

Elementos en la construcción de liderazgos en el Polo Joven

**ELEMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGOS EN EL POLO JOVEN
UN ANÁLISIS DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA**

**Miguel Eduardo Moreno
Jeenson Leonardo Vela Rodríguez**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C, 1ER SEMESTRE 2013**

**ELEMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGOS EN EL POLO JOVEN
UN ANÁLISIS DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA**

Miguel Eduardo Moreno

Jeenson Leonardo Vela Rodríguez

Trabajo de Grado para optar al título profesional de Psicólogo

Director: Phd. Fernando García

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C, 1ER SEMESTRE 2013

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía siempre y por permitirme terminar con éxito mi carrera.

A mi madre, que me acompaña desde el cielo y a quien debo todos los logros de mi vida. Gracias mamita, este logro es en tu honor.

A mi esposa Lizeth Paola, por el amor y el apoyo con el que me ha acompañado todo este tiempo.

A mis hijas, Yessika y Mariana por su cariño, amor y comprensión. Gracias.

A toda mi familia, por compartir este logro conmigo.

Miguel Eduardo Moreno

Este trabajo de grado está dedicado en primera instancia a mi padre, quien falleció recientemente y a quien prometí cumplir este anhelado logro.

También a mi madre y a mi hija, ellas son el motor de mi vida y la razón para seguir adelante.

Y a todas las personas que han apoyado mi proceso de formación como psicólogo.

Jeenson Leonardo Vela Rodríguez

Agradecimientos

A la Universidad Piloto de Colombia, por nuestra formación y por permitirnos ser parte de esta gran institución educativa.

A todos y cada uno de los profesores, quienes con las cátedras impartidas nos alentaron para ser mejores personas y los mejores profesionales de la psicología.

A nuestro Director de tesis, el profesor Fernando García, quien con su conocimiento y guía aportó al desarrollo de esta investigación.

Al Polo Democrático Alternativo “Polo Joven”, por facilitarnos sus conocimientos, experiencias y espacios para realizar nuestro trabajo de grado.

A todos y cada una de las personas de la comunidad Piloto que nos acompañaron durante toda nuestra carrera.

Tabla de Contenido

Introducción.....	3
Antecedentes delos movimientos juveniles.....	5
Política y movimiento estudiantil en Colombia.....	9
Orígenes del Polo Democrático Alternativo (PDA).....	12
Estudios previos sobre los movimientos políticos de jóvenes.....	18
Planteamiento del problema.....	20
Objetivos.....	21
Objetivo general.....	21
Objetivos específicos.....	21
Justificación.....	21
Marco Teórico.....	24
Política.....	24
Democracia.....	26
Participación política.....	29
Psicología política.....	30
Poder.....	33
Lliderazgo.....	34
Tradicionalismo político.....	41
Juventud.....	42
Subjetividad.....	44

Diseño metodológico.....	49
Tipo de investigación.....	50
Población y muestra.....	51
Técnica de recolección de información.....	52
Procedimiento.....	53
Resultados.....	54
Discusión.....	85
Conclusiones.....	90
Referencias.....	92
Apéndices.....	96
Anexos.....	193

Lista de Tablas

Tabla 1. Discriminación categorías y subcategorías halladas en la investigación.....	54
Tabla 2. Discriminación categorías y subcategorías sustentadas teóricamente.....	76

Lista de Apéndices

Apéndice 1: Preguntas entrevista semiestructuradas encuentros con los líderes de Polo joven.....	96
Apéndice 2: Entrevista a Omar Pinzón (S1), integrante del movimiento Polo Joven.....	98
Apéndice 3: Entrevista a Natalia Moreno (S2), integrante del movimiento Polo Joven.....	118
Apéndice 4: Entrevista a Sergio Fernández (S3), integrante del movimiento Polo Joven.....	143
Apéndice 5: Entrevista a Katalina Henao (S4), integrante del movimiento Polo Joven.....	172
Apéndice 6: Observación Directa. Actividad movimiento Polo Joven “Tardes Amarillas”.....	190

Resumen

Esta investigación buscó identificar los elementos relevantes en la construcción de liderazgos en los jóvenes del movimiento Polo Joven, a través del análisis de las subjetividades y de los factores que incentivan la participación en política y la formación de líderes. El trabajo se enfocó en el Partido Polo Democrático Alternativo, a partir de un referente teórico que profundiza en Psicología Política y permitió un análisis cualitativo. La metodología empleada fue el acercamiento por medio de entrevistas no estructuradas a jóvenes líderes del Movimiento y la observación directa en los espacios de interacción política. Los hallazgos dan cuenta del inconformismo de los jóvenes con las políticas sociales del país; así como las historias de vida de algunos de los jóvenes de Polo Joven, movimiento que les brinda herramientas para convertirse en protagonistas de la política colombiana y a estructurar instrumentos para su lucha social.

Palabras clave: liderazgo, subjetividad, juventud, psicología política.

Abstract

This research aimed to identify relevant elements for the construction of leadership in the youth of the “Polo Joven” movement, through the analysis of subjectivities and the factors that encourage political participation and leaders’ formation. The work focused on the “Polo Democrático Alternativo” party, from a theoretical reference which deepens in political psychology and it allowed a qualitative analysis. Methodology used was the approach through unstructured interviews to the young leaders of the movement and direct observation of their political interaction spaces. Findings show the nonconformity of the youth with the social policies of the country, as well as the life stories of some of the young members of “Polo Joven”, movement that gives them tools to become agents of Colombian politics and to structure tools for their social battle.

Keywords: leadership, subjectivity, youth, political psychology.

Introducción

Por ser la política una dimensión de la vida social que permea diferentes contextos de la vida cotidiana, recibe atención desde diversas ciencias sociales. La psicología social, al pensar en el sujeto y en su acción política se pregunta por ejemplo: ¿qué lo motiva a actuar de una forma específica?, ¿en qué momento y en qué circunstancias actúa?, ¿qué ideales lo motivan a defender ciertas posturas? Interrogantes que buscan conocer las razones de las actitudes políticas tradicionales o las de los opositores, donde es precisamente la psicología política la encargada de detallar estos interrogantes, por lo que se podría definir esta como una ciencia para gobernar (Le Bon, 1911, citado por Montero, 1993).

A lo largo de la historia, la sociedad se ha interesado en el pensamiento y en el actuar político, pero ¿qué es lo que mueve y motiva a los sujetos a tener ciertas inclinaciones o preferencias? La psicología política se emplea para entender la influencia individual o grupal en los procesos políticos, en los procesos cognoscitivos, así como la influencia de la política social. Esta disciplina estudia e investiga esta diversidad a partir de distintos modelos y puntos de vista, lo que abarca desde la personalidad y surgimiento de un líder, pasando por el contexto sociocultural donde este se desenvuelve, su comportamiento electoral, hasta los conflictos armados y los medios de comunicación que influyen (Montero & Doma, 1993).

En este sentido y de acuerdo a lo mencionado, para llegar a identificar los elementos forjadores de liderazgo al interior del movimiento Polo Joven, es preciso tener claro que la psicología política aporta las bases que constituyen las diferentes personalidades y subjetividades de cada uno de los sujetos que participan e intervienen en el desarrollo de liderazgo.

Si se parte del contexto en el cual se desenvuelven los individuos, su desarrollo cultural y su estrato socioeconómico se podría entender mejor la cultura política. La estabilidad económica de los países y su actitud democrática

posibilitan grandes cambios, lo que proporciona estabilidad y relación entre democracia y desarrollo económico (Clarke & Foweraker, 2001).

Por otra parte, la cultura política se basa en cómo las personas ven y entienden su sistema político, es decir, es lo qué piensan acerca de y cómo lo evalúan lo que hace que tengan cierta inclinación o preferencia por determinado grupo o movimiento político. De esta manera se entienden las diversas posiciones y sistemas políticos que están presentes en las sociedades (Heras, 2002).

Para hacer referencia al liderazgo al interior del movimiento Polo Joven es necesario partir de la diferencia entre Movimiento Político y Partido Político, definido por la Ley 130 de 1994 del Congreso de la República de Colombia, la cual indica que todos y cada uno de los colombianos tienen el derecho a constituir toda clase de partidos o movimientos políticos, a crearlos, organizarlos y desarrollarlos y a difundir libremente sus programas e ideas.

El artículo dos de esta ley señala que un partido político es una institución permanente, que refleja un pluralismo político y promueve la participación de la ciudadanía en la formación de una voluntad pública, y su objetivo principal es acceder al poder en los diferentes cargos de elección popular, para influir activamente en las decisiones políticas, gubernamentales y democráticas de una nación.

Este artículo también expresa que un movimiento político es una asociación de ciudadanos, que se ha construido y constituido libremente con el fin de participar en la formación de una voluntad política.

Es importante señalar la diferencia que existe entre un partido político y un movimiento político, la cual radica en que un movimiento o grupo social no se organiza para que sus miembros sean elegidos en instituciones de poder político, por el contrario, conforta y anima a ciudadanos y al gobierno para que emprendan acciones que giren alrededor de dicho movimiento, por medio de una expresión de lucha y para conseguir algunos beneficios (Pinto, 1995).

Por su parte, un partido político está conformado por una asociación de individuos con metas e ideales en común, para alcanzar el control del gobierno y llevar a cabo esos ideales por medio de candidatos que aspiran a ocupar determinados cargos políticos como alcaldes, senadores, congresistas, etc. (Pinto, 1995).

El presente trabajo expone los ideales en torno a los cuales se unieron un grupo de jóvenes líderes apoyados por un partido político, “Polo Democrático Alternativo”, quienes después de deliberar sobre propuestas relacionadas con aspectos como la cultura y el contexto en el cual se desenvuelven demostraron la importancia de la democracia participativa incluyente para el partido. Hoy este partido ofrece espacios para que sus seguidores participen en la toma de decisiones, se organicen y ejerzan una influencia directa en las iniciativas del partido que pueden tener repercusión en la sociedad.

Adicionalmente, el trabajo describe los diferentes aspectos encontrados durante la investigación, que además de forjar las bases ideológicas de los jóvenes líderes de este movimiento, evidencian que las subjetividades presentadas por cada uno de ellos constituyen sus propias inconformidades y convicciones por las cuales luchan y por las cuales se hacen partícipes de este movimiento político.

Antecedentes de los Movimientos Juveniles

Antes de la década de los cincuenta la población estudiantil universitaria en Colombia era muy reducida. Esto respondía a que el ingreso a la universidad era un privilegio fundamental de los grupos de poder o de aquellos con mayor capacidad adquisitiva. Para esos años las organizaciones estudiantiles en el país contaban con organizaciones débiles y reducidas, situación muy distinta a la de otros países en los que se gestaron movimientos estudiantiles con una clara posición respecto al acceso a la educación. Estas luchas influenciaron el contexto colombiano y se expresaron en una marcada oposición y resistencia que inició con el golpe militar del 13 de junio de 1953.

En aquel entonces, la universidad advertía una significativa expansión y recomposición del esquema social, y la posición estudiantil tomó partido con marcados actos de rechazo por situaciones con las que no se estaba de acuerdo, eventos como marchas o manifestaciones donde se expresaba el inconformismo (Leal, 1981).

La actividad estudiantil universitaria manifestó las mismas divisiones partidistas que se presentaban al interior de los partidos políticos de la época, conformadas por las juventudes liberales y conservadoras que eran fuertemente criticadas por las juventudes de los movimientos revolucionarios. Estas nacientes manifestaciones ideológicas provenían de pequeños grupos de líderes de centros educativos, entre los que sobresalía la Universidad Nacional a través de la facultad de Derecho, cuyos estudiantes se manifestaban por medio de comunicados, boletines o periódicos. De esta forma conseguían politizar el estudiantado y conseguir muchos seguidores (Leal, 1981).

Con el paso de los años y debido a la concurrencia de grupos estudiantiles a las plazas y vías públicas y a la gran cantidad de adeptos y seguidores con los que por esa época contaban las organizaciones estudiantiles, a las cuales se unían organizaciones trabajadoras, sindicales y obreras, se presentaban algunos enfrentamientos con la Policía, donde se utilizaba la fuerza con el fin de no dejar salir a la luz pública algunos tratados y normas que desfavorecían al pueblo colombiano. Esta situación se repitió con el paso de los años no solo en la capital del país y con la participación de la Universidad Nacional, también en muchas partes de Colombia donde tomaban la voz los estudiantes de diferentes universidades para exponer sus ideas y puntos de vista, con el fin de hacer valer sus derechos y de no callar ante las políticas con las cuales estaban en desacuerdo (Leal, 1981).

Existen casos específicos de entereza y oposición por parte del estudiantado en diferentes países de América Latina, que tuvieron trascendencia y han sido recordados a lo largo del tiempo, casos como el de Uruguay que es recordado anualmente el 14 de agosto como uno de los momentos más

emblemáticos de los movimientos estudiantiles del país, llamado el “Día de los mártires estudiantiles”, celebrado en memoria de los estudiantes que durante más de tres décadas han promovido y luchado por la vida democrática de este país (Jelin & Sempol, 2006).

A finales de los años sesenta se vivía en Uruguay un proceso de movilización social motivado por la crisis económica y los ajustes salariales, por lo que el enfrentamiento que se daba entre fuerzas policiales y estudiantes se hacía cada vez más frecuente, sin dejar de lado los continuos allanamientos a los planteles educativos, donde por buscar supuestas armas y droga se violaban los derechos de los estudiantes. Es el caso del estudiante de arquitectura y militante de la U.J.C. “Unión de juventudes Comunistas”, Liber Arce, quien fue asesinado, y se convirtió en un icono revolucionario y mártir para las juventudes venideras (Jelin & Sempol, 2006).

La lucha estudiantil, que había iniciado el joven Líber Arce, fue retomada años más tarde por otros estudiantes universitarios, quienes buscaban justicia social y la redemocratización de la sociedad frente a nuevas problemáticas como la vivienda, la salud, el presupuesto y la educación popular, la participación en el mercado laboral, y el libre ejercicio de la sexualidad, pero contando esta vez no solo con el apoyo de estudiantes universitarios, sino también de estudiantes de secundaria, lo que conllevó a fuertes cambios y nuevas identidades juveniles.

También está el caso peruano, país que experimentó luchas estudiantiles durante varias décadas en las que se destaca el periodo comprendido entre los años 1990 y 2000, denominado periodo del fujimorismo, en el que se presentó una gran matanza de estudiantes y profesores a manos de un grupo del ejército denominado el escuadrón de la muerte (Jelin & Sempol, 2006).

En este periodo se recordó a los líderes estudiantiles radicales que a inicios de los 90 no lograron generalizar y socializar sus ideales, pero dieron pie para que las nuevas generaciones no solo se opusieran a la barbarie de Fujimori y de Vladimiro Montesinos, tildado como el gatillador de las memorias. Estas nuevas

marchas de jóvenes universitarios generarían un espacio de lucha política que cuestionaba el papel del Estado al desarrollar una violencia política que iba en contra de la sociedad civil (Jelin & Sempol, 2006).

Diferentes actos violentos y de barbarie fueron protagonizados en contra de la población estudiantil de Lima, como el de la madrugada del 18 de julio de 1992, denominado la noche de la matanza, donde mientras se estallaban vehículos cargados con Anfo en el distrito de Miraflores, encapuchados irrumpieron al interior de las residencias universitarias y obligaron a los estudiantes a arrodillarse, mientras otros los golpeaban y asesinaban, barbarie que dejó como resultado un sinnúmero de muertos (Jelin & Sempol, 2006).

Posteriormente, a raíz de los repetidos atropellos que sufrían los estudiantes por parte de algunos miembros de las fuerzas militares, se revitalizó el movimiento estudiantil. Luego, con la reelección de Fujimori se presentaron nuevas protestas en las que los estudiantes manifestaban estar en contra de la violación del Estado de Derecho y el creciente autoritarismo, y exigían al gobierno que las leyes no fueran manipuladas a su acomodo con el objetivo de mantenerse en el poder. Esta vez el estudiantado exigía no ser considerado simpatizante de un partido político en especial, aclarando que no querían ser manipulados por nadie, ni menos tildados como terroristas, solo que sus luchas fueran vistas y tomadas en cuenta como estudiantes con deberes y derechos (Jelin & Sempol, 2006).

Aún hoy el estudiantado del Perú lucha por un juicio a los militares involucrados en las matanzas, y es muy común ver en las calles de Lima a estudiantes quienes con pancartas manifiestan que así pasen cien o más años nunca se cansarán de pedir explicaciones de lo que pasó y del porqué de esas matanzas, además de anunciar que seguirán batallando por un cambio en la estructura política de su país, con un total compromiso por el presente y el futuro, pero sin dejar de lado las memorias del pasado (Jelin & Sempol, 2006).

También en Argentina los estudiantes han escrito la historia política del país con eventos como el sucedido a mediados de la década de los noventa, cuando un grupo de jóvenes estudiantes, reviviendo la militancia política de los años setenta, confrontó los lineamientos políticos de la época y reclamó por las continuas violaciones de los derechos humanos cometidas contra ex presos políticos o exiliados militares.

En Chile, los estudiantes fueron en cierta medida actores o impulsores del golpe militar del 11 de septiembre de 1973, el cual tuvo como objetivo principal restaurar los valores patrios y devolverle a la nación chilena su tradicional sistema democrático. (Jelin & Sempol, 2006).

Política y movimiento estudiantil en Colombia

En Colombia el movimiento estudiantil se ha desarrollado en un contexto complejo y difícil, pues al interior de la política se vive una guerra silenciosa pero intensa, donde aparecen continuamente en escena nuevos participantes como los grupos armados ilegales, las guerrillas y los paramilitares. Por lo demás, el poder siempre ha estado en manos de los dos partidos tradicionales (liberal y conservador), un sistema bipartidista y exclusivista que se mantiene hasta hoy y convierte a estos dos partidos en los de mayor trayectoria en el protagonismo político en América Latina.

En este panorama, el movimiento estudiantil colombiano se dio a la tarea de consolidar una organización a escala nacional que realizó el Primer Congreso Nacional de Estudiantes en Bogotá a finales del mes de junio de 1957, en el que se lograron acuerdos trascendentales como la libertad de enseñanza y de investigación científica, la autonomía universitaria, la oposición al militarismo y a la dictadura (Leal, 1981).

Los dos partidos tradicionales, Liberal y Conservador, fueron creados a mitad del siglo XVIII, y durante algunos años gobernaron con triunfos y derrotas presidenciales, y en medio de una guerra civil provocada por ellos y conocida como de la violencia en Colombia, que tuvo su fin en el año 1953 con la firma del

acuerdo entre los dos partidos, el conocido Frente Nacional (1958-1974). De esta forma se restauró el poder y se fraccionó de forma equitativa y pacífica (Alcántara & Freindenberg, 2003).

Los comienzos del partido liberal datan aproximadamente de 150 años. La vida política nacional ha girado en gran medida en torno a este partido, el cual ha obtenido a través del tiempo el apoyo electoral mayoritario de varios sectores, lo que lo ha llevado a ocupar la mayoría de las presidencias y curules. También ha sido actor central de casi todos los momentos claves de la vida política nacional como: la modernización política en la década del 30, el movimiento Gaitanista en la década de los 40, la violencia de la década del 50, el Frente Nacional y su desmonte, la guerra contra el narcotráfico, la Constitución de 1991, los primeros acuerdos de paz con la guerrilla, y la apertura económica, entre otros (Alcántara & Freindenberg, 2003).

El partido Liberal estuvo conformado en sus inicios por varios sectores, entre ellos comerciantes y exportadores, influenciados por las doctrinas inglesas del libre cambio. Entre sus filas también se cuentan esclavos, indígenas, artesanos, y antiguos militares de la Independencia, con lo que dio cabida a sectores populares. Esto lo hizo ver como un partido pluriclasista y equilibrado (Alcántara & Freindenberg, 2003).

Cabe señalar que actualmente su presencia en la política nacional es amplia, al estar presente en todos los escenarios de poder, como el Congreso, las gobernaciones, alcaldías, concejos, asociaciones, sindicatos y demás.

Por su parte, a pesar de compartir el poder con los liberales a lo largo de los 150 años, el Partido Conservador colombiano ejerce una fuerte oposición que data de su origen, ya que estuvo conformado por terratenientes, hacendados y por la Iglesia.

Su creación, en octubre del año 1849, se debe a los señores Mariano Ospina Rodríguez y José Eusebio Caro, quienes reconocían el orden constitucional, la legalidad, la moralidad cristiana, y la tolerancia real, además de

querer mantener un *statu quo*, pretendían mantener una sociedad jerarquizada, contaban con el apoyo de los altos burócratas civiles, el clero, y la milicia. En su actividad económica no todos eran esclavistas pero si tenían toda clase de riquezas, buscaban imponer su autoridad con subordinación al derecho y la moral, lo que lo ubicaba como un partido de derecha, cercano a la autoridad fuerte, al cumplimiento estricto de las normas y los deberes, a lo religioso, al orden y a la tradición (Alcántara & Freindenberg, 2003).

En la actualidad estos dos partidos políticos tradicionales cuentan igualmente con participación juvenil.

En el partido liberal está el movimiento “Organización Nacional de Juventudes Liberales”, creado desde la reforma estatutaria de 2002, que cuenta desde entonces con un 10% de representación en algunos órganos de dirección de este partido, movimiento que está conformado por el Congreso Nacional de Juventudes Liberales, los Consejos Municipales de Juventudes Liberales, las Asambleas Departamentales de Juventudes Liberales, quienes hacen presencia en los diferentes escenarios de este partido político; donde además es obligatorio tener entre 18 y 26 años de edad para ser miembro activo de este movimiento.

Dentro de sus principales funciones están:

Estudiar las diferentes coyunturas departamentales y nacionales en las cuales puedan hacerse partícipes para dar a conocer sus diferentes puntos de vista a los directivos y encargados del partido.

Propiciar procesos de formación de líderes, con inclinación e ideología liberal, tomada como fuerza revitalizadora del partido, para así ser ellos los creadores de la fuerza que dirigirá la niñez liberal (Partido Liberal Colombiano, 2008).

Asimismo, el Partido Conservador colombiano cuenta con la organización “Nuevas Generaciones”, cuyo principal objetivo es la constante renovación de las

estructuras del partido. Este movimiento fue creado el 21 de octubre del 2000 y reconocido formalmente por medio de la Resolución No. 15 de diciembre de 2000.

Esta organización es la encargada de impulsar la participación política activa de los jóvenes entre los 15 y los 30 años que se identifican con el pensamiento y la ideología conservadora. De esta manera se ha logrado que los jóvenes de esta inclinación política desarrollen un papel relevante en los procesos electorales del país, y tengan presencia a nivel departamental, distrital y nacional. En la actualidad la organización cuenta con más de 4000 jóvenes conservadores a lo largo de todo el territorio nacional que influyen en el camino a seguir en la política conservadora (Somos conservadores, 2012, disponible en <http://somosconservadores.org/pcc//frontend.php/nuevasGeneraciones/post/id/463>).

Orígenes del Polo Democrático Alternativo (PDA)

Luego de describir el panorama político colombiano, caracterizado por los partidos políticos tradicionales y sus respectivas representaciones juveniles, se procederá a describir los orígenes del Polo Democrático Alternativo (PDA), creador y amparador del movimiento Polo Joven.

Varios de los co-fundadores del Polo Democrático Alternativo (PDA) provienen del desaparecido “Movimiento 19 de Abril”, grupo insurgente colombiano, nacido a raíz de un aparente fraude electoral en el año de 1970 en Colombia, el cual dio como ganador a Misael Pastrana Borrero, quien en comicios dudosos superó al candidato de la Anapo, Gustavo Rojas Pinilla (Gómez, 2008).

Este movimiento hace sentir su desacuerdo con la política colombiana y en cabeza de Jaime Bateman Cayón realiza acciones en las que demuestra su desafío a un orden político que consideran ilegítimo. Este partido fue reconocido en el país por sus repetidos actos de rebeldía e inconformismo, sucesos que acaparaban las miradas de la ciudadanía como el robo de la espada de Simón Bolívar en la toma de la Quinta de Bolívar, realizada el 17 de enero de 1974,

donde corearon el lema: "Bolívar, tu espada vuelve a la lucha", junto con la consigna de combate "Con el pueblo, con las armas al poder"(Gómez, 2008).

Otro de los acontecimientos recordados en el país fue el robo de armas del Cantón Norteón 1978, realizado y ejecutado desde una residencia aledaña. El M-19 construyó un túnel de más de 80 metros de longitud bajo tierra, que atravesaba toda la calle hasta la guarnición militar, de donde sustrajeron más de cinco mil armas (Gómez, 2008).

Tampoco se puede dejar de mencionar la 'Toma del Palacio', realizada el 6 de noviembre de 1985, cuando un grupo de militantes del M-19 compuesto por 35 hombres armados se tomó por la fuerza el Palacio de Justicia y exigió que el Presidente de la República fuera citado a juicio por supuestas irregularidades en el manejo del Estado. Este hecho desencadenó una catástrofe que dejó una gran cifra de muertos y desaparecidos entre civiles, militares y miembros del grupo (Gómez, 2008).

Luego de un gran número de actos de violencia y rebeldía, el día 8 de marzo de 1990, el M-19 entrega las armas y se desmoviliza bajo el liderazgo de su comandante Carlos Pizarro para convertirse en el grupo político conocido como Alianza Democrática M-19, partido social demócrata que abrió paso a un período político singular, en el que la característica más sobresaliente fue la conformación de un fuerte movimiento de masas democráticas y anti oligarcas bajo la conducción y dirección de antiguos revolucionarios(Gómez, 2008).

Una vez se dio la desmovilización efectiva del M-19, se eligió a Carlos Pizarro León Gómez como el candidato presidencial por el partido Alianza Democrática M-19. Sin embargo, meses después Pizarro fue asesinado bajo una estrategia de guerra sucia que ya había cercenado la vida de Jaime Pardo Leal, candidato de la Unión Patriótica y de su sucesor Bernardo Jaramillo Ossa. A este panorama se suma el asesinato de Luis Carlos Galán, candidato liberal de centro-derecha para las elecciones de 1990. Una mezcla de explicaciones sobre la autoría de los crímenes mencionados, que iban desde la derecha más radical a

sectores del narcotráfico o a alianzas entre ellos, sigue en el aire sin producir respuestas (Gómez, 2008).

La década de los 90 se caracteriza por ser un periodo repleto de escándalos en materia política, el primero tiene que ver con el uso de dineros del narcotráfico para apoyar distintas campañas políticas durante las elecciones del periodo presidencial de 1994 – 1998. Esto condujo a una inactividad del gobierno, toda vez que interrumpió completamente las gestiones pensadas durante dicho mandato al dedicar la gestión en los cuatro años a la defensa de la inocencia del Presidente electo, lo que por supuesto se tradujo en pocos resultados frente a las promesas durante la campaña electoral (Gómez, 2008).

El siguiente escándalo fue protagonizado por el Presidente Conservador Andrés Pastrana Arango, quien, para iniciar los diálogos de paz cedió ante la presión de los grupos subversivos (FARC-EP) al entregar más de 42.000 kilómetros cuadrados como zona de despeje militar para que fuera el punto de encuentro entre las dos partes (Gómez, 2008). Con el pasar del tiempo y al no llegar a ningún acuerdo en la búsqueda de la paz, fracasó el proceso de paz iniciado en 1998.

Para terminar la contextualización de la política en Colombia, se encuentra el escándalo desatado en 2007 debido a la filtración de un documento secreto firmado en Julio de 2001, en el cual consta que sectores importantes de la clase política del norte del país llegaron a acuerdos con comandantes de los grupos paramilitares con lo cual se desataría el escándalo de “La Parapolítica” (Gómez, 2008).

El panorama político del país de los últimos años evidencia grandes problemáticas como el creciente desprestigio de la política gracias a los escándalos de corrupción, el descontento generalizado por la crisis económica y la intensificación de la guerra, la incertidumbre generada por la constatación del fracaso parcial de la Constitución de 1991, y los fallidos intentos de reforma desde entonces. Todo ello muestra un panorama sobrio y desalentador.

Aunque así lo expresan muchos analistas, es oportuno señalar que esta situación de zozobra se ha presentado repetidamente en la historia contemporánea del país, y prácticamente nunca el sistema político se ha quebrado, ni los partidos tradicionales han desaparecido (Alcántara & Freindenberg, 2003).

Sin embargo, se evidencia una crisis en los partidos políticos tradicionales han ido perdiendo su hegemonía y dominio político en los últimos años, prueba de esto son los triunfos de independientes como Antanas Mockus que consiguió la Alcaldía Mayor de Bogotá en dos oportunidades o la del sacerdote Bernardo Hoyos en la Alcaldía de Barranquilla.

Precisamente, uno de los rasgos del sistema de los partidos tradicionales colombianos es la dificultad que tienen las tercerías para ganar el poder y mantenerse. La Alianza Democrática tuvo un éxito temporal y prácticamente se extinguió. La Unión Patriótica fue víctima de un genocidio y los líderes que crearon partidos independientes, como los liberales con Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso López Michelsen o Luis Carlos Galán, terminaron volviendo al partido. La Anapo, tampoco pudo convertirse en el partido bisagra que se pensaba iría a ser. (Alcántara & Freindenberg 2003).

La creación del Polo Democrático Alternativo es un intento de rompimiento de esta hegemonía que prueba el inconformismo político de un sector de la sociedad colombiana que en la última década se ha inclinado por esta nueva fuerza política, un nuevo movimiento cuyos partidarios pertenecen a la izquierda y al centro derechismo.

El Polo Democrático Alternativo (PDA) es un partido político colombiano de izquierda democrática, resultado de la unión del Polo Democrático Independiente (PDI) y el movimiento Alternativa Democrática.

Este partido cuenta en la actualidad con representantes en el Congreso, en el Senado y en la Cámara de Representantes, gobernaciones (como el caso de Nariño) y la Alcaldía Mayor de Bogotá, ciudad en la que cuenta con gran respaldo

popular y se ha convertido en el partido de izquierda que más logros electorales ha alcanzado en la historia del país.

Este partido fue creado el 17 de julio de 2003, como fruto de la unión de diversos sectores, que de alguna manera quisieron dar a los colombianos una alternativa política que buscara consolidar un verdadero Estado Social de derecho, igualdad de oportunidades y una democracia plena con justicia social.

Al interior del Polo Democrático Alternativo (PDA) se creó el movimiento Polo Joven, constituido recientemente e integrado por jóvenes que buscan nuevos espacios de expresión y debate político, que encontró en el seno PDA una buena cantidad de espacios de discusión para construir algunas propuestas encaminadas al cambio y de beneficio para la sociedad (Polo Democrático Alternativo, 2012, disponible en <http://www.polodemocratico.net>).

Movimientos similares al Polo Joven hacen parte de historia de América Latina. Por ejemplo, los movimientos campesinos que desde los años 60 se han movilizado en México, que han sido pieza fundamental en la creación de los movimientos en el resto de América Latina.

El gobierno mexicano pierde el liderazgo mantenido por años, surgen en el país nuevas organizaciones y colonias independientes, que conformaron movimientos con nuevos actores políticos caracterizados por la participación de jóvenes universitarios y campesinos agremiados. Dentro de los grupos más recordados está la Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular (CONAMUP), la cual tuvo un activo papel durante la primera mitad de la década de los ochenta en las luchas reivindicativas contra el gobierno en coordinación con los movimientos sindicales independientes. (Ramírez, 1986, citado en Torres, 1999).

En Quito, por ejemplo, en medio de una gran crisis económica se crearon organizaciones barriales como estrategia de lucha contra el gobierno, las cuales tuvieron tanto éxito que recibieron apoyo para la unificación de las diversas

colectividades políticas de izquierda; así nace el Comité de Lucha de los Pobres (Torres, 1999).

Los anteriores son algunos ejemplos de cómo las organizaciones populares en América Latina buscaron organizarse en diferentes contextos para ser escuchadas y encontrar un instrumento diferente a la subversión y a la protesta armada. Una lucha enmarcada en un objetivo político o en el cambio de una situación dentro del sistema político, con la particularidad de que la participación, siempre estuvo encabezada por el liderazgo de los jóvenes.

Es por ello que en el partido político Polo Democrático Alternativo (PDA) se gestiona todo lo relacionado con el empoderamiento a los jóvenes a través del movimiento Polo Joven, en el cual se actúa por medio de una democracia participativa incluyente, donde sus miembros tienen una mayor participación en la toma de decisiones, lo que se diferencia en gran medida de la democracia tradicional o formal, en la que las normas y restricciones conforman un poder que representara el pueblo, o como dice Aristóteles en *La Política*, la democracia es entregar el poder a las clases medias, para así ejercer poder político en busca de la equidad, y es la votación y la voz del pueblo los medios para ejecutar dicho poder y convertirse en administrador público (Aristóteles, 2005).

Luego de describirlos inicios y fundamentos de la política del Polo Democrático Alternativo (PDA), es posible avanzar en el porqué de la existencia del movimiento Polo Joven, un movimiento innovador dentro de los procesos políticos. Por otro lado, al observar la poca participación de los jóvenes en la política, ya que ser o parecer joven tiene hoy en día valor agregado, el que le asigna la sociedad, los medios y la publicidad, cada vez que estos se hacen más visibles al conformar nuevos paradigmas culturales. Caso contrario es el que se presentaba en los años sesenta cuando los jóvenes y sus luchas eran tomados como románticos con demostraciones de rebeldía o esperanza. Sin embargo, hoy en día los jóvenes tienen otras connotaciones donde la violencia, la incertidumbre y extraños estilos de vida, irrumpen en la cotidianidad y llaman a la reflexión a ese estereotipo de joven marginal, peligroso y sin futuro.

Sin embargo, no se puede ocultar el interés académico de las juventudes en el país, y el posterior ingreso de la juventud colombiana en un proceso de reflexión, por eso eventos como el año internacional de la juventud, celebrado en el año 85 da pie a cambios mentales, sociales e incluso culturales a asumir los desafíos conceptuales y ser parte de esa nueva ciudadanía cultural (Col juventud, 1993).

Según el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas), la estimación de la población joven para el año 2000 (entre 14 a 26 años) era aproximadamente 8.9 millones, lo que representa el 21% de la población total colombiana, indicando que en este sector poblacional de jóvenes, en especial en los más pobres, se concentran serios problemas de exclusión, falta de oportunidades y tendencias a la reproducción de la pobreza, siendo estos marginados simultáneamente de la escuela, la tradición escrita, la ciencia y la tecnología, de las posibilidades de trabajo, la participación política, la recreación y la libertad de expresión, en sí de todas sus potencialidades (DANE, 1998)

Estudio Previo sobre los Movimientos Políticos de Jóvenes

A partir de la revisión bibliográfica sobre la participación política y el liderazgo de los jóvenes dentro de los movimientos políticos y partidos políticos, es posible encontrar un punto en común: la afiliación hacia partidos o movimientos políticos con idealismos de izquierda.

En los estudios previos, particularmente aquellos realizados en América Latina, se encontraron pocos análisis que dieran respuesta a los conocimientos, creencias y prácticas de participación política de los jóvenes.

