



Fotografía: Luisella Planeta Leoni  
<https://pixabay.com/es/photos/chicas-studio-uni%C3%B3n-amistad-libros-2769555/>

## EDITORIAL

Pasamos hoy por una crisis sin precedentes. Los efectos de la pandemia por COVID-19 a nivel social, económico, cultural y psicológico, que apenas están empezando a entrelazarse, requieren abordajes desde distintas disciplinas que permitan hacer frente a los desafíos resultantes. En este contexto, cobra una importancia fundamental la salud mental, pues las medidas de aislamiento, la incertidumbre por la seguridad económica o el miedo al contagio, entre otros factores, se asocian a un espectro de problemáticas como la ansiedad, la depresión o los conflictos familiares, generando un impacto negativo sobre el bienestar y la calidad de vida de la población. Precisamente, organismos multilaterales (como las Naciones Unidas) y nacionales (como el Colegio Colombiano de Psicólogos) han alertado sobre estos aspectos, haciendo un llamado urgente a los gobiernos, para definir y aplicar políticas públicas frente a esta situación. Como consecuencia, en nuestro rol de profesionales de la psicología, debemos asumir una actitud crítica y propositiva, que posibilite comprender estos fenómenos y brindar herramientas de intervención, orientadas al fortalecimiento de los recursos psicosociales de individuos, familias y comunidades, para mitigar factores de riesgo y promover factores de protección que permitan hacer frente a esta y otras situaciones que encontramos a lo largo del curso de la vida.

Desde esta perspectiva, los trabajos presentados en este número de la Revista Contextos constituyen una valiosa contribución, pues evidencian la relevancia de fundamentar el ejercicio profesional en las prácticas basadas en la evidencia, respaldadas por la investigación científica y la construcción de conocimiento que durante décadas ha desarrollado la disciplina psicológica como ciencia y profesión. En un primer artículo, a cargo de Camila Cangrejo, Lina Quiroga, Caterine Capera y Johanna Viasus, mediante un estudio de corte cuantitativo y con una muestra de universitarios trabajadores, se abordó la relación del apoyo social, el sentido de coherencia y la percepción de bienestar con el malestar psicológico. Los resultados sugieren que las variables de apoyo, sentido y percepción pueden ser predictores significativos, no solamente de indicadores psicológicos como el burnout y el estrés, sino de dimensiones asociadas a la salud física. Por otro lado, con una visión más aplicada, Alejandro Aguilar, Erika Chapetón, Alejandra Contreras y Alejandra Ruiz describen el proceso de validación

de contenido de un programa psicoeducativo para promover habilidades de regulación emocional en una población de adolescentes escolarizados, encontrando resultados favorables en la evaluación realizada por un grupo de expertos. Adicionalmente, muestran la aplicación de dicho programa en una muestra piloto, como un avance importante de una línea de investigación que actualmente desarrollan los investigadores del programa de Psicología.

Ahora bien, la situación sanitaria asociada al coronavirus también tiene un fuerte vínculo con las problemáticas asociadas al cambio climático, por lo cual esta pandemia también debe generar una reflexión profunda acerca de los retos para la sostenibilidad en el ámbito local y global. Justamente en este punto resulta muy interesante el aporte de Carolina Orjuela, David Ospina y María Inés Vallejo, quienes prepararon un artículo en el cual se expone la implementación de un Programa de Educación Ambiental Lúdico-Pedagógico con estudiantes de secundaria en la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá. Siguiendo una metodología de Investigación-Acción-Participación, los autores logran motivar una conciencia ambiental y despertar el interés de los jóvenes con respecto a estas temáticas, que tienen que ver con una mirada de presente y futuro del planeta.

Como se puede ver, el programa de Psicología de la Universidad Piloto de Colombia sigue abordando intereses investigativos de plena vigencia y relevancia social, como mediador pedagógico para fortalecer el desarrollo del pensamiento científico y crítico de los nuevos psicólogos y psicólogas. Con estas ideas de apertura, invitamos a los lectores a disfrutar de este nuevo número de nuestra publicación.

Gabriel Bernal Rojas Ps. Mg.  
Docente – Programa de Psicología  
Psicometría e investigación cuantitativa  
Universidad Piloto de Colombia