

Image No. 5 – Photograph taken by the participants of the 22nd International Workshop. (Peru, 2014). Lima. Photographic Archive of the International Relations Department, Piloto de Colombia University, Bogota.



Image No. 4 – Photograph taken by the participants of the 22nd International Workshop. (Peru, 2014). Lima. Photographic Archive of the International Relations Department, Piloto de Colombia University, Bogota.

Metodología

Fase preliminar: Se desarrolló al interior de cada Programa Académico una propuesta, en coherencia y pertinencia con los objetivos del Taller Internacional, en la cual trabajaron los estudiantes, con sus respectivos tutores, durante el período comprendido entre la fecha de inscripción al Taller y el inicio de la Fase Bogotá. En esta etapa se adelantaron las diferentes propuestas de acuerdo a la modalidad académica escogida por cada participante.

Fase Bogotá: Del 3 al 12 de junio. Se realizaron conferencias dictadas por expertos y sesiones de mesas de trabajo.

Para efectos del desarrollo académico del Taller, durante esta fase los estudiantes se dividieron en grupos asignados a las tres mesas planteadas: **Sociedad y personas, Economía y negocios, y Gobierno**; tiempo durante el cual, con los insumos y elementos obtenidos en las conferencias desarrolladas cada día, los aportes de cada estudiante desde su disciplina y las dinámicas de trabajo desarrolladas en cada

Methodology

Preliminary phase: Each academic Program developed a proposal in accordance, in terms of coherence and relevance, with the objectives of the International Workshop. Students worked on the proposal, with their respective tutors, between the time of registration for the Workshop and the beginning of the final Bogota Phase. During this phase, all participants designed their proposals according to the academic modality of their choosing.

Bogota Phase: June 3 through 12. Lectures by experts and working group sessions were held.

For the purpose of the Workshop's academic development, students were divided by groups and assigned to the three established working tables: **Society and Persons, Economy and Business, and Government**. During this time, and with the inputs and elements gathered from the daily lectures, the contribution of students' from the viewpoint of each one of their disciplines, and the exercises carried out during working table session, it was

mesa, se hizo posible abordar temáticas relacionadas con educación, capital humano, infraestructura, movilidad, tecnología, comercio informal y negocios; aspectos que permitieron generar propuestas de mejoramiento relacionadas con las posibilidades de constituir a Lima en un referente de Smart city a nivel latinoamericano.

En la mesa de trabajo *Economía y negocios*, participaron estudiantes de los siguientes programas académicos:

possible to address topics regarding education, human capita, infrastructure, mobility, technology, informal trade and business. All these aspects enabled the generation of proposals for improvement in terms of the possibilities of constituting Lima as a Latin American Smart City benchmark.

The *Economy and Business* working table comprised students of the following academic programs:

Image No. 6– Machu Picchu in Peru , photograph taken by Richard Wakefield, <http://www.freeimages.com/photo/machu-picchu-1232472>. December 11, 2015

Imagen No. 6 – Machu Picchu in Peru, fotografía tomada por Richard Wakefield, recuperada de <http://www.freeimages.com/photo/machu-picchu-1232472>. Diciembre 11 de 2015





Imagen No. 7 - Fotografía tomada por los participantes del XXII Taller Internacional. (Perú. 2014). Cusco. Archivo fotográfico Departamento de Relaciones Internacionales, Universidad Piloto de Colombia, Bogotá.

Image No. 7 – Photograph taken by the participants of the 22nd International Workshop. (Peru, 2014). Cusco. Photographic Archive of the International Relations Department, Piloto de Colombia University, Bogota.

- ◇ Arquitectura
- ◇ Administración de Empresas
- ◇ Psicología
- ◇ Contaduría Pública
- ◇ Ingeniería de Mercados
- ◇ Ingeniería de Sistemas
- ◇ Ingeniería de Telecomunicaciones
- ◇ Ingeniería Financiera

- ◇ Architecture
- ◇ Business Administration
- ◇ Psychology
- ◇ Public Accounting
- ◇ Marketing Engineering
- ◇ Systems Engineering
- ◇ Telecommunication Engineering
- ◇ Financial Engineering

La dinámica definida para el trabajo académico de la mesa, y a partir del trabajo interdisciplinar, permitió generar la propuesta de mesa.

The interdisciplinary-oriented dynamics practiced during the table's academic work made it possible to define the table's proposal.

Fase Perú: Del 14 al 21 de junio. Se realizaron las visitas según agenda programada. Se realizó el trabajo de campo, la observación, los sondeos y las entrevistas y la retroalimentación de las dinámicas de trabajo aplicadas.

Peru Phase: June 14 through 21. Visits were carried out according to the programmed agenda. Activities involved fieldwork, observation, surveys, and the interviews and feedback that resulted from the applied working dynamics.

Fase final Bogotá: 26 de junio. Los días anteriores a la presentación final se socializaron los resultados al interior de la mesa y se generaron los productos establecidos por el Taller y, el día 26 de junio, se realizó la presentación de resultados ante la comunidad académica.

Bogota Final Phase: June 26. A few days before the final presentation, the table shared the results and generated the products established by the Workshop. On the 26th of June, the results were presented before the academic community.

Es de resaltar que los productos derivados de las sesiones de trabajo al interior de cada mesa y el trabajo de campo realizado en Bogotá y Perú, se encuentran consolidados a través de informes de actas, memorias, entrevistas y encuestas, archivo de fotografías, presentación en PowerPoint, afiche y un video, los cuales se adjuntan en esta publicación.

It must be noted that the products derived from the working tables' sessions and the fieldwork in Bogota and Peru are gathered in reports, minutes, memories, interviews and surveys, photographic archives, the PowerPoint presentation, a poster, and a video, all of which are attached to this publication.

Imagen No. 8- Fotografía tomada por los participantes del XXII Taller Internacional. (Perú. 2014). Cusco. Archivo fotográfico Departamento de Relaciones Internacionales, Universidad Piloto de Colombia, Bogotá.

Image No. 8 – Photograph taken by the participants of the 22nd International Workshop. (Peru, 2014). Cusco. Photographic Archive of the International Relations Department, Piloto de Colombia University, Bogota.