En primera instancia, se encuentra el estudio realizado en México por Jesús Galindo Cáceres titulado *“Comunidad virtual y cibercultura: El caso del EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional) en México”* (1997), que busca explicar la afiliación política de los jóvenes al fenómeno virtual realizado por el movimiento EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional), a partir del análisis contextual de la política en México, y cómo el fenómeno virtual consigue convocar a los jóvenes

a participar activamente en los diferentes espacios propuestos por la corriente política, aunque sea de corte subversivo. Por una parte, un movimiento guerrillero de novela, y por otra parte, los lectores idóneos que esperaban justo la novela de la guerrilla sui generis.

Lo particular del fenómeno convocador es que no solamente se da a nivel nacional, sino también a nivel internacional. Los lectores y afiliados, en su mayoría jóvenes, se identifican con los escritos de los altos mandos del grupo guerrillero, con los cuales comienzan a simpatizar y a unirse a sus propuestas y consignas, sin tener una postura cercana a la actividad guerrillera, y por el contrario, con un tinte social y político dentro de la sociedad. Se concluye que pasan de ser actores subreales a darse a conocer virtualmente, lo que se constituye en su herramienta para convocar a la comunidad juvenil, y los convierte en actores activos dentro de la sociedad por sus diversas manifestaciones en contra de las políticas económicas y sociales del Estado.

Ahora bien, para contextualizar aún más, en Colombia no hay responsabilidad social de los partidos políticos en la participación de los jóvenes en las decisiones del país. Sobre esto profundiza Edgar Allan Niño y el Grupo Observa de la Universidad de Pamplona en la investigación *“La brecha entre los jóvenes y los partidos políticos en Colombia” (2008)*. Este estudio trata de identificar los puntos neurálgicos en los cuales no se presenta continuidad ni seguimiento a las campañas de participación política de los jóvenes, al identificar que no existe una educación básica en política juvenil; la juventud carece de personalidad nacional que encarne un sentimiento y una identificación dirigida hacia ellos; hace falta promoción de la investigación y una formación que consolide el trabajo de los jóvenes como futuros líderes políticos.

Lo anterior en razón a la mínima importancia brindada por los partidos políticos tradicionales (Partido Conservador y Partido Liberal). El estudio en mención expone la convocatoria realizada por el Partido Polo Democrático en las elecciones del 2006, en la cual el candidato Carlos Gaviria tuvo un poder de convocatoria mayor al de los partidos mencionados anteriormente, abrió espacios

para la participación de los jóvenes dentro de su programa político a la candidatura del periodo en mención, y fomentó la participación de jóvenes líderes que cumplieran con los requisitos necesarios para proponer puntos radicales en la campaña que desarrollaban. Así las cosas, no se identifican claramente los rasgos de los jóvenes líderes, porque los espacios para su participación y caracterización son mínimos, y comienzan a ser creados por el Polo Democrático Alternativo.

Planteamiento del Problema

Ante la arremetida de los medios de comunicación del establecimiento para desprestigiar y estigmatizar a la izquierda democrática como una propuesta de cambio social y político para el país. Los jóvenes del Polo Democrático Alternativo (PDA) proponen una ambiciosa estructura de comunicaciones a nivel nacional, que permita articular las diferentes regiones y contrarrestar la manipulación mediática frente a la realidad del país. En aras de incursionar en el desarrollo de las herramientas que permita acercarnos a la inmensa mayoría de la juventud colombiana inmersa en el descredito y la apatía por el ejercicio de la política. Esta estructura tendrá el deber de opinar e informar sobre los males que padecen millones de colombianos y en nuestro caso la juventud, sobre hechos como la privatización de la educación, la ley de primer empleo, ley de infancia y adolescencia, la criminalización de la protesta juvenil, la lucha por la defensa del ambiente y contra los macro proyectos minero energéticos transnacionales. (<http://pdajoven.blogspot.com/2011/02/propuesta-de-comunicaciones-polo-joven.html>).

En razón a lo anterior, esta investigación surge de la necesidad de analizar los elementos o factores que inciden en la formación de líderes dentro del Movimiento Polo Joven, que acoge sus inquietudes y subjetividades.

¿Cuáles son los elementos, que inciden en la construcción de liderazgos en los jóvenes dentro del movimiento Polo Joven?

Objetivos

Objetivo General

Identificar los elementos que inciden en la construcción de liderazgos en los jóvenes dentro del movimiento Polo Joven

Objetivos Específicos

Describir la especificidad del movimiento Polo Joven y señalar los elementos que, en el contexto de la situación política colombiana, lo hacen atractivo para los jóvenes como oferta de participación política.

Identificar factores y coyunturas sociales que inciden en la promoción de liderazgos dentro del movimiento Polo Joven.

Referir las dinámicas organizacionales a través de las cuales se establecen liderazgos juveniles.

Indagar por las dinámicas subjetivas, a través de las cuales algunos miembros emergen y actúan como líderes en el movimiento Polo Joven.

Justificación

Colombia es uno de los países con una de las guerrillas más antiguas de la región, situación que se ha dado como consecuencia de la cerrazón del sistema a los dos partidos tradicionales ya existentes y dominantes, y de la exclusión de terceras fuerzas, partidos o movimientos (Alcántara & Freidenberg, 2003).

La participación política de los jóvenes en Colombia tiene representación en diferentes partidos tanto tradicionales como opositores, se profundizó y se estudió al Polo Democrático Alternativo, partido político cuyos integrantes tienen metas e ideales en común, y donde se apoyan e incentivan nuevos movimientos como el Polo Rosa o el Polo Joven, eje principal de este estudio, donde es el joven quien

permite una mirada diferente a los procesos políticos, haciendo parte del motor de cambio y generando nuevas propuestas enfocadas hacia el cambio social.

Por eso es la opinión del joven la base de la investigación. Se buscó profundizar en el tema con el fin de dar a conocer el por qué y cómo surgen líderes en este movimiento joven, qué los caracteriza y qué los impulsa a ejercer liderazgo dentro de este movimiento, qué hace que sus ideas surjan y que adquieran confianza y credibilidad dentro de la colectividad, y mencionar por supuesto las condiciones no solo económicas, sino también culturales y sociales de estos líderes, con énfasis en lo que más nos interesa: acercarnos a esos procesos en los que constituyen su identidad como líderes, más aún las narrativas donde se describe y construye subjetividad.

Para desarrollar el trabajo se estudió la participación juvenil en partidos de izquierda, vista y analizada desde la psicología política. La formación de los líderes jóvenes que han comenzado a ser protagonistas en la política en los últimos años, que se ve reforzada por diferentes aspectos sociales, culturales, económicos y políticos.

El propósito de la investigación fue observar y analizar al interior del movimiento Polo Joven los elementos que inciden en la formación de líderes. Para ello se implementaron entrevistas semiestructuradas y observación directa, con el objeto de identificar qué motiva a los jóvenes a pertenecer a este movimiento de izquierda, y cómo se constituyen como líderes dentro del mismo.

Después de realizar las entrevistas y la observación, a partir de la inquietud hacia dicho tema de estudio en esta investigación en la cátedra de psicología política en semestres anteriores, además del interés frente a temas relacionados, como la reforma a la educación y otras problemáticas del país que afectan principalmente a la juventud, se dio la oportunidad de iniciar un trabajo de grado que, como profesionales, complementa los temas vistos en clase con experiencias y vivencias de un movimiento con participación de la juventud en Colombia, lo que llevó a responder y desarrollar los objetivos propuestos en la investigación.

Una limitación que se presentó es la poca documentación sobre aspectos relacionados con la investigación, pues el tema solo ha sido abordado en investigaciones de psicología política a partir de la personalidad y otros temas característicos de los líderes políticos, pero no ha sido abordado desde la perspectiva de las subjetividades de los jóvenes.

Finalmente, el desarrollo de la investigación se basó en la responsabilidad, los principios y la formación de los autores como estudiantes de la Universidad Piloto de Colombia; enmarcados en una cultura ética y humanística competitiva que pueda aportar al desarrollo íntegro de nuestra sociedad, contribuyendo no solo al desarrollo como profesionales de la psicología, sino también alentando a otros investigadores hacerse partícipes de estudios psicológicos desde una perspectiva diferente como la psicología política.

Marco Teórico

El marco teórico que cimienta esta investigación, que trata sobre los elementos que inciden en la formación de liderazgos en el movimiento Polo Joven, le facilitará al lector la comprensión sobre el tema y sobre los conceptos tenidos en cuenta; conceptos como política, democracia, participación política, psicología política, poder, liderazgo, tradicionalismo político, juventud, subjetividad.

En el marco teórico se tienen en cuenta diferentes autores que fueron relevantes para la investigación por sus aportes y por su contribución al fortalecimiento de la misma.

Política

Aristóteles (2005), sostenía que el conocimiento de la “eudemonía” del hombre y de la ciudad era uno solo, un conocimiento al que llamó práctico o político. A partir de la exigencia del hombre como animal ciudadano, está convencido de que solo en la *polis* puede alcanzarse la vida buena, la “*eudemonía*”.

La prudencia relativa a la ciudad estructural es legislativa, mientras que la otra, que estaría referida a lo particular, lleva el nombre común de política (Aristóteles, 2005).

El hombre, en cuanto homo faber, tiende a aislarse con su obra, es decir, a abandonar temporalmente el terreno de la política. La fabricación, a diferencia de la acción, por una parte, y del puro trabajo, por otra, siempre se da en un cierto aislamiento de las preocupaciones comunes, tanto si el resultado es una muestra de pericia manual como una obra de arte (Aristóteles, 2005).

Tampoco debe pensarse que cada ciudadano se pertenece a sí mismo, sino todos a la ciudad, porque cada uno es parte de la ciudad y el cuidado de cada parte se orienta al cuidado del todo (Aristóteles, 2005).

Con base en lo expuesto sobre política por Aristóteles, desde la existencia el ser humano se ha visto en la necesidad de socializar y politizar, siendo la

interacción con el resto de los hombres uno de los más importantes elementos para su supervivencia.

Arendt (1997) atribuye a la política la tarea de indicarnos cómo comprender y apreciar la libertad en el mundo y no la de enseñarnos cómo cambiarlo. Cambiarlo es cosa de aquellos que aman actuar concertadamente y no del solitario trabajo de los teóricos.

La política, se dice, es una necesidad ineludible para la vida humana, tanto a nivel individual como social. Puesto que el hombre no es autárquico, dado que su existencia depende de otros, el cuidado de la política debe concernir a todos, sin lo cual la convivencia sería imposible (Arendt, 1997).

Para Arendt (1997) el sentido de la política es la libertad. Su simplicidad y contundencia reside en que es exactamente tan antigua como la existencia de lo político, y no como la pregunta que naturalmente surge de una sospecha y está inspirada por la desconfianza.

La política se trata de estar juntos los unos con los otros y de los diversos. Los hombres se organizan políticamente según determinadas comunidades esenciales en un caos absoluto, o a partir del caos absoluto de las diferencias. En la medida en que se construyen cuerpos políticos sobre la familia y se los entiende a imagen de esta, se considera que los parentescos pueden, por un lado, unir a los más diversos y, por otro, permitir que figuras similares a individuos se distingan entre sí. (Arendt, 1997).

Por eso la política siempre ha tenido que ver con la aclaración y disipación de prejuicios, lo que no quiere decir que consista en educarnos para eliminarlos, ni que los que se esfuerzan en dilucidarlos estén libres de ellos. La pretensión de estar atento y abierto al mundo determina el nivel político y la fisionomía general de una época, pero no puede pensarse ninguna en la que los hombres, en amplias esferas de juicio y decisión, no pudieran confiar y reincidieren sus prejuicios. (Arendt, 1997).

Por otro lado, Cornelius Castoriadis (1988) dice que la política es una actividad colectiva cuyo objeto es la institución de la sociedad como tal, donde la dominación de unos por otros y la legitimación de ese dominio son propias de toda forma de política humana, ya que es un hecho aceptado por todos los hombres.

El momento del nacimiento de la democracia y la política no es el reino de la ley o del derecho ni el de los derechos del hombre, ni siquiera el de la igualdad de los ciudadanos, sino la aparición del hecho de hacer efectiva la colectividad en su puesta en tela de juicio de la ley (Castoriadis, 1997).

La política es un proyecto de autonomía, actividad colectiva de reflexión con la institución global de la sociedad. Para decirlo en otros términos, concierne a todo lo que en la sociedad, es participable y compartible (Castoriadis, 1997).

Para Aristóteles y Arendt la política esta dada por un conjunto de intereses mutuos; el hombre basa su existencia en la dependencia de otros, no es un ser individual, gira en torno de la sociedad que lo rodea, necesita de está para vivir bien, pero también según Castoriadis la política se define como el dominio de unos sobre otros para llegar a una sociedad donde se comparten unos intereses comunes.

Democracia

Democracia abarca varias definiciones y varios autores, pero las que más se adaptan a la investigación realizada, son las que se plantean a continuación.

En primera instancia se encuentra la descripción realizada por Aristóteles en su libro "*La Política*", sobre el concepto de *democracia*, que en términos generales es entregar el poder a las clases medias para ejercer los poderes políticos en búsqueda de la equidad, donde la votación y la voz del pueblo son los medios para ejecutar el poder para convertirse en el administrador público. Aunque existen diferentes elementos en la explicación anterior, Aristóteles menciona la igualdad como uno de los elementos más importantes del éxito de la democracia como régimen político, en el cual no podría entregarse demasiado poder a un solo

miembro del pueblo, porque se pierde el sentido democrático y se interpretaría como oligarquía, pues los hombres se dejan corromper y no está en manos de cualquiera saber sobrellevar la buena fortuna (Aristóteles, 2005).

Otros de los elementos esenciales que se construyen en el lecho de la democracia es la libertad y, como ya se mencionó, la igualdad. Si realmente la libertad y la igualdad se dan especialmente en la democracia, como sostienen algunos, estas se desarrollarían en el más alto grado si todos por igual tienen la máxima participación en el gobierno (Aristóteles, 2005), y se da importancia a cada uno de los miembros del pueblo, sin pensar democracia como la elección por sufragio universal sino en que las magistraturas se cubran por sorteo. La idea es otorgar legitimidad a todo el pueblo en general sin excluir a ninguno de los miembros y por el contrario integrarlos y llevarlos a la participación activa en la toma de decisiones para la edificación de un gobierno de equidad (Aristóteles, 2005).

Otro autor clásico que aborda con fuerza el concepto de democracia es John Locke (1821), quien se refiere a que el poder entero del cuerpo legislativo puede emplearlo ocasionalmente para hacer leyes relativas a la comunidad y hacer ejecutar estas leyes por oficiales destinados a este efecto por la mayoría. Así se da la relevancia necesaria a la toma de decisiones por votación popular, y se entrega el destino de la sociedad a la comunidad en general, encontrando el sentido a la democracia y a la verdadera función que debe cumplir dentro de la figura de gobierno (Locke, 1821).

No se debe pues entender por una comunidad o Estado, ni por una democracia, o ninguna otra forma de gobierno, sino en general una sociedad independiente que los latinos han designado perfectamente con la voz *civitas*, y que no puede expresarse en nuestra lengua más completamente que por la palabra Estado (Locke, 1821).

Locke al igual que Aristóteles define la democracia como el poder de legislar, pero teniendo en cuenta que las decisiones son apoyadas por el pueblo

en sí. También establece que la democracia esta directamente relacionada con el Estado, siendo este el eje fundamental en la cual gira.

Ahora bien, la manipulación ejercida sobre la democracia se debe a la existencia de la sociedad de clases que se creó a través de los años. Por eso, no es un accidente que la democracia ateniense, que ha sido comúnmente considerada como la fuente y el ejemplo de las instituciones democráticas modernas, fuera la creación y prerrogativa de un grupo privilegiado de la población. La llegada de la democracia liberal contrasta con lo descrito por los autores anteriores, y se presenta hostil frente a la idea o realidad de una sociedad igualitaria (Carr 1957, citado por Benítez, 2006).

El concepto de democracia, según Giovanni Sartori (2012), no solo hace referencia a un conjunto de ideas, sino también a un sistema político, pues nunca ha sido definida como una fuente doctrinal específica, sino que ha sido tomada como una derivación del desarrollo de una civilización, que por el hecho de ser un término tan conocido y utilizado universalmente, se ha extendido despóticamente hasta convertirse en el más confuso de los términos, y todos los sistemas políticos, sin importar sus principios e ideologías, se declaran democráticos, por lo cual la palabra democracia se encuentra presta y a la orden del día.

La democracia es un principio de legitimidad y justicia, y de la misma forma se constituye como el único común denominador de toda doctrina democrática, por lo que se convierte en una negación de la autocracia, un sistema donde la autoridad recae sobre una sola persona, pero se presta para interpretaciones divergentes; es tomada como un consentimiento del pueblo que consiste en la presunción de un supuesto y que además es tomada como un consentimiento democrático que solo se puede verificar mediante procedimientos, y no por una simple aclamación, propuesta que tiene que ver más con una discrepancia de lo que verdaderamente significa el concepto del pueblo, término que según el autor puede ser tomado de forma singular como una persona o entidad única o plural. En esta postura, el pueblo requiere de una legitimidad comprobada mediante procedimientos meritorios de confianza, pero no solo basta con el beneplácito

popular, sino que además se requiere de ordenamientos que expresen que son controvertibles y validados por todos (Sartori, 2012).

Finalmente, se establece la existencia de diferentes enfoques con respecto al concepto de democracia, el cual se define como la participación del pueblo en pro de conseguir u obtener una igualdad, pero que debe estar sujeta a aprobación de una mayoría y en beneficio de la misma, no obstante ser utilizada como estandarte de las sociedades.

Participación Política

La participación política se refiere a la acción de todas las personas a intervenir en el proceso social y político de su comunidad, por lo que la participación está encaminada a tomar parte activa en las acciones y en los procesos de otros actores políticos. Por tanto, se requiere un comportamiento enérgico, activo y responsable, llevado a cabo en ámbitos o escenarios públicos y colectivos, donde todos los ciudadanos intervienen con el único fin de ser llamados como tal (Alberich, 2002).

Por lo que inicialmente el concepto de participación, como lo enuncia Montero (2004), puede describirse como “un proceso organizado, colectivo, libre e incluyente en el cual hay una variedad de actores, actividades y grados de compromiso, que están orientados por valores y objetivos compartidos, en cuya consecución se dan transformaciones a nivel comunitario e individual” (p. 109). Es decir, la participación presenta un papel importante y puede llegar a ser una herramienta eficiente a la hora de facilitar procesos de socialización, comunicación, intercambio y generación de conocimientos, por medio de los cuales las organizaciones lideradas por parte de las comunidades pueden desarrollar, de manera más eficiente, el cumplimiento de metas y objetivos propuestos, al igual que la equidad del poder en el momento de la distribución de tareas. Así, se genera una mayor posibilidad para la transformación social, desde los diferentes puntos de vista de los actores que participan desde sus propios contextos, y potencializan las ideas que se manifiestan de alguna forma, como

resultado del desarrollo de estos procesos en el interior de las comunidades y grupos.

Gramsci (1970, citado en Briceño, 1998) propone que la presencia ciudadana, y las conquistas de pequeñas parcelas de poder, es un argumento principal por el cual se evocan a las poblaciones hacia la participación. Del mismo modo, como se muestra enunciado por Freire (1970, citado en Briceño, 1998) si se propicia a la concientización se propicia la participación. Es decir, la concientización por parte de las comunidades y la movilización de pequeños grupos en relación a un choque o desacuerdo de algunos puntos de vista, permite a las comunidades alcanzar nuevas construcciones y transformaciones de índole social a partir de los mismos espacios brindados por estas. Entonces se puede entrar a observar cómo el concepto de participación deja de tener un carácter totalmente direccionado hacia la política, para convertirse en una nueva herramienta, con la cual se puede promover todos los procesos de descentralización del poder y la auto organización de las comunidades o grupos, en relación a sus contextos específicos, al igual que respecto a sus conocimientos. (Briceño, 1998).

Psicología Política

El campo de la psicología política tiene su origen aproximadamente en la década de 1920, cuando se adelantaban casos de estudio sobre la personalidad y la política en particular, y estudios psicoanalíticos de algunos líderes políticos de la época. Posteriormente los psicólogos y políticos empezaron a buscar otro tipo de características entre los sujetos que se dedicaban a la política, tipologías como rasgos en común, motivación, sectorización, entre otras, utilizando para esto psicobiografías o historias de vida de las personas, para más adelante usar nuevas técnicas sociales como cuestionarios, entrevistas, recolección de datos y algunas otras técnicas de intervención psicológica en lo relacionado con lo político y lo social. Su crecimiento se extendía durante las décadas de los 80 y los 90, se publicaban libros y artículos por revistas, como la *American Political Science*

Review, los American Journal of Political Science y The Journal of Politics (Cottam, 2004).

Esta disciplina cuenta con tres fases históricas de desarrollo: la primera, estaba dada por los estudios de personalidad en los años 1940 y 1950, época en la que se utilizaba el psicoanálisis para llevar a cabo dichos saberes; la segunda fase denominada de las actitudes políticas y de los estudios de comportamiento electoral, abarca los años 1960 y 1970, período caracterizado por la popularidad de los supuestos del hombre racional; y una tercera fase comprendida entre los años 1980 y 1990, la cual se centró en las creencias políticas, el trato que se daba a la información y a la toma de decisiones, aplicadas en particular a la política internacional (Houghton, 2009).

En Latinoamérica fue solo hasta los años 60 que se encontraron algunos trabajos que podrían considerarse como los primeros en este campo; Maritza Montero ha sido una de las autoras que han trabajado explícitamente los temas políticos desde comienzos de dicha década, con interés en el estudio de temas como actitudes electorales, socialización política, imagen y candidatos presidenciales, ideología e identidad nacional, dependencia ideológica, conciencia social, partidos políticos y esquemas tradicionales, también el tema de lo comunitario relacionado estrechamente con la política por medio de problemas urbanos como la marginalidad, movimientos sociales, auto-organización popular y problemas de vivienda, por mencionar algunos (Montero, 1991).

(Kuklinski, 2002) define la psicología política como el estudio de los procesos mentales que nacen de esa respuesta hacia los juicios y toma decisiones en asuntos relacionados con la política, debido a que existe una gran cantidad de procesos mentales, pero no un marco general que los integre. La psicología política se ha centrado en esos procesos que de una u otra manera resultan ser más aplicables al campo de lo político, como la libertad que tienen los sujetos para escoger entre una amplia gama de perspectivas que nos presentan la posibilidad de escoger entre lo positivo y lo negativo desde diferentes puntos de vista.

Así pues, la psicología política es la encargada de analizar las diferentes estructuras que exhibe la política y la forma de participar en ella al analizar por qué un individuo se inclina y prefiere un partido en especial, con la posibilidad de seleccionar entre diversos partidos. Analiza también porqué y cómo estos sistemas afectan las estructuras de una decisión individual y/o grupal. (Kuklinski, 2002).

Por otro lado, según Houghton, la psicología política es el estudio de la interacción entre la política y la psicología, disciplina en la cual no solo se estudia el comportamiento de la masas, sino también aspectos como la forma en que la gente vota y por quién vota, el impacto de la opinión pública sobre las políticas gubernamentales y el impacto de la personalidad o el liderazgo en la toma de decisiones en los cargos políticos (Houghton, 2009).

Es por esto que cuando se habla de psicología política surgen preguntas variadas, como ¿por qué las personas se comportan como lo hacen en la política? ¿Qué cosas o situaciones son las que causan los conflictos entre partidos o movimientos políticos? ¿Por qué los mandatarios toman las decisiones que toman? Esos son solo algunos de los interrogantes que se plantea la psicología en el proceder político.

Algunos creen que las respuestas a estos interrogantes sobre lo que hacen y cómo actúan los seres humanos en el diario vivir, se debe solo al sentido común o a un interés propio y creen que el comportamiento humano es racional y predecible. Sin embargo, años de investigación realizada por psicólogos revelan que el comportamiento no tiene relación con el sentido común y reconocen también que el comportamiento humano no es siempre racional y previsible. (Cottam, 2004).

Una imagen más precisa de los seres humanos como actores políticos es la que reconoce que la gente está motivada de acuerdo con sus características, su personalidad y sus creencias; personas que luchan por comprender el complejo mundo en el cual viven y muchas veces no son conscientes del porqué de su

comportamiento. Es la psicología política la que puede explicar la conducta que a menudo parece irracional, además de entender otros aspectos o comportamientos que pueden llegar a ser patológicos (Cottam, 2004).

Bajo esta perspectiva, la psicología política pretende una reconstrucción del objeto de la psicología, al devolver al ser humano a su sociedad y a su historia, es decir, el ser humano recupera su existencia personal social, donde puede ser objeto y sujeto en las circunstancias, producto y productor de unas condiciones materiales, e interlocutor y referente de unas relaciones sociales (Baró, 1991, citado en González, 1996).

Para concluir, la psicología política se considera casi tan antigua como la política misma; es un elemento básico y necesario en el estudio de la política, por lo cual se toma como tema de estudio de varios centros de formación superior, los cuales incluyen dentro de su plan de estudios varios programas de capacitación en psicología política, y se destacan los diferentes postgrados en prestigiosas universidades, pero su utilidad futura dependerá en gran medida de la capacidad que tengan los psicólogos de demostrar la relevancia de sus aportes e investigaciones en el estudio de la política (Kuklinski, 2002).

Poder

Cuando se habla de psicología política y de política se aplica el concepto de *poder*, el cual es visto y entendido como la posición de dominación, violencia, potencia y autoridad, definición que resulta confusa e imprecisa en las áreas de ciencias sociales, de ahí que sea necesario abordar conceptos y significados diferentes, como el de Max Weber, quien lo define como la probabilidad de imponer la propia voluntad, dentro de una relación social, aún en contra de toda resistencia y cualquiera que sea el fundamento de esa, donde se da la posibilidad de encontrar cierto grado de obediencia a un mandato determinado entre algunas personas, en el cual hay una correspondencia entre la voluntad o el mandato de uno o varios actores sociales y la obediencia de otro o de otros (Weber, 2002).

Así mismo, otra definición de poder es la de un consenso creado y generado alrededor de una idea o sentido históricamente creado, que conlleva a aceptar alguna clase de regla o mandatos como razonables y justos, tanto por los que mandan como por la mayoría de los que obedecen (Ferrero, 1998).

Según Marcos Kaplan (1978), el poder es la variable fundamental en el accionar político, tomado como una realidad no estática, y lo define como la capacidad de acción de los individuos con fundamentos de violencia y que puede desencadenarse en cualquier momento. Es la habilidad que tienen algunos sujetos o grupos para coaccionar, influir o dirigir a otros, con el único fin de tomar e imponer decisiones sobre las personas, las cosas y sus jerarquías (Kaplan, 1978).

Agregando a lo anterior, Hannah Arendt (1970), define poder como la capacidad humana de actuar y de actuar en concierto, y convierte su definición en un consenso o acción colectiva, que le da legitimidad y apoyo activo a la obediencia voluntaria dentro de un contexto determinado o comunidad, en un sentido común orientado a conseguir objetivos colectivos en una comunidad (Arendt, 1970).

Luego de las anteriores definiciones de poder, Kaplan (1978) nos aporta una definición del poder político, al decir que este se manifiesta cuando sus mecanismos se desencadenan en función de un conjunto social, o para la conducción de un conglomerado humano, definido entonces como la forma específica y decisoria de ordenamiento de las relaciones entre las clases dominantes y subordinadas mediante una combinación de la lucha e integración y coacción y consenso (Kaplan, 1978).

Algunos autores consideran que, entre la necesidad de poder y el liderazgo político, existe una relación de dependencia. Es decir, que los sujetos entre sí muchas veces no buscan hacerse líderes para procurar satisfacer las necesidades de sus seguidores, sino para satisfacer su necesidad de poder (Rojas, 1997).

Liderazgo

Todas las definiciones apuntan a términos muy usados en la política, como poder, influencia, dirección, responsabilidad, etc. Pero el liderazgo es una definición del rol. Ciertos roles incluyen responsabilidad y otros no (Lee, 2009). Esto aclara que según del tipo de liderazgo que se desempeñe, se comprenderá de una manera particular.

El término liderazgo se refiere muchas veces al poder, es un fenómeno complejo que gira en torno al concepto de influencia, es decir, a la capacidad para dirigir a otros en la dirección deseada (Genovese, 1997).

Por otro lado, Milian va un poco más allá aunque coincide con los autores anteriormente mencionados en que el líder es la persona capaz de influir en un colectivo, al añadir que el líder debe optar por una actitud positiva y decidida a hacer el esfuerzo requerido (Milian, 2010).

Estudiosos como Kellerman (1984) se refieren al liderazgo, no solo como la acción de cumplir los deseos de un guía o líder, sino como una forma o acción transformadora en la que se siguen las ideas de un dirigente y donde este puede aprovechar las necesidades de sus seguidores para ganar cierto grado de autoridad y de creencia sobre sí, sin descuidar los objetivos de su programa o entidad. Esta transformación es provocada entonces por un líder o regente, y puede ser de gran utilidad y exaltación, pero en caso de ser mal manejada, también puede ser degradante para él y su institución (Kellerman, 1984 citado en Cottam, 2004).

Así pues, los líderes se pueden definir como carismáticos cuando presentan virtudes o cualidades personales que parecen excepcionales ante sus seguidores, quienes los ven como personas bondadosas que ofrecen promesas de esperanza, ayuda o salvación, o quienes le permiten simplemente liberarse de alguna situación o angustia. Por esto, asumen el papel transformador en la relación, en donde un líder evoca una imagen tan emocional e idealizada ante sus seguidores, que muchas veces sus errores o fechorías son ignoradas, por lo que un dirigente

así fácilmente puede llevar a sus seguidores a una exaltación o grandeza o a un desastre. De aquí que los líderes utilicen el seguimiento y devoción de sus seguidores para mejorar y ayudar a la humanidad, o para su destrucción, como en el caso de Hitler, quien utilizaba sus seguidores para hacer daño (Cottam, 2004).

Por otro lado, el liderazgo se puede observar claramente dentro de los perfiles presidenciales, y cómo estos dejan ver su interacción con sus seguidores al observar sus cualidades y características personales en el actuar político. Para entender la importancia de la relación líder-seguidor, Hermann y Preston (1994) han argumentado que hay diferentes tipos de liderazgo en la política, y diferentes formas de ser presentados. Por ejemplo, las distintas formas de tolerar las diversas situaciones que se puedan presentar en el actuar político, la motivación que los mueve e impulsa a ser líderes o dirigentes, las estrategias que tienen para la resolución de problemas y cómo manejar su imagen y su información, entre muchas otras más (Hermann & Preston, 1994 citado en Cottam, 2004).

Lasswell, (1930) afirma que hay diferentes estilos de liderazgo, personalidad o personajes y argumenta que cada uno de estos se puede agrupar en tipos particulares y a pesar de que los líderes son todos diferentes, presentan pequeñas similitudes que permiten argumentar que dos o más líderes pueden pertenecer al mismo tipo.(Lasswell, 1930 citado en Cottam, 2004).

Estudios realizados en la Casa Blanca y en algunos presidentes que han pasado por aquellas estancias de poder, dejan ver un patrón de al menos tres estilos de gestión o de liderazgo: el estilo formal, el competitivo y el colegial.

El estilo formal (ejemplo: Harry S. Truman, Dwight Eisenhower, Richard Nixon, Ronald Reagan) está diseñado para minimizar los efectos del error humano a través de un sistema de gestión jerarquizado, centrado y sin confrontación, orientado hacia la generación de opciones y una mejor toma de decisiones con la mayor garantía en la preservación del tiempo.

En el estilo colegial (ejemplo: John F. Kennedy, Jimmy Carter, Bill Clinton), el líder tiene fuertes habilidades interpersonales y la voluntad de trabajar, se

centra en el trabajo en equipo, cooperativo, con la sistematización de embudos de información, en donde se es líder o dirigente por méritos propios, estilo donde se canalizan todas las energías en encontrar la mejor solución a los problemas en lugar de la elaboración de compromisos futuros. Se hace énfasis en el orden y se desalienta el conflicto personal, tiene en cuenta todos los aspectos de los problemas para proponer y concretar soluciones valederas y que son políticamente aceptables, comparte la responsabilidad y fomenta la creación de consensos, con interés en la generación de opciones, la apertura a la información y al alcance de una decisión factible y mejor (Cottam, 2004).

El estilo competitivo (ejemplo: Franklin Roosevelt) evidencia una administración relativamente desestructurada, con la imagen de un líder que hace el papel de árbitro final entre seguidores y la competencia. Este dirigente se rodea de seguidores agresivos con opiniones divergentes, que alienten e impulsen el conflicto personal como medio de generar ideas creativas con puntos de vista opuestos, mediante soluciones a corto plazo.

Otras tipologías que también pueden diferenciar entre líderes presidenciales, se centran en las dimensiones activo-pasivo, es decir, cuánta energía emplea y refleja un presidencial en su puesto de trabajo y en su accionar político, y la tipología positivo-negativo, visto desde la perspectiva de satisfacción personal que refleja un líder al realizar sus deberes.

Por otro lado, para examinar el perfil de un líder presidencial, se toma el caso del ex presidente de los Estados Unidos Bill Clinton, quien es catalogado como un guía con moderadas y cuidadosas necesidades de poder, individuo que se muestra respetuoso ante las limitaciones que se puedan presentar a su alrededor, pero también deja ver en algunas circunstancias el desafío que asume ante limitaciones inapropiadas o injustificadas ante su papel, y muestra confianza y seguridad en sí mismo, lo que sugiere que está abierto a nueva información, y le permite estar en sintonía con la opinión y situación política. En cuanto al grado de motivación que este presenta, sugiere una excelente capacidad de trabajo

interpersonal, con gran capacidad de coordinar y dirigir diferentes espacios o contextos (Cottam, 2004).

Desde el punto de vista de la psicología política, se podría definir a este personaje con un tipo de perfil colegial, el cual respeta las restricciones que se puedan presentar en su entorno político, abierto a buscar nueva información, en diferentes y variadas situaciones, motivado siempre por la resolución de problemas y manteniendo la moral en alto, por ver e interpretar la política como el arte de lo posible y del beneficio mutuo, a través de la construcción de excelentes relaciones interpersonales y del aprovechamiento de las oportunidades de trabajar con otros hacia fines específicos.

Por eso se podría comparar a un buen líder o dirigente con el capitán de un equipo de fútbol o baloncesto, el cual no solo depende de sus conocimientos, capacidades y experiencia previa sino también del empeño, responsabilidad y experticia de otros, para actuar, trabajar y responder por las cosas que sucedan dentro de su equipo u organización, y compartir así no solo los logros y triunfos que se puedan llegar a tener, sino también la responsabilidad de todo de lo que pueda ocurrir con su equipo (Cottam, 2004).

Este conjunto de características individuales y matices diferentes, solo proporcionan el retrato de un individuo muchas veces complejo, en donde ninguno de los perfiles por si solos brindan todas las respuestas en cuanto a un tipo específico de líder; por eso, a través de la literatura de psicología política, se puede encontrar algunos métodos y enfoques para el estudio de estos individuos en el proceder político, donde se puede analizar su tipo de personalidad y liderazgo, pero también otros aspectos que influyen en estos, como las diferentes fronteras culturales y demás aspectos relevantes.

