
Estado, Territorio y Desarrollo. Gestión del territorio: Estrategias de adaptabilidad al cambio a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

State, Territory and Development
Territory management:

Change Adaptability Strategies in Light of the
Sustainable Development Goals (SDGs)

Carlos Moreno-Luna¹
César Eligio-Triana²

Universidad Piloto de Colombia, Bogotá (Colombia)
Maestría en Gestión Urbana

La tercera edición del *Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo* (III SETED) se llevó a cabo del 23 al 26 de septiembre de 2019 en la Universidad Piloto de Colombia en la ciudad de Bogotá. Esta nueva versión del evento fue organizada por el programa de Maestría en Gestión Urbana (MGU) y la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Piloto de Colombia, junto con Grupo de Investigación Estado, Territorio y Desarrollo (LESTE) de la Universidad Federal de Bahía y contó con el apoyo de la red de Universidades de ONU-Hábitat y ONU-Hábitat.

¹ Doctorado en Ciencia y Tecnología Ambientales de la Universidad Autónoma de Barcelona. Maestría en Políticas Urbanas y Ordenamiento Territorial, Instituto de Urbanismo de Lyon (Universidad Lumière Lyon II) de Francia. Economista, Universidad Externado de Colombia.

carlos-moreno1@unipiloto.edu.co

² Magíster en Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia y Arquitecto, Universidad Católica de Colombia.

[Par evaluador](#) reconocido por Colciencias e investigador Junior (2015-2019). Docente e investigador Universidad Católica de Colombia y Universidad Piloto de Colombia

Representante [Andes Norte](#), [Asociación de Revistas Latinoamericanas de Arquitectura \(ARLA\)](#).

[Google Scholar](#), [Orcid](#)

cesar-eligio@upc.edu.co;cesareligioarq@gmail.com

Cómo citar

Moreno-Luna C. y Eligio-Triana C. (2019). Estado, territorio y desarrollo. Gestión del Territorio: Estrategias de adaptabilidad al cambio a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). *Papeles de Coyuntura* 46, 8-16. Recuperado de: <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/9020>

Como antecedentes a esta edición, entre el 4 y 6 de junio de 2012 el Grupo de Investigación: Estado, Territorio y Desarrollo (LESTE), vinculado al Programa de Posgrados y al Departamento de Geografía de la Universidad Federal de Bahía, organizó el *Seminario Internacional "Estado, Territorio y Desarrollo: Contradicciones, desafíos y perspectivas"*. La segunda edición del Seminario se realizó en la ciudad de Santiago de Compostela entre el 1 y el 3 de julio de 2015. Esta fue organizada por el Grupo de Investigación Análisis Territorial de la Universidad de Santiago de Compostela, el Grupo de Investigación Estado, Territorio y Desarrollo (LESTE) de la Universidad Federal de Bahía y el Grupo de Investigación Geografía y Movimientos Sociales de la Universidad Estatal de Feira de Santana.

En la trayectoria del Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo (SETED), se han debatido los procesos de transformación territoriales contemporáneos, los temas del gobierno de los territorios, las transformaciones tecnológicas y las profundas

mudanzas que están produciendo las sociedades contemporáneas que obligan a un replanteamiento de la manera en que nos relacionamos con el territorio. En la tercera edición el tema central fue el "El territorio y la adaptabilidad al cambio a la luz de los ODS".

En este sentido y de acuerdo con cifras de las Naciones Unidas, a 2018 el 55% de las personas viven en centros urbanos y se espera que para el año 2050 esta cifra alcance al 68%. Según las Naciones Unidas, Latinoamérica hoy en día cuenta con una población urbana de alrededor del 81%. (UN-Hábitat, 2018). Por lo cual, se hace necesario evaluar nuestras ciudades y establecer estrategias a la luz de los ODS desde una mirada socio-espacial que permitan la adaptación al cambio desde un enfoque multidimensional incluyendo las ciencias sociales para un mejor entendimiento de la construcción social del territorio (Sánchez, Úrge-Vorsatz, y Salisu, 2018).

