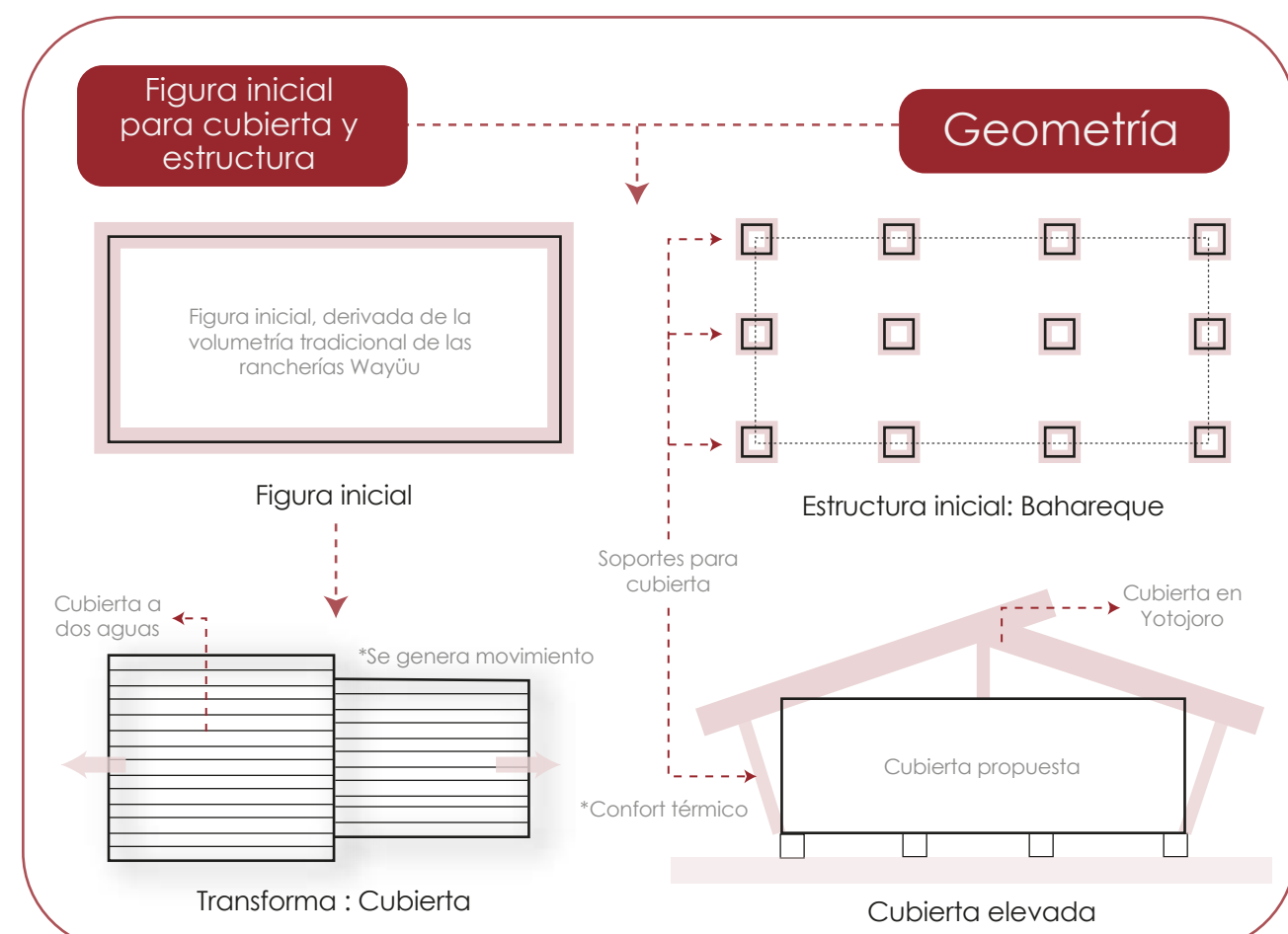


INSTITUTO ETNO EDUCATIVO SUTTIA EKIRAJAWAA PARA NIÑOS Y JOVENES DE LA