La influencia que tiene la personalidad en un líder ha sido tema de discusión a lo largo de la historia, ya que influye notoriamente en las decisiones que toman estos individuos en su actuar político, por ejemplo la perdida de las colonias americanas de Gran Bretaña por la estupidez y arrogancia de Jorge III, o

la cuestionada actuación de Adolf Hitler cuando puso a Europa en llamas a causa de una decisión o una política exterior, la cual parecía estar más arraigada en su patología personal. Hay muchos casos históricos más, que pueden mostrar una cantidad de tipos de líderes con diferentes pautas de personalidad (Post, 2003).

De ahí que las decisiones tomadas por algunos individuos recordados a través de la historia sean solo interpretaciones de diferentes tipos o formas de personalidad y de proceder político dentro de límites y oportunidades disponibles en los procedimientos diplomáticos, terreno que es visto muchas veces con una visión ingenua en la cual se hace un análisis y una proyección de un líder de forma individual, y se sugiere que la personalidad de un líder puede ser especialmente importante bajo condiciones específicas, por ejemplo cuando el líder goza de una ubicación estratégica, cuando la situación es confusa o inestable, cuando no hay precedentes claros o requerimientos rutinarios de rol a ejercer y cuando se requieren comportamientos o actitudes espontáneas en el proceder de dicha persona (Post, 2003).

Sin embargo, también es importante analizar el accionar del líder político en sí y además el de su contexto, para eso tomaremos como ejemplo el caso de dos líderes políticos completamente opuestos en cuanto a su entorno y proceder político. Es el caso de Bill Clinton y Saddam Hussein, donde el ex presidente de los Estados Unidos es un líder que se desenvuelve en un claro régimen democrático, el cual transcurre dentro de un marco institucional complejo, y donde el poder político está fragmentado y compartido por diferentes ramas del gobierno responsable y de los estamentos públicos. Por el contrario, Saddam Hussein es un líder relativamente autónomo, el cual se desenvuelve y actúa con una clase de poder político que reside principalmente en un régimen autoritario (Post, 2003).

En política, cuando se habla de un gran líder popular, se mantiene una creencia ingenua en una figura ideal o persona capaz de encaminar y dirigir a un grupo, organización o movimiento, sin comprender que sus seguidores son quienes crean su fama, debido a las grandes fuerzas y capacidad de persuasión

que estos presentan y también a la gran capacidad de mantener excelentes relaciones interpersonales y socio estructurales.

Sin embargo, en el mundo de la política, ese factor personal denominado personalidad atractiva, tiene que combinarse muy bien con la sabiduría, la experiencia y la flexibilidad en sus actos, táctica que constituye y aporta firmeza y credibilidad a su proceder como líder, y deja atrás la teoría de lo llamado impersonal y es mejor tomarla como una acción de ganancia al contribuir en el crecimiento de las personas y en el fortalecimiento de sus características personales en el funcionamiento político (Jost & Sidanius, 2004).

A esa característica, denominada por algunos como personalidad atractiva, Max Weber le da el nombre de “el don de gracia”, haciendo referencia a una autoridad legítima, la cual está muy relacionada con un atractivo personal y el rendimiento en cuanto a factores estructurales y tradicionales, tener ciertas cualidades en la personalidad, o la virtud que se aparta de lo cotidiano y lo ordinario, atributo que en gran medida le han otorgado las masas que permanecen en su entorno. Estas condiciones o cualidades que sus seguidores le concedieron, desaparecerían si su estadía en el poder no brindara ninguna clase de logro o de éxito y más si lo conseguido no beneficia a sus partidarios (Jost & Sidanius, 2004).

Otros estudios coinciden en afirmar que existe una relación profunda entre el liderazgo y la autoestima, la confianza que pueda irradiar y presentar un sujeto en sí mismo, por lo que el éxito en sus actos dependerá claramente de su forma de actuar y la interacción que pueda tener con su contexto en determinadas situaciones, o de la misma congruencia que pueda manejar y demostrar en un contexto político (Jost & Sidanius, 2004).

Así, se formula la conclusión de que los líderes son personas con identidades, conflictos y necesidades propias que han sido elegidos e idealizados por algunos contemporáneos que también presentan algunos conflictos y necesidades en algunos casos análogos a los de su líder. Dicho de otra forma, el éxito de algunos líderes dependerá de una coincidencia entre sus propias

características personales y las necesidades de sus potenciales seguidores, pero, sin descuidar algunas cualidades innatas del líder como la inusual energía del cuerpo, una rara concentración de la mente y la entrega total en cuerpo y alma (Jost & Sidanius, 2004).

Por lo anterior, las diversas explicaciones de liderazgo son bastante semejantes, y fáciles de asimilar desde una perspectiva psicológica en la que además se tendrán en cuenta otros comportamientos o rasgos de una persona y sus actos, en diferentes contextos y situaciones como el escenario político.

Son similares las definiciones sobre liderazgo político, pero Genovese también resalta las habilidades de las mujeres en el contexto político, teniendo en cuenta que el género puede favorecer o no al líder político. Es importante tener en cuenta que una aspirante a un liderazgo político de cualquier tipo, tiene más factores en contra que un hombre, porque debe desarrollar una estrategia para superar los obstáculos de discriminación que limiten ejercer el liderazgo (Genovese, 1997). Aunque suena contradictorio, es valioso tener en cuenta la manera en que se vencen los prejuicios en algunas ocasiones, dentro de una sociedad machista que impide que se generen oportunidades de cambio.

Pero asimismo comprendemos que, tanto la mujer como el hombre que quieren hacer política, están sujetos a una estructura que condiciona sus comportamientos, y en la que su originalidad es limitada (Hollander, 1984, p.146 citado en Robles, 2006).

Sin embargo, se encuentran diferentes variables que moldean el liderazgo por género, según la masa liderada, el contexto mediante el cual se lidera y el objetivo final, se sabe más sobre el aparente efecto de los arreglos institucionales y prácticas que sobre el efecto de la personalidad, (Greenstein, 1969, citado en Clarke & Forewaker, 2001).

Tradicionalismo Político

Con el transcurso de los años se puede ver cómo algunos de los jóvenes que participan en la política, se ven motivados o influenciados por terceros, que de alguna forma han estado vinculados con la política tradicional, o en palabras de Aristóteles, al “*habitus*”, el cual la definía y asociaba con la vida de todos los días, a la costumbre como ese conjunto de normas, usos o situaciones comunes que permiten a un sector o comunidad en especial ser reconocido por algo. Esto se refleja en una de las formas más típicas de la vida social, por lo que en cierta manera será la costumbre la que determina la vida social de los individuos. En este sentido, la costumbre puede ser vista desde dos puntos: por un lado, según la estética, según el sentir y el actuar común; y por el otro desde la ética, entendida como esa atadura o ligazón colectiva y transmitida por otros (Maffesoli, 1990).

Una valoración de la costumbre en la vida diaria y cotidiana, de la actual cultura voluble en la que está inmerso el joven, tiene como denominador algunas redes de afecto, que no tienen otro objetivo que el de reunirse sin proyectos específicos, ajustar y cuadrar cada vez más su diario vivir, pero que es muy práctica en la propagación de amistades únicamente mediante el juego de la “proxemia”, que funciona cuando una persona presenta a otra, y esa otra presenta otra que a su vez presenta a muchos más (Maffesoli, 1990).

Por eso, tal vez, una gran parte de la sociedad en la actualidad se empeña en escapar al orden de la racionalidad, de vivir a través de una simple lógica, de una vida alineada y perfecta, del dominio impuesto por otros, y prefiere intentar vivir y actuar de formas distintas, donde se respete y se tenga en cuenta su espacio y en donde se pueda deliberar y actuar con libertad (Maffesoli, 1990).

Juventud

Un elemento de gran valor e importancia para esta investigación y mencionado anteriormente es el de *juventud*, aunque pensar en una definición de la juventud que abarque la heterogeneidad de realidades que implica ser joven, resulta una

tarea casi imposible de concretar, si se tiene en cuenta la estrecha relación de esta etapa vital con la estructura social y con la historia (Margulis, 1996).

La juventud transcurre en el ámbito de la familia de origen. La salida de la casa familiar y la independencia económica, marcan hitos básicos para una autonomía que aumenta con la construcción de pareja y el primer hijo. (Braslavsky, 1986, citado en Margulis, 1996). Además, el mito de la juventud homogénea consiste en identificar a todos los jóvenes con algunos de ellos. Así, el joven tipo que se tenga en mente, será el modelo con el cual habrá de identificarse a los jóvenes en general (Braslavsky, 1986, citado en Margulis, 1996).

Sigal (1970) menciona que, a diferencia de Europa donde sería más amplia, la juventud está casi reservada para los sectores medios y altos, que pueden acceder a la educación superior y la moratoria en toda la plenitud del término. (Sigal 1970, p.14 citado en Margulis, 1996). El tema se complica cuando la juventud no se refiere solo a un estado, una condición social o una etapa de la vida, sino que además significa un producto (Margulis, 1996, p. 15).

Desde esta perspectiva, la juventud es una condición constituida por la cultura, pero que tiene además una base material vinculada con la edad. Se llama a esto "facticidad": un modo particular de estar en el mundo, de encontrarse arrojado en su temporalidad, de experimentar distancias y duraciones. La condición etaria no alude solo a fenómenos culturales articulados con la edad. De la edad como categoría estadística o vinculada con la biología, se pasa a la edad procesada por la historia y la cultura: el tema de las generaciones (Margulis, 1996).

Dicho esto, la juventud puede pensarse como un periodo de la vida en que se posee un excedente temporal o un crédito, como si se tratara de un ahorro, algo que se tiene de más y de lo que se puede disponer, que en los no jóvenes es más reducido, se va gastando y se va terminando irreversiblemente, por más esfuerzos que se hagan para evitarlo (Margulis, 1996).

Uno de los autores que contextualizan de la mejor manera en Colombia el concepto son Acosta, Cubides y Galindo (2011), en su libro *Sentidos y prácticas políticas en el mundo juvenil universitario*. Allí se menciona que la pluralidad de posibilidades de ser joven y la definición de la condición juvenil, se construyen social y relacionamente; es decir, se encuentra en estrecha relación con factores sociales, económicos y culturales que la configuran dinámicamente. La juventud hoy toma muchas formas, adquiere distintos significados, y obliga a pensar en varias y diferentes realidades juveniles que se conectan entre sí, para generar identidades únicas, formas de comportamiento, lenguajes, pensamientos, de acuerdo con el contexto en el que las y los jóvenes desarrollan sus proyectos de vida. (Sarmiento, 2008, citado en Acosta, Cubides & Galindo, 2011).

Se hace necesario entonces abordar el concepto de juventud contrarrestando las imágenes dominantes y hegemónicas instaladas desde referentes que someten la condición juvenil a determinismos que definen la juventud como una realidad homogénea, vinculada a estereotipos que asumen la imagen de ese grupo poblacional a partir de la carencia, la vulnerabilidad, el riesgo y el peligro (Acosta, 2011, p. 26-27).

Por último, la apuesta por ir más allá de la producción social de la juventud como objeto de política en términos de ser reconocido como un grupo social políticamente significativo, y avanzar hacia la dimensión subjetiva del vínculo juventud-política, exige partir de la condición juvenil como una realidad heterogénea, dinámica, cambiante, y desde allí reconocer los potenciales de resistencia y de creatividad subjetivas que se expresan en los saberes y prácticas políticas juveniles emergentes y que se ubican por fuera o en tensión con el punto de vista dominante (Acosta, 2011).

Subjetividad

Según Hugo Zemelman (1997):

La subjetividad no es solamente un problema posible entre distintas teorizaciones, sino además, constituye un ángulo particular desde el cual podemos pensar la

realidad social y el propio pensar que organicemos sobre dicha realidad. Implica un concepto de lo social a partir de ese dinamismo particular que son los sujetos, los que, en última instancia, consisten en las diferentes modalidades que pueden asumir los nucleamientos de lo colectivo como los espacios de constitución de las fuerzas capaces de determinadas construcciones sociales. (p. 21-22).

La subjetividad implica un significado de lo social a partir de un trabajo sobre los individuos, quienes conforman los colectivos y la cimentación de nuevas construcciones sociales. En este sentido, la idea de un colectivo acepta entender el razonamiento interno en el cual descansa la constitución de la subjetividad social (Zemelman, 1997).

Una dificultad que se presenta con regularidad en el estudio de la subjetividad y de sus dinámicas constitutivas, consiste en no someterlas a mecanismos de subjetividad individual, o a algunas condiciones externas que ocasionalmente la determinan, como las necesidades que pueda presentar un individuo y su colectivo visto desde varios contextos. Un ejemplo puede ser una familia, donde se analiza un conjunto de factores como relaciones primarias, o como un espacio territorial propio y definido, y las llamadas “nucleamientos de lo colectivo” (Zemelman, 1997).

Sin embargo, se puede considerar que lo más significativo no son las necesidades mismas de los individuos, sino la problemática de esta situación espacio-temporal, la cual conlleva a que se presente, por un lado, la memoria como interpretación o manifestación de la tradición, y por el otro un interés con ciertas visiones ilusorias. De esta forma se busca constituir la subjetividad social, sin dejar de lado que estos aspectos no se limitan a factores predeterminados sino que se abren a múltiples posibilidades u opciones de construcción social (Zemelman, 1997).

Por lo anterior se puede sugerir que la subjetividad social es un proceso de constitución en el cual existen diferentes categorías, como puede ser lo micro y lo macro social, lo racional y lo irracional. De esta forma se rompe con la lógica excluyente y dominante de algunas disciplinas científicas, donde la subjetividad no

puede ser restringida a hipótesis o situaciones instituidas y controladas y de ser así, se estarían negando o empobreciendo algunas funciones cognoscitivas.

Como la subjetividad es parte de la historia, constituye sus propios espacios y coordenadas de tiempo, y en ella se hace referencia a unas necesidades específicas en algunos momentos o lugares diversos, con sus propias temporalidades y espacios, y con un uso de necesidades, experiencias y una visión futura, donde la necesidad es representada como una relación entre lo micro-cotidiano individual con todo lo que le puede servir en su entorno, no solamente en el contexto mismo, sino también en el espacio y la experiencia. Allí, la visión futura es tomada desde una realidad del presente o con una trayectoria pasada, que hace referencia a una realidad de una posible vida futura, con una interrupción respecto de la realidad de la vida cotidiana (Zemelman, 1997).

De acuerdo con lo expresado por (León, 1997) con respecto a la subjetividad, se tiene que:

Resulta paradójico que la enormidad de producción elaborada por el pensamiento social hasta la actualidad se muestre insuficiente para comprender tanto las realidades del mundo conocido como la emergencia de situaciones y procesos vitales que diluyen toda certidumbre del presente y del futuro previsible.(p. 36)

Por eso, según (León1997), es casi impensable no ubicar al hombre frente a sus propias potencialidades, teniendo en cuenta que sus procesos de intervención en el mundo son algunas veces personales o intrínsecos, vistos desde una posición en que la libertad y la subjetividad de un sujeto, son la materia principal para la producción o construcción de realidad, en el modo de vida de nuestra especie.

Probablemente esa perspectiva de la subjetividad que defiende la capacidad humana va en contra de algunos hechos contemporáneos que, en su afán de encubrir algunos de sus componentes como la lógica y la racionalidad, regresan a la tentativa de vislumbrar los recorridos sociales por medio de prácticas de exclusión que ellos mismos habían establecido anteriormente, con lo que

reemplazaron los paradigmas racionalistas por intuitivos o vivenciales y optaron por una selección de saberes y valores (León, 1997).

Ubicarse en la posición del sujeto individual, como punto de observación de los diferentes contextos y del mundo en general, invita al campo del conocimiento social a poner sobre sus propios juicios y conocimiento de sustentación racional, para mirarse como un objeto de reflexión propio y equiparar diferentes perspectivas y contenidos de su realización, para formar una diversidad de aspectos, intereses y perspectivas, que testifican que el eje de todo movimiento social son los sujetos, en sus diferentes papeles de generador de ideas y pensamientos. De esta forma, la subjetividad se convierte en la herramienta que envuelve la elaboración de estos sentidos y prácticas en los diferentes contextos. (León, 1997).

Conforme a lo anterior, la subjetividad es un instrumento analítico que sirve para estudiar algunas diferencias o dimensiones, y en el que se utilizan varios procesos y mecanismos que pueden ir desde la mente, la razón o la fuerza, sin que se llegue a tener un rango o categoría de exclusividad social, ya que puede ser utilizada de forma individual o colectiva. Esto le permite abordar diferentes clases de situaciones o contextos desde puntos de vista culturales, económicos, políticos y demás. La subjetividad además rompe con los esquemas tradicionales con la exclusividad de las determinaciones estructurales, con las dinámicas sistémicas, que aunque ayudan a analizar y a dar cuenta de algunas teorías en algunos contextos, dejan inconclusas algunas peculiaridades trascendentales del proceso social. (León, 1997).

Emma León (1997) añade al término de subjetividad:

La subjetividad, al ponernos en el tono de las articulaciones temporales y espaciales del presente con el pasado y el futuro, nos permite elaborar conocimiento no solo de realidades ya configuradas de alguna manera, sino sobre todo de las potencialidades y opciones posibles que éstas pueden tener en su reconstrucción y desenvolvimiento. (p.63)

Entonces, la subjetividad abre la posibilidad de ir más allá, de salirse de las realidades fácticas, lógicas y objetivas, para trascender las barreras que generan los sujetos con sus vivencias, explorar la relación con el presente a partir de una perspectiva de lo que un individuo es capaz de relacionarse, o aportar para un estudio y un investigador de reconocer en su objeto de estudio o de investigación (León, 1997).

Al igual que la política, la subjetividad también es y ha sido utilizada a lo largo de la historia, por lo que no solo se puede hablar de ella en tiempo presente, sino que se puede evocar tiempos o mandatos pasados, e incluso se puede visualizar esta ciencia en el desarrollo de las naciones en el futuro.

Diseño Metodológico

La presente investigación gracias a su enfoque cualitativo, permite considerar y analizar las diferentes dimensiones de la interacción social, al usar entrevistas que profundizan en los procesos de los jóvenes líderes políticos. Además, permite identificar los elementos que influyen en las concepciones y prácticas de quienes intervienen en la investigación (Balcazar, 2005).

La elección de este enfoque metodológico responde a las características de la investigación; teniendo en cuenta que la investigación cualitativa se orienta a profundizar en los casos específicos antes que en generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos que están dentro de la situación estudiada (Bonilla & Rodríguez, 2000, citado en Bernal, 2006).

Se pretendió además, identificar los procesos sociales mediante los cuales surgen los líderes dentro del movimiento Polo Joven, mediante un estudio de carácter cualitativo, que define los factores más relevantes en el surgimiento de esos líderes y las dinámicas subjetivas dentro del movimiento; lo anterior mediante el método de estudio de caso que se concibe como una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares. (Eisenhardt 1989, citado por Martínez, 2006).

Para tal fin se aplicó una metodología basada en el acercamiento al movimiento Polo Joven, mediante entrevistas semiestructuradas a algunos de sus miembros, así como la observación directa de algunas situaciones o cambios de sus líderes dentro del actuar político interno, y contempló la observación, la descripción y el análisis de sus características propias, no solo al interior de su

movimiento sino también de su diario vivir. En razón a lo anterior, se consideró pertinente y acorde el tipo de diseño de investigación y a los objetivos planteados en ella, debido a que se buscó recolectar información que permitiera identificar los procesos que construyen liderazgos dentro del movimiento político.

Tipo de Diseño Metodológico

Esta investigación parte de entrevistas semiestructuradas a jóvenes miembros del Movimiento Polo Joven y observación directa en actividades del movimiento, y tuvo como metodología de investigación el estudio de caso.

Las preguntas de investigación y las proposiciones teóricas servirán de referencia o punto de partida para la recolección de los datos desde los distintos niveles de análisis del caso(s), y para el análisis posterior de los mismos. Pues tanto las preguntas de investigación como las proposiciones teóricas contienen los constructos (conceptos, dimensiones, factores o variables) de los cuales es necesario obtener información. (Yin 1989, citado por Martínez, 2006).

Por lo tanto, se debe proceder a presentar la forma como se recolectará la información relacionada con los constructos; es decir, explicitar tanto las diversas fuentes de las cuales se obtendrá como los instrumentos que han de utilizarse para la recolección de la misma, y posteriormente derivar la vinculación lógica de los datos obtenidos a dichas proposiciones. Finalmente se presentarán los resultados de la investigación a través de una serie de conclusiones que conducirían al fortalecimiento de las teorías o de los enfoques insertos en el marco teórico de la investigación. (Yin 1989, citado por Martínez, 2006).

Se recomienda la utilización de múltiples fuentes de datos y el cumplimiento del principio de triangulación para garantizar la validez interna de la investigación. (Yin 1989, citado por Martínez, 2006). Dado lo anterior, se seleccionan como instrumentos la entrevista Semiestructurada y la observación directa no estructurada, integrándose con el análisis de datos realizada por los investigadores.

Inmediatamente, después de las entrevistas y de las observaciones se procede a la transcripción de los datos. Luego se procede con la organización de las categorías y subcategorías, lo cual conduce a la comprensión del problema de investigación. (Strauss & Corbin, 1990 citados por Martínez, 2006).

Población y Muestra

La población del estudio estuvo conformada por jóvenes integrantes del movimiento político Polo Joven, se realizó un muestreo intencional con el cual se seleccionó la población idónea para la recolección de la información.

Fueron escogidos cuatro (4) participantes, dos hombres y dos mujeres todos mayores de edad, a los cuales antes de la realización de las entrevistas se les informo sobre la finalidad de la misma y se pregunto sobre la confidencialidad de sus nombres, a lo cual todos expresaron estar de acuerdo con que fueran usados sus nombres reales.

El primero es un estudiante de 21 años de edad, que cursa quinto semestre de Psicología de la Universidad Nacional, milita en el partido desde hace un año y medio; él lidera las actividades de información y difusión dentro de la Universidad Nacional.

El segundo entrevistado es de sexo femenino, tiene 23 años de edad, trabaja en una entidad del Estado, es Economista de profesión de la Universidad Nacional de Colombia, milita aproximadamente hace dos años en el partido y lidera las actividades impulsadas por el Polo Joven en una tendencia del partido llamada Polo de Rosa.

El tercer participante tiene 27 años de edad, es graduado en Ciencia Política en la Universidad Nacional, actualmente estudia Filosofía en la Universidad Javeriana y una maestría en Derecho en la Universidad Nacional. Es militante del partido hace 4 años, además es miembro del Comité Ejecutivo Nacional del Polo Democrático Alternativo y Vocero Nacional de la Mane.

La última participante es de sexo femenino, tiene 22 años de edad, cursa séptimo semestre de Derecho en la Universidad Santo Tomas, es militante del partido hace aproximadamente 4 años, y hace parte de la Coordinación de jóvenes de Bogotá.

Técnica de Recolección de la Información

La recolección de información se realizó por medio de instrumentos como son la entrevista semiestructurada y la observación directa.

Las preguntas de las entrevistas semiestructuradas, surgieron del análisis de los objetivos y la relación con las categorías inicialmente planteadas que son construcción de liderazgo, identidad, instrumentos y coyunturas sociales. Las entrevistas se relacionan en el Apéndice 1.

Luego de realizar las entrevistas, se procedió con la transcripción manual de cada una de ellas, garantizando la transcripción del discurso grabado correctamente y las condiciones exploradas. Las mencionadas transcripciones se adjuntan en los Apéndices 2, 3, 4 y 5.

La observación directa se realizó con la colaboración de miembros activos del Movimiento Polo Joven dentro de su entorno y los espacios de participación denominados 'Tardes amarillas'. Esta observación quedo registrada en el Apéndice 6.

Procedimiento

La presente investigación conto con las siguientes fases:

Fase 1: Documentación: Se realizó una búsqueda e investigación, sobre la teoría que sustenta el tema de interés, y se delimitaron las categorías sobre la cuales se basó el trabajo, clasificando los probables elementos de la investigación.

Fase 2: Metodológica: Se delimitó la población, se eligió el tipo de investigación y los instrumentos a utilizar para la recolección de datos, donde se optó por la entrevista semi-estructurada, y la observación directa, y así se obtuvieron las bases para realizar una discusión acorde con el tema de investigación.

Fase 3: Aplicación: Se produjo un acercamiento a la población de interés por medio del instrumento sugerido, encontrando así los argumentos para desarrollar los resultados y su discusión.

Fase 4: Interpretación: Se organizaron los datos, luego de realizar las transcripciones de las entrevistas con el objetivo de contrastarlas y relacionarlas con las matrices de análisis. Se realizó una reducción de datos bajo un análisis de contenido, por medio de la subcategorización, relacionando la información obtenida de las entrevistas y la observación directa. Del resultado de este ejercicio se obtuvieron nueve subcategorías, actividades jóvenes líderes, elementos formadores de liderazgo, limitaciones y condiciones de liderazgo, identificación de normas, diferenciación con los partidos tradicionales, dinámicas subjetivas, dinámicas organizacionales, motivaciones personales jóvenes líderes y lucha social. Luego se contrastó la teoría planteada con los resultados obtenidos durante el procedimiento.

Fase 5: Análisis: Se realizó un análisis minucioso de los datos obtenidos con el fin de generar una discusión que soportó no solo los objetivos iniciales, sino también las categorías y subcategorías presentadas durante el desarrollo de la investigación.

Resultados

A continuación se relacionan los resultados obtenidos por medio de dos matrices de análisis, en la primera matriz (ver Tabla 1) se discriminan los principales hallazgos de acuerdo a las principales categorías como: construcción de liderazgo, identidad, instrumentos y coyunturas sociales, las cuales fueron escogidas teniendo en cuenta los objetivos de la presente investigación, luego se describen los hallazgos por cada subcategoría como: actividades jóvenes líderes, elementos formadores de liderazgo, limitaciones y condiciones de liderazgo, identificación con normas, diferenciación partidos tradicionales, dinámicas subjetivas, dinámicas organizacionales, motivaciones personales jóvenes líderes, lucha social; estas últimas se seleccionaron después de analizar el contenido de las entrevistas aplicadas y de la observación directa, a cuatro integrantes líderes del movimiento Polo Joven y de participar en encuentros denominados Tardes Amarillas.

Dentro de la primera matriz de análisis se evidencia la relación de la categoría emergente con algunos ejemplos de los hallazgos encontrados en las diferentes entrevistas.

En la segunda matriz (ver Tabla 2) se sustenta teóricamente cada categoría y subcategoría.

Tabla 1.

Discriminación categorías y subcategorías halladas en la investigación.

Categorías	Subcategorías	Hallazgos
CONSTRUCCION LIDERAZGO	Actividades jóvenes líderes	En atención a las subjetividades presentadas por algunos de los miembros del movimiento, se esclarecieron las funciones del líder político, quien es quién toma la vocería por la claridad de sus ideas, la facilidad para analizarlas y transmitir las, apoyado en su carisma y poder de convencimiento dentro de la comunidad.

A continuación se relacionan algunos fragmentos que dan cuenta de las funciones de los jóvenes líderes:

S4: "La idea es uno; organizar Polo Joven en la tarea, en el compromiso de ampliar cada vez más nuestro partido, lo segundo; es el tema de la educación y formación de jóvenes, que por eso organizamos cosas como nuestro espacio de tarde amarillas, que permitan la discusión, la difusión de nuestro ideario, las ideas que están allí contenidas, eh la tarea de organizar a los jóvenes, de decirles bueno hagan parte de nuestros comités, inténgense en Polo Joven, pero además algo que, que el Polo digamos que incentiva."

S1: "Pues ummm labores de difusión y de información, hay varias cosas que uno debe hacer cuando, cuando cuando, cuando esta, cuando está tratando de agitar foros..."

S2: "...asistir a la dirección, a las reuniones de la dirección nacional del Polo y bajar los informes..."

S2: "Una tarea concreta que hay es la el tema de la formación, entonces es mirar que temas son relevantes o creemos que son relevantes para explicarle hoy a la población LGTB, porque esta discriminada dentro de la sociedad"

S1: "...como le digo yo creo que uno de los primeros, que el primer punto cuando nosotros llegamos a una reunión del Polo es eh, eh la lectura si se envía por ejemplo el plan de ordenamiento territorial y hay que leer el plan de ordenamiento territorial hay y discutirlo, ver cuales, cuales son las artistas, sino eh pedimos, le decimos a Sergio hombre venga y denos una charla interna sobre el plan de ordenamiento territorial, después salimos a chapolear el plan de ordenamiento territorial o dentro de la misma célula se hace un estudio juicioso sobre el tema, sobre la organización yo creo que es una vaina bastante endémica."

S4: "...principalmente es un aspecto de coordinación y organización de Polo Joven..."

Los jóvenes líderes del movimiento se encargan de difundir la ideología dentro de los contextos sociales cotidianos, y lideran procesos de transformación y capacitación.

Algunas definiciones de liderazgo las citamos a continuación, teniendo en cuenta la concepción propia de cada uno de los entrevistados:

Elementos
formadores de
liderazgo

S3: "Liderazgo es la capacidad de sumar y orientar, porque en política en últimas el truco de la política, es ver usted, como, con base en un idea junta la mayor cantidad posible de gente, ustedes se ponen a mirar todas las transformaciones, democráticas de la historia de la sociedad, de las democráticas no y todas han sido, todas han sido producto, de enormes, de enormes movilizaciones sociales."

S2: "Para mí un vos, una vocería tiene que ser un líder, por lo menos dentro del Polo Joven, o sea uno no puede eh asumir una labor de vocerías, si no tiene un trabajo concreto con la gente que lo hace líder. "

S3: "Liderazgo es la capacidad de sumar y orientar".

S3: "...las sociedades logran, uno, sumar muchas personas, muchas organizaciones, muchos intereses, en torno a una idea y dos orientarnos correctamente, porque claro usted puede sumar un poco gente con, con buenas intenciones, y orientarlas mal."

S3: "Hoy lo más importantes es que los pelaos se doten de razones que, que, que entiendan eso junto cuando, usted necesita tener razones y fuerza, pero usted teniendo razones le gana al que solo tiene fuerza, porque usted a punta de razones va y consigue más gente, por eso les decía yo a ustedes la política es sumar y luego orientar, y pa sumar, usted va y suma es con persuasión con, con razones."

S3: "Lideres son los jóvenes que mejor comprenden la política, es decir miren, para esto se necesitan dos cosas uno razones y dos pues iniciativa. Son las personas que más comprenden las cosas, que mejor las comprenden y las que más iniciativa tienen, es decir los que más trabajan, umm, así es como surgen los lideres, uno ve muchachos en las universidades que entienden cuáles son los problemas principales del país, cuales son las y pegan el cartel y llegan a las siete de la mañana a repartir chapulas en la puerta y se van a las diez de la noche pegando carteles en la universidad, esos son, esos son los jefes."

S3: "porque usted a punta de razones va y consigue más gente, por eso les decía yo a ustedes, la política es sumar y luego orientar, y pa sumar, usted va y suma es con persuasión con, con razones...".

S3: "un pelado que tiene ganas, que tiene iniciativa, que entiende la política y que además tiene al Polo y el Polo le dice, oiga sabe que, usted muchacho, es que usted es muy bueno, por qué usted no se mete acá y damos la pelea en el movimiento estudiantil".

S4: "Líder es una persona que da ejemplo, que, que orienta a la gente que está pendiente de lo que pasa, o sea un líder que no sepa de realidad es muy diferente, es muy difícil. Entonces es, es como la persona que está más despierta en determinados aspectos, que tiene claridad sobre ciertas cosas, que puede orientar a la gente, que buscan soluciones."

S4: "un líder por lo general es alguien que trabaja más que el resto, porque tiene ciertas características de orientación en, en determinados trabajos, entonces al interior del Polo más o menos lo que hacemos es organizar las cosas de esa manera que, que, que la, las personas que queden a cargo en la tareas pues uno la, la, hagan buenos equipos que las acompañen en esas tareas, y dos que puedan orientar bien esas prácticas y listo."

A continuación se relacionan algunos fragmentos que ejemplifican la construcción de liderazgo de los jóvenes:

S2: "Fuimos a dar charlas a varias universidades, se celebró el día, pues de la mujer trabajadora en el Congreso. También, con todas las polistas de Bogotá y de las localidades, también hay digamos, dentro de las coordinadoras de las localidades hay participación de las mujeres".

S4: "Todas las personas que hacen parte del Polo, todas las tareas que tienen y toda su formación es a raíz de esas dos cosas; del estudio que tiene de la realidad, de la discusión política que se da al interior y de la vinculación con sus sectores para poder hablar de los problemas de la gente."

S3: "...nosotros siempre tratamos de que exista como un equilibrio entre esa formación ideológica general, que por alguna manera, que es lo que queremos hacer eh, les decía el ideario del Polo y esa formación sobre la realidad concreta, como es, como está el país, u, un muchacho que no conozca la realidad del país, pues seguramente tampoco, si no hace un buen diagnóstico tampoco va a tener las, unas buenas soluciones pa enfrentar los problemas."

S2: "Mira dentro de la formación que nosotros recibimos también leemos muchos clásicos sobre cómo dirigir, o sea yo creo que eso también tiene que ver con el nivel intelectual político de una persona, es que ser líder yo no creo sea una vaina espontanea, eso también tiene detrás cierta teoría y hay mucho textos clásicos donde a ti te explique cómo dirigir, cuales son los métodos de dirección y todo ese tipo de cosas, como tú puedes ver en un grupo los diferentes sectores que hay.

S4: "Entonces esa formación está en uno; la vinculación, dos; en el conocimiento de la realidad y tres; en el trabajo que se haga también internamente."

S3: "...dos cosas uno eh la comprensión política lo que les decía tienen que entender esto... por eso es que es importante que exista pelea por que la pelea forma y dos estudio formación, digamos eh escuelas de formación todo ese tipo de vainas que la gente un día vengan a la sede del Polo."

S2: "...pues la formación ideológica es clave en esto, todas las semanas en las reuniones nuestras leemos textos de los clásicos que eso es muy importante porque hay tu puedes obtener los principios universales y aplicarlos a la realidad concreta en la que tú te desarrollas si o sea es como la base ideológica general de los principios políticos y luego tú ya los concretizas en lo que tú te desarrollas, entonces no sé, en la universidad entonces tu ob, parte de tu formación es formación ideológica y formación concreta digamos del frente al que tú te mueves."

S4: "La formación de un líder parte de que se vincule con el sector en el que está trabajando, o sea ninguno de nosotros de que es, participamos en el Polo Joven y somos líderes, nos formamos aislados de estar trabajando con la gente, o sea nosotros trabajamos un rato acá cuadrando las cosas de coordinación de regiones en el computador pero cada uno tiene eh un sector donde trabaja.....la formación de esos líderes parte de esa vinculación, de que tu conozcas cuales son las necesidades de la gente, de que tu conozcas el escenario en el que te mueves pero evidentemente la formación en aspectos políticos, la formación y la educación influyen, el contexto en el que tú vives también influyen, como tuviste que acercarte a esa realidad."