Es así como en la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible celebrada en 2012, se gestaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Es esta

preocupación por el desarrollo sostenible de las ciudades (especialmente en los países emergentes) donde el territorio juega un papel importante para lograr la adaptabilidad al cambio, ya que en este es donde convergen relaciones económicas, sociales, culturales, ambientales y políticas entre otras. Y es en los asentamientos urbanos, bien sean grandes o pequeños, en donde se requieren estudios e investigaciones de carácter, político, económico, social y ambiental para comprender el desarrollo sostenible del territorio y la participación de diferentes campos del conocimiento para la comprensión de entramados disciplinares, agencias y agentes que participan en la producción y circulación del conocimiento en beneficio de un desarrollo sostenible, que como afirma Ruth Pérez-López (2019) contrarreste la visión del ordenamiento territorial al servicio de los intereses económicos y políticos que van en contra de la construcción de un proyecto urbano colectivo.

Adicionalmente, la promulgación de *La Nueva Agenda Urbana* "representa un ideal común para lograr un futuro mejor y más

sostenible, en el que todas las personas gocen de igualdad de derechos y de acceso a los beneficios y oportunidades que las ciudades pueden ofrecer, y en el que la comunidad internacional reconsidere los sistemas urbanos y la forma física de nuestros espacios urbanos como un medio para lograrlo" (UN-Hábitat, 2016, p. iv), para lograr esto, se hace indispensable reconocer el papel de la urbanización sostenible como motor del desarrollo sostenible, la construcción de vínculos urbano-rurales y establecer de forma clara la relación entre las dimensiones sociales, económicas y ambientales del desarrollo sostenible, para promover sociedades estables, prosperas e inclusivas.

Es por esto, que en el marco de las iniciativas ligadas a los ODS se piensa en la *Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje* con la cual se busca que la ciudad sea un escenario constante de aprendizaje, monitoreo y evaluación, con miras a adoptar y promover entornos "verdes y saludables (desarrollo medioambiental sostenible); ciudades del aprendizaje equitativas e inclusivas (empoderamiento individual, diálogo intercultural

y cohesión social); y empleo y espíritu emprendedor en las ciudades del aprendizaje (desarrollo económico y crecimiento cultural)” (Unesco, y Uil. 2017, p. 6), y de esta manera pensar que “los gobiernos locales deberían integrar los ODS en sus políticas y planes vigentes en la mayor medida de lo posible y de acuerdo al contexto local específico, a las prioridades y necesidades. La aplicación debería supervisarse mediante el uso de indicadores mundiales” (p. 6)

Bajo esta mirada, en Colombia se hace pública la Política Nacional de Ciencia e Innovación para el Desarrollo Sostenible *Libro verde 2030* (Colciencias, 2018), en donde se declara que:

Esta política se desarrolla alrededor de lo que hemos denominado <<enfoque transformativo>>, cuyo propósito central es contribuir en la solución de los grandes desafíos sociales, económicos y ambientales que enfrenta nuestro país y que se consideran expresados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas adoptada por el país como

una hoja de ruta para el desarrollo sostenible en el mediano y largo plazo. Para ello, este enfoque busca facilitar la transformación de los actuales sistemas sociotécnicos haciéndolos más sostenibles.

Como contribución a esto, la realización del *III Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo. Gestión del territorio: estrategias de adaptabilidad al cambio a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*, fue un espacio propicio para encuentro y discusión de las investigaciones que se están adelantando en América Latina y que de manera directa aportan a los cinco objetivos y principios consignados en el *Libro Verde*: 1. direccionalidad, 2. participación, 3. aprendizaje y experimentación, 4. interdisciplinariedad y 5. anticipación de resultados y efectos, y con los cuales se busca sean canalizadores del cambio y la transformación social y tecnológica. La adopción de los ODS representa grandes oportunidades para crear, fortalecer y conectar vínculos y compromete a las instituciones educativas en la realización de procesos de Educación

y aprendizaje, de Investigación, de Gobernanza institucional, prácticas y cultura de la Universidad y de Liderazgo social (SDSN Australia/Pacific, 2017 pp. 10-28)

En esta oportunidad, la experiencia de 30 años que tiene la Maestría en Gestión Urbana (1989-2019), permite poner en práctica y validar la manera de abordar los fenómenos urbanos y territoriales desde la investigación en ciencias sociales y la perspectiva de la construcción social del territorio³ (adoptada por la Universidad Piloto de Colombia), en donde intervienen aspectos ambientales y territoriales que desde la gobernanza y la gestión buscan mejorar el bienestar de la población mediante propuestas de gestión urbana que contemplen mecanismos de protección,

garantía, regulación, dotación y acceso equitativo, que aporten a la ocupación sostenible del territorio impactando los territorios en el país y contribuyendo a transformarlos.