COMUNIDAD INDIGENA WAYÜÜ

PROCESO DE FORMA VOLUMÉTRICA

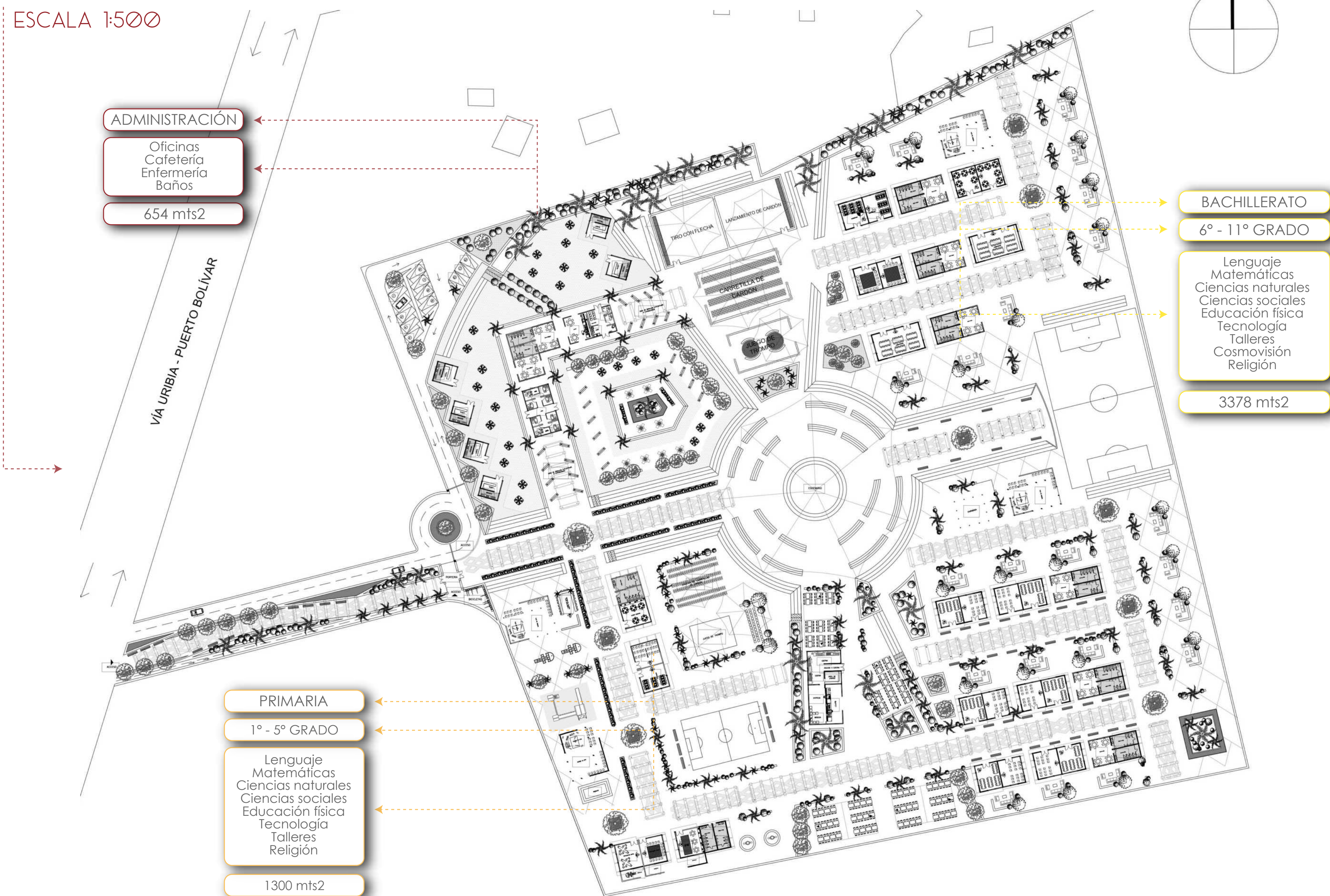