S2: "La formación ideológica, eso es clave la formación y por supuesto que el partido tiene un montón de cuadros desde Robledo hasta muchos de vieja data dándonos formación política permanentemente, o sea en el partido hay charlas toda la semana sobre diferentes temas para que uno valla y se forme. Y 2 también la práctica, o sea formación y practica si tú, tu puedes ser un Marxologo pero si no te enfrentas a la realidad no puedes, entonces en el partido a uno siempre le ponen una responsabilidad política y eso es muy importante para que tú puedas digamos entender lo que lees conceptualmente de digamos de este marco ideológico "

S2: "Por ejemplo la semana de inducción trajimos a Robledo a hablar sobre el acceso a la educación superior la Universidad Nacional, eh ahorita vamos a llevar eh pues ustedes saben que estamos en paro, apenas se va del paro a Clara López y Alba Luz Pinilla a hablar sobre la problemática de las mujeres, antes de que se tomara el paro, de que empezara el paro llevamos a Gustavo Triana que es el secretario general del Polo Democrático Alternativo, a hablar sobre derechos laborales y así coordinamos, digamos charlas para la gente pues interesada, también digamos tenemos formación interna, los que pertenecemos a ese comité pues, tratamos siempre de todas las reuniones estudiar algún tema de la realidad nacional o de las peleas donde ha estado el Polo últimamente."

S1: "...pues algunos compañeros cuando tenemos que responder algunos derechos de peticiones los pasamos a nombre de la oficina de Robledo, o, o, cuando queremos hacer alguna charla importante invitamos a Clara, o a Wilson Arias, o a, o a cualquiera de los grandes líderes que tenemos dentro del Polo, o a Gaviria, pero tanto así como que el Polo Joven le diga a alguien dentro del Polo que lo guie, que le informe tanto así no, no creo, como le decía es más bien una vaina amplia de organizarse y de llevar la política del Polo sí. "

Limitaciones y condiciones de liderazgo

El liderazgo femenino dentro del Movimiento está sujeto a los prejuicios, el ejemplo claro es lo citado por una de las personas entrevistadas, quien manifiesta los inconvenientes y obstáculos como timidez y vocación (citado a continuación), no por desconocimiento o por falta de preparación, más bien por el contexto en el cual se desarrolla, y las doctrinas tradicionales o poderes heredados por los jerarcas del poder.

S2: "La política se ha creado como un campo muy masculino, muy sobre lo público si, volcado sobre lo público y las mujeres en esta sociedad no son en, digamos, o no somos criadas o enseñadas a ese tipo de espacios. Ustedes verán que dentro de las reuniones las mujeres son tímidas, muy inseguras para poder hablar en público, todo ese

tipo cosas que tienen que ver con la cultura, o sea también con la clase social pero también con la opresión sexual que hay dentro de, dentro de esta sociedad y si ustedes miran también, la mayoría de líderes, o miran el congreso, Cuantas mujeres y hombres hay".

Otra limitante del contexto en cual se desarrollan los jóvenes líderes, está relacionada con la estabilidad económica de los jóvenes para dedicarse por completo al movimiento. Esto impide que el liderazgo se efectúe con normalidad.

S2: "La realidad material con la que tú te enfrentas o lo que te permite la realidad tiene que ver con tu posición de clase, probablemente, como te digo, yo si no tuviera una, un privilegio de clase, yo no podía pues sentarme todas las semanas a leer a Marx, es que no, o sea me toca irme a trabajar de sol a sol pa comer al otro día".

S4: "Por lo general a la izquierda le toca defenderse un montón o desenmascarar las distintas políticas de la derecha, entonces nosotros tenemos que estar datados todo el tiempo, tenemos que estar estudiando las reformas, tenemos que estar haciendo un montón de cosas. Segundo la participación que se le da a esa gente al interior de los comités, entonces no es que llegue alguien y estar hay en el comité y esa persona es la única que habla, sino que precisamente esa, esa organización y ese fortalecimiento parte del hecho de que todo el mundo participe, que todo el mundo se forme en esos espacios y que la gente trabaje."

S4:"Nosotros tenemos compañeros que incluso han tenido que dejar el trabajo de Polo Joven porque les toca trabajar todo el día, o les toca trabajar en la mañana, estudiar en la tardes, en la noches solucionar otros asuntos, eso sí es algo que, que influye, cuando se le presentan distintas dificultades precisamente por el tema económico es muy difícil".

IDENTIDAD

Identificación
con normas

El Polo Democrático Alternativo (pda) ofrece un Ideario de unidad; que define los objetivos para los cuales se constituyó la organización y plantea las principales problemáticas detectadas por el partido. Es esta la razón por la cual el partido resulta interesante para los jóvenes integrantes del movimiento. Ellos están de acuerdo porque se identifican en sus luchas sociales con las propuestas plasmadas en el Ideario de unidad.

S2: "...el punto es que si tu militas tienes que compartir el programa estar de acuerdo y difundirlo y desarrollarlo y trabajar en algún en algún, en alguna organización social que tenga el partido o en alguna lucha social, entonces claro si yo salgo y digo que es Santos es lo máximo y que su modelo económico que está en base al capital financiero es lo mejor y que Colombia está en las condiciones extrañas, pues me echan al otro día del partido porque evidentemente eso no va con los principios del programa del partido."

S4: "Pues además de los temas de participación democrática y otra cosa y fue como, como, iba hacer y cómo se materializaba todo, como materializaba esa lucha, además en el ideario que la lucha era una lucha ciudadana y democrática, una lucha con sectores Democráticos, pero que además no solo se cerraba a los sectores de izquierda tradicionales o al campesinado o a los estudiantes o a los obreros, sino que además este proyecto implica hacer una alianza con empresariado, con distintos sectores, todos los que se vean afectados con las políticas que nos están aplicando."

S3: "El Polo propone por ejemplo hay, en, en, en, en el ideario de unidad que existan dos principios para regir las relaciones internacionales beneficio reciproco y respeto mutuo."

S3: "El respeto a la organización también es una cosa de principios es decir, tan de principios es que defender la soberanía como defender la organización u... pero si entiende que hay que defender la soberanía nacional, entonces entiende

que hay que sumar y entiende que toda la gente cuando quiere transformar todo el país pues se organiza."

S3: "El Polo ha dicho los principales problemas del país son dos, la ausencia de soberanía es decir que acá las políticas públicas no son definidas por el Polo colombiano, el país e, digamos que esta rendido a los intereses extranjeros del capital foráneo o de los organismos multilaterales de créditos y en fin. Y en segundo lugar la ausencia de democracia. La ausencia de democracia es también la desigualdad, la democracia material pues, todos somos iguales ante la ley si, pero resulta que no todos somos iguales. La ausencia de democracia eh, es el segundo problema que a, que a, que a, que a, que, que digamos que ha visto ese ideario de unidad como algo necesario de resolver para avanzar, a solucionar todos los problemas del país."

S2: "La realidad misma me mostraba que, que había que hacer algo para cambiarla para transformarla y evidentemente nunca compartí digamos compartí la táctica de la lucha armada, por eso no estoy digamos en la izquierda de la lucha más extrema porque creo que hoy no, no están las condiciones dadas para tomar esa decisión, de tomar las armas, no que por principios crea que la violencia o que la transformación no deba poner este tipo de elementos."

S3: "El ideario de unidad que es el programa del Polo Democrático Alternativo es el que define la estrategia de, del, del Polo Democrático Alternativo y la táctica, entonces define los objetivos para los cuales se constituyó la organización política, que es pues llegar a la toma del poder del estado. Ciertamente, pero no es solamente llegar a la toma del poder del estado si, si no que eso ideario parte de un diagnóstico de distinto al que parten eh los otros partidos políticos."

S4: "...lo programático, o sea cuando, cuando uno revisa el programa del Polo se da cuenta que uno; hubo un análisis juicioso de la realidad colombiana,

entonces hay lo que hay es primero vamos por la defensa de la soberanía."

S2: "Prácticamente la propuesta del programa, que es un programa que no tiene ningún otro partido político hoy en Colombia y también los medios de lucha que para mí también es un acierto, para mí hoy que el Polo no está en la lucha armada es un cierto si, además de ese programa que tiene que es el ideario de unidad que apunta absolutamente a todos los problemas que hay hoy en el país, o sea tú te lees todo el ideario de unidad por cada párrafo te podrías preparar una charla."

S1: "Son jóvenes que están completamente de acuerdo con la política del Polo Democrático Alternativo, política que está claramente plasmada en el ideario de unidad".

S3: "...el programa de defender la soberanía de la democracia, que digamos que es en los dos ejes que no puede resumir, el pro, el ideario de unidad y además eh tiene como propósito otras dos cosas que, que siempre se mencionan y siempre mencionamos dentro del partido. Bueno lo primero es servir de cantera alguna, por llamarlo de alguna forma, como formar cuadros, nuevos dirigentes, eh politizar a la juventud, que los jóvenes se metan al debate político, a la tema político y en segundo lugar tiene, tiene como propósito también eh, tratar de promover cambios eh a nivel cultural, si avanzar también en una transformación política a través de la transformación cultural, por eso es que el Polo Joven tiene tanta presencia en las universidades y en los colegios."

S1: "Yo estoy completamente seguro que eh, eh, eh el ideario del Polo Democrático Alternativo no es una limitante porque absolutamente todos estamos de acuerdo".

S2: "Entonces quise como dar el paso mucho más allá de quedarnos solamente en la lucha de los estudiantes y poder pertenecer a otro tipo de luchas, que finalmente buscan la transformación"

del país que es lo que busca el Polo Democrático Alternativo. A través de su ideario ustedes ven el ideario que es el programa al Polo".

S2: "Entonces el punto es que tú milites, tienes que compartir el programa, estar de acuerdo y difundirlo y desarrollarlo y trabajar en algún, en alguna organización social que tenga el partido o en alguna lucha social".

S2: "Además de ese programa que tiene, que es el ideario de unidad que apunta absolutamente a todos los problemas que hay hoy en el país".

S3: "El ideario de unidad que es el programa del Polo Democrático Alternativo es el que define la estrategia de, del, del Polo Democrático Alternativo y la táctica. Entonces define los objetivos para los cuales se constituyó la organización política, que es pues llegar a la toma del poder del Estado".

Diferenciación de los partidos tradicionales

Es el partido Político Polo Democrático Alternativo (pda) la oferta política con la que mejor se identifican estos jóvenes en la actualidad sobre los demás partidos políticos, toda vez que les ofrece un ideario de unidad; que define los objetivos para los cuales se constituyó la organización y plantea las principales problemáticas detectadas por el partido; el Movimiento Polo Joven que integra la comunidad juvenil, utiliza como base fundamental en su actuar Político el Ideario de Unidad. A continuación citaremos las razones expuestas por los entrevistados.

S1: "Polo Democrático Alternativo es situarse en el lado correcto de, pues del río, cual es el lado correcto y es el de la oposición. 1. El de la oposición en contra de absolutamente todas las políticas neolinas que se tratan y se aprueban en este país... 2. Del Polo Democrático Alternativo como ya mencione ahorita es que la política del Polo Democrático Alternativo está claramente plasmada y la política del Polo no se da por amiguismo, la política del Polo no se da por dinero, ni por cargos políticos."

S4: "Su funcionamiento Democrático, su ideario. Este es el único partido por ejemplo que en el tema programático eh pues tiene todo analizado la realidad nacional y, y, y tiene aspectos en lo internacional, pero que le permite a los jóvenes eh digamos ver tener, o realmente con ciertas problemática."

S2: "Si tú eres una persona que esta de lleno en comprometida con esto pues vas subiendo, vas adquiriendo reconocimientos algo que depende de ti, es más, tiene mucho más que ver con eso con el tema del trabajo no es que digan hay es que por cuotas esta es mujer y además es lesbi no, no , no, o sea es que es simplemente uno se meta de lleno al trabajar en esto, trabaje y trabaje, o sea el partido te da todos los espacios para que tu derro, desarrolles las luchas sociales que quieras."

S2: "Me acerque mucho primero a la oce, que igual tiene un trabajo muy gremial, muy del ente educativo si, muy de defender la universidad pública, que sea democrática, al servicio al pueblo etc., pero hay vi que, finalmente puede que mañana eh la realidad colombiana sea favorable con ese tipo de reivindicaciones pero que al mismo tiempo dentro del país van a haber un montón de problemas, entonces quise como dar el paso mucho más allá de quedarnos solamente en la lucha de los estudiantes y poder pertenecer a otro tipo de luchas, que finalmente buscan la transformación del país que es lo que busca el Polo Democrático Alternativo a través de su ideario".

Todos los entrevistados encuentran un común denominador y es la importancia que se da a las luchas sociales cotidianas, que no encuentran en el resto de partidos políticos.

S2: "A diferencia de otras tendencias de izquierda ha caracterizado muy bien a sector de la burguesía y no lo ve como una masa homogénea, no la ve como el enemigo principal si, si no otro tipo de cosas el reconoce que hoy el principal problema del país es que hay una intromisión de otro país que es estados unidos en todo lo que pasa, en la política económica en todo, en todo, en absolutamente todo lo que Pasa, no hay soberanía, mientras no haya soberanía es muy difícil que se dé la liberación y la transformación del país creo que es eso el acierto en el programa y en la táctica que es lo que hace digamos atractivo el partido."

S4: "Estuvimos en la reforma a la justicia, ahora en la salud, la de educación y yo creo que el Polo si sigue con el rumbo en el que, el rumbo en el que va seguiremos acá tratando de seguir construyendo Polo, pero además tratando de mostrarle a la gente que es la alternativa y hacer el frente que es el que necesitamos hacer con la mayor cantidad de personas, para transformar el país porque en últimas el Polo eso es, eso es, eso es lo que ofrece."

S3: "Ustedes se ponen a mirar cuales son las luchas sociales que da el pueblo colombiano y van y miran una por una y no hay ninguna, ni una sola donde no esté el Polo, en paro cafetero hay estaban con éxito, el Polo, y el Polo Joven y toda la cosa."

S3: "No hay ningún otro partido de oposición en Colombia por ejemplo...."

S3: "Yo estoy seguro, absolutamente seguro de que todos los días en Colombia hay una protesta en algún lado, no pasa un día ni un primero de enero ni siquiera, no pasa un día en que Colombia no haya una verraca pelea, usted ve esa Plaza de Bolívar cada rato con, así sea con diez personas amaradas hay a bolívar, diez desplazados, o unos vendedores ambulantes,.... el contexto político determina este tipo de cosas, es decir se necesitan dos vainas, pues uno eh, eh, eh hay unas

	<p>condiciones que, que es necesario transformar y dos pues hay un partido que toma la decisión de transformarlas."</p> <p>S2: "Pues así como los polistas en Colombia abanderan si, si, si no están de primeros están de segundos en absolutamente todas las luchas, si no son todas son casi todas y se raja por poco las luchas sociales en Colombia."</p>
<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>Dinámicas subjetivas</p> <p>Todas las inconformidades y deseos individuales expresadas por los jóvenes del movimiento, se canalizan por medio de la coincidencia de pensamientos y subjetividades generadas al interior del movimiento Polo Joven, teniendo en cuenta que se rige por el Ideario de unidad, el cual delimita las problemáticas más relevantes.</p> <p>S3: "Sean honestos y otros sean ladrones es una cosa que esta demás, uno asume que todos deberían ser honestos, pero eso no define el contenido de los programas políticos, entonces si hay un neoliberal que privatiza, que vende la educación, que hace esto, pero es que no ha robado un peso, entonces ese si es el bueno, que ese es el cuento que a uno le echan, no, con tal de que no roben, que hagan lo que quieran, no, con tal de que no roben nada, para nosotros lo primero, lo principal para nosotros y para la política lo principal es, son los programas políticos".</p> <p>S3: "...me doy cuenta que, que, que la transformación del país sigue, si demanda una, una transformación necesaria en materia de educación no, no se agotaría, entonces me di cuenta que era necesario eh meterse al mundo de la política, que es de verdad el mundo de la transformación política del país."</p> <p>S4: "...es una juventud que casi no piensa entonces es una juventud que desde niña le dicen que las cosas están bien, que se debe quedar en la barrera viendo las cosas, hay otra cosa que a los jóvenes le dicen mucho y es que la política es basura o que no sirve, entonces los alejan de los</p>

espacios de participación política, que es en últimas donde se decide el rumbo de un país."

S1: "mi oposición está, eh, las conferencias que realizo para informarles a las personas, mi oposición está en el constante discurso que eh le dicto absolutamente a todas las personas con las que me encuentro, mi oposición está en informar a las personas y hacer propagandas sobre las, las campañas que realizamos en el Polo, trato de llevarlas en absolutamente todas las expresiones de vida..."

S4: "Es como la persona que está más despierta en determinados aspectos, que tiene claridad sobre ciertas cosas, que puede orientar a la gente, que buscan soluciones, porque no solo es quedarse en, en el análisis sino además encontrar la forma como le da salidas a la problemática de la gente, pero además es tener algo y es una consciencia de que algo está mal."

Todos los espacios creados por el Polo Democrático Alternativo son resaltados como herramientas para preparar y capacitar a los jóvenes integrantes del movimiento Polo Joven. Estas herramientas son dinámicas organizacionales que se crearon para entregar diversidad y amplitud a los jóvenes.

Dinámicas
organizacionales

S4: "La reforma democráticas que se han hecho, que le han servido a la población y así cada uno de los aspectos dentro del ideario. Tenemos otro nivel que es el, digamos el de tardes amarillas, de formación en esos temas, que es la presentación o la formación alrededor de un tema determinado."

S1: "Me llama la atención el tercer congreso al Polo, pero el tercer congreso al Polo se hicieron congresos preparatorios y congresos ideológicos en los que los jóvenes participamos, como les dije no como una tendencia si no como miembros del Polo Democrático Alternativo, si, allí nosotros dijimos que creíamos que debía hacer el Polo Democrático Alternativo, que se debería hacer con el ideario de unidad y para donde debería ir el

Polo."

S3: "Escuelas de formación política para que la gente tenga la, la realidad concreta del país en la cabeza, ya tienen una guía, una guía para dar que se llama el ideario de unidad. "

S3: "El Polo brinda herramientas organizativas, hay comités que se reúnan, es, que la gente, que la gente este discutiendo políticamente, que este haciendo organizadamente vainas y además de eso el Polo orienta, que eso es supremamente clave, es decir la dirección del Polo también orienta, lo, las batallas que hay en el Polo Joven, no es lo mismo salir, salir a pelear en medio del paro cafetero eh, sin, sin conocer la posición oficial del Polo, los argumentos que dan los Senadores del Polo, los dirigentes del Polo, mas, más reconocidos que hacerlo, que hacerlo con eso, no es lo mismo que este a que no esté."

S1: "El organismo o el grupo de Polo Joven de la Universidad Nacional se reúnen, los martes, los miércoles, no sé, eh discuten, estudian, planean cual va a hacer el trabajo de difusión, que se va hacer en la Universidad, eh aquí en Teusaquillo vemos jóvenes polistas que nos, también trabajamos en el Polo salimos a informar a la comunidad sobre valorización, sobre planes de ordenamiento territorial, sobre absolutamente todos los temas, pues tratamos de que sean la mayoría de los más importantes, pero obviamente no se van abarcar todos, tratamos de ir a los colegio trabajar con los profesores, trabajar con los estudiantes, informarles que es lo más importante, yo soy de la idea de que una persona informada con absolutamente todos los datos pues la lección va hacer mucho más simple si, el problema principal acá de Colombia es la desinformación."

S2: "... ehh ahí en ese comité lo que hacemos es semanalmente eh umm coordinamos un espacio que se llama Tardes Amarillas en la Nacional y traemos muchos ponentes, digamos ehh altamente reconocidos dentro del Polo".

S1: "...siempre se ha llamado movimiento estudiantil pero esto es un andamiaje organizativo para ese movimiento estudiantil, ahora si hay líderes dentro de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, yo le mencionaba algunos y yo creo que por, algunos por ejemplo que nosotros votamos para elegirlos como los voceros nacionales, los voceros distritales y los voceros regionales de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, son personas que se han caracterizado por que en toda su vida, se han dedicado precisamente en hablar de educación, como se debe hacer educación y cuáles son los problemas de educación, y tienen un conocimiento tan amplio sobre el tema y aceptan tanto eh las concepciones de educación de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, que son nuestros voceros nacionales, por lo que nosotros creemos que son nuestros, que deberían ser nuestros voceros nacionales."

S3: "El movimiento se encarga de formar cuadros, nuevos dirigentes, ehh politizar a la juventud, que los jóvenes se metan al debate político, al tema político y en segundo lugar tiene, tiene como propósito también eh, tratar de promover cambios eh a nivel cultural. Si, avanzar también en una transformación política a través de la transformación cultural".

S4: "Por ejemplo, escuelas de formación política para que la gente tenga la, la realidad concreta del país en la cabeza..."

COYUNTURAS SOCIALES

Motivaciones
personales
jóvenes líderes

Algunas problemáticas con las cuales los jóvenes integrantes de este movimiento no se sienten satisfechos son: las escasas oportunidades académicas y laborales, reformas tributarias, a la salud, a la justicia, a la educación, la manipulación de dineros del Estado, la corrupción y clientelismo que se da en las distintas estancias del poder. A continuación, citaremos algunas frases importantes mencionadas por los entrevistados en las cuales dejan en claro porque se ven motivados.

S1: "Como le decía el problema es de la información en la conciencia y yo creo que después de que uno se da cuenta y toma conciencia de que este país está mal y va para peor y lo, lo quieren muchísimo más mal y uno ve el modelo del país que se espera, pues iii, pues es imposible salirse, pero que refuerza las ganas de los jóvenes polistas de quedarse en el Polo Joven, es cada vez las políticas y las políticas retardatarias y el mal manejo que se hace de este país y que no es un mal manejo hecho por incapacidad o por inoperancia o por desconocimiento sino es un mal manejo de cómo se debería manejar un país democrático, soberano, prósperos pero es un buen manejo de cómo se debería manejar un país arrodillado, un país vende patio, un país eh a los intereses del, del capital extranjero."

S2: "Uno sale a la calle todos los días y se encuentra con un montón de problemáticas e e, en la ciudad que de inmediato lo hace pensar a uno que las cosas no están bien si, que quienes están hoy en el poder no están haciendo las cosas bien o sencillamente no les interesa pues la transformación del país, no les interesa que su gran mayoría tenga unas posiciones mínimas de vida, pues de calidad de vida y eso fue lo que a mí me motivo digamos a entrar a la lucha política."

S3: "Me doy cuenta que la transformación del país sigue, si, demanda una transformación necesaria en materia de educación no se agotaría, entonces me di cuenta que era necesario meterse al mundo de la política, que es de verdad el mundo de la transformación política del país".

S3: "Me di cuenta que acá había que tomar el poder del Estado, resolver todos los líos en materia de educación, desarrollo y todo esto, y en eso es en lo que estoy".

S3: "Acá no hay nada que aplaudir, usted se pone y verdad la vida, y la vida de la gente es una tragedia todos los días, todo, toda desde que usted se levanta y no tiene pal del desayuno, sale de un

transporte público privatizado o doce familias que controlan el tras milenio, los precios por encima am, po, los precios subidos y todo ese petróleo unos de los, las gasolinas más, más caros de América latina y del mundo, una tasa de desempleo horrible."

S4: "Entonces por el espacio gremial del estudiantado en este caso menos mal se creó la mane, pero antes eran encuentros estudiantiles uno iba a discutir cual, que había pasado con la Ley 30 y todo esto, pero no se discutía que estaba pasando ehh con el tema de salud, con el tema de integración latinoamericana, con el tema económico, entonces ahí yo dije bueno ahora qué hago s, no quería quedarme con él, en el tema solo en gremial y empecé a ver cosas."

S4: "...en el tema de educación que determinan que es lo que debe pasar en el país como debe ser el modelo educativo, el tema de los derechos económicos y so, sociales y culturales que los son negados a la gente, teniendo el derecho de, de, de, de que se los presten, el tema de, de buscar formas más democráticas para que la gente puede acceder y pueda decidir entorno a, a, a cosas que no afectan. Yo creo que, que eso fue, eso fue lo principal, cuando yo entre había una, una discusión alrededor de los tratados de libre comercio y hay prácticamente a uno le explicaban en la totalidad como era el programa del Polo."

S1: "... políticas neolinas como la ley 112 que derogaba la ley 30, que financiaba tanto universidades privadas y públicas e por igual, políticas neolinas como la reforma a la justicia la cual se opuso desde siempre el Polo y después con circos la unidad nacional salió a, a oponerse, políticas neolinas como la reforma tributaria que le rebaja seis billones de impuestos a las multinacionales y monopolios y le aumenta cinco billones de impuestos a, al que, al, al sector medio de la ca, a la capa media de los colombianos, ese tipo de políticas que no, que no permiten el desarrollo y la independencia de Colombia."

S4: "El liderazgo y el conocimiento de la gente sobre la realidad, o sea de la gente del Polo Joven, no es gente que se vaya a echar un cuento a una universidad y ya, sino que es gente juiciosa en el estudio de los temas ehh que nosotros tocamos, la participación que se le da a esa gente al interior de los comités, entonces no es que llegue alguien y estar ahí en el comité y esa persona es la única que habla, sino que precisamente esa organización y ese fortalecimiento parte del hecho de que todo el mundo participe, que todo el mundo se forme en esos espacios".

El joven líder que en su cotidianidad detecta con mayor facilidad la problemática en los diferentes contextos, desarrolla y genera una transformación de cambio por medio de luchas sociales y movilizaciones, en busca de una modificación de hechos o situaciones de desigualdad. Aquí algunas citas que explican lo mencionado.

Lucha social

S1: "Cuando uno se da cuenta que aquí en Colombia no se produce ni, ni una balinera, uno se da cuenta aquí en Colombia no se producen carros si no que nada más se ensamblan. Cuando uno se da cuenta que los arroceros se están quebrando, que los cafeteros se están quebrando, que los algodonereros se están quebrando, que a los cotereros de caña les pagan una miserableza por dos mil machetazos diarios, cuando uno se da cuenta que de verdad uno no se va a pensionar aquí, la única opción para no morir, no enfermarse ehh pues uno se mete en la oposición".

S4: "Las características de su sector eh a profundidad, o sea el, el, el análisis que hicieron les permito llegar a dirigir esos espacios, entonces Sergio es una persona que no se quedó simplemente en contar que problemas tenía la educación superior si no en llegar a las causas, que los originaba, pero además el plantear las cosas. Lina igual entonces no se quedó solo en la ley 100 sino en decir quien propuso esa ley, de donde la saco, si de verdad la crearon neoliberales colombianos o fue un copie y pegue del banco mundial y así con todos los aspectos."

S2: "La realidad colombiana sea favorable con ese tipo de reivindicaciones pero que al mismo tiempo dentro del país van a ver un montón de problemas, entonces quise como dar el paso mucho más allá de quedarnos solamente en la lucha de los estudiantes y poder pertenecer a otro tipo de luchas, que finalmente buscan la transformación del país que es lo que busca el Polo Democrático Alternativo a través de su ideario."

S4: "Digamos la pelea la reforma a la salud entonces toca ir por todo lado contándole a todo el mundo y luego ver si nos movilizamos para tumbar esa reforma entonces es tener uno; ese conocimiento para poder liderar porque es que el que no conoce no tiene derecho a hablar, el que no conoce no puede, además que eso es algo que, que los jóvenes del Polo tenemos y es que somos muy responsables a la hora de hablar sobre algún tema."

S2: "Que quienes están hoy en el poder no están haciendo las cosas bien o sencillamente no les interesa, pues la transformación del país no les interesa que su gran mayoría tenga unas posiciones mínimas de vida, pues de calidad de vida y eso fue lo que a mí me motivo digamos a entrar a la lucha política."

S3: "Usted le gusta la pelea estudiantil si, acá tenemos los jóvenes estudiantes a bueno listo entonces venga y sumamos, y ahora que hacemos pues venga y orientemos esta pelea bien..."

S3: "Mi primer acercamiento con la política fue a través del movimiento estudiantil, eh yo me metí a una organización estudiantil, comencé con la pelea del movimiento estudiantil, la lucha contra las reformas educativas , todo el tema de recursos, eh la pelea contra la reforma académica de la Universidad nacional en fin."

Tabla 2.

Discriminación categorías y subcategorías sustentadas teóricamente.

Categorías	Subcategorías	Teoría
CONSTRUCCION LIDERAZGO	Actividades jóvenes líderes	<p>Las actividades de los jóvenes líderes dentro del contexto político del país, buscan la transformación de algunas situaciones puntuales con las cuales que se encuentran en desacuerdo, estas conllevan a la utilización de diferentes instrumentos para la modificación de dichas situaciones.</p> <p>♦ Esta transformación provocada por un líder o regente, puede ser de gran utilidad y exaltación si es bien utilizada, pero si es mal manejada puede ser degradante para él y su institución (Cottam, 2004).</p> <p>Algunas actividades tienen caracterizaciones propias de los jóvenes líderes, Cottam explica la influencia que tienen en las actividades realizadas.</p> <p>♦ Los líderes se pueden definir como carismáticos cuando presentan virtudes o cualidades personales, que parecen excepcionales para sus seguidores, quienes los ven como personas bondadosas que hacen promesas de esperanza, ayuda o salvación, o les permite simplemente liberarse de alguna situación o angustia, por lo que asumen el papel de transformadores en una relación en donde un líder evoca una imagen emocional e idealizada, ante sus seguidores (Cottam, 2004).</p> <p>♦ Se podría comparar a un buen líder o dirigente con el capitán de un equipo de fútbol o baloncesto, el cual no solo depende de sus conocimientos, capacidades y experiencia previa sino también del empeño, responsabilidad y experticia de otros, para actuar, trabajar y responder por las cosas que sucedan dentro de su equipo u organización (Cottam, 2004).</p>
	Elementos formadores de	Los elementos formadores de liderazgo se constituyen desde diferentes posiciones, a

liderazgo continuación mencionamos algunos.

♦ La política, se dice, es una necesidad ineludible para la vida humana, tanto individual como social (Arendt, 1997).

♦ La política es una actividad colectiva cuyo objeto es la sociedad como tal, donde la dominación de unos por otros y la legitimación de ese dominio son propios de toda forma de política humana, ya que es un hecho aceptado por todos los hombres (Castoriadis, 1988).

♦ Kellerman (1984) se refiere al liderazgo, no solo como la acción de cumplir los deseos de un guía o líder, sino como una forma o acción transformadora en la que se siguen las ideas de un dirigente y donde este puede aprovechar las necesidades de sus seguidores para ganar cierto grado de autoridad y de creencia sobre sí, sin descuidar los objetivos de su programa o entidad.

♦ Para Montero (2004), la participación política puede describirse como un proceso organizado, colectivo, libre e incluyente en el cual hay una variedad de actores, actividades y grados de compromiso, que están orientados por valores y objetivos compartidos, en cuya consecución se dan transformaciones a nivel comunitario e individual.

El poder y la administración del mismo es un elemento formado de liderazgo, como lo mencionaba el S3, "sumar muchas personas, muchas organizaciones, muchos intereses, en torno a una idea y dos orientarnos correctamente, porque claro usted puede sumar un poco gente con, con buenas intenciones, y orientarlas mal, y termina haciendo quien sabe que, um, termina haciendo las cruzadas, o termina haciendo lo que hizo Hitler, o termina quien sabe en qué vainas puede terminar esta vaina, pues sumo mucho, pero pues no oriento bien, yo, yo lo que considero es que el liderazgo es la capacidad de sumar y orientar correctamente."

-
- ◆ Aristóteles (2005) menciona la igualdad como uno de los elementos más importantes del éxito de la democracia como régimen político, en el cual no podría entregarse demasiado poder a un solo miembro del pueblo, porque se pierde el sentido democrático y se interpretaría como oligarquía, pues los hombres se dejan corromper y no está en manos de cualquiera saber sobrellevar la buena fortuna.

 - ◆ Para Hannah Arendt (1970), poder es la capacidad humana de actuar y de actuar en concierto, y convierte su definición en un consenso o acción colectiva, que le da legitimidad y apoyo activo a la obediencia voluntaria dentro de un contexto determinado o comunidad, en un sentido común orientado a conseguir objetivos colectivos en una comunidad

 - ◆ Los sujetos entre sí muchas veces no buscan hacerse líderes para procurar satisfacer las necesidades de sus seguidores, sino para satisfacer su necesidad de poder (Rojas, 1997).

 - ◆ La psicología política es el estudio de la interacción entre la política y la psicología, disciplina en la cual no solo se estudia el comportamiento de la masas, sino también aspectos como la forma en que la gente vota y por quién vota, el impacto de la opinión pública sobre las políticas gubernamentales, y el impacto de la personalidad o el liderazgo en la toma de decisiones en los cargos políticos (Houghton, 2009).

 - ◆ Existe una relación profunda entre el liderazgo y la autoestima, la confianza que pueda irradiar y presentar un sujeto en sí mismo, por lo que el éxito en su actos dependerá claramente de su forma de actuar y la interacción que pueda tener con su contexto en determinadas situaciones, o de la misma congruencia que pueda manejar y demostrar en un contexto político (Jost & Sidanius, 2004).
-

♦ Es casi impensable no ubicar al hombre frente a sus propias potencialidades, teniendo en cuenta que sus procesos de intervención en el mundo son algunas veces personales o intrínsecos, vistos desde una posición en que la libertad y la subjetividad de un sujeto, son la materia principal para la producción o construcción de realidad, en el modo de vida de nuestra especie. (León 1997).

Limitaciones y condiciones de liderazgo

Dentro de las limitaciones para construir liderazgo y poder desarrollarlo, existen varios aspectos culturales que impiden que se genere una participación equitativa.

♦ Para que una mujer aspire a algún liderazgo político de cualquier tipo, tiene más factores en contra que un hombre, porque debe desarrollar una estrategia para superar los obstáculos de discriminación que la limiten para ejercer el liderazgo (Genovese, 1997).

♦ Frente a las diferencias de género y de rol, podemos recordar que la distinción se ha hecho entre los líderes del fuerte sentido de la palabra y los simples dueños del poder. (Burns, 1978 citado en Clarke & Forewaker, 2001).

IDENTIDAD

Identificación con normas

Regirse por el Ideario de Unidad hace que se diferencie y se identifique una forma de actuar dentro del contexto político, cada joven líder tiene claridad sobre los parámetros a seguir.

♦ Gran parte de la sociedad se empeña en la actualidad en escapar del orden de la racionalidad, del vivir a través de una simple lógica, de una vida alineada y perfecta, del dominio impuesto por otros. Prefieren intentar vivir y actuar de formas distintas, donde se respete y se tenga en cuenta su espacio, en el cual se pueda deliberar y actuar con libertad (Maffesoli, 1990).

◆ Poder es entendido como un consenso creado y generado alrededor de una idea o sentido históricamente creado, que conlleva a aceptar alguna clase de regla o mandatos como razonables y justos, tanto por los que mandan, como por la mayoría de los que obedecen (Ferrero, 1998).

◆ La participación política se refiere a la acción de todas las personas, a intervenir en el proceso social y político de su comunidad, por lo que esta participación está encaminada a tomar parte activa en las acciones y en los procesos de otros actores políticos (Alberich, 2002).

Teniendo en cuenta el Ideario de Unidad y las opiniones sobre el mismo por parte de los jóvenes entrevistados, evidencian que el Ideario marca la diferencia frente a la oferta política de cada partido.

◆ La psicología política se encarga de analizar las diferentes estructuras que nos exhibe la política y la forma de participar en ella, analizando el por qué un individuo se inclina y prefiere un partido en especial (Kuklinski, 2002).