En este escenario, se presentan a continuación una parte⁴ de las investigaciones presentadas como parte del *III Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo*, y que por sus temáticas consideramos importante divulgarlas como aporte a la comprensión de temas de coyuntura relacionados, en primer lugar, con el *Ambiente y territorio* como las Energías renovables y el manejo del suelo urbano. En segundo lugar, se presenta un panorama concerniente con la *Gobernanza y la Gestión* relacionado con los temas de conflicto y paz en los territo-

³ En consonancia con el Estatuto General de la Universidad Piloto, la función de investigación está orientada a crear, desarrollar, sistematizar, aplicar y difundir el conocimiento con el objeto de promover el desarrollo económico, social y cultural en su área de influencia. Así, desde la Dirección de Investigación estamos comprometidos con la construcción social del territorio. <https://www.unipiloto.edu.co/construccion-social-del-territorio/>

⁴ Como parte de los productos derivados del III Seminario Internacional Estado, Territorio y Desarrollo, se realizará la publicación de un libro con los resultados de las investigaciones presentadas.

rios y Cultura urbana, ciudadanía y participación, y en tercer lugar, una mirada desde las acciones encaminadas a dar respuesta a la *Población y el Bienestar*, que recogen temas como la movilidad y el uso de los territorios. Los textos que se reúnen en esta publicación presentan miradas desde Brasil, México y Colombia y transitan por diferentes niveles de formación que van desde pregrado hasta Doctorado, como muestra del interés y desarrollo investigativo que existe sobre los temas abordados durante el seminario y que son el reflejo del estado actual de debate en nuestros territorios.

Conscientes de la necesidad de pensar en la gestión del territorio y en los fenómenos urbanos, los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una herramienta de tipo global que permite, por medio de objetivos, una estrategia clave de gobernanza (Biermann, Kanie y Kim, 2017) que deben buscar acciones locales reflejadas en medidas concretas que sean medibles de manera efectiva. Es así como esperamos que estos textos aporten al debate de los temas de Coyuntura necesarios para lograr la respuesta y transformación que requieren los grandes desafíos sociales, económicos y ambientales del mundo actual.

Referencias

- Biermann, F., Kanie, N., Kim, R. Global governance by goal-setting: the novel approach of the UN Sustainable Development Goals. *Environmental Sustainability*, 26/27, 26-31. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2017.01.010>
- Colciencias. (2018). *Libro verde 2030. Política nacional de ciencia e innovación para el desarrollo sostenible*. Resolución 0674 del 9 de julio de 2018. En M. I. Vélez Agudelo (Ed.), *Política nacional de ciencia e innovación*. Recuperado de <http://files.consultantcontact.com/b884f834401/7cd9f0a0-433d-4d55-9f24-5c8ffc82273b.pdf>
- Pérez-López, Ruth. (2019). Producción de la ciudad en tiempos de globalización. Impactos socio-territoriales de los megaproyectos. *Bitácora Urbano Territorial*, 29(1), 13-22. <https://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v29n1.66482>
- Sánchez, R., Ürge-Vorsatz, D., Salisu, A. Sustainable Development Goals and climate change adaptation in cities. *Nature Climate Change*, 8, 181-183. doi: <https://doi.org/10.1038/s41558-018-0098-9>

SDSN Australia/Pacific, Pérez Lagüela, E., De La Cruz, J. L., Velo, A., Arias Careaga, S., Bernis, C., ... Haro, M. G. (2017). Cómo empezar con los ODS en las universidades. Una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico (Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS / SDSN-Spain), ed.). Recuperado de <http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Unesco, y Uil. (2017). *Ciudades del aprendizaje y los ODS: una guía de acción* (1.a ed.; A. Segura Fernández, trad.). Recuperado de <https://www.localizingthesdgs.org/library/403/3/Ciudades-del-Aprendizaje-y-los-ODS-una-Gua-de-Accin.pdf>

UN-Hábitat. (2016). *Conferencia Hábitat III. La nueva agenda Urbana*. Recuperado de <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Spanish.pdf>

UN-Hábitat. (2018, mayo 16). *Las ciudades seguirán creciendo, sobre todo en los países en desarrollo*. Nueva York: Noticias ONU. Recuperado de: <https://www.un.org/development/desa/es/news/population/2018-world-urbanization-prospects.html>