PROPUESTA DE CUBIERTA COMO ELEMENTO

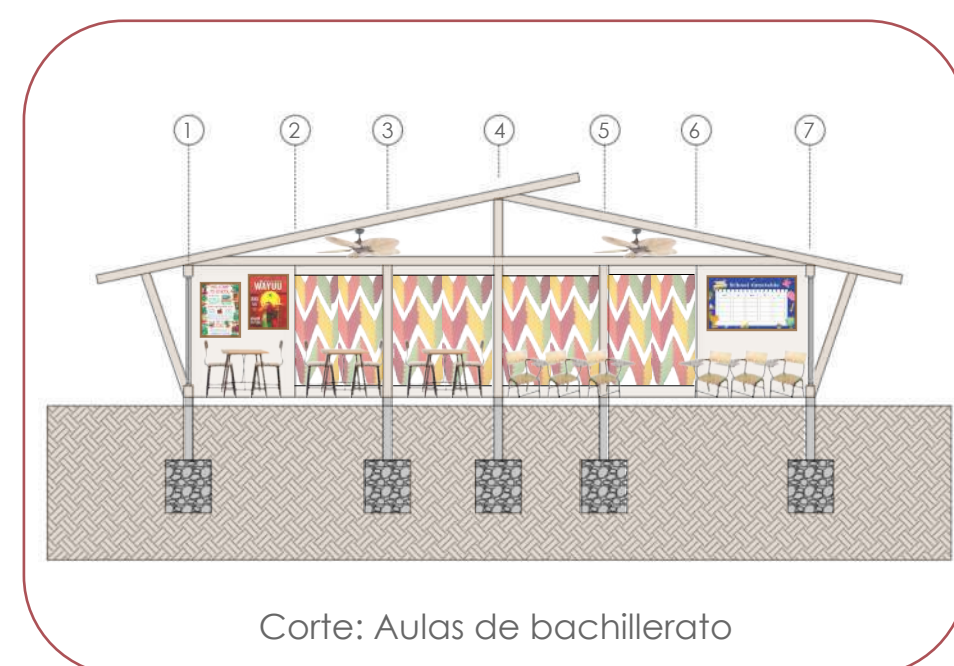
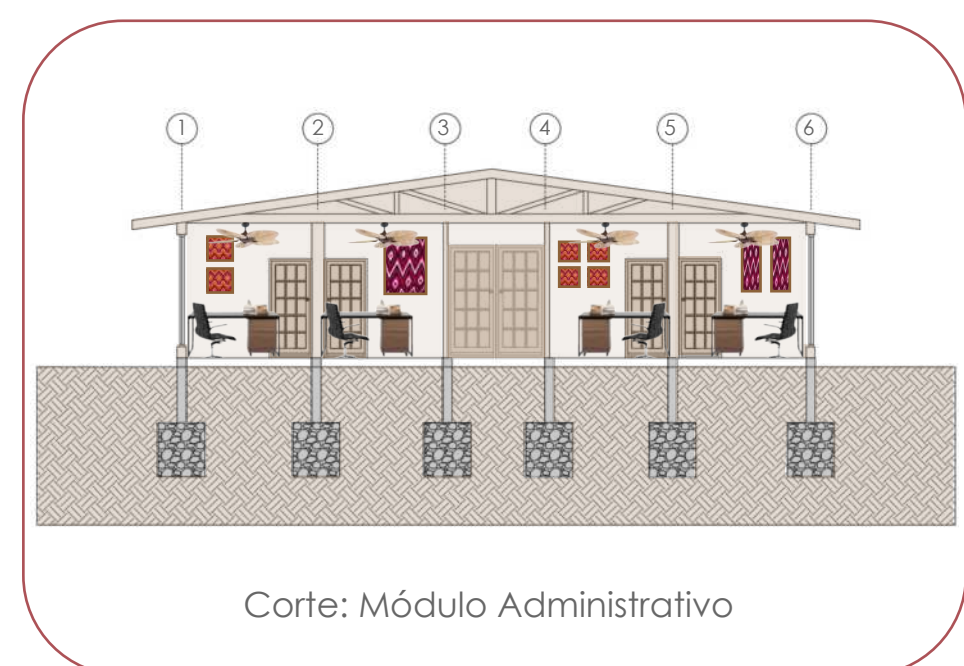