Diferenciación de los partidos tradicionales

◆ La política es un proyecto de autonomía, actividad colectiva de reflexión con la institución global de la sociedad. Para decirlo en otros términos, concierne a todo lo que en la sociedad, es participable y compartible (Castoriadis, 1997).

◆ El concepto de democracia, que en términos generales es entregar el poder a las clases medias para ejercer los poderes políticos en búsqueda de la equidad, donde la votación y la voz del pueblo son los medios para ejecutar el poder, y así el pueblo se convierte en el administrador público (Aristóteles, 2005).

INSTRUMENTOS	Dinámicas subjetivas	Cada joven participante del Movimiento Polo Joven, contextualiza de manera diferente, a continuación describiremos como se unifica y se plantea cada subjetividad.
--------------	----------------------	--

-
- ◆ La subjetividad implica un significado de lo social a partir de un trabajo particular de los individuos, quienes son los que en última instancia conforman los colectivos y los que se encargan de las nuevas construcciones sociales (León & Zemelman, 1997).
 - ◆ La subjetividad no es solamente un problema posible entre distintas teorizaciones, sino además, constituye un ángulo particular desde el cual podemos pensar la realidad social y el propio pensar que organicemos sobre dicha realidad. (León & Zemelman, 1997).
 - ◆ La subjetividad se convierte en la herramienta que envuelve la elaboración de estos sentidos y prácticas en los diferentes contextos. (León, 1997).
 - ◆ La subjetividad además rompe con los esquemas tradicionales con la exclusividad de las determinaciones estructurales, con las dinámicas sistémicas, que aunque ayudan a analizar y a dar cuenta de algunas teorías en algunos contextos, dejan inconclusas algunas peculiaridades trascendentales del proceso social. (León, 1997).
 - ◆ El mito de la juventud homogénea consiste en identificar a todos los jóvenes con algunos de ellos. Así, el joven tipo que se tenga en mente, será el modelo con el cual habrá de identificarse a los jóvenes en general (Braslavsky, 1986, citado en Margulis, 1996).
 - ◆ Kuklinski (2002), define la psicología política como el estudio de los procesos mentales que nacen de esa respuesta hacia los juicios y toma de decisiones en asuntos relacionados con la política, debido a que existe una gran cantidad de procesos mentales, pero no un marco general que los integre.
-

<p>Dinámicas organizacionales</p>	<p>Todos los espacios dispuestos por el partido político Polo Democrático Alternativo (PDA), hacen que se particularice y se diferencie de los otros partidos, esto lo convierte en lo atractivo. Los siguientes autores explican dicha atracción.</p>
	<p>♦ La concientización por parte de las comunidades y la movilización de pequeños grupos en relación a un choque o desacuerdo de algunos puntos de vista permite a las comunidades alcanzar nuevas construcciones y transformaciones de índole social a partir de los mismos espacios brindados por estas (Briseño, 1998).</p>
	<p>♦ La participación presenta un papel importante y puede llegar a ser una herramienta eficiente a la hora de facilitar procesos de socialización, comunicación, intercambio y generación de conocimientos, por medio de los cuales las organizaciones lideradas por parte de las comunidades pueden desarrollar, de manera más eficiente, el cumplimiento de metas y objetivos propuestos (Montero, 2004).</p>
<p>♦ La pluralidad de posibilidades de ser joven y la definición de la condición juvenil, se construyen social y relacionalmente; es decir, se encuentra en estrecha relación con factores sociales, económicos y culturales que la configuran dinámicamente (Acosta, 2011).</p>	

<p>COYUNTURAS SOCIALES</p>	<p>Motivaciones personales jóvenes líderes</p>	<p>Las subjetividades de cada joven líder, se convierten en motivaciones encontradas dentro del contexto cultural y social en el que viven, en seguida expondremos teóricamente las razones del por qué se aprovechan las coyunturas sociales en su contexto.</p>
	<p>♦ Psicología política es el comportamiento de los individuos, con gran número de perspectivas de acción y organizadas en variedad de grupos y de complejidad variable (Kaplan, 1978).</p>	

◆ Desde la existencia del ser humano, este se ha visto en la necesidad de socializar y politizar, siendo la interacción con el resto de los hombres uno de los más importantes elementos para su supervivencia (Aristóteles, 2005).

◆ La psicología política pretende una reconstrucción del objeto de la psicología, al devolver al ser humano a su sociedad y a su historia, es decir, el ser humano recupera su existencia personal social, donde puede ser objeto y sujeto en las circunstancias, producto y productor de unas condiciones materiales, e interlocutor y referente de unas relaciones sociales (Baró, 1991, citado en González, 1996).

◆ Se hace necesario entonces abordar el concepto de juventud contrarrestando las imágenes dominantes y hegemónicas instaladas desde referentes que someten la condición juvenil a determinismos que definen la juventud como una realidad homogénea, vinculada a estereotipos que asumen la imagen de ese grupo poblacional a partir de la carencia, la vulnerabilidad, el riesgo y el peligro (Acosta, 2011, p. 26-27).

Las coyunturas sociales dan inicio a las luchas sociales que se inician dentro del movimiento Polo Joven, los siguiente autores exponen dichos comportamientos.

Lucha social ◆ La subjetividad implica un significado de lo social a partir de un trabajo sobre los individuos, quienes conforman los colectivos y la cimentación de nuevas construcciones sociales. (Zemelman, 1997).

◆ No debe pensarse que cada ciudadano se pertenece a sí mismo, sino todos a la ciudad, porque cada uno es parte de la ciudad y el cuidado de cada parte se orienta al cuidado del todo (Aristóteles, 2005).

◆ Se requiere un comportamiento enérgico, activo y responsable, llevado a cabo en ámbitos o escenarios públicos y colectivos, donde todos los ciudadanos intervienen con el único fin de ser llamados como tal (Alberich, 2002).

◆ Los líderes son personas con identidades, conflictos y necesidades propias que han sido elegidos e idealizados por algunos contemporáneos que también presentan algunos conflictos y necesidades en algunos casos análogos a los de su líder. (Jost & Sidanius, 2004).

◆ Una dificultad que se presenta con regularidad en el estudio de la subjetividad y de sus dinámicas constitutivas, consiste en no someterlas a mecanismos de subjetividad individual, o a algunas condiciones externas que ocasionalmente la determinan, como las necesidades que pueda presentar un individuo y su colectivo visto desde varios contextos. (Zemelman, 1997).

Discusión

El planteamiento de los resultados de esta investigación comienzan con la comparación de la información obtenida tanto teórica como experiencial, que fue recolectada mediante entrevistas no estructuradas y observación directa, posteriormente analizada y codificada mediante categorías y subcategorías emergentes, que abarcaron aspectos relevantes durante el desarrollo del trabajo y que fueron trazadas inicialmente en el planteamiento del problema y en la elaboración los objetivos de la investigación, donde se evidenció que la problemática social y política del país, es el elemento más marcado en la construcción de liderazgo en los jóvenes que integran el Movimiento Polo Joven.

De acuerdo con Montero (1991) la psicología política, no solo se define como un comportamiento político, sino como una forma particular que hace ahínco en el carácter o en la conducta individual de algunos interesados y también en algunas instituciones e ideologías. Se evidenció que el inconformismo social en contra de las políticas de gobierno, con el que los jóvenes conviven en el país, es el principal elemento de motivación para su participación activa en la política, donde, el partido Político Polo Democrático Alternativo (PDA) es la oferta Política con la que mejor se identifican, toda vez que les ofrece un ideario de unidad, que define los objetivos de la organización y plantea las principales problemáticas detectadas por el partido. Dentro de este partido se crea el Movimiento Polo Joven que integra la comunidad juvenil, y que tiene como base fundamental en su actuar Político el Ideario de Unidad, que a su vez, les ofrece herramientas de discusión e inclusión política en los espacios participativos, donde se atienden las distintas expresiones de resistencia y el descontento contra las Políticas actuales.

Lo anterior es planteado por los participantes subjetivamente, pero todos tienen un punto en común, el inconformismo social. Para Zemelman (1997) la subjetividad no es solamente un problema posible entre distintas teorizaciones, sino además, constituye un ángulo particular desde el cual podemos pensar la realidad social y el propio pensar que organicemos sobre dicha realidad. Implica un concepto de lo social a partir de ese dinamismo particular que son los sujetos.

Estos sujetos son capaces de realizar sus construcciones sociales individualmente, para luego integrarlas al Ideario de Unidad que los guía en el camino que indican particularmente los jóvenes como la mejor elección.

El inconformismo del que se ha hablado, es canalizado por los muchachos del Polo Joven, que en su lucha civil se empoderan y se forman como líderes, al percibir que sus ideas son reconocidas, y recibidas como importantes por un ente; que no solo atiende sus inquietudes, sino que además les brinda las bases necesarias en su formación como líderes activos en la política actual del país, por medio de las dinámicas organizativas con las que cuenta el Polo Democrático Alternativo (PDA) como son, comités, foros, capacitaciones y talleres de discusión en los diferentes espacios de participación.

Algunas problemáticas que enfrentan los jóvenes integrantes de este movimiento son: las escasas oportunidades académicas y laborales, las reformas tributarias, a la salud, a la justicia y a la educación; la manipulación de dineros del estado, la corrupción y el clientelismo en las distintas estancias del poder, siendo el líder joven en su cotidianidad el que detecta la problemática con mayor facilidad en los diferentes contextos, al desarrollar y generar una transformación y cambio por medio de las luchas sociales y de movilizaciones, en busca de una modificación de hechos o situaciones de desigualdad.

Estas problemáticas mencionadas anteriormente son respuesta a la subjetividad individual y que se integran al obtener herramientas que los impulsan a realizar la transformación política que necesita el país, todos los participantes integran las problemáticas individuales a las luchas sociales que impulsa el movimiento Polo Joven, por ello Zemelman (1997), menciona que la subjetividad es parte de la historia, constituye sus propios espacios y coordenadas de tiempo, y en ella se hace referencia a unas necesidades específicas en algunos momentos o lugares diversos, con sus propias temporalidades y espacios, y con un uso de necesidades, experiencias y una visión futura, donde la necesidad es representada como una relación entre lo micro-cotidiano individual con todo lo que

le puede servir en su entorno, no solamente en el contexto mismo, sino también en el espacio y la experiencia.

Ahora bien, al interior del Polo Joven se generan espacios de formación, creados por los líderes consolidados del movimiento, y dirigido a jóvenes en diferentes aspectos de su diario vivir, atendiendo las distintas subjetividades que presentan estos individuos, pero además, capacitándolos para su desenvolvimiento en las situaciones que requieran conocimiento pleno en los temas a tratar. Caso preciso es el que se realiza en las tardes de los miércoles denominado “Tardes Amarillas”, donde no solo participan los integrantes del movimiento sino además, los jóvenes interesados en informarse, quienes manifiestan sus inquietudes, se documentan y se aclara la interrogante o coyuntura planteada, donde intervienen líderes del Polo Joven y figuras políticas del Polo Democrático Alternativo (PDA) con experticia y bagaje en los temas citados. Es el caso de la observación del foro sobre la reforma a la salud, realizada el miércoles 24 de abril del año en curso por el Senador Mauricio Ospina y la líder Lina Salazar.

Liderazgo, se define como una forma o acción transformacional, donde no solo se siguen las ideas de un dirigente, sino que también este puede aprovechar las necesidades de sus seguidores para tener un cierto grado de autoridad y de creencia sobre sí mismo, sin descuidar los objetivos de su programa o entidad (Kellerman, 1984 citado en Cottam, 2004). Los líderes consolidados, además de organizar estas actividades, se encargan de difundir la ideología dentro de los contextos sociales cotidianos. Lideran procesos de transformación y capacitación en atención a las subjetividades presentadas por algunos de los miembros del movimiento, esclareciendo así las funciones del líder político, quien es el que toma la vocería gracias a la claridad de sus ideas, la facilidad de analizarlas y transmitir las, apoyados en su carisma y poder de convencimiento dentro de la comunidad, que se avala por el estudio y la preparación que han tenido sobre las problemáticas a tratar.

El término liderazgo se refiere muchas veces al poder, es un fenómeno complejo que gira en torno al concepto de influencia, es decir, a la capacidad para dirigir a otros en la dirección deseada (Genovese, 1997). Los jóvenes en el proceso de construcción de liderazgo ven en los referentes del partido (Jorge Enrique Robledo, Clara López, Alba Luz Pinilla, por nombrar algunos), como sus mentores, y se apoyan en ellos para capacitarse, asesorarse y facultarse con los conocimientos necesarios para organizar pequeños grupos y entregar ese conocimiento adquirido a la población con la que se relacionan cotidianamente.

De acuerdo con lo mencionado por Cottam (2004), al interior de este movimiento se evidencia el carisma que pueden llegar a tener y reflejar todos y cada uno de sus integrantes, al congregarse diferentes tipos de eventos, todos con una participación aceptable, al asumir claramente sus papeles de transformadores, no solo con el fin de que sean vistos como personas bondadosas o en busca de exaltaciones de grandeza, sino bien enfocados en la ayuda a la sociedad y en el bienestar de sus seguidores.

Por otro lado se evidencia que existen limitaciones de liderazgo como lo menciona, Genovese (1997); quien afirma que la mujer enfrenta más obstáculos que el hombre, al aspirar a un liderazgo político, toda vez que los prejuicios de género que se evidencian dentro de la sociedad, hacen que se generen no solo estrategias para desarrollar el liderazgo, sino también debe plantear diferentes métodos para superar las situaciones adversas. El liderazgo femenino dentro del movimiento está sujeto a los prejuicios. Un ejemplo claro de esto, es el testimonio de una de las personas entrevistadas, quien manifiesta los inconvenientes y obstáculos como la timidez y la vocación, no por desconocimiento o falta de preparación sino por el contexto en el cual se desenvuelve, y las doctrinas tradicionales o poderes heredados por los jerarcas del poder.

Otra limitante es el contexto en el que se desarrollan los jóvenes líderes, relacionado con la estabilidad económica que puedan tener para dedicarse por completo al movimiento, al impedir que el liderazgo se efectúe con normalidad, y que posean las aptitudes necesarias para desempeñar el papel de líderes, sin

desconocer que muchas veces y sin importar la entrega que estos tengan, simplemente son utilizados con el fin de sumar o agitar masas para cumplir sus objetivos políticos.

Por eso es que los jóvenes en la actualidad se están interesando cada vez más en los temas políticos de su país, unos siguiendo la continuidad de los partidos políticos tradicionales como el liberal o el conservador, pero otros en cambio, liderando y fomentando la cultura del cambio, como ocurre con los jóvenes del movimiento Polo Joven, quienes se interesan en la política más por la aspiración a cambiar esa sociedad en la que viven, llena de conformismos y tradiciones, no sintiéndose cómodos con la política manejada desde un pedestal, y donde a su vez, son atraídos por la autonomía y por el respeto de las subjetividades que los convierten en líderes de sí mismos.

Conclusiones

Después de realizar las diferentes entrevistas a miembros activos del movimiento Polo Joven, y de asistir a encuentros realizados por ellos denominados Tardes Amarillas, se pudo evidenciar que todos y cada uno de los entrevistados son líderes en las tareas que ejercen al interior del movimiento, que este liderazgo se realiza de forma organizada y que cumplen con los estamentos del “Ideario” que rige el Partido Polo Democrático Alternativo.

Se identificó que los jóvenes del movimiento Polo Joven, se inclinan cada vez más por la participación política del país, generando espacios de participación y debate sobre las políticas y reformas que se adelantan en la actualidad, alentando a la comunidad estudiantil para que se interese por los procesos sociales y políticos de su entorno o comunidad.

Dentro del movimiento Polo Joven, existen grupos juveniles organizados, donde se desarrollan las estrategias para despertar interés en los jóvenes sobre lo que sucede en su comunidad, y así aumentar su participación política, al hacerles saber que también les afecta lo que sucede en el país, y que por esto, deben ser escuchados y tenidos en cuenta a la hora de buscar posibles soluciones para las problemáticas presentes.

La subjetividad es un elemento de gran importancia en la toma de decisiones y en el actuar al interior del movimiento Polo Joven, toda vez que sus ideas e incertidumbres son tenidas en cuenta como punto de partida en la discusión de debates y encuentros de participación para otros jóvenes que conformen los diferentes colectivos y así dar origen a nuevas construcciones sociales.

Se evidenció que al interior del movimiento Polo Joven se gestan diferentes tipos de liderazgos y líderes como tal, quienes presentan variadas virtudes y cualidades personales que nacen a partir de sus propias subjetividades, líderes que como menciona Cottam (2004) llegan a tener gran cantidad de seguidores por su carisma y perfil transformador ante sus partidarios, donde es, este líder el que

tiene la vocería y capacidad de interpretar las inquietudes e inconformismos de los jóvenes, transmitiendo y enfocando sus pensamientos con el fin de buscar un beneficio colectivo.

Así mismo, dentro del movimiento Polo Joven las mujeres toman fuerza como líderes, quienes por el inconformismo y maltrato social con el que conviven a diario en el país, deciden hacer parte de este movimiento de cambio desarrollando estrategias y formándose profesionalmente, con el fin de dejar atrás ese estigma que se tenía anteriormente de las mujeres en el poder, superando obstáculos y discriminaciones y ejerciendo libremente su liderazgo a la par con el género masculino.

Partiendo de las diferentes posturas e inclinaciones de los jóvenes que pertenecen al movimiento, es la psicología política la encargada de mediar entre los diferentes comportamientos y actitudes que presentan estos jóvenes líderes en la toma de decisiones, no solo al interior de su partido, sino también en aspectos como las preferencias partidistas y pensamientos políticos, siendo este producto y productor de sus propios pensamientos y subjetividades, recuperando su esencia al ser objeto y sujeto del cambio.

Del análisis realizado, se puede concluir que el inconformismo por parte de los jóvenes frente a temas como la participación política y el liderazgo dentro de la sociedad, es un factor que influye en la falta de espacios para un desarrollo pleno y un mayor nivel de participación de políticas juveniles en la actualidad, resaltando que el Polo Joven es un Movimiento de izquierda que pretende ganar estos espacios, sin necesidad de caer en la violencia o en las armas para señalar su oposición.

Referencias

Acosta, F., Cubides, J., & Galindo, L. (2011). *Sentidos y prácticas políticas en el mundo juvenil universitario*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Alberich, T. (2002). *Participación ciudadana*. En *Diccionario crítico de ciencias sociales* [Publicación electrónica]. Madrid: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/participacion_ciudadana.htm.

Alcántara, M. & Freidenberg, F. (2003). *Partidos Políticos en América Latina*. México: Impresora y encuadernadora Progreso.

Arendt, H. (1970). *Sobre la violencia*. México: Editorial Joaquín Mortiz.

Arendt, H (1997). *Qué es la política*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Aristóteles (2005). *Política*. Madrid: Ediciones Istmo.

Balcazar, P. (2005). *Investigación cualitativa*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Benítez, H. (2006). *Socialismo y Democracia*. *Revista de la Universidad Bolivariana*, 5 (15).

Bernal, A. (2006). *Metodología de la Investigación: Para la administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. México: Pearson Educación.

Briceño, R. (1998). *El contexto político de la participación en América latina*. *Cadernos de Saúde Pública*, 14 (2), 114-147. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v14s2/1333.pdf>

Casas, U. (1990). *Origen y desarrollo del movimiento revolucionario en Colombia (2da Edición)*. Bogotá.

Castoriadis, C. (1988). *Los dominios del hombre: Las encrucijadas del laberinto*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Castoriadis, C. (1997). *Poder, política y autonomía*. Buenos Aires: Altamira.

Clarke, P. & Foweraker, C. (2001). *Encyclopedia of Democratic Thought*. New York: Routledge.

Col juventud (1993). *Evaluación de la Gestión de la Consejería Presidencial para la Mujer, la Familia y la Juventud. Las experiencias*. Bogotá.

Cottam, M. (2004). *Introduction To Political Psychology*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

DANE (1998). *Colombia: Proyecciones quinquenales de población por sexo y edad, 1950-2050*. Bogotá.

Ferrero, G. (1998). *Poder. Los Genios invisibles de la Ciudad*. Madrid: Tecnos.

Genovese, M. (1997). *Mujeres Líderes en Política: Modelos y Prospectiva*. Madrid: Narcea S.A.

Gómez, F. (2008). *Colombia en su laberinto*. Madrid: Catarata.

Heras, L. (2002). *Cultura Política: el estado del arte contemporáneo*. *Revista Reflexión Política*, 4 (8), 180-191.

Houghton, D. (2009). *Political Psychology: Situations, Individuals, and Cases*. New York and London: Taylor and Francis.

Jost, J. & Sidanius, J. (2004). *Political Psychology*. New York: Psychology Press.

Jelin, E & Sempol, D. (2006). *Memorias de la represión. El pasado en el futuro. Los movimientos juveniles*. España: Editorial Iberoamericana.

Kuklinski, J. (2002). *Thinking about Political psychology*. New York: Cambridge University Press.

Kaplan, M. (1978). *Estado y sociedad*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Leal, F. (1981). *La frustración política de una generación. La universidad Colombiana y la formación de un movimiento estudiantil*. *Desarrollo y Sociedad*, 299-325.

Lee, N. (2009). *La Práctica Del Liderazgo Gerencial*. Indiana: Xlibris.

León, E. Zemelman, H. & (1997). *Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social*. México: Anthropos Editorial.

Locke, J. (1821). *Tratado del Gobierno Civil*. Madrid: Minerva.

Maffesoli, M. (1990). *El tiempo de las tribus. El declive del individualismo en las sociedades de masas*. Barcelona: ICARIA Editorial, S.A.

Margulis, M. (1996). *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

Martinez, P. (2006). *El método estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica*. *Revista Pensamiento y gestión* No. 20, 165-193.

Milian, J. (2010). *Los nuevos liderazgos políticos: Claves para una carrera política*. Barcelona: Editorial UOC.

Montero, M. (1991). *Acción y discurso: Problemas de psicología política en América Latina*. Caracas: Eduven.

Montero, M (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. & Dorna, A. (1993). *La psicología política: una disciplina en la encrucijada*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25 (1), 7-15.

Partido Liberal Colombiano (2008). *Programa declaración ideológica, Estatutos, Código Disciplinario*. Bogotá: Ideas y Formas Graficas.

Pinto, J. (1995). *Introducción a la ciencia política*. Buenos Aires: Editorial Eudeba.

Post, J. (2003). *The Psychological Assessment of Political Leaders*. Michigan: University of Michigan Press.

Robles, A. (2006). *La mujer como sujeto de la acción política*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.

Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Editorial Aljibe.

Rojas, G. (1997). *Psicología Social y Nuevo Líder*. Bogotá: Aula Abierta.

Sartori, G. (2012) *Qué es la democracia*. México: Ed. Santillana.

Torres, A. (1999). *Pobladores y Movimientos Urbanos en América Latina*. *Revista Argumentos*, 32-33, 87-116.

Weber, M. (2002). *Economía y Sociedad*. México: F.C.E.

Apéndices

Apéndice 1:

Preguntas Entrevista Semiestructurada-Encuentros Con los Líderes Polo Joven

- ¿Cuál es su nombre completo?
- ¿Cuál es su edad?
- ¿A qué estrato socioeconómico pertenece?
- Estudios realizados
- Profesión y/o ocupación
- ¿Qué actividades realiza en el movimiento Polo Joven?
- ¿Cuánto tiempo lleva en este movimiento político?
- ¿Tiene familiares que pertenezcan o hayan pertenecido a este movimiento o partidos o movimientos anteriores o a fundadores del Polo Democrático Alternativo?
- Describa con sus palabras el movimiento Polo Joven.
- ¿Qué cree usted que hace atractivo como oferta política al movimiento Polo Joven?
- ¿Qué cree usted que diferencia este movimiento político de otros partidos o movimientos tradicionales?
- ¿Qué factores cree usted que inciden o motivan la promoción de liderazgos dentro de este movimiento?
- ¿Hay alguna estructura organizacional a través de la cual se establecen liderazgos juveniles?
- Mencione algunas categorías, o estructuras organizativas “como: comités, asambleas, escuelas de formación”, donde se deje al descubierto la participación de los jóvenes, evidenciando su liderazgo y actuar político.
- ¿Qué cree usted que incentiva a los jóvenes integrantes de este movimiento a permanecer vitales en el movimiento Polo Joven?

- ¿Cree usted que aspectos como historias de vida, entorno familiar, situaciones personales o familiares animan a los jóvenes en la actualidad a pertenecer a este movimiento?

Apéndice 2:*Entrevista Omar Pinzón (S1), Integrante Movimiento Polo Joven*

Entrevista	Categoría
<p>Miguel Moreno: Buenas noches estamos con el señor Omar Pinzón integrante del movimiento Polo Joven, al cual le vamos a hacer unas preguntas relacionadas con este movimiento.</p> <p>Eh Buenas noches me puede por favor regalar su nombre completo.</p>	
<p>Omar Pinzón: Buenas noches mi nombre es Omar Alberto Pinzón Gonzales.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Qué edad tiene usted?</p>	
<p>Omar Pinzón: Yo tengo 21 años.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Que estrato socioeconómico es usted? ¿En qué localidad vive?</p>	
<p>Omar Pinzón: Yo vivo en la localidad de Teusaquillo.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Que barrio?</p>	
<p>Omar Pinzón: La soledad.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿La soledad?</p>	
<p>Omar Pinzón: Pero resido en Armenia, Quindío, yo ehh vengo acá nada más por estudio.</p>	
<p>Miguel Moreno: Ahh su familia, está usted en Bogotá solo estudiando, perfecto, ¿Que estudios realizados tiene en este momento?</p>	
<p>Omar Pinzón: Realizados secundaria.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Y en el momento está estudiando?</p>	
<p>Omar Pinzón: Estoy cursando Psicología en la Universidad Nacional.</p>	
<p>Miguel Moreno: Psicología, ¿Qué semestre?</p>	
<p>Omar Pinzón: Quinto.</p>	

Miguel Moreno: ¿Qué actividades realiza usted al interior del movimiento Polo Joven?

Omar Pinzón: Pues ummm labores de difusión y de información, hay varias cosas que uno debe hacer cuando, cuando cuando esta, cuando está tratando de agitar foros, eh hh carteles para invitar, etc., etc.

Actividades jóvenes
lideres

Miguel Moreno: Listo, ¿Cuánto tiempo lleva usted como integrante del movimiento Polo Joven?

Omar Pinzón: Un año y medio.

Miguel Moreno: Tiene familiares que pertenezcan o que hayan pertenecido a este movimiento.

Omar Pinzón: No.

Miguel Moreno: O partidos, movimientos anteriores o, fundadores del movimiento Polo Democrático Alternativo.

Omar Pinzón: No.

Miguel Moreno: Descríbanos con sus palabras que es el Movimiento Polo Joven.

Omar Pinzón: Bueno, el Polo Joven es, son jóvenes que están completamente de acuerdo con la política del Polo Democrático Alternativo, política que está claramente plasmada en el ideario de unidad y que no es que el Polo Joven, no es una tendencia dentro del Polo porque no, porque pues todo, absolutamente todo el actuar en la política del Polo está plasmado, e de forma previa en su constitución

Identificación con
normas

Miguel Moreno: ¿Qué cree usted que hace atractivo este movimiento como oferta política en la actualidad?

Omar Pinzón: Bueno hombre, atractivo para los que conocen y para los que no pues que se les va hacer, yo creo que una de las fortalezas del Polo Democrático Alternativo es situarse en el lado correcto de, pues del rio,

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

cual es el lado correcto y es el de la oposición, 1. El de la oposición en contra de absolutamente todas las políticas neolinas que se tratan y se aprueban en este país, desde siempre nosotros hemos estado no solo en oposición, eh a Uribe, no solo en oposición a Santos, sino eh, precisamente como usted lo menciona lo, las, los partidos que fundan el Polo Democrático Alternativo, han estado en constante oposición, y lo, lo que a mí me gusta más del Polo Democrático Alternativo es que ubica, que el problema principal del país está en que Colombia se están cumpliendo agendas trasnacionales sí, hay agendas trasnacionales y se están cumpliendo y es un problema de pérdida de soberanía nacional, 1. El de la oposición y lo 2. del Polo Democrático Alternativo como ya mencione ahorita es que la política del Polo Democrático Alternativo, está claramente plasmada y la política del Polo no se da por amiguismo, la política del Polo no se da por dinero, ni por cargos políticos

Miguel Moreno: ¿Que define usted como política neolinas?

Término que usted acaba de mencionar anterior mente.

Omar Pinzón: vale, vale, políticas neolinas, como ummm la Lucha social ley 100 que acaba prácticamente con la salud pública del país, poli, políticas neolinas como la ley 112 que derogaba la ley 30, que financiaba tanto universidades privadas y públicas e por igual, políticas neolinas como la reforma a la justicia la cual se opuso desde siempre el Polo y después con circos la unidad nacional salió a, a oponerse, políticas neolinas como la reforma tributaria que le rebaja seis billones de impuestos a las multinacionales y monopolios y le aumenta cinco billones de impuestos a, al que, al, al sector medio de la ca, a la capa media de los colombianos,

ese tipo de políticas que no, que no permiten el desarrollo y la independencia de Colombia.

Miguel Moreno: ¿Qué cree usted que diferencia este movimiento político de otros partidos o movimiento tradicionales?

Omar Pinzón: Yo, o sea, en todo lo he venido hablando y explicando pero aquí me voy a centrar en esto, y es el Polo Democrático Alternativo es independiente, si, el Polo Democrático Alternativo hace muchísimo tiempo que plasmó su política y su política es en contra de que, la política es en contra de los monopolios a favor de la producción nacional, a favor de la soberanía nacional que no es paso, existe en Colombia, nosotros podríamos decir de muchas formas que se expresa umm cierto tipo de dominación económica en Colombia, eh estamos en contra de las políticas neoliberales en Colombia si, eh eso y que el Polo Democrático Alternativo es independiente, uno puede aquí decir, uno puede aceptar que dentro de una organización de hombres pues algunos se corrompan pero el Polo Democrático Alternativo a demostrado que aun esos errores se mantienen firmes en sus políticas si, por ejemplo expulsando a sus militantes no como otros partidos tradicionales y hasta contemporáneos al Polo que no son de oposición y que tienen más del 50% de su bancada en la cárcel.

Diferenciación Partidos Tradicionales

Lucha social

Identificación con normas

Leonardo Vela: ¿Cual es su figura de oposición, de oposición de todo el movimiento, o sea ustedes que, en qué forma lo ven reflejado?

Omar Pinzón: Como así.

Leonardo Vela: O sea la política, la política de oposición es lo que le llama la atención, el movimiento e, como se ve

reflejado en la realidad su papel dentro de la oposición.

Omar Pinzón: ¿El mío o el del Polo?

Leonardo Vela: Por medio del Polo Joven, del movimiento del Polo Joven.

Omar Pinzón: El mío por medio del Polo Joven ok. Uno yo no soy Senador, ni soy ministro para que en una asamblea, eh pidan mi voto y yo, es decir mi oposición estuvo reputada, por qué no, mi oposición está, eh, las conferencias que realizo para informarles a las personas, mi oposición está en el constante discurso que eh le dicto absolutamente a todas las personas con las que me encuentro, mi oposición está en informar a las personas y hacer propagandas sobre las, las campañas que realizamos en el Polo, mi oposición esta y trato de llevarlas yyy si me he equivocado pues estoy seguro, pero trato de llevarlas en absolutamente todas las expresiones de vida, um yo participo de la mesa amplia nacional estudiantil, que es una organización y que es un conglomerado de estudiante eh de educación superior que representa a todos los estudiantes de educación superior tratando de crear una nueva ley de educación superior en oposición a la, ah la concepción del gobierno que es una ley de educación pero que ya lo vimos en el 2011.

Elementos formadores de liderazgo
Dinámicas subjetivas
Actividades jóvenes lideres
Lucha social

Leonardo Vela: Omar teniendo en cuenta que eh los participantes, de la marcha son, ¿Son voceros por qué dentro de la margen no hay límites?

Omar Pinzón: Bueno, 1.uuuu la mesa amplia de nacional estudiantil, es una estructura que organiza el movimiento estudiantil si, en todo lado se le ha llamado movimiento estudiantil, en argentina, eh México, siempre se ha llamado movimiento estudiantil pero esto es un andamiaje

Elementos formadores de liderazgo
Lucha social
Dinámicas organizacionales

organizativo para ese movimiento estudiantil, ahora si hay líderes dentro de la mesa amplia nacional estudiantil, yo le mencionaba algunos y yo creo que por, algunos por ejemplo que nosotros votamos para elegirlos como los voceros nacionales, los voceros distritales y los voceros regionales de la mesa amplia nacional estudiantil, son personas que se han caracterizado por que en toda su vida, se han dedicado precisamente en hablar de educación, como se debe hacer educación y cuáles son los problemas de educación, y tienen un conocimiento tan amplio sobre el tema y aceptan tanto eh las concepciones de educación de la mesa amplia nacional estudiantil, que son nuestros voceros nacionales, por lo que nosotros creemos que son nuestros, que deberían ser nuestros voceros nacionales

Actividades jóvenes líderes

Dinámicas subjetivas

Miguel Moreno: Omar, ¿Qué factores cree usted que inciden o motivan la promoción de líderes dentro del movimiento Polo Joven?

Omar Pinzón: Bueno, yo sigo diciendo que la información y la conciencia, cuando uno se da cuenta que aquí en Colombia no se produce ni, ni una balinera, uno se da cuenta aquí en Colombia no se producen carros si no que nada más se ensamblan, cuando uno se da cuenta que los arroceros se están quebrando, que los cafeteros se están quebrando, que los algodoneros se están quebrando, que los corteros de caña les pagan una miserableza por dos mil machetazos diarios, cuando uno se da cuenta que de verdad uno no se va a pensionar aquí, la única opción para no morir, no enfermarse eh pues un un uno uno se mete en la oposición y uno se da cuenta que es muchísimo eh o sea el trabajo que uno hace, cobra muchísimos más valor llevándolo y pues esta información a a todas las personas,

Elementos formadores de liderazgo

Actividades jóvenes líderes

Lucha social

yo creo que el liderazgo dentro de los compañeros del Polo Joven, dentro del Polo Joven que se da por los compañeros, se da es precisamente por una necesidad si, si aquí uno no lleva la política del Polo Joven.

Leonardo Vela: Menciones algunas categorías o estructuras organizativas como comités, asambleas, escuelas de formación, donde se deja al descubierto la participación de los jóvenes evidenciando su liderazgo y actuar político.

<p>Omar Pinzón: Pues a mí me llama la atención el tercer congreso al Polo, pero el tercer congreso al Polo se hicieron congresos preparatorios y congresos ideológicos en los que los jóvenes participamos, como les dije no como una tendencia si no como miembros del Polo Democrático Alternativo, si, allí nosotros dijimos que creíamos que debía hacer el Polo Democrático Alternativo, que se debería hacer con el ideario de unidad y para donde debería ir el Polo, pero en concreto más yo creo que usted me está preguntando es del trabajo del Polo Joven y pues nosotros en donde hay, de donde hay más un polista se cree, se trata de crear un comité del Polo Joven si, una especie de grupo del Polo Joven y lo primero que tratamos de hacer es difundir, difundir la información que nosotros podamos en absolutamente todo. Eh ummm foros, conferencias, tomas informativas, después de eso, dentro del mismo grupo una formación interna y un estudio, pero como tal una asamblea para eh, para, para discutir que piensa el Polo Joven sobre esto, tomar decisiones y que va ir a hacer, no se realiza por que el Polo Joven no es una tendencia dentro del Polo, como lo decía no tiene representación como tendencia si no decimos nosotros vamos a apoyar este candidato ta, ta, ta,</p>	<p>Dinámicas organizacionales</p> <p>Dinámicas subjetivas</p> <p>Elementos formadores de liderazgo</p> <p>Diferenciación Partidos Tradicionales</p>
--	---

ta, no, eh hay de absolutamente todas las tendencias dentro del Polo Joven si, el Polo Joven es tan amplio como se pueda, tanto o más amplio que el Polo.

Miguel Moreno: Omar yo sé que durante toda nuestra charla pues hemos hablado de liderazgo, pero que cree usted que incentiva a los jóvenes integrantes de este movimiento a permanecer vitales dentro de, dentro del Polo Joven.

Omar Pinzón: Hombre como le decía el problema es de la información en la conciencia y yo creo que después de que uno se da cuenta y toma conciencia de que este país está mal y va para peor y lo, lo quieren muchísimo más mal y uno ve el modelo del país que se espera, pues iii, pues es imposible salirse, pero que refuerza las ganas de los jóvenes polistas de quedarse en el Polo Joven, es cada vez las políticas y las políticas retardatarias y el mal manejo que se hace de este país y que no es un mal manejo hecho por incapacidad o por inoperancia o por desconocimiento sino es un mal manejo de cómo se debería manejar un país Democrático, soberano, prósperos pero es un buen manejo de cómo se debería manejar un país arrodillado, un país vende patio, un país eh a los intereses del, del capital extranjero.

Dinámicas
subjetivas

Lucha social

Dinámicas
subjetivas

Leonardo Vela: Eh, bueno nos gustaría que nos contara algo más sobre la historia de la creación del movimiento Polo Joven o de la formación.

Omar Pinzón: Pues, cuando se crea el Polo Democrático Alternativo las tendencias dentro del Polo eh se dan cuenta que precisamente es necesario primero eh difundir y segundo eh pues decirles a los jóvenes que hay Polo que, cual es la política del Polo y pues organizar a sus jóvenes

Actividades jóvenes
lideres

Identificación con
normas

si, y eh se encuentran en un eslogan que es , el Polo Joven sí, pero el Polo Joven es, como les decía es tanto, tan amplio como el Polo y no se queda nada más en las tendencias, el Polo Joven y el Polo no es ni de las tendencias ni de personalismos como dice Gaviria ni no, del Polo no es dueño de absolutamente nada, el Polo es una vaina amplia que es de los estatutos constitutivos del Polo Democrático Alternativo la verdad me corcharon no tengo ni idea de cuándo se creó.

Leonardo Vela: Usted tiene, tienen reuniones no sé, espacios para, reunirse para debatir o los conversatorios, Leonardo Vela eso conversatorios eh no se tienen fechas o como se organizan.

<p>Omar Pinzón: Por ejemplo, el organismo o el grupo de Polo Joven de la Universidad Nacional se reúnen, los martes, los miércoles, no sé, eh discuten, estudian, planean cual va a hacer el trabajo de difusión, que se va hacer en la Universidad, eh aquí en Teusaquillo vemos jóvenes polistas que nos, también trabajamos en el Polo salimos a informar a la comunidad sobre valorización, sobre planes de ordenamiento territorial, sobre absolutamente todos los temas, pues tratamos de que sean la mayoría de los más importantes, pero obviamente no se van abarcar todos, tratamos de ir a los colegio trabajar con los profesores, trabajar con los estudiantes, informarles que es lo más importante, yo soy de la idea de que una persona informada con absolutamente todos los datos pues la lección va hacer mucho más simple si, el problema principal acá de Colombia es la desinformación, los cafeteros están marchando por, por, porque mal, a si a groso modo están perdiendo el 10% de lo que invierten cuando les pagan la</p>	<p>Identificación con normas</p> <p>Dinámicas subjetivas</p> <p>Actividades jóvenes lideres</p> <p>Lucha social</p> <p>Motivaciones personales jóvenes lideres</p>
---	--

producción y el gobierno se centra en que una ambulancia no pudo pasar por la marcha y que murió una joven hay sí, el problema está en la desigualdad, no estoy diciendo que una vida no están valiosa o, o más como una manifestación si no en que es lo que se centra el gobierno

Leonardo Vela: Eh usted como líder pues del Polo Joven que autonomía tiene para la, la creación de estrategias en la difusión de la información o de la no sé en la convocatoria de, de reuniones y espacios para discutir y debatir los temas importantes que, que rodean el movimiento.

Omar Pinzón: Pues cuando primero en difusión e información y eso pues eh libertad es toda si, uno sa, uno trata de apropiarse de todas las formas de de llevarle la información a las personas, si, si eh va hacer por caracol, que estoy completamente seguro que va hacer completamente imposible pues perfecto, si va hacer eh por radio pues perfecto, si va hacer con videos hechos por nosotros con cartel pues perfecto, ahora en lo de actividades yo creo que la limitante solo es una y es, y es pues eh organizar no, es tratar de que las cosas sean organizadas y negociadas con los otros compañeros para que todo sea coordinado y salga perfecto, yo estoy completamente seguro que eh, eh, eh el ideario del Polo Democrático Alternativo no es un limitante porque absolutamente todos estamos de acuerdo

Dinámicas
subjetivas

Identificación con
normas

Leonardo Vela: Hay alguna persona encargada de la dirección o de la coordinación de los líderes del movimiento.

Omar Pinzón: Pues en este momento hay así personas como representativas que uno puede decir que son las que

se reúnen en determinado momento y tratan de que el trabajo este en todo lado, pero no creo que sea un comité como tal que, que sea el que, el que forma ni elige a todo el mundo.

Leonardo Vela: Pero digamos en caso de que ustedes tengan alguna, necesiten algún apoyo en algún, en algún trámite, en algún espacio, en una solicitud, algo que tenga que ver con lo, con lo que ustedes no puedan dar solución ustedes a quienes, a quien o a quienes acuden dentro del Polo.

Omar Pinzón: Pues no sé, no, pues algunos compañeros cuando tenemos que responder algunos derechos de peticiones los pasamos a nombre de la oficina de Robledo, o, o, cuando queremos hacer alguna charla importante invitamos a Clara, o a Wilson Arias, o a, o a cualquiera de los grandes líderes que tenemos dentro del Polo, o a Gaviria, pero tanto así como que el Polo Joven le diga a alguien dentro del Polo que lo guíe, que le informe tanto así no, no creo, como le decía es más bien una vaina amplia de organizarse y de llevar la política del Polo sí.

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

Leonardo Vela: Dentro de pues como, mencionaba en las preguntas anteriores no existe entonces un lineamiento para poder entregarle información, porque pues me refiero a que de pronto no dentro de la información que ustedes entreguen hayan desinformación hacia la gente eso puede crear como un líder no sé, en lo político, no se inexacto o no sé cómo definirlo, pero como lo ve usted.

Omar Pinzón: Es, estamos hablando de pronto de una falta de una estructura lineal fuerte que le diga todos esto, esto, esto y esto hay que hacer, pues yo creo que eso se

Actividades jóvenes
líderes

Elementos

solvente en para nosotros nuestra labor es de difusión, pero la más importante es la información si, como le digo yo creo que uno de los primeros, que el primer punto cuando nosotros llegamos a una reunión del Polo es eh, eh la lectura si se envía por ejemplo el plan de ordenamiento territorial y hay que leer el plan de ordenamiento territorial hay y discutirlo, ver cuales, cuales son las artistas, sino eh pedimos, le decimos a Sergio hombre venga y denos una charla interna sobre el plan de ordenamiento territorial, después salimos a chapolear el plan de ordenamiento territorial o dentro de la misma célula se hace un estudio juicioso sobre el tema, sobre la organización yo creo que es una vaina bastante endémica eh las, como le dijo más de un político, eh, de, del Polo y dentro de ese comité pues uno trata de formarse a sí mismo y de ir a espacios claro, eh amplios convocados por otras personas del Polo para, para formarse.

formadores de liderazgo

Identificación con normas

Dinámicas subjetivas

Leonardo Vela: Cambiando un poco de tema, eh nosotros estamos informados sobre sobre digamos, el comité o las personas que quedaban en el Polo Joven hace un tiempo que eran miembros de, de la Juco eh, pues cuando sufrió la marcha patriótica hubo una expulsión de esos líderes usted nos podría con, contextualizar mejor la situación

Omar Pinzón: No yo creo que hay una exactitud, pero como le decía si las tendencias, los jóvenes de las tendencias del Polo estaban ahí pero yo no creo que fuera tanto así como que los jóvenes en la juco o los líderes de la juco fueran los líderes del Polo Joven, si no que cada tendencia tenían sus líderes, sus sus cabezas visibles que lideraban, que abanderaban, que llevaban un poco más la voz, que tenían un poco más de, de cancha y un poco más

Elementos formadores de liderazgo

Identificación con normas

Actividades jóvenes lideres

Lucha social

de visibilidad sí, que eran de absolutamente de todas las tendencias, una vaina bastante equitativa y de igual y pues una persona que no estuviera en ninguna tendencia del Polo, pues se debería vería identificada o no con algunos de estos líderes, siempre viendo pues haciendo el trabajo amplio del Polo y marcado por el ideario de unidad, pues lo que sucede después de la expulsión de los compañeros, eh los ex-compañeros del Polo del partido comunista es pues como comentaba eh falta de los jóvenes del partido comunista si, y después de eso pues que diría yo si hay una merma de, de, de la participación del Polo Joven, por es ahora se está tratando de una forma muy organizada de llevar el Polo Joven para que sean miles y, y miles, y miles y muchísimos más pues lo que no son de tendencias dentro del Polo a los que sí lo eh son, lo que creo que en este momento está sucediendo uno ve que hay muchísimos jóvenes polistas y yo estoy seguro que hay muchos jóvenes polistas que no saben que son jóvenes polistas, que están completamente de acuerdo con Robledo, con la marcha de los cafeteros, con el paro de los trabajadores de la universidad nacional, eh con las protestas de los algodoneros y los corteros de caña que no están de acuerdo con la reforma tributaria, con la reforma a La educación, la reforma a la justicia, eh que no están de acuerdos con la sostenibilidad fiscal, que no están de acuerdos absolutamente todas las políticas que se han aprobado en este gobierno y de ahí para atrás hasta el gobierno de Gaviria y hasta un poco más atrás.

Miguel Moreno: Omar, ¿Cree usted que aspectos como historias de vida, entorno familiar, situaciones personales o familiares animan a los jóvenes en la actualidad pertenecer

a este movimiento?

Omar Pinzón: Si claro es muy diferente un joven que tiene absolutamente todo en su casa a, a uno que tiene la realidad más de frente, pero es precisamente el problema de la información si, tiene los datos en frente se está dando cuenta que es lo que de verdad está sucediendo, cuando Santos sale y dice que los está, que los jóvenes en Colombia, cuando la ministra sale y dice que los jóvenes en Colombia se gradúan y ganan \$1'750.000 mil pesos y el hombre se está ganando 600.000 pesos llevando del bulto, pues obviamente se da cuenta que eso no es así, cuando sale y dice que eh valla a llegar no sé cuántos chorrosientos mil millones de ayudas por el invierno y a la casa de él no llega absolutamente nada, pues se da cuenta que es así sí, pero yo estoy completamente seguro que esto es un discurso científico si, y así uno no tenga las condiciones físicas, eh las condiciones sociales y familiares, o la influencia social y familiar, eh a, de izquierda si uno tiene todos los datos y si uno se da cuenta que aquí Colombia eh importa más de lo que consume, que aquí eh los productores de leche colombianos se van a quebrar, que aquí la industria lleva una histórica caída, nunca había sucedido que la industria colombiana callera tanto, en contra de un auge de la minería, eh prima, primando la, primando casi, siendo casi única una explotación de la minería trasnacional pues uno se da cuenta, que el problema es un problema de soberanía, un problema casi que de independencia, un problema de todo lo que está significando el Polo Democrático Alternativo

Miguel Moreno: Omar que nos puede decir usted de, de pues la acogida que está teniendo este movimiento no solo

en Colombia, en diferentes ciudades de Colombia sino también en el exterior, el Polo Joven en el exterior

<p>Omar Pinzón: Ok. Si el Polo en otros países, es el Polo Joven en otros países. Hombre la política del Polo es, yo estoy completamente seguro que el Polo Democrático Alternativo y me voy a referir al Polo porque es que el Polo Joven es llevar la voz del Polo Democrático Alternativo en todas las esferas de la sociedad colombiana, el Polo es el partido que necesita Colombia, el Polo es el partido que necesita Colombia para desarrollarse, para ser independiente, para ser soberano si, para que absolutamente todos los ciudadanos en algún momento tangan salud y no se mueran por cosas, por enfermedades que la ciencia médica hace muchísimos años no encontró, no encontró solución si, para que el doble de muertes en eh prenatales que hay en la guajira y en otros sectores de Colombia eh en contraposición contra ciudades como Bogotá, Medellín, etc. Pues se enerven, eh que cosas como, como que un trabajador trabaje doce horas seguidas en um para una multinacional em pues no se desarrolle, que él, las multinacionales no vengán acá a tirar carbón por nuestros mares y cavar nuestro turismo primando con políticas públicas a la extracción minera, eh que se premie eh el bienestar social, la salud de las personas, el medio ambiente y la economía nacional por sobre las ganancias de las multinacionales, que, que efectivamente el el Polo es el partido para que en Colombia eh deje de hacer todas estas cosas equivocadas y se centre en un desarrollo y en una producción nacional soberana eh , me parece que en Colombia, pues para, para cualquier persona, para cualquier ciudadano pues debe ser bastante atractivo,</p>	<p>Diferenciación Partidos Tradicionales</p> <p>Lucha social</p> <p>Motivaciones personales jóvenes lideres</p>
--	---

bastante atractivo que es operación nación.

Leonardo Vela: Eh Omar se acerca una marcha en contra de, de las EPS`s, o bueno del liderazgo de las emergencias de la salud, que participación tienen usted dentro de esta marcha o, no tienen ninguna participación.

Omar Pinzón: Pues así como los polistas en Colombia abanderan si, si, si no están de primeros están de segundos en absolutamente todas las luchas, si no son todas son casi todas y se raja por poco las luchas sociales en Colombia, los jóvenes polistas también estamos en todas, en casi todas las luchas, y pues sí, tengo precisamente una compañera que está en el comité eh que abandera esta organización a favor de la salud, pero como le digo no es eh los jóvenes polistas eh sentándose eh con una cabeza al mando, diciendo como organizarse eh que decir en que determinado momento, lo que lleva, no es eso lo que lleva a un polista a estar en el comité eh a favor de la salud, no sé cómo se llama, sino una conciencia después de hacer un análisis porque yo considero científico de la situación de Colombia, de la salud, etc., etc. De los aportes de nuestros líderes polistas lo que lleva a estas personas a querer meterse allá y a llevar la política del Polo

Dinámicas
subjetivas

Identificación con
normas

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

Miguel Moreno: Omar eh ya para terminar que le podría decir usted a la juventud de Colombia, con respecto al inconformismo con el que se está creciendo, con el que se está viviendo en la actualidad.

Omar Pinzón: Que decirles, acerca del inconformismo, invitarlos a hacerse parte de ese comunismo. Hombre este es un país que absolutamente la, todas las políticas que se están aprobando y el modelo de país que se está pensando va directamente a un país sin producción nacional si, un

Dinámicas
subjetivas

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

país sin dependencia alimentaria, sin soberanía alimentaria y si ustedes quieren ver que es un país sin soberanía alimentaria, si un país sin soberanía alimentaria es un país eh prospero, pues valla y vea y dígame si las galletas de tierra eh son un buena aporte a nutricional al a la canasta familiar, eh dígame si es justo que eh aquí se estén muriendo personas por cosas que la ciencia médica hace mucho encontró, encontró cura, dígame si el Sisben, si el Sisben es verdadera salud, si usted y si la educación pública que nos están dando pues es verdadera educación, que una persona del Sisben se muera estando afiliada al Sisben eh eso no es salud, tal cual estar en una universidad en donde los profesores, eh los mejores profesores se van y son remplazados por profesores catedráticos de maestría y que esos se van para ser remplazados por profesores de obra cátedra, tal cual eso no es educación y tal cual no es, no es, no es trabajo que uno salga acá y le paguen menos del mínimo por una hora completa, tal cual como no es prosperidad nacional que la industria lleve cayendo más de tres semestres, que la grúa hace muchísimo tiempo esta umm no estancado si no que se está acabando en el país, tal cual como no es un buen síntoma eh de Colombia que las multinacionales son las únicas que están creciendo en el país, multinacionales que eh tienen una tasa de renta efectiva de eh alrededor del 8% y que con la reforma tributaria baja, muchísimo más, eh pues precisamente yo creo que por estas cosas y por muchísimas otras cosas más y me quedo hablando acá, pues nos vamos acá, nos vamos a quedar, precisamente por todas esas cosas es uno se tiene que ver . se tiene que posicionar en el inconformismo y hacer eh quedarse en la oposi , y la

oposición, la única oposición en este país y eso si quiero resaltar es el Polo Democrático Alternativo, el único que de verdad se opone a las políticas del gobierno si, Por que es que en la política no se hace por shows televisivos, ni por tutor, ni por redes sociales, no, aquí la política se hace poniéndose a las leyes, las leyes que salen en la gaceta, las leyes que se aprueban en el gobierno, si las leyes de doscientas páginas, de quinientas páginas, que aprueba el gobierno saliendo a decir que, por ejemplo una reforma tributaria que los trabajadores les va ir muchísimo mejor porque las Tablet van a valer mucho, y yo juepucha, y yo haciendo cuentas no me imagino cuanto, cuanto le va a quedar más a un trabajador de lo que le descuentan de todas las Tablet que compran sí, eso en comparación de los seis, más de seis millones de pesos. Dicho por la contralora Morelia no, no es dicho por nosotros es dicho por la contralora Morelia, más de seis millones de pesos que se les rebaja a las multinacionales si ese es el patrón de acá en Colombia, beneficiar a la inversión extranjera por sobre la soberanía nacional. Aquí lo que queremos convertir es a Colombia es en un nicho de capital extranjero, el capital allá que ya consumió absolutamente todo el mercado nacional que está estancado en su sobrepro, sobreproducción necesita y que además esta, y que además su especulación están en quiebra, porque las especulativas explotan cada vez a velocidades más cortas, mas eh, a mayores velocidades necesitan un nicho de refugio para sus inversiones

Leonardo Vela: Eh Omar si yo no pertenezco a ningún círculo de, donde tenga cerca un polista que me informe como puedo informarme ¿Qué medios?

Omar Pinzón: Hombre, las, los debates, eh la mejor forma, la, la la, la forma por la que yo me informe sobre el Polo Democrático Alternativo fueron los debates de los Senadores que representan el Polo Democrático Alternativo que están guiando la política del Polo sin, hay muchísimas otras formas si in, su, si como es su, en su en su círculo de influencia eh no hay foros, no hay chapoleos del Polo Democrático Alternativo, nosotros también sacamos periódicos pero son muy pocos, nosotros somos un partido que se auto financia, que a, que además sus finanzas están eh eh mermadas, no sacamos tampoco muchos periódicos ni hacemos muchísima difusión. Yo estoy completamente seguro que internet está plagado, plagado, plagado de información del Polo Democrático Alternativo, yo estoy completamente seguro que hay más de seis videos de Jorge Enrique Robledo y de Aurelio Suarez hablando de cuál es el problema de la reforma tributaria. Yo estoy seguro que Mario Valencia tiene por lo menos unos, unas 8 entrevistas sobre cuál es el problema de la minería nacional en Colombia, yo estoy completamente seguro que tanto Robledo como Wilson como los otros polistas tiene por lo menos unos tres videos de porque eh, de cuál es el problema de la salud en Colombia y por hay un problema de salud en Colombia, yo estoy completamente seguro Sergio Fernández tiene más de 15 videos de entre debates en eh en el congreso, foros informativos que ha dado y comentarios y entrevistas que se la ha hecho sobre cuál es el problema de la educación y etc., etc., etc., etc., etc. El internet es un pues muy buen lugar para encontrar información.

Identificación con normas

Dinámicas organizacionales

Miguel Moreno: Bueno, Omar no nos queda más que

agradecerle por avernós regalado esta charla y pues eh de parte de, de la juventud motivarnos también en cierta forma hacer parte de ese núcleo de inconformismo que se está viviendo en la actualidad entonces muchísimas gracias y chao.

Apéndice 3:*Entrevista Natalia Moreno (S2), Integrante Movimiento Polo Joven*

Entrevista	Categoría
<p>Leonardo Vela: Eh como te contamos nosotros somos estudiantes de psicología de último semestre y estamos eh realizando nuestro trabajo del grado.</p> <p>Queremos pues que nos cuentes un poco sobre tu experiencia dentro del Polo, eh ¿cuál es tu participación?, pero bueno empecemos en orden. Eh, tú hace cuanto perteneces al, al, al Polo Democrático.</p>	
<p>Natalia Moreno: Hace dos años, entre al Polo muy digamos desde los procesos de la Universidad Nacional, por supuesto que dentro de, del gremio de estudiantes en la nacional también hay influencia de partidos políticos y eh allí fui consciente de que trabajaba, dentro del escenario de la universidad porque también pertenecía al Polo, digamos que ese fue el acercamiento al partido y ya llevo dos años dentro del Polo.</p>	Identificación con normas
<p>Leonardo Vela: ¿Tú que funciones cumples? ¿Tú eres eh que, qué cargo tienes? o que, ¿Qué función cumples dentro del, del partido?</p>	
<p>Natalia Moreno: Bueno dentro del Polo ahorita eh pertenezco a la dirección nacional del Polo o sea a la ejecutiva nacional del Polo, eh estoy hay digamos por la cuota del LGTB que eso digamos se define en elecciones internas, que para este caso fueron en septiembre del año pasado.</p>	Dinámicas organizacionales
<p>Leonardo Vela: ¿Elecciones?</p>	
<p>Natalia Moreno: Y pues hay, lo que hay que hacer básicamente pues es ir a la reunión, es el máximo órgano</p>	Elementos formadores de liderazgo

de adición del partido y digamos bajar informes a los escenarios más de base y desde ahí pues también hacer, hacer política, si o sea lo de menos es ir pues a la reunión si, o sea es importante digamos pues porque ahí se toman todas las decisiones pero eso te da elementos a ti para poder hacer política afuera, entonces también coordino eh Polo de rosa a nivel nacional.

Dinámicas
organizacionales

Leonardo Vela: Nos puedes contar, ¿Que es el Polo rosa?

Natalia Moreno: El Polo rosa es el sector del LGTB dentro del Polo Democrático Alternativo digamos que, así el sector LGTB tenga reivindicaciones propias esto está en el marco del ideario de unidad, que es el programa del Polo Democrático Alternativo, o sea si tú eres del Polo rosa eres del Polo Democrático Alternativo, lo que pasa es que nosotras hacemos mucho más énfasis en las movilizaciones que tienen que ver con este sector de la población, entonces el Polo rosa está constituido por unas nodo regionales a nivel país si, que son como una especie de coordinadoras dentro de las diferentes regiones del país, que coordinan pues el trabajo propio del Polo rosa, también tu encuentras Polo rosa en las localidades, dentro de las coordinadoras del Polo también hay cuotas de LGTB, en las universidades también tenemos trabajo, entonces básicamente hay coordinamos pues es, ese trabajo, hacemos escuelas de formación que tienen que ver con lo temas de diversidad sexual, eh de homofobia, de derechos de LGTB, en fin. Derecho laborales de la población de LGTB y todo este tipo de cosas, hacemos pues cursos internamente del partido y también pues hacia afuera, eh que más hacemos dentro del Polo rosa pues participamos obviamente en todas las movilizaciones que se organizan

Identificación con
normas

Elementos
formadores de
liderazgo

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

Dinámicas
subjetivas

Dinámicas
organizacionales

dentro de la mesa del LGTB de Bogotá, que es la que coordina por ejemplo la marcha gay y todo este tipo de cosas, y pues tratamos como siempre de estar muy al tanto de todo lo que ocurre en el congreso con estos temas o dentro de las organizaciones sociales, para estar siempre hay dando nuestra opinión, si eso es lo que hacemos digamos dentro del Polo de rosa, también digamos eh um participo en un comité, en el partido que es el de Polo mujeres, y hay pues digamos el trabajo tiene que ver también más con el sector de las mujeres si, por ejemplo ahorita en el 8 de marzo pues eh sacamos comunicados, fuimos a dar charlas a varias universidades, se celebró el día, pues de la mujer trabajadora en el congreso, también con todas las polistas de Bogotá y las localidades, también hay digamos dentro de las coordinadoras de las localidades hay participación de las mujeres, y este tipo de cosas entonces también digamos es otro escenario que por más que este acobijado dentro del ideario de unidad del partido pues se enfatiza mucho más en la problemática pues de las mujeres, y em, y ya en la universidad pues trabajo con el tema de Polo Joven, específicamente con Polo en la U.

En la UY eh hay en ese comité lo que hacemos es semanalmente eh um coordinamos un espacio que se llama tardes amarillas en la nacional y traemos muchos ponentes, digamos eh altamente reconocidos dentro del Polo, por ejemplo la semana de inducción trajimos a Robledo a hablar sobre el acceso a la educación superior la Universidad Nacional, eh ahorita vamos a llevar eh pues ustedes saben que estamos en paro, apenas se va del paro a Clara López y Alba Luz Pinilla a hablar sobre la problemática de las mujeres, antes de que se tomara el

paro, de que empezara el paro llevamos a Gustavo Triana que es el secretario general del Polo Democrático Alternativo, a hablar sobre derechos laborales y así coordinamos, digamos charlas para la gente pues interesada, también digamos tenemos formación interna, los que pertenecemos a ese comité pues, tratamos siempre de todas las reuniones estudiar algún tema de la realidad nacional o de las peleas donde ha estado el Polo últimamente, por ejemplo lo del, del paro cafetero y todo este tipo de cosas y ya pues esos son como los escenarios de los que yo trabajo dentro del partido

Miguel Moreno: Listo, ¿Qué motivo a Natalia a pertenecer al Polo Democrático?

Natalia Moreno: Bueno, como les digo, eh todo empieza cuando entro pues a la Universidad Nacional, ustedes saben que hay digamos la lucha política inter, interna pues es bastantes álgida, eh primero pues como los espacios gremiales, en las asambleas, si o sea espacios donde cae gente pues de muchos partidos políticos, de muchas organizaciones pero que son en esencia del gremio, que uno por ser estudiante pues puede participar y hay empiezo a conocer las organizaciones estudiantiles que hay dentro de la universidad, que son pues bastantes, pero que todas tienen detrás influencias de partidos políticos o de proyectos políticos, entonces me acerco mucho a la OCE, que es la Organización Colombiana de Estudiantes, que es una corriente política del MOIR y el MOIR hace parte pues del Polo Democrático Alternativo, entonces me acerque mucho primero a la organización colombiana de estudiantes, que igual tiene un trabajo muy gremial, muy del ente educativo si, muy de defender la universidad pública,

Lucha social

Identificación con normas

que sea democrática, al servicio al pueblo etc., pero hay vi que, finalmente puede que mañana eh la realidad colombiana sea favorable con ese tipo de reivindicaciones pero que al mismo tiempo dentro del país van a ver un montón de problemas, entonces quise como dar el paso mucho más allá de quedarnos solamente en la lucha de los estudiantes y poder pertenecer a otro tipo de luchas, que finalmente buscan la transformación del país que es lo que busca el Polo Democrático Alternativo a través de su ideario, ustedes ven el ideario que es el programa al Polo.

Natalia Moreno: Y ven toda una descripción de las problemáticas del país y de lo que propone el Polo, entonces fue como también dar hay ese salto, pero todo empieza digamos muy desde el escenario gremial de los estudiantes de la universidad nacional y ya luego pues entiendo que en las luchas gremiales pues son muy limitadas y que quise dar como el salto hacia la lucha política que ya es entrar al partido político y evidentemente pues para mí el único partido que puede, ose que se plantea una táctica exitosa para la transformación del país es el Polo sí.

Dinámicas
subjetivas

Miguel Moreno: Natalia, ¿Usted tiene familiares dentro del Polo en el momento? ¿O que hayan pertenecido o, o fundadores del Polo?

Natalia Moreno: Nada pues mis tíos estudiaron en la nacional, fueron muy de las, de la tendencia Camilista, más como del che Guevara este tipo de, digamos de movimientos, y digamos que, que había cierto chisme en la familia, como que la familia era de izquierda, ese tipo de cosas, pero no, ninguno digamos perteneció.

Natalia Moreno: Nada pues mis tíos estudiaron en la

nacional, fueron muy de las, de la tendencia Camilista, mas como del che Guevara este tipo de, digamos de movimientos, y digamos que, que había cierto chisme en la familia, como que la familia era de izquierda, ese tipo de cosas, pero no, ninguno digamos perteneció.

Miguel Moreno: ¿Pero solo chisme?

Natalia Moreno: Si solo chismes nada, por ejemplo yo nunca me senté a hablar con mis tíos sobre si habían ido a un apedreado o no, si habían estado en una asamblea no, o sea yo sabía que los tipos habían estado metidos en es vaina pero no, digamos no fue una influencia familiar solamente quiero decir, si no fue más desde la evidencia en la universidad, la nacional es muy presta para eso.

Leonardo Vela: Eh Natalia cuales, cuales son las, digamos lo que más te llama la atención para pertenecer al Polo, o sea digamos tú ya nos hablaste en general porque lo escogiste pero digamos cual esa fuerza

Miguel Moreno: ¿Qué es lo que más le atrae?

Leonardo Vela: ¿Qué es lo que te motiva o lo que más te atrae a pertenecer al Polo Democrático

Natalia Moreno: Bueno, yo, yo entre al Polo también definitivamente porque, u u uno sale a la calle todos los días y se encuentra con un montón de problemáticas e e, en la ciudad que de inmediato lo hace pensar a uno que las cosas no están bien si, que quienes están hoy en el poder no están haciendo las cosas bien o sencillamente no les interesa pues la transformación del país, no les interesa que su gran mayoría tenga unas posiciones mínimas de vida, pues de calidad de vida y eso fue lo que a mí me motivo digamos a entrar a la lucha política, si o sea la realidad misma me mostraba que, que había que hacer

Lucha social
Diferenciación
Partidos
Tradicionales
Elementos
formadores de
liderazgo

algo para cambiarla para transformarla y evidentemente nunca compartí digamos compartí la táctica de la lucha armada, por eso no estoy digamos en la izquierda de la lucha más extrema porque creo que hoy no, no están las condiciones dadas para tomar esa decisión, de tomar las armas, no que por principios crea que la violencia o que la transformación no deba poner este tipo de elementos. Pero hoy en la realidad colombiana donde la mayoría de los colombianos no son conscientes de lo que pasa, no están en las calles luchando, creo que es erróneo, digamos tomar esa táctica, por eso digamos no estoy con ese tipo de proyectos políticos, ahora y con la derecha pues porque evidentemente es la que hoy está en el poder y a demostrado no tener los intereses sobre para lo que a mi debe ser Colombia, entonces tiene que ver con ambas cosas si, o sea digamos con los principios de la derecha que nunca me han convencido pero con la táctica de la izquierda tradicional de Colombia que creo que en este momento pues es errónea sí , creo que hoy estamos en un momento de lucha política en el congreso parlamentaria y no por que creamos que la transformación del país se va a dar en el parlamento, eso es claro, porque entonces uno se preguntaría pero si Robledo la mayoría de veces tiene la razón en lo que dice porque nunca se aprueba lo que él dice. Pues porque hay un problema político de fondo si y por qué a través del parlamento que es una institución burguesa y creada por la burguesía para digamos reproducir sus intereses de clase, sus privilegios de clases, llamar des desde hace un montón de tiempo no dijo digamos que el estado es una institución que se crea por una clase para oprimir a otra, pues obviamente en ese

escenario no se va a ver la transformación, pero hasta que no estén las condiciones para destruir esa institución es importante estar en esa lucha política, para denunciar desde adentro, para tener los medios. A Robledo nadie lo conocería si no fuera un fucionador, el tipo puede hablar digamos en el congreso lo vean todos los colombianos cuando quieran si, y eso también digamos al Polo nos ha traído mucho crecimiento y mucha gente que llega al partido, llega hay a la sede del Polo que es ahí en Teusaquillo, no yo ayer vi un debate de Robledo y definitivamente ustedes tienen la razón y yo quiero pertenecer en , y entran, eso le permite a, a un Senador y no se lo permite a alguien que está por fuera digamos de la lucha política si, permite educar a la gente también, o sea Robledo en esos discursos le siembra la duda sobre un montón problemas a la gente que lo ve sí, eso es una labor digamos de educación que se puede hacer desde esos escenarios, y una denuncia completa es que Robledo todo lo que digamos todo lo que denuncia dentro del parlamento, también es denunciando a esa institución y denunciando a Santos, entonces.

Leonardo Vela: Natalia, ¿Tu qué crees que hace atractivo al Polo Joven como propuesta política en la actualidad?

Natalia Moreno: ¿Que hace atractivo al Polo Joven?

<p>Natalia Moreno: Am básicamente eso , prácticamente la propuesta del programa, que es un programa que no tiene ningún otro partido político hoy en Colombia y también los medios de lucha que para mí también es un acierto, para mi hoy que el Polo no está en la lucha armada es un cierto si, además de ese programa que tiene que es el ideario de unidad que apunta absolutamente a todos los problemas</p>	<p>Identificación con normas</p> <p>Diferenciación Partidos Tradicionales</p>
---	---

que hay hoy en el país, o sea tú te lees todo el ideario de unidad por cada párrafo te podrías preparar una charla. Es una unidad muy, muy completo que beneficia tanto a el sector trabajadores como también a la clase media colombiana que hoy está siendo puesta acribillada por las políticas del libre comercio, y ese tipo de cosas que se han estado proponiendo, por la política de Santos que hoy esta es, eh su política económica hoy está enfocada es en, en la inversión extranjera si o sea en ningún momento digamos estamos defendiendo la soberanía del país ni a la clase media del país, entonces el Polo es un, tiene un programa que acobija también digamos a la clase media, a la pequeña evolución colombiana que tiene pues también muchas contradicciones con que vengan acá monopolios extranjeros y nos roben la soberanía del país si, obviamente no, no cobijan toda la burguesía colombiana. No es lo mismo el panadero de la esquina a, a Sarmiento y eso digamos también me parece que es un acierto del Polo, que a diferencia de otras tendencias de izquierda ha caracterizado muy bien a sector de la burguesía y no lo ve como una masa homogénea, no la ve como el enemigo principal si, si no otro tipo de cosas el reconoce que hoy el principal problema del país es que hay una intromisión de otro país que es estados unidos en todo lo que pasa, en la política económica en todo, en todo, en absolutamente todo lo que Pasa, no hay soberanía, mientras no haya soberanía es muy difícil que se dé la liberación y la transformación del país creo que es eso el acierto en el programa y en la táctica que es lo que hace digamos atractivo el partido.