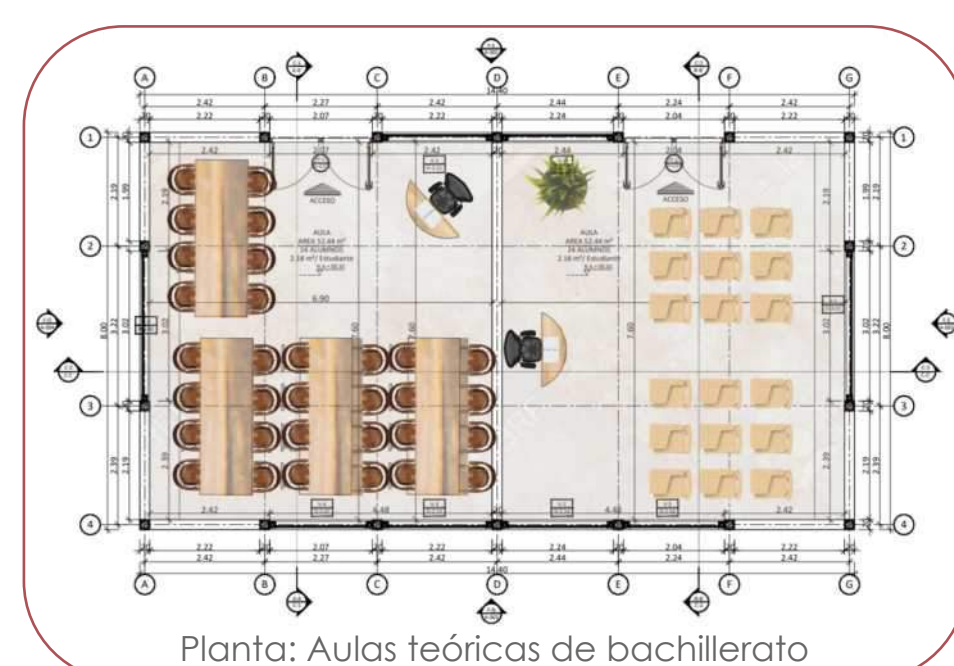
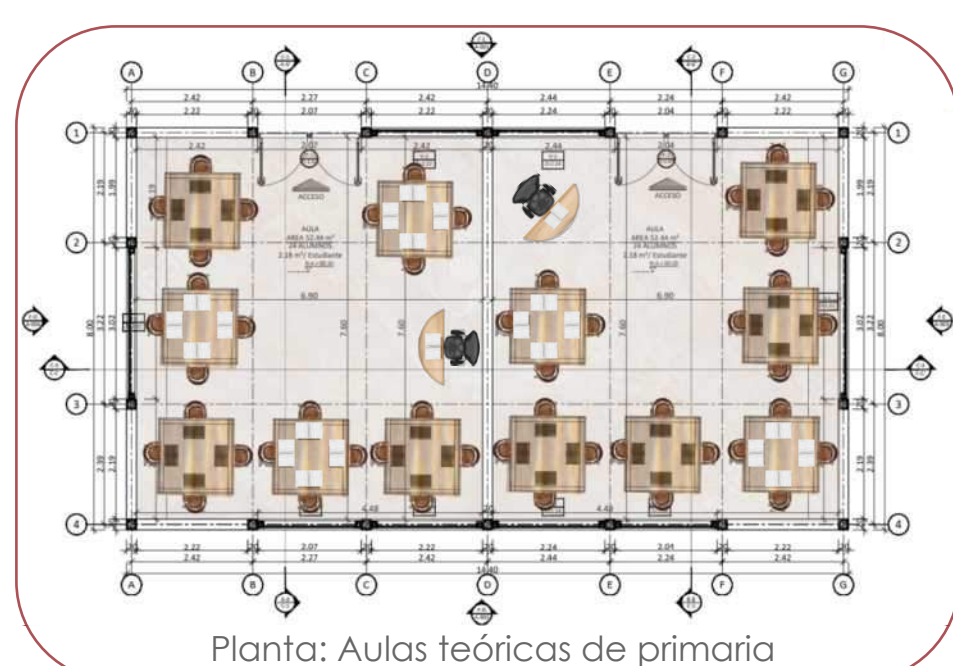
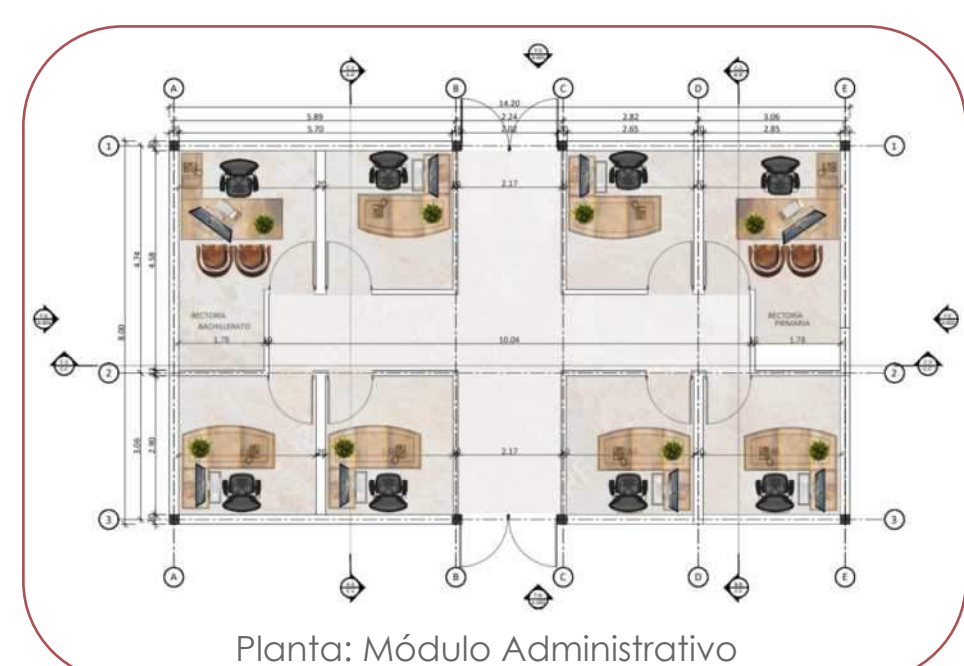