Leonardo Vela: Eh digamos dentro del, del partido eh digamos como, como el partido entrega herramientas a los

jóvenes para que participen en las actividades o en, digamos en todo lo que, lo que significa el Polo movimiento para, para que ustedes puedan participar eh Polo Joven, eh Polo Rosa eh que herramientas tienen que entregan ustedes.

Natalia Moreno: Bueno, en la política hay dos cosas claves para eso. Primero la formación. La formación ideológica si o sea por supuesto que detrás de esto hay, hay si hay principios ideológicos si, digamos que, que, que les hablo digamos personalmente del MOIR a que es una tendencia que hay dentro del Polo que es a la que yo pertenezco. El MOIR a es un partido basado en las ideas de Marx, de Lenin y de Mao, nosotros somos Maosistas si y pues la formación ideológica es clave en esto, todas las semanas en las reuniones nuestras leemos textos de los clásicos que eso es muy importante porque hay tu puedes obtener los principios universales y aplicarlos a la realidad concreta en la que tú te desarrollas si o sea es como la base ideológica general de los principios políticos y luego tú ya los concretizas en lo que tú te desarrollas, entonces no sé, en la universidad entonces tu ob, parte de tu formación es formación ideológica y formación concreta digamos del frente al que tú te mueves entonces estudiamos mucho el tema de la ley 30, de la reforma educativa si, de donde tú te desenvuelves el Polo rosa pues no vamos a estudiar eso, el Polo rosa obviamente solo estudiamos los textos sobre sexualidad, homofobia todo ese tipo de, sobre discriminación sexual, en Polo mujeres sobre feminismo, pero todo eso siempre acompañado de la formación ideológica, eso es clave la formación y por supuesto que el partido tiene un montón de cuadros desde Robledo hasta

Dinámicas
organizacionales

muchos de vieja data dándonos formación política permanentemente, o sea en el partido hay charlas toda la semana sobre diferentes temas para que uno valla y se forme.

Natalia Moreno: Y 2 también la práctica, o sea formación y practica si tú, tu puedes ser un Marxologo pero si no te enfrentas a la realidad no puedes, entonces en el partido a uno siempre le ponen una responsabilidad política y eso es muy importante para que tú puedas digamos entender lo que lees conceptualmente de digamos de este marco ideológico entonces claro a mí me toca digamos por ponerles un ejemplo ir a las reuniones de postgrado de la Universidad Nacional con los estudiantes de posgrado ir allá y decirle a la gente porque lo que nosotros plateamos es la verdad o es lo correcto y eso a ti te da mucho bagaje político y enfrentarte digamos a ese tipo de escenarios o ir a la MANE por ejemplo ir allá y decir porque nosotros creemos que la educación debe ser financiada por el estado y no por terceros ni por el ice tex entonces es una combinación de formación y de práctica lo que a ti te puede constituir como un buen cuadro en términos políticos.

Elementos formadores de liderazgo

Dinámicas organizacionales

Miguel Moreno: Natalia dentro del Polo Joven o Polo Rosa hay alguna estructura organizacional eh donde se, se rigen los jóvenes eh hay alguna jerarquía.

Natalia Moreno: Claro eh dentro de los estatutos del Polo y eso también creo que es un atractivo que no tiene ningún otro partido de Colombia y pocos en América latina por estatutos se decreta una vicepresidencia eh de grupo poblacionales o sea por estatutos esta decretados por ejemplo el Polo rosa si igual que una vicepresidencia de mujeres y una vicepresidencia de jóvenes entonces por

Dinámicas organizacionales

Elementos formadores de liderazgo

estatuto están hay entonces lo, quienes coordinan esas vicepresidencias pertenecen al comité ejecutivo nacional que es el máximo órgano digamos de toma de decisiones entonces el Polo está constituido así hay un comité ejecutivo nacional y hay comités ejecutivos regionales de Bogotá, de Medellín, si por regiones y eh esos comités hay encargados de esas, digamos como de esos grupos, entonces por ejemplo en el nacional Julio Mancera y yo somos los encargados del Polo rosa eh Lilia Bella es la encargada de Polo mujeres por ejemplo. En el distrital hay un compañero que se llama Juan Camilo Polonia que es el encargado de Polo, si una compañera que se llama Esmeralda de Polo mujeres si, y así entonces claro dentro del, digamos que dentro de toda las los órganos de del partido siempre hay presencia de líderes de este tipo de comités

Miguel Moreno: ¿Quién los nombro o como ustedes escogen a sus líderes?

Natalia Moreno: En elecciones internas entonces por ejemplo en septiembre cuando yo me lance para ser , a ver cómo funciona el Polo por lo único que está por encima del comité ejecutivo nacional es el congreso que es la asambleas pero para tu, responde a mi obstrucción de clase si entonces yo, yo creo que es eso como el nivel de comprensión sobre la realidad y las ganas de transformarla o sea no creo el Polo no es un partido digamos de protagonismos en el Polo no se le paga a nadie por entrar es más toda la, todas las personas que pertenecen al Polo tiene que darle una cuota al partido y entonces eso también refleja un poco el nivel de comprensión que uno tenga nosotros le pagamos al Polo.

Dinámicas organizacionales

Miguel Moreno: Si por pertenecer.

Natalia Moreno: Claro por pertenecer porque también entendemos que no solo puede tener autonomía en la política en la medida en que tenga finanzas propias que hay partidos que los financian ONG, que los financia la guerrilla todo hay entonces

Miguel Moreno: ¿Se puede saber entonces?

Natalia Moreno: Nosotros no somos política habla, hablando mal de otras organizaciones, yo te, te digo.

Miguel Moreno: ¿No lo del costo de ustedes?

Natalia Moreno: Ahh lo del costo.

Miguel Moreno: Si, sí, sí.

Natalia Moreno: No la cuota tú.

Miguel Moreno: ¿O que cuota tienen ustedes o todos tienen la misma cuota?

Natalia Moreno: Tú te la pones.

Miguel Moreno: ¿De qué depende?

Natalia Moreno: De tu comprensión hay personas que le dan todo el sueldo al partido por que entendieron que su vida está en digamos acorde a los intereses políticos. El caso de Robledo, Robledo cotiza casi que todo el sueldo del congreso 20, 25 millones de pesos por que el ya entendió que su vida está en eso pero hay gente que no, pues que está en el proceso y que es, incluso tenemos mucha gente simpatizante en algunos cercanos que cotizan pero no, pero no militan no son del partido pero, pero igual le ayudan al partido todo el tiempo.

Identificación con normas

Miguel Moreno: ¿Cotizar es consignar en una cuenta a nombre del Polo?

Natalia Moreno: Eh si o también digamos con los

encargados directos del partido

Miguel Moreno: ¿Y de ahí sacan para financiar periódicos y para otras cosas?

Natalia Moreno: Todo periódicos, campañas las campañas son carísimas si cuando, incluso en las universidades a la representación estudiantil la plancha del Polo financiar eso hay compañeros que tienen situaciones económicas muy difíciles, que lo del almuerzo del compañero lo del tra, o sea es garantizarle a la gente que este de lleno en la lucha política sea cual sea su condición, también para eso.

Miguel Moreno: Que pasaría Natalia, si yo soy líder dentro del Polo Joven, Polo de Rosa pero no cotizo.

Natalia Moreno: No.

Miguel Moreno: ¿Es necesario o es obligatorio?

Natalia Moreno: A ver digamos ese tema de las finanzas es mucho más estricto en la tendencia a la que yo pertenezco que es la del MOIR a toda la gente del MOIR a utiliza todo, para entrar al MOIR a tienes que cotizar o si no, no eres militante, además de cotizar tienes que trabajar en, en algún frente de los que trabaja el partido o sea no es solo que yo doy plata y que la revolución lo sé la hagan los otros, tú tienes que estar en eso pero al nivel del Polo es mucho más flexible en el Polo hay mucho independiente sí que no pertenece a ninguna tendencia interna del partido entonces va y trabajar pero lo que si tratamos de hacer por ejemplo el Polo rosa es hacer actividades de autofinanciación, tratar de no chuparle la poca plata que tiene el partido, entonces no vamos a vender cuadernos o vamos a salir a vender sándwiches o sacamos tickets de Polo rosa y los vendemos si me entiendes como tratar de siempre autofinanciarnos porque eso además también crea

Identificación con normas

una conciencia política importante si o sea no es lo mismo que a ti el partido te de la plata para la campaña, que a ti te toque conseguirte la plata para la campaña o sea hay un nivel de comprensión distinto en eso, o sea las finanzas en últimas tienen poder político.

Leonardo Vela: Listo, cambiando un poco de, de tema queremos volver así tu liderazgo dentro de, del movimiento, digamos que cuales son tus funciones puntuales, tuyas como líder de LGTB tú al principio nos mencionaste pero no sé si quieres puntualizar digamos lo, tus funciones o bueno lo que tu realizas y lo que tu aportas como líder al movimiento.

Natalia Moreno: Bueno el Polo rosa estoy encargada como les digo de asistir a la dirección, a las reuniones de la dirección nacional del Polo y bajar los informes ya al organismo al Polo rosa eh o sea eso es lo primero. Eh yo tengo una tarea muy concreta hay que es la el tema de la formación, entonces es mirar que temas son relevantes o creemos que son relevantes para explicarle hoy a la población LGTB por que esta discriminada dentro de la sociedad, entonces es montar charlas y prepararlas organizar ese tema que es la vaina de formación, entonces por ejemplo horita en este semestre ya tenemos un cronograma de charlas, vamos a hablar eh de la realidad nacional de la población de LGTB. Entonces como digamos, cuales son las trabas que tiene la población para entrar a, a, a, a, a, al sector laboral si us, us un, por ejemplo poner un ejemplo muy típico uno se pregunta bueno porque no hay transexuales en altos cargos directivos de empresas en Colombia, porque todos los transexuales trabajan en la prostitución existen otras formas sí, eso no es, siempre una

Actividades jóvenes
lideres

buena elección tiene que ver con los patrones culturales bueno un montón de cosas, entonces por ejemplo ese ese tipo de cosas explicárselo a la, a la población LGTB, esa es una charla por ejemplo realidad nacional y como todo lo que denuncia el Polo los termina de afectar más. Un TLC como afecta digamos la realidad de un transexual ese tipo de cosas hay que explicarlas, hacemos charlas también, o tenemos charlas preparadas sobre los derechos laborales que tienen hoy la población de LGTB, como a través de la historia jurídica han ido ganando derechos y el debate que hay hoy por ejemplo con el tema del matrimonio de LGTB, tenemos una charla sobre eh, eh la historia del movimiento LGTB en Colombia, sobre eso hay mucho cuestionamiento, hay gente que dice que no que eso no es un movimiento social, si no gente protestando por él, determinadas cosas, o sea digamos ese tipo, preparar ese tipo de charlas es la tarea digamos más directa que tengo hoy hay, además pues de asistir a la dirección nacional del Polo, organizar siempre estar unido muy en contacto con las regiones, saber cómo va los procesos organizativos de Polo, de Polo rosa, um que más hacemos, la el tema de comunicación por ejemplo que el Facebook, que la página que no sé qué de divulgación eso también es súper importante. En la política la propaganda es algo digamos o sea vender política y propaganda no es política, entonces es supremamente importante eh, también digamos coordinar el tema que dentro de las universidades hayan grupos de estudio de LGTB, tenemos grupos en la libre, en la nacional, en la pedagógica, con Oscar Ruiz estamos juntando también un grupo, Oscar él hace parte del Polo por ejemplo del Polo rosa Bogotá y ese tipo de cosas

entonces básicamente eso. Pero por supuesto yo si reconozco que entrando un poco con el tema de la subjetividad que tú mencionabas, para uno poder desarrollarse dentro de la política siendo mujer y además lesbiana tiene que tener por lo menos un prestigio de clase, eso es, digamos el campo político.

Miguel Moreno: ¿Privilegio de qué?

Natalia Moreno: De clase, el campo, es que es no es lo mismo que tú seas una mujer estrato uno y que tengas hijos por ejemplo eso tiene unas limitaciones que a ti no te permite desarrollarte en un campo como este, o sea tu en la política tienes que tener resuelta tu situación económica, porque la política no es un trabajo y es una, es algo que requiere digamos el 90% de tu tiempo, que estar en reuniones, que preparar charlas toda esa vaina quita mucho tiempo entonces si yo tuviera que estar de lleno trabajando pues porque si no tengo con que comer o si tuviera una familia que sostener pues de entrada te digo no pues yo no puedo, entonces claro yo digamos acepto que tenemos privilegios y unas condiciones de clase social que me han permitido estar en esto sí, y que a muchas otras mujeres no, no se les permite, además he tenido siempre digamos el apoyo de mi familia y eso también es súper importante. Eh tenido digamos acceso a educación de altísima calidad para poder entender esto que les estoy hablando hoy si, de poder entrar a la mejor universidad por que estudie en un colegio privado que me da las condiciones académicas para poder pasar ese examen de admisión por ejemplo, entonces para mi dentro de la política si hay que ser muy conscientes por la personas que nos hemos podido desarrollar hay, de los privilegios de clase que uno le dan

Limitaciones y condiciones de liderazgo

Elementos formadores de liderazgo

Dinámicas subjetivas

Dinámicas organizacionales

incluso el sexo. La política se ha creado como un campo muy masculino, muy sobre lo público si, volcado sobre lo público y las mujeres en esta sociedad no son en digamos, o no somos criados o enseñadas a ese tipo de espacios ustedes verán que dentro de las reuniones las mujeres son tímidas muy inseguras para poder hablar en público, todo ese tipo cosas que tiene que ver con la cultura, o sea también con la clase social pero también con la opresión sexual que hay dentro de, dentro de esta sociedad y si ustedes miran también la mayoría de líderes o miran el congreso cuantas mujeres y hombres hay por ejemplo no estoy diciendo con eso que defienda a la ley de cuotas, pero si digamos hay que ser conscientes que hay una realidad sobre eso y que a los hombres los, se les predispone más desde la infancia y desde la crianza a ese tipo de espacios públicos y a las mujeres más a los espacios privados, familiares si, entonces hay también que romper con eso y digamos yo también digamos tiene que ver con eso mi nexa con el feminismo y poder entender todo eso, yo estoy en una maestría de estudios administrativos que me ha permitido también entender esto sí y, y bueno el tema de LGTB también es que en mi casa siempre me han apoyado digamos el hecho de que sea lesbiana no ha sido una vaina súper tapada y eso es otra cosa que imagínate o sea una persona que la casa, que en la casa lo joden que son homofóbicos, pues a costa de quien se va poder lanzar a unas elecciones internas a nivel país representando la población LGTB e es difícil hay mucha homofobia también entonces también hay que ver que dentro de la sociedad hay, fluye en el desarrollo político de las personas, impresión sexual, homofobia, opresión de

clase, la política si, difícilmente la puede desarrollar una persona que esta, que sufre todo este tipo de presiones al día.

Leonardo Vela: Como puedes o bueno como el Polo te entrego esas herramientas y tal vez esa seguridad para que tu pudieras desarrollar tu liderazgo en el campo que tu mencionas.

<p>Natalia Moreno: No mira eh, eh en este partido político, digamos que lo que tú, los puestos a los que tu llegas los ganas es con trabajo independientemente de que seas hombre, mujer, transexuales, mira, mira acá hay mucha gente que en términos hablando de privilegio tiene todos los privilegios de clase, de sexo, de orientación sexual lo que quieras y no pertenecen a la carrosa dirección del Polo, o sea aquí digamos que el filtro es el trabajo. Si tú eres una persona que esta de lleno en comprometida con esto pues vas subiendo, vas adquiriendo reconocimientos algo que depende de ti, es más, tiene mucho más que ver con eso con el tema del trabajo no es que digan hay es que por cuotas esta es mujer y además es lesbi no, no , no, o sea es que es simplemente uno se meta de lleno al trabajar en esto, trabaje y trabaje, o sea el partido te da todos los espacios para que tu, desarrolles las luchas sociales que quieras, entonces tu sales un día, por ejemplo en estos días yo salía de mi apartamento y yo veía que en barrios unidos había una marcha como de 70 personas y que paso no que es que la valorización que nos llegó el recibo re caro, que nosotros somos de la misma cuadra y a mí me cobraron un 1'500.000 y a mí 500.000 pesos. Entonces ya depende de ti si tú con las herramientas de formación que te dada el partido y la práctica que has tenido en otros entes te metes</p>	<p>Dinámicas organizacionales</p> <p>Identificación con normas</p> <p>Elementos formadores de liderazgo</p> <p>Lucha social</p> <p>Dinámicas subjetivas</p> <p>Motivaciones personales jóvenes líderes</p>
--	--

a liderar eso con tu trabajo te buscas el reconocimiento, vez es que a mi estar ahí no, no, o sea estar en la dirección nacional del Polo no me la dio el partido me la dio la gente a fuera que ha visto mi trabajo político, vez me entiendes tiene que ver mucho más con el tema del trabajo y así con todos. Robledo fue una persona que en su juventud fue a recorrer todo, se salió de la universidad y recorrió todo el país mirando las problemáticas y eso obviamente hoy, la gente y todos los pueblos pues se acuerdan y tienen reconocimiento de afuera y quien vote lo escogen y que sea el Senador más votado, digamos del país es por eso, por el trabajo que él ha desarrollado a lo largo de su vida, más que por que se sentara en la dirección del Polo y digiera no este man tienen como perfil no es eso tiene que ver más con el tema del trabajo.

Miguel Moreno: Natalia en otras charlas con gente del Polo hemos escuchado sobre los voceros es lo mismo dentro del Polo un vocero que un líder, son similares dentro del Polo, tienen las mismas funciones o que es vocero y que es líder dentro del Polo.

Natalia Moreno: No lo que pasa es que, más que voceros yo diría que personajes públicos, por ejemplo toda la bancada del Polo pues son personajes públicos y tienen una función digamos determinada dentro del partido, ahora internamente hay gente que es líder pero no es personaje público y tiene otras responsabilidades también concretas igual de importantes, ser personaje público es casi que ir a todo lado a difundir la política del partido, pero también es muy importante el que está adentro presionando todo el tiempo, el equipo de trabajo de Robledo por ejemplo, los asesores económicos de propia todas son líderes al interior

Actividades jóvenes
líderes

Elementos
formadores de
liderazgo

del partido pero no son personajes públicos, yo lo vería mas así.

Miguel Moreno: El vocero es más público.

Natalia Moreno: Lógico también es un líder, es un líder por supuesto. Dependiendo el contexto como, donde se pueda ver es más o menos, no pero todo personaje público es líder claro, no te digo que para poder llegar a que uno lo escojan este tipo de cosas uno tiene que tener trabajo.

Miguel Moreno: ¿Tiene que ser un líder?

Natalia Moreno: Claro tiene que ser un líder.

Leonardo Vela: ¿Que caracteriza o que es lo que diferencia una persona cualquiera, común, de un líder?

Natalia Moreno: ¿De un líder?

Leonardo Vela: Si, o sea por que sobresale o como identificas un líder dentro de no sé un grupo de personas.

Natalia Moreno: Um, mira dentro de la formación que nosotros recibimos también leemos muchos clásicos sobre cómo dirigir, o sea yo creo que eso también tiene que ver con el nivel intelectual político de una persona, es que ser líder yo no creo sea una vaina espontanea, eso también tiene detrás cierta teoría y hay mucho textos clásicos donde a ti te explique cómo dirigir, cuales son los métodos de dirección y todo ese tipo de cosas, como tú puedes ver en un grupo los diferentes sectores que hay. Hay sectores muchos más avanzados, intermedios, atrasados y como tú puedes ganártelos por ejemplo, si o sea, como hacer política en concreto también, desde el liderazgo tiene que ver mucho con la formación, ahora pues hay otras teorías que, que hablan pues del carisma y otro tipo de cosas, pero la verdad yo no, pues no, no creo mucho en esas cosas ni soy experta, entonces pues yo, yo te puedo hablar digamos

Elementos formadores de liderazgo

Dinámicas subjetivas

de un líder dentro del Polo pero ahora si tú me dices no que porque quedo el papa argentino hoy, no pues ni idea sí, yo de carisma no sé, si o sea, pero creo que tiene que ver mucho con la formación, también la práctica es que a ti la práctica te forma mucho, por eso te digo tu puedes haberte leído todos los tomos de Marx pero si nunca ha sido.

Miguel Moreno: Montarse a la realidad.

Natalia Moreno: Entonces, exacto, entonces creo que tiene que ver, eso se diferencia ush un líder es el que más lee, es el que, está en todo si, el que se ha podido desprender un poco de sus privilegios, de la pereza de todas esas vainas que finalmente son privilegios de clase y se ha llenado, se, se, se ha metido de lleno a estudiar la realidad, lo que nosotros hacemos es eso, estudiar la realidad, hacer hipótesis y yo, y, y, y, y, y contarle a la gente vea nosotros creemos que usted hoy tiene ese problema de valorización porque hay un problema de fondo y es que en el distrito no se ha cobrado el tributo de plusvalía a las multinacionales ni a los centros comerciales y se lo están cobrando hoy a usted, usted cree que es verdad tatata si o no vez, un líder esta en todo.

Motivaciones personales jóvenes lideres

Dinámicas subjetivas

Elementos formadores de liderazgo

Leonardo Vela: Eh, bueno teniendo en cuenta que, que digamos tú hablas mucho de información sobre el líder eh tú crees que eh, eh el líder si existe en Colombia o sea el liderazgo político en, jóvenes si existe en Colombia o es más bien como una vocería, o sea por que digamos dentro de lo que, de lo que tu mencionas desarrollas mucho los conceptos que tienes sobre liderazgo y sobre cómo, como se desarrolla dentro del Polo, pero tú crees que en Colombia a nivel general en otros espacios políticos existe.

Natalia Moreno: Claro. O sea de tajo, yo diferencio entre, Elementos

ose para mí un vos, una vocería tiene que ser un líder, por lo menos dentro del Polo Joven, o sea uno no puede eh asumir una labor de vocerías, si no tiene un trabajo concreto con la gente que lo hace líder. El ejemplo más, digamos más diciente de eso, de que si hay hoy en la MANE, dentro de la MANE hay doce voceros, y dos son de Polo Joven, y son líderes, uno es Sergio Fernández que es un tipo reconocido dentro de todas las universidades públicas y otro es Juan Sebastián López que es reconocido entre todas las universidades privadas y que lo que, ellos publican artículos y que toda la gente está, tienen el ojo en ellos en ver la opinión, son los que van a las entrevistas bueno con muchos otros estoy hablando en concreto digamos del Polo Joven.

formadores de liderazgo

Miguel Moreno: Si.

Natalia Moreno: Con la ministra, con todo el mundo.

Miguel Moreno: Natalia tú crees que aparte la teoría, aspectos como situación económica de pronto no se eh, aspectos familiares también pueden influir en que un joven sea líder.

Natalia Moreno: Claro.

Natalia Moreno: Por eso, es que, es que él, el, la realidad material con la que tú te enfrentas o lo que te permite la realidad tiene que ver con tu posición de clase probablemente, como te digo yo si no tuviera una, un privilegio de clase yo no podía pues sentarme todas las semanas a leer a Marx, es que no, o sea me toca irme a trabajar de sol a sol papa comer al otro día.

Limitaciones y condiciones de liderazgo

Miguel Moreno: Por eso entonces pero si, si no estuvieras en ese privilegio de clase, una persona estrato 1 que viene de fuera de Bogotá, con una mensualidad mínima no puede

ser líder si no tiene el privilegio.

Natalia Moreno: Si, si puede, si puede, es que no se trata de verdad de absolutas generalidades.

Miguel Moreno: Si.

Natalia Moreno: Lo que pasa es que obviamente hay unas condiciones mucho más prestas para que tú te puedas desarrollar para la política pero no quiere decir que esta sea una verdad absoluta. Claro hay en el partido tenemos gente con condiciones súper jodidas, pero que esa misma realidad en la que vive le ha permitido tener una comprensión que no tiene el de estrato 5 por más que tenga acceso a la educación, entonces eso también es muy relativo, pero si hay unas condiciones que te fabo, que te hacen mucho más favorable, mucho más fácil el desarrollo político o el liderazgo puede ser, ahora no, no quiero decir que siempre uno tenga que ser entonces hombre, blanco, rico y heterosexual para poder ser líder no eso no es así tampoco, pero si hay unos, por la misma estructura cultural y económica de la sociedad si uno se le puede facilitar más, de acuerdo con ciertas condiciones que a otras, pero como te digo un proletario entiende mucho más la realidad en concreto que un estrato 5 que puede leerse todo los libros, porque la práctica también es fundamental.

Identificación con normas

Elementos formadores de liderazgo

Leonardo Vela: Eh Natalia, dentro del partido o dentro del movimiento del Polo Joven o bueno en los cuales participas. ¿Tú crees que eh existen parámetros o a ustedes les, les ponen parámetros como para poderse desarrollar?

Natalia Moreno: No desarrolla el programa es una poli, es una persona que, que está en contra del partido, el mejor ejemplo de eso fue Petro, que no respeto la regla de la

Diferenciación Partidos Tradicionales

democracia del partido, entonces cuando se discutían las cosas en la dirección nacional del partido y el perdía, el tipo en vez de someterse a la mayoría que es una regla fundamental de la democracia salía a los medios y decía que el Polo estaba en contra de su posición, que al interior era minoritaria, eso también paso con el partido comunista y por eso se expulsa por ejemplo, entonces el punto es que tu milites tienes que compartir el programa estar de acuerdo y difundirlo y desarrollarlo y trabajar en algún en algún, en alguna organización social que tenga el partido o en alguna lucha social, entonces claro si yo salgo y digo que es Santos es lo máximo y que su modelo económico que está en base al capital financiero es lo mejor y que Colombia está en las condiciones extrañas, pues me echan al otro día del partido porque evidentemente eso no va con los principios del programa del partido.

Elementos formadores de liderazgo

Lucha social

Miguel Moreno: No sé si usted tenga algo más que decir.

Miguel Moreno: Yo creo que listo. Natalia muchísimas gracias.

Apéndice 4:*Entrevista Sergio Fernández (S3), Integrante Movimiento Polo Joven*

Entrevista	Categoría
<p>Miguel Moreno: Buenas noches estamos con Sergio Fernández integrante del movimiento Polo Joven, eh con el cual vamos a tener una charla sobre el surgimiento del liderazgo dentro del movimiento Polo Joven.</p> <p>Eh buenas noches Sergio me puede por favor confirmar eh cuál es su edad.</p>	
<p>Sergio: 27 años.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Y el estrato socioeconómico al cual pertenece?</p>	
<p>Sergio: Como que tres.</p>	
<p>Miguel Moreno: Eh, ¿Que estudios eh tiene?</p>	
<p>Sergio: Yo estudie ciencia política en la Universidad Nacional me gradué. Filosofía en la Javeriana no la he terminado y maestría en derecho en la universidad Nacional.</p>	
<p>Miguel Moreno: Perfecto. Eh, ¿En este momento cuál es su profesión, que ocupación tiene?</p>	
<p>Sergio: Militante del Polo Democrático Alternativo.</p>	
<p>Miguel Moreno: ¿Militante del Polo?</p>	
<p>Sergio: Y estudiante.</p>	
<p>Miguel Moreno: Y estudiante. ¿Qué actividades realiza Sergio en el movimiento Polo Joven?</p>	
<p>Sergio: Yo soy miembro del Comité Ejecutivo Nacional del Polo Democrático Alternativo.</p>	
<p>Miguel Moreno: Perfecto. ¿Cuánto tiempo lleva en este movimiento?</p>	

Sergio: En el Polo Democrático cuatro, cuatro años y de pronto un par de meses.

Miguel Moreno: ¿Que lo motivo a pertenecer al movimiento Polo Joven?

Sergio: Yo, mi primer acercamiento con la política fue a través del movimiento estudiantil, eh yo me metí a una organización estudiantil, comencé con la pelea del movimiento estudiantil, la lucha contra las reformas educativas, todo el tema de recursos, eh la pelea contra la reforma académica de la Universidad nacional en fin. Pero posteriormente me doy cuenta que, que, que la transformación del país sigue, si demanda una, una transformación necesaria en materia de educación no, no se agotaría, entonces me di cuenta que era necesario eh meterse al mundo de la política, que es de verdad el mundo de la transformación política del país, así en todo, todo su sentido, mejor dicho más o menos la vaina era el cuestionamiento era bueno si, mañana ganamos la educación gratuita pública de calidad y qué?, y ya resolvimos todos los líos, en cualquier momento me di cuenta que no que acá había que tomar el poder del estado eh resolver todos los líos en materia de educación, desarrollo y todo esto, y en eso es en lo que estoy.

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

Motivaciones
personales jóvenes
lideres

Miguel Moreno: Sergio, ¿Tiene familiares que pertenezcan o que hayan pertenecido a movimiento Polo Democrático o a los contadores del Polo?

Sergio: Si, si toda mi familia, mi familia es polista, eh digamos que, que mi hermano es militante del Polo, mis papas eh no son, no son, no son militantes organizados como tal pero, pero son polistas, eh toda mi familia es polista.

Miguel Moreno: Y con fundadores, o fundadores de.

Sergio: No, no, no.

Miguel Moreno: El m19, Polo Democrático, las raíces del Polo.

Sergio: No, no.

Miguel Moreno: Ninguno, ¿Definamos Sergio con sus palabras que es el movimiento Polo Joven?

Sergio: el Polo Joven es el, el órgano juvenil del Polo Democrático Alternativo tiene como, como propósito eh pues en primer lugar, eh socializar, o expandir, o si, llevar, llevar más allá del Polo el programa del Polo, el programa de defender la soberanía de la democracia, que digamos que es en los dos ejes que no puede resumir, el pro, el ideario de unidad y además eh tiene como propósito otras dos cosas que, que siempre se mencionan y siempre mencionamos dentro del partido. Bueno lo primero es servir de cantera alguna, por llamarlo de alguna forma, como formar cuadros, nuevos dirigentes, eh politizar a la juventud, que los jóvenes se metan al debate político, a la tema político y en segundo lugar tiene, tiene como propósito también eh, tratar de promover cambios eh a nivel cultural, si avanzar también en una transformación política a través de la transformación cultural, por eso es que el Polo Joven tiene tanta presencia en las universidades y en los colegios.

Actividades jóvenes
lideres

Dinámicas
subjetivas

Leonardo Vela: Eh, teniendo en cuenta lo, algo que menciono usted hace un momento, eh ideario, nos podría definir de una forma más detallada que es ideario para usted.

Sergio: El ideario de unidad es, es el, es, el, el ideario de unidad que es el programa del Polo Democrático Alternativo

Identificación con
normas

es el que define la estrategia de, del, del Polo Democrático Alternativo y la táctica, entonces define los objetivos para los cuales se constituyó la organización política, que es pues llegar a la toma del poder del estado. Ciertamente, pero no es solamente llegar a la toma del poder del estado si, si no que eso ideario parte de un diagnóstico de distinto al que parten en los otros partidos políticos. El debate político es donde empezó el debate de sectores de la sociedad, por ver cómo van a orientar la sociedad en, y en ese sentido es, es, es un debate entre programas entonces, para algunos resulta que el problema más grave del país va a ser, no será la seguridad, para otros será otra cosa, y para otros otra cosa. El Polo ha dicho los principales problemas del país son dos, la ausencia de soberanía es decir que acá las políticas públicas no son definidas por el Polo colombiano, el país es, digamos que está rendido a los intereses extranjeros del capital foráneo o de los organismos multilaterales de créditos y en fin. Y en segundo lugar la ausencia de democracia. La ausencia de democracia es también la desigualdad, la democracia material pues, todos somos iguales ante la ley si, pero resulta que no todos somos iguales ante el señor de la tienda cuando llegamos a comprar un pan, la ausencia de democracia en, es el segundo problema que a, que a, que a, que a, que, que digamos que ha visto ese ideario de unidad como algo necesario de resolver para avanzar, a solucionar todos los problemas del país. Ante ese diagnóstico el ideario del Polo plantea dos, dos ejes que es la soberanía y la democracia, y plantea además que para garantizar la soberanía y la democracia en, debe definirse una táctica correcta, y por eso dice el Polo basamos nuestras luchas una en la lucha de

Motivaciones personales jóvenes líderes

Diferenciación Partidos Tradicionales

masas, si en la resistencia de la gente en las calles y dos en, en, en la lucha electoral. La lucha electoral obviamente sustentada en la resistencia civil de la gente, de la lucha la calle y todo esto, y además deja claro el ideario del Polo que no estamos con la lucha armada, si deja claro tanto los objetivos es decir lo que queremos y como queremos conseguirlo, ese es el ideario de unidad. Todas las organizaciones sociales tienen que organizar ese entorno ideal, no importa cuales sea hasta un equipo de futbol. Cuál es el propósito del equipo de futbol, pues hacer un gol del otro lado y como lo hacen como lo definen pues con la táctica correcta listo, todas las organizaciones sociales hacen eso y esa es la forma de organización y la forma eh, digamos los objetivos y la forma de conseguirlos de parte del Polo, además de eso hay otra cosa que son los estatutos que son diferentes al programa, que es la forma como el partido se organiza para conseguir esos, esos propósitos entonces define que hay una presidencia, una secretaria general, cinco vicepresidencias, el comité de base, coordinadoras, asambleas, etc., etc., etc., etc... Eh eso es como para sugerir cuento.

Leonardo Vela: Eh, ¿Todas las tendencias que, que tiene el Polo, eh Polo rosa, Polo de rosa, Eh el Polo, um se rigen con el ideario?

Sergio: Si con los estatutos.

Leonardo Vela: Con los estatutos.

Sergio: Si todos, todos tienen que seguir tanto el ideario como los estatutos y los que no están de acuerdo con eso, con el ideario o con los estatutos pues se van.

Miguel Moreno: No pueden estar dentro del movimiento.

Sergio: No ellos, pues se separan de, de, autónomamente.

Leonardo Vela: Ok. Enfocándonos un poco hacia Polo Joven eh, no sé de pronto usted nos pueda describir cuales han sido o su, su desempeño, todo lo que, lo que, lo que ha logrado con su participación dentro del Polo Joven desde el punto de vista de liderazgo, de su liderazgo dentro del Polo Joven.

Sergio: Umm, nosotros dentro, como Polo Joven y como organización estudiantiles que, que, que somos parte también del Polo Joven hacemos parte hoy de la mesa amplia nacional estudiantil, solo para mencionar un caso, al interior de la mesa amplia estudiantil yo soy vocero nacional de la maní, eh, y eso son escenarios que permiten también y que se prestan para que las ideas que el Polo Democrático Alternativo ha planteado en su programa puedan platearse también eh, al interior de la maní, por ejemplo el programa del Polo señala que el estado debe financiar la educación pública, que debe garantizar la gratuidad completa en la educación, que debe garantizar la calidad, que debe respetar la autonomía, bueno en fin todo ese tipo de cosas, um son ideas del Polo que se pueden expresar en escenarios gremiales no.

Actividades jóvenes
lideres

Perdón, perdón, llego Lina la muchacha que yo les dije.