PLANTA - PRIMER PISO

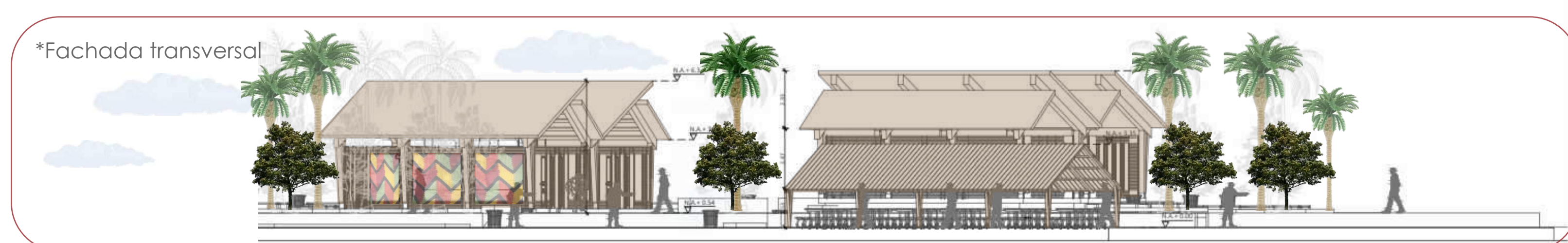
ESCALA 1:500



PLANTAS ARQUITECTÓNICAS, CORTES Y FACHADAS POR MÓDULO



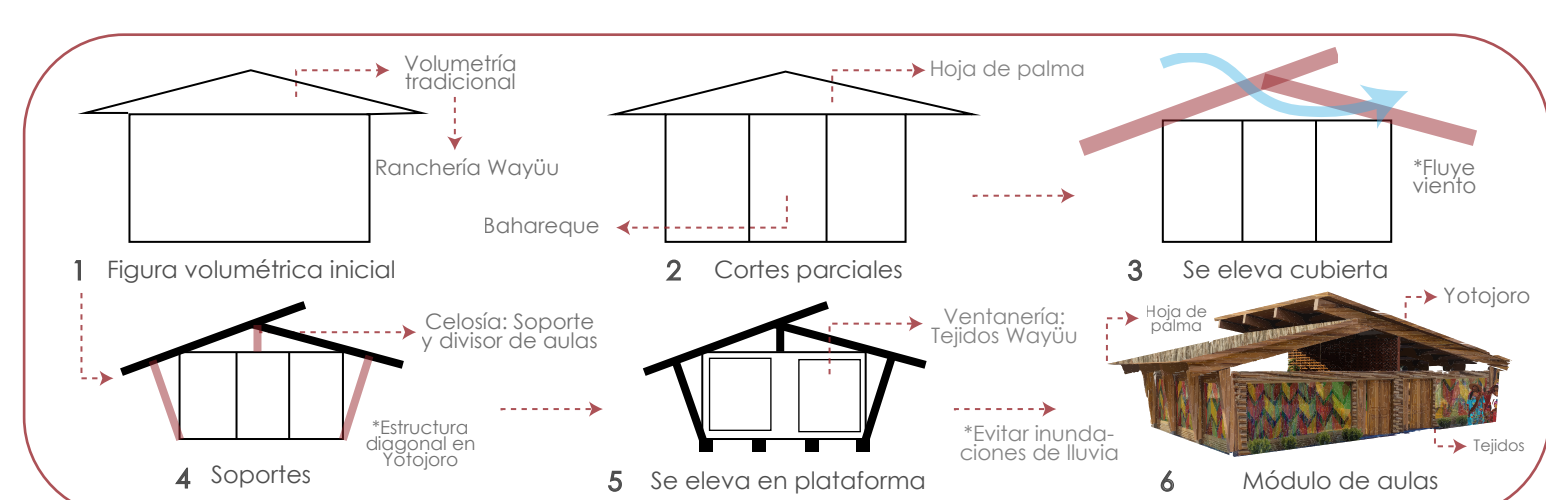
FACHADAS DE MODULOS



CORTES: TRANSVERSALES Y LONGITUDINALES



DESPIECE ESTRUCTURAL





Módulo: Aulas de clases de primaria



Interior: Aulas teóricas e informática de Bachillerato



Circulación



Vista desde plazoleta hacia módulos



Zona de juegos tradicionales



Comedores



Circulación con pérgolas



Área de locales - tiendas