Sergio: Digamos, entonces al interior de la, de la mesa amplia nacional estudiantil pues existen distintas expresiones políticas y, y, y nosotros planteamos una posición de un sector de la sociedad, eh además de eso al interior de las universidades y de los barrios y demás los jóvenes del Polo desarrollan mil tareas, entonces ustedes se ponen a mirar cuales son las luchas sociales que da el pueblo colombiano y van y miran una por una y no hay ninguna, ni una sola donde no esté el Polo, en paro

Dinámicas
organizacionales

cafetero hay estaban con éxito, el Polo, y el Polo Joven y toda la cosa. Des, las protestas en San Turban.

Leonardo Vela: Polo.

Sergio: Ustedes ven las peleas eh, con eh del quimbo, de todas esas peleas ambientales, tras megaproyectos que hay hoy en el país está el Polo metido no hay una lucha social en la que no esté el Polo eso, esos, esas, esas luchas sociales son en últimas las que sirven para formar liderazgos sí, es necesario que la gente también, que los jóvenes entiendan que meterse a la arena política es meterse a la lucha social de una vez, pa esta vaina uno se aprende el libro y así es como se forman liderazgos eh dentro del Polo Democrático Alternativo, si ustedes se ponen a ver para citar un ejemplo, para meter uno, eh de los dirigentes que, del Polo Democrático Alternativo no del Polo Joven no del Polo ya

Dinámicas
subjetivas

Dinámicas
organizacionales

Miguel Moreno: ¿Polo partido?

Sergio: La historia de ellos y se van a dar de cuenta que se parece mucho a uno está viviendo hoy, por ejemplo personajes como Jorge Robledo el Senador. El Senador Robledo todavía fue Senador ese también fue de los estudiantes del movimiento estudiantil de 1971 y, y era eh estudiante en los andes, de los que salía a pelear y el paro y la cosa y esto y lo otro, luego salió y se fue pa, a, a, a, a dar luchas cafeteras con los cafeteros por eso tiene tanto reconocimiento dentro del sector cafetero, también en su juventud, y luchas en los barrios y peleas por servicios públicos, y en Soacha también fue concejal y eh, eh, y así fue como se forjó como líder, fue en medio de la pelea, no aprendió eso en los libros, seguramente en los libros aprendió muchas cosas, pero lo cierto es que, lo principal lo

Elementos
formadores de
liderazgo

aprendió fue dando la experiencia.

Leonardo Vela: Eh, puede darnos una descripción, o bueno, ¿Decir para usted que es liderazgo político, liderazgo político?

Sergio: Um es la capacidad de sumar y orientar, porque en política en últimas el truco de la política, es ver usted, como, con base en un idea junta la mayor cantidad posible de gente, ustedes se ponen a mirar todas las transformaciones, democráticas de la historia de la sociedad, de las democráticas noj y todas han sido, todas han sido producto, de enormes, de enormes movilizaciones sociales, los derechos de las mujeres, no fueron una dadiva piadosa de algún gobernante, nada eso, los derechos de los negros, de los trabajadores y todo el mundo, y todo este tipo de transformaciones democráticas, son porque a, a, las sociedades logran, uno sumar muchas personas, muchas organizaciones , muchos intereses, en torno a una idea y dos orientarnos correctamente, porque claro usted puede sumar un poco gente con, con buenas intenciones, y orientarlas mal, y termina haciendo quien sabe que, um, termina haciendo las cruzadas, o termina haciendo lo que hizo Hitler, o termina quien sabe en qué vainas puede terminar esta vaina, pues sumo mucho, pero pues no oriento bien, yo, yo lo que considero es que el liderazgo es la capacidad de sumar y orientar correctamente.

Actividades jóvenes líderes

Lucha social

Elementos formadores de liderazgo

Leonardo Vela: ¿Cómo se identifica el liderazgo de los jóvenes dentro del Polo? O sea, como usted, he pues por medio de un ejemplo nos puede mostrar, cómo los identifican fácilmente, cómo se diferencian de cualquier militante, que tiene de pronto las capacidades o las aptitudes para ser un líder.

Sergio: No entiendo la pregunta.

Miguel Moreno: Dentro del movimiento Polo, están todos los militantes, todos somos militantes, pero como Sergio sabe bueno fulano tiene la endereza para hacer un líder o sótano pues pinta como otro líder

Sergio: Umm.

Miguel Moreno: ¿Cómo se reconoce o como se selecciona?

Sergio: Ya.

Miguel Moreno: ¿O como se sabe qué es?

Sergio: No son, son los jóvenes que mejor comprenden la política, es decir miren, para esto se necesitan dos cosas uno razones y dos pues iniciativa, si, usted puede tener mucha iniciativa pero pues sí, si está equivocado en lo que dice, pues está equivocado y punto y ya, no pasa de ser un buen tipo con muchas ganas, o también puede ser un genio por allá escondido en una puerta y en medio de cuatro paredes y no pasa der ser eso, y la, y la, y, y, y, y el país nunca sabrá que usted, que usted es un genio. Entonces la vacuna contra el cáncer en la cabeza y estar por allá encerrado quien sabe dónde, entonces si usted tiene, si, dentro, dentro de estas, dentro de estos escenarios políticos como además en todo lado, como. Yo supongo que igual es con los médicos, igual con todo, son las personas que más comprenden las cosas, que mejor las comprenden y las que más iniciativa tienen, es decir los que más trabajan, um, así es como surgen los lideres, uno ve muchachos en las universidades que entienden cuáles son los problemas principales del país, cuales son las y pegan el cartel y llegan a las siete de la mañana a repartir chapulas en la puerta y se van a las diez de la noche

Elementos formadores de liderazgo

pegando carteles en la universidad, esos son, esos son los jefes.

Leonardo Vela: Eh, el Polo como partido, Polo Democrático entrega herramientas pues para que se vayan formando estos líderes, eh, que tipo de herramientas, o como, o como el Polo los apoya o los incentiva.

Sergio: El Polo desarrolla eh, escuelas de formación por ejemplo, escuelas de formación política para que la gente tenga la, la realidad concreta del país en la cabeza, ya tienen una guía, una guía para dar que se llama el ideario de unidad. Vayan al programa y digan lo que queremos, pero necesitan también, aparte de tenerla claridad política que da el ideario de unidad, que da el programa los tortos, necesitan también tener, eh, eh la realidad concreta en la cabeza, es decir saber cómo porque es que decimos no a la reforma a la salud, porque es que decimos no a la reforma de la educación, porque es que decimos no a la reforma tributaria y entonces que es lo que plantea el Polo, a bueno lo del Polo es lo que está en el ideario , nosotros siempre tratamos de que exista como un equilibrio entre esa formación ideológica general, que por alguna manera, que es lo que queremos hacer eh, les decía el ideario del Polo y esa formación sobre la realidad concreta, como es, como está el país, u, un muchacho que no conozca la realidad del país, pues seguramente tampoco, si no hace un buen diagnóstico tampoco va a tener las, unas buenas soluciones para enfrentar los problemas si, el Polo brinda ese tipo de herramientas, pero además brinda, brinda herramientas organizativas, hay comités que se reúnan, es, que la gente, que la gente este discutiendo políticamente, que este haciendo organizadamente vainas y además de

Dinámicas
organizacionales

Elementos
formadores de
liderazgo

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

eso el Polo orienta, que eso es supremamente clave, es decir la dirección del Polo también orienta, lo, las batallas que hay en el Polo Joven, no es lo mismo salir, salir a pelear en medio del paro cafetero eh, sin, sin conocer la posición oficial del Polo, los argumentos que dan los Senadores del Polo, los dirigentes del Polo, mas, más reconocidos que hacerlo, que hacerlo con eso, no es lo mismo que este a que no este, por ejemplo horita el debate sobre el matrimonio igualitario, hay esta Álvaro espinilla encabezando la pelea, y dota de argumentos a la juventud, dota de mar de ejemplos y bueno de todo ese tipo de cosas, entonces eh, esos son, esos son elementos para que la juventud se forme y se cualifique.

Leonardo Vela: ¿En qué se diferencia, bueno a las herramientas y todo, todo lo que acaba de mencionar, el Polo con otro partido que de pronto entregue herramientas similares?

Sergio: En el programa, eso es lo que diferencia los partidos políticos, de todo, es decir acá, acá más o menos existe un idea de que los partidos todos son iguales y de que los políticos todos son iguales y que la diferencia entre unos y otros es que unos son ladrones y otros son honestos, y resulta que esas no son las diferencias políticas de fondo que cuentan sí, que, que unos, sean, sean honestos y otros Sena ladrones es una cosa que esta demás, uno asume que todos deberían ser honesto, pero eso no define el contenido de los programas políticos, entonces si hay un neoliberal que privatiza, que vende la educación, que hace esto, pero es que no ha robado un peso, entonces ese si es el bueno, que ese es el cuento que a uno le hecha, no, con tal de que no roben, que hagan

Limitaciones y condiciones de liderazgo

Dinámicas subjetivas

Lucha social

lo que quieran, no con tal de que no roben nada, para nosotros lo primor, lo principal para nosotros y para la política lo principal es, son los programas políticos; bueno su merced que piensa del país, entonces el Polo ha dicho que esto Colombia es un país que no tiene soberanía entonces ustedes se ponen a mirar los, los acuerdos de fondo humanitario internacional eh, los acuerdos de préstamo del banco mundial, la política de estado, el departamento de estado de los estados unidos, determinan todos la política interna de Colombia y además no hay democracia, pues un país donde uno de cada dos colombianos viven en la pobreza o en la miseria, pues no tienen absolutamente nada, uno de los países más desiguales del mundo, el desempleo con, bueno en fin. Nosotros decimos esos son los principales problemas del país y frente a esos problemas que, que propone el Polo, el Polo propone por ejemplo hay, en, en, en, en el ideario de unidad que existan dos principios para regir las relaciones internacionales beneficio reciproco y respeto mutuo, listo con eso estamos, que se respete la autodeterminación de los pueblos. El Polo propone por ejemplo que se, que se nacionalicen los recursos naturales, que el estado vuelva y, y, y oriente la economía del país, que el estado garantice que la universidad sea, sea pública, que el estado garantice un sistema de salud sin intermediación financiera y con universalización del derecho a la educa, a las salud, esos son los problemas del país entonces por eso colocamos estos, ahora abran otros que creen que los problemas del país son otros entonces dirán que es que el problema del país es que los pobres son brutos y que son pobres porque se les da la gana, entonces lo que hay que hacer es crear

más cárceles, por ejemplo esto no es bobo, es que estas son las propuestas que uno escucha.

Miguel Moreno: Umm.

Sergio: En serio, y estos son lo que nos gobiernan y entonces hay otros que dicen que es que eh las universidades les sobra la plata como Santos por ejemplo, que acá lo que hay es plata, las universidades se la roban y entonces lo que hay que hacer es quitarles lo que tienen y entons, que si quieren, por eso le digo a ustedes lo que diferencia a este partido del resto, del resto de todos, no hay ninguno igual al Polo, es el programa político eso es, no hay ninguno acá que proponga lo que propone el Polo, ninguno, a que es que tiene una organización similar, que es que también tiene juventudes, que es que también tienen sectores LGTB y viejitos y no se osas y esto y lo otro, pues si pueden tener todo lo que uno quiera pero el programa político es diferente, eso es lo que diferencia a, a las organizaciones políticas.

Dinámicas
subjetivas

Miguel Moreno: Eso es lo que diferencia también, eso es lo que lo hace atractivo como oferta política en la actualidad.

Sergio: Yo, yo, yo creo que sí, claro es que eso debe ser. No hay ningún otro partido de oposición en Colombia por ejemplo, ninguno, ninguno ni un solo partido de oposición en Colombia salvo el Polo Democrático Alternativo, entonces lo que uno se pregunta es antes, antes, antes estamos mal porque claro si, si uno fuera de oposición en, en Noruega, en Finlandia o en Dinamarca pues nadie viene donde uno por esos países están perfectos, uno, uno monta un partido de oposición y la gente le va a decir usted a que se opone pues si acá todo es perfecto, pero lo que uno dice

Dinámicas
subjetivas

Motivaciones
personales jóvenes
líderes

es que como, como es que la gente no está abarrotada y venir a buscar al Polo Democrático cuando, cuando pues es que acá no hay nada que aplaudir, usted se pone y verdad la vida, y la vida de la gente es una tragedia todos los días, todo, toda desde que usted se levanta y no tiene pal del desayuno, sale de un transporte público privatizado o doce familias que controlan el tras milenio, los precios por encima am, po, los precios subidos y todo ese petróleo unos de los, las gasolinas más, más caros de América latina y del mundo, una tasa de desempleo horrible, se, se educa pero entonces estudie hoy y pague toda la vida bueno en fin, no hay nada pa celebrar, se enferma, se enferma y, y, y si tiene Sisben pues se muere hasta de un dolor de muela mejor dicho nada, nada pa celebrar entonces pues yo creo que, que, que la oposición política de Colombia eh es atractiva porque es que al país no le cabe un pobre mas

Miguel Moreno: Eh, ¿Qué factores cree usted que inciden en la formación de líderes dentro del Polo Joven?

Sergio: La ligación con las peleas saben, creo que hoy es lo más importante, miren um yo le decía a usted un, un, un, un genio por allá escondido pues, pues nunca va a sacar todo ese potencial que tiene adentro, pero un pelado que tiene ganas, que tiene iniciativa, que entiende la política y que además tiene al Polo y el Polo le dice oiga sabe que usted muchacho es que usted es muy bueno porque usted no se mete acá y damos la pelea en el movimiento estudiantil, oiga sabe que usted es muy bueno porque no se mete acá y damos la pelea por los cafeteros, porque no se mete acá y damos la pelea con los empresarios que van a ser quebrados por el TLC, porque no se mete acá y

Elementos formadores de liderazgo

damos la pelea contra la reforma a la salud con doctores y médicos y enfermeras y toda la vaina, es la posibilidad de pelear, de dirigir, yo les decía u, e, e, e, e es un partido que le permite a la gente eso juntarse con otros. Lo que yo les decía la política son dos cosas uno sumar y dos orientar, entonces, el partido le dice eso usted le gusta la pelea estudiantil si, acá tenemos los jóvenes estudiantes a bueno listo entonces venga y sumamos, y ahora que hacemos pues venga y orientemos esta pelea bien.

Miguel Moreno: ¿Hay alguna estructura organizacional a través de la cual se establecen liderazgos juveniles en el Polo Joven?

Sergio: Existe un, un, un, un comité operativo, por lo pronto estamos eh en mora de desarrollar el congreso al Polo Joven que el Polo, el congreso al Polo Joven elegiría los delegados nacionales como una estructura organizativa mejor eh, pero, pero digamos que los tiempos del Polo Joven no son tan, no son similares a los de, a los del Polo. Es una estructura un poco más, más todavía un poco escueta si se quiere pues de alguna Manera eh, y estamos, estamos todavía en ese proceso de consolidación pero lo cierto es que hoy hay comité de base, hay comité de base y entonces esos comités de base hay responsables del Polo, los pelaos más destacados dirigen la cosa, eh hay reuniones, se reúnen planifican tareas, afilian gente, hacen charlas, se presentan en las movilizaciones y eh bueno todo ese.

Dinámicas
organizacionales

Dinámicas
subjetivas

Leonardo Vela: Um, de pronto el contexto social eh es un factor importante dentro de la formación de estos líderes y su apego de pronto al, al, al ideario de unidad.

Sergio: Si claro, claro no vez que lo que yo les decía es Lucha social

que, en Finlandia según la UNESCO pues es el mejor modelo de educación del mundo si, montar una organización estudiantil allá pa pelear por los derechos de los estudiantes pues seguramente es muy difícil, es muy difícil porque por cual derecho pues, tengo la educación pública gratuita de alta calidad, no pago nada, es más a los estudiantes de posgrado les pagan por estudiar, usted organizar a los estudiantes por , para eso, es complicado y no digo que no sea necesario, seguramente será necesario seguir luchando por, por otras cosas pero, pero, pero, pero um es complicado en cambio es que en Colombia. Yo estoy seguro, absolutamente seguro de que todos los días en Colombia hay una protesta en algún lado, no pasa un día ni un primero de enero ni siquiera, no pasa un día en que Colombia no haya una verraca pelea, usted ve esa plaza de bolívar cada rato con, así sea con diez personas amaradas hay a bolívar, diez desplazados, o unos vendedores ambulantes, o por allá en Cartagena quemando recibos del té, de la luz, yo no sé pero todos los días hay que los indígenas, que los empleados de no sé dónde y que el sindicato de allí y que los empresarios quebrados y que, mejor dicho, por todo lado, entonces claro el contexto político, el contexto político determina este tipo de cosas, es decir se necesitan dos vainas, pues uno eh, eh, eh hay unas condiciones que, que es necesario transformar y dos pues hay un partido que toma la decisión de transformarlas, entonces, ahora porque también puede, puede ser un país muy llevado y, y, y, y sin un partido que, que tome la decisión de orientar esto, o sea yo, son las dos cosas, porque puede que sea ese país más llevado del mundo y entonces, mejor dicho como Colombia, como Haití, como

Elementos formadores de liderazgo

Motivaciones personales jóvenes lideres

Diferenciación Partidos Tradicionales

Angola. Porque si no hay un partido que organice la gente, pues la gente tampoco va a tener como pelear, o sea eso, o si la gente la decisión de pelear pues tampoco, se necesitan las dos vainas

Leonardo Vela: Um, con su, con su, con su, digamos con su liderazgo eh, ¿Cómo lidera una transformación social, como la haría, cuál es su táctica de, digamos de cómo, de cómo lograr la transformación social?

Sergio: Ju, la organización, es que eh, eh, el, él, el respeto a la organización también es una cosa de principios es decir, tan de principios es que defender la soberanía como defender la organización un, no entender eso es, es, es no entender nada digamos, no es que yo entiendo que hay que defender la soberanía pero no, no con la organización no, no eso no me gusta a entonces usted tampoco entiende que hay que defender la soberanía pero si entiende que hay que defender la soberanía nacional, entonces entiende que hay que sumar y entiende que toda la gente cuando quiere transformar todo el país pues se organiza eso a es, eso no nos lo inventamos nosotros a, lo del Polo pues no nos lo inventamos nosotros, esa vaina esta inventada en todos los países del mundo que ha habido otras formaciones democráticas ha sido así, con partidos políticos, con organizaciones políticas orientando las peleas, no, nosotros no nos estamos inventando nada, pues, por eso decimos hay que, la, la forma de liderar es a través de la organización, es decir nada de, nada de, de, de cómo se llama eso um de eh, eh, como, como de gamonalismos y de personalismos. De verdad y si la política está clara eh, no, no, no, no se necesita o, o, o las per, mejor dicho si las organización es supremamente

Elementos formadores de liderazgo

fuerte, si la política está clara, eh los líderes pueden pasar y las ideas siguen ahí, entonces es, es respetando mucho la organización, eso cuenta demasiado, la gente a veces cree, no es que yo soy polista pero no, no me gusta el Polo, no es que yo soy de izquierdo pero no me gusta organizarlo, no es que yo, yo quiero eso, yo estoy de acuerdo con usted pero no me pida que vaya a una reunión ni nada de eso porque es que así si es muy verraco, entonces uno dice no pues usted no entiende que esto es importante, no de verdad yo creo que esto es importante de verdad y hay que transformar el país y no sé qué, pero no me pida que vaya, no entonces no entendió nada, no me diga que está entendiendo esto, porque si de verdad lo entendiera estaría acá metido y estaría dando la pelea y esto y lo otro, entonces por eso yo les digo la organización la táctica com, com, como la llaman ustedes. Entonces el mecanismo para lograr eso, que esa, que esa que, que esa, que ese liderazgo s, tenga frutos es, es a través de la organización, sin organización no hay nada, mejor dicho para resumir cuento sin partido no hay goles y el partido es el Polo.

Miguel Moreno: ¿Usted nos puede mencionar algunas categorías o estructuras organizativas dentro del Polo; comités, asambleas, escuelas de formación?

Sergio: Um, si claro o hay comités de base que son los comités que se arman en, en, en universidades, en barrios y demás, hay por ejemplo direcciones; la dirección de Bogotá, entonces la dirección de Bogotá fue elegida en la asamblea del Polo. El Polo es el único partido además Democrático en su funcionamiento, no hay ninguno así, les voy a contar como funciona el Polo; hay un congreso nacional del Polo Democrático Alternativo, entonces al

Dinámicas
organizacionales

Elementos
formadores de
liderazgo

interior del Polo hay muchas tendencias y si, lo rico y lo bueno del Polo es que todos son diferentes, entonces hay gente, hay una gente que es la que está con Clara López, otra gente que es la gente de Robledo, otra gente que la de Venus Albeiro Silva, otra gente que es la de usan, otra gente que es la de no sé quién, de Alexander López, de Álvaro espinilla, de Wilson Arias, bueno de un poco de gente, reorganizados y si, y tienen organizaciones propias y toda la vaina, entonces se arman listas y se presentan al congreso; cualquier colombiano puede votar, cualquiera puede votar al congreso del Polo, por el que sea, o sea yo quiero que, que, que, que al Polo lo dirija la gente de x persona o tal sector, entonces yo voy y voto pum, y al final pues los que logran la mayoría de caral sol, digamos democráticamente con la gente, entonces tienen mayores eh delegados dentro del congreso del Polo y esos dele, y ese congreso del Polo 750 delegados eligen el comité ejecutivo y la dirección nacional del Polo. En el comité ejecutivo nacional del Polo eh y ese comité ejecutivo entonces responderá proporcionalmente a, a, a como está conformado también el congreso si me entiende, entonces esos delegados que fueron elegidos en pues muchos departamentos y municipios del país eh, son, son quienes conforman las direcciones también eh, eh, en su, en sus, en sus departamentos, pero además que va la, va a la, que va a las asambleas departamentales, se hacen asambleas, se vota, igual que como en el congreso y se participa y se crean direcciones departamentales, ningún partido funciona así en Colombia, no hay ninguno, ni uno solo. Los partidos de la unidad nacional pues hay, hay un, una molana hay que es el que manda, entonces en el partido de la u pues

se hace lo que dice Santos, Aurelio Iragorry y Santos dicen esto y eso es lo que se hace, eh y así en cada partido que usted se pone a ver. Eh, eh la idea del, del, del, del, del, del, del cómo se llama eso del, la idea del, del jefe es la vaina entonces es la que determina el contenido del programa, la táctica, todo lo que se hace no hay mecanismos Democráticos, en cambio el Polo si tiene todo eso.

Miguel Moreno: ¿Usted qué cree que es lo que motiva a los jóvenes colombianos a mantenerse vitales y a pertenecer a movimientos como este como el Polo Joven?

Sergio: Dos, dos cosas uno eh la comprensión política lo que les decía tienen que entender esto, o sea hay, hay, hay un cuento que, que es el de la niña que vendía cerillos ahí afuera de un, de un, de un teatro y entonces estaba muriéndose de tifo y descalza y con un frio horrible y bueno lleva la chinita literalmente muriendo y entonces vio que salió la gente del teatro a la que ella le vendía los cerillos y entonces salió una muchacha con un abrigo grandote y ju bueno mal que estamos bien en este país, alienada totalmente estaba muriéndose de hambre y de frio y de todo eso, pero, pero , pero no lo veía, veía era las luces del teatro y la cosa esa, entonces uno es la comprensión de la gente, por eso es que es importante que exista pelea por que la pelea forma y dos estudio formación, digamos eh escuelas de formación todo ese tipo de vainas que la gente un día vengan a la sede del Polo y entonces por ejemplo va a ver una charla, un evento en el Polo a finales de este mes sobre la reforma a la salud con los Senadores del Polo explicando eso, es bueno que vengan los pelados acá y digan hijueputa o sea que Santos nos está metiendo gato

Elementos
formadores de
liderazgo

por libre, va a rencauchar las EPS y esta mierda va a seguir igual, va a legalizar el negocio que hoy es ilícito de, de privatizar recursos públicos bueno toda esta cosa, si los jóvenes tienen eso claro pues eso, eso es la mayor herramienta para pelear, hoy el país no ha tenido por ejemplo que Santos resulto pero que Uribe ambos son un par de sátrapas, pero entonces la gente cree que la oposición es Uribe y que Santos es un pobrecito y resulta que Santos es un tipo que ha hecho cosas que Uri, Uribe no se había atrevido, Santos es el del foro militar, le permite a los militares hacer todo lo que quieren, quieren cometer crímenes de ilesa humanidad, de todo lo que quieran sin que la, la justicia ordinaria los pueda condenar, Santos es el tipo de la ley de la seguridad ciudadana, el que salga a la calle y la bloquee sin permiso, dos años de cárcel. Santos es el tipo de los tratados del libre comercio, no es que Santos ya no se putea con Chávez, bueno ya no se putea con Chávez, pero esta mas arrodillado que nunca ante los gringos, entonces le firmo el tratado de libre comercio, entrego el 40% del territorio nacional en concepción para la extracción minera, es el tipo que tiene eh, en quiebra a, a, a la agro y a la industria, la industria el años pasado no creció, el crecimiento del agro es paupérrimo bueno en fin, luego, esa, esa confusión de la gente eh no la deja pelear, entonces usted va y le dice a la gente no es que Santos resulto ser un hijueputa, resulto peor que el resto, de verdad es que no hay una buena, y lo, y lo peor es que hace un poco de cagadas y las pinta pues como maravillosas no ese es un demócrata, entonces la gente, la gente si no comprende eso, si no comprende el contenido de las políticas de Santos, si no comprende las

consecuencias si no, le quito, con la reforma tributaria le quito los recursos al Sena y entonces los amarro a las utilidades de las empresas y bueno si las empresas no tienen utilidades el otro año que, que hacemos pues se jodio el Sena, entonces nosotros, nosotros por eso hacemos esa labor de concientización eh. Para dar una pelea hay que tener dos cosas razones y fuerza, entonces usted me dice que es lo que le motiva a los jóvenes estar en, en, en, en el Polo, pues las razones y con las razones poco a poco vamos consiguiendo la fuerza y, y, y, y seguramente el Polo se irá convirtiendo en una cosa más fuerte y más grande cada día pero, hoy lo más importantes es que los pelaos se doten de razones que, que, que entiendan eso junto cuando, usted necesita tener razones y fuerza, pero usted teniendo razones le gana al que solo tiene fuerza, porque usted a punta de razones va y consigue más gente, por eso les decía yo a ustedes la política es sumar y luego orientar, y pa sumar, usted va y suma es con persuasión con, con razones.

Miguel Moreno: Usted cree que esas razones son por ejemplo; historias de vida del entorno familiar, la misma situación social que viven las personas a diario, son, se podrían tomar como estas razones.

Sergio: También, también, pero, pero sobre todo, sobre todo en la, eh, eh, eh el análisis de la realidad concreta, es decir las razones son ir y decirle a la gente oigan mire, crea en nosotros y no crea en Santos, y por qué no creen ustedes y, y, y porque tengo que creer en ustedes y no en Santos, mire por que la reforma que está proponiendo este señor miren tiene esto, esto, esto, esto y esto, si usted llena a la gente de razones la gente solita pelea, tolitita, solita,

Actividades jóvenes líderes

Motivaciones personales jóvenes líderes

entonces por ejemplo les voy a decir una vaina el paro cafetero es, es el paro que acaba de terminar, ese paro puede ser el paro más importante de los últimos años, 100 mil cafeteros durante once días en todas la carreteras del país, bloquearon nueve departamentos una cosa pues impresionante. Uno dice oiga y por qué ese paro, todos esos tipos viene jodidos hace tiempo por que el paro no se dio hace seis meses, no se dio hace seis meses por que estaban en un trabajo de pedagogía, los militantes del Polo van y les dicen están jodidos, están jodidos y los campesinos se dieron cuenta que estaban jodidos cuando recogieron la cosecha, la cosecha lo recogen en enero a finales de enero, recogieron la cosecha que les vale más o menos 650 mil pesos producirla y fueron y la vendieron en 550 mil pesos, es decir están perdiendo, están produciendo a perdida, dijeron oiga si estamos jodidos, la realidad es, es, es, es, es un. Consideran si saben que ustedes los del Polo tenían razón, toca salir a pelear por eso les digo lo que motiva a los jóvenes a pelear es eso, es, son las razones, es tener razones pa pelear, si no, no, o si no pueden terminar como la vendedora de cerrillos, entonces la china hay confundida, a pesar que está aguantando hambre y que esta llevada y que todo eso. Usted se pone a ver toda esta gente que. Quien puso a Santos de presidente pues un poco de gente que voto por él, y un poco de gente tan fregada como uno, a la que toca llegarle, tenemos un montón de gente a la que todavía no le hemos llegado, entonces toca ir a decirle oiga mire este es un tipo que hace esto, esto, esto, esto, esto, esto. Quien puso a Uribe pues los mismos, la gente entonces, puede, puede más u, u, u, un palto de lenteja, una teja, un tamal, que, que lo que está

viviendo Colombia oiga pero es que usted está llevado, y de lo que no, hay salud, no hay educación, no hay trabajo, no hay nada, si pero me ha dado un tamal, por hoy me va a resolver la vaina, no pero nosotros no pensamos resolverle por hoy la vaina si no, darle herramientas para que resolvamos esta vaina de una vez por todas, ese es, las razones.

Leonardo Vela: Como um, digamos se de pronto se, se borra lo sucedido con, con Samuel moreno y la mala administración teniendo en cuenta que, qué pues ustedes tienen buenas intenciones y tienen las razones pero pues digamos que, que todo lo que sucedió con la administración de, de, de moreno desdibujó un poco al Polo.

Sergio: Claro, no eso es cierto, lo cierto es que nosotros dentro del Polo tenemos claro dos cosas uno que el comportamiento del Polo respecto a los moreno es un comportamiento ejemplar que nadie ha tenido, eso es lo que no dicen los medios, entonces que fue lo que paso, cuando la procuraduría da orden a la investigación contra Samuel moreno también abren la investigación contra tres miembros del Polo Democrático más, en ese momento eran Wilson Borja, Gloria Ramírez, Jorge Robledo a los tres por frac político, a Samuel por corrupción y así arrancaron a coger en todo lado a los del Polo a investigarlos. Ordoñez agarro y a perseguir a todos los del Polo, esas son las figuras públicas que arranco a investigar, obviamente hay más militantes del Polo por ahí, ta, ta, ta los que arranco a investigar y en ese momento el Polo, el país le decía al Polo ya los están investigando expúsenlos, nosotros decíamos no y que por que, por que es que hay que respetarle tanto a los de derecha como a los de izquierda y

Identificación con normas

Limitaciones y condiciones de liderazgo

a todo el mundo en este país, el derecho a la defensa y resulta que en Colombia y eso es lo que la gente olvida. En Colombia nadie es culpa, eh, todo el mundo es inocente hasta que se demuestre lo contrario, eso es un principio de defensa básico. Bueno se demostró que esos tres casos de frac política eran falsos ta, el procurador dijo no y se demostró que lo de Samuel y, y, y se empezó a aplicar la sanción tun que es lo de Samuel como que si iba bien y lo destituyeron, tan pronto pasa eso el comité ejecutivo del Polo dice ahora si hay un hecho juzgado, se van de acá y los expulso, yo quiero saber a cuantos del partido conservador él, uno de cada tres, uno de cada tres eh, congresistas eh, eh, eh del último congreso era, era Parapolítica, a cuántos de esos expulsaron, cambio radical el partido liberal, el partido de la u como, delincuencia ciudadana y en todas estas vainas, cuántos de esos, a cuantos, que los cuenten, también lo queremos saber na, nadie llevan doscientos años los liberales y los conservadores jodiendo al país, y a cuantos han sancionado, volvieron esto un mar de sangre en la violencia liberal conservadora y que cuántos de esos han pagado algún día de cárcel o que, o que cuántos de esos, nada no han expulsado a nadie, no han sancionado nada, al contrario salen y los defienden, ustedes han visto eso, entonces acá alguien les dice oiga pero es que usted, usted como que estuvo en esa masacre o estu, usted como que se robó una plata o en, y no antes le ladran a uno duro, entonces la, la, la puta más descarada viene a posar de señora recatada, cuando lo que sí hizo el Polo y lo que no dicen los medios, es que el Polo si aplico una sanción ejemplar y los expulso y los saco ya listo, no hacen parte

del Polo, eso es verdad. Lo otro que también señalo el Polo en varios comunicados es que so, los morenos antes de que comenzara todo ese lio, es que los morenos no estaban gobernando con el programa del Polo, nunca gobernaron con el programa del Polo, nunca, el único momento en el que se empieza a gobernar con, con el programa del Polo son los últimos tres cuatro meses de, de, de gobierno cuando asume clara López la, la alcaldía de Bogotá, de resto de ahí para atrás eso, es más si ustedes se ponen a ver cuánta gente del Polo estaba en la administración de Samuel y eh moreno, pues Samuel con quien gobernó, eh gobernó co0n los liberales, los ira, los de cambio radical, los del partido conservador, los de los chequeo todo, todos los de la unidad nacional y eso de la unidad nacional son los que hoy se escandalizan y señalan al Polo, pues eran ellos mismos, entonces lo que pasa es que, acá también es claro que, que, que el papel de los medios es un papel de, de invisibilizan y señalar a la izquierda ya, les voy a citar dos ejemplos tanto del Polo como de en general de la protesta social. El, el, el, el, el, ustedes se ponen a ver los medios de comunicación que en Colombia invisibilizan, señalan eh, eh mejor dicho acusan a la izquierda, acusan a la oposición en Colombia son los mismos que enaltecen y llenan de virtudes y ala, ala oposición en Venezuela hay están pintados, como así la oposición en Colombia es una cagada si, y acá si es un régimen Democrático y todo eso a pesar de que no tenemos participación en el consejo nacional electoral en la Registraduría, no hay ley, no hay estatuto para la oposición, um se persigue a la oposición todo el tiempo, se la señalan bueno en fin y de todo esto. Pero entonces allá si, allá si

son unos dioses esos de la oposición, acá somos son unos corruptos, unos no sé qué, chavistas, unos guerrilleros, unos, ustedes han visto, uno, uno, uno dice que es del Polo y, y, y salvo la mama de uno le, y el resto le tiran tomates, el papel de la manera de comunicación es ese y lo mismo con todo, entonces Santos vive armando por allá, Santos arma, arma movilizaciones que por la restitución, movilizaciones que de no sé, moviliza no sé qué, pero vaya que los campesinos o los estudiantes armen una movilización y vera que esa movilización está infiltrada, esos weevones es un poco de terrorista eso no, la misma vaina que con todo esto, me di cuenta de que los medios de comunicación son neutrales y que pues no lo creen nadie eso tiene dueños, y esos dueños financian campañas y es, todo el mundo sabe eso pero es, para nosotros nos queda claro que acá hubo una jugada durísima que todavía no ha terminado contra el Polo Democrático, lo bueno es que, que, que por ahí una frase que dice que “que los perros ladran sancho eso si es señal de que avanzamos si, si nos, si nos gritan tanto es porque alguna cosa deben temer también.

Leonardo Vela: Eh, bueno Sergio para terminar eh como puede eh de pronto usted eh incentivar la participación de los jóvenes, pues teniendo en cuenta el liderazgo, teniendo en cuenta digamos su, su conocimiento para que, para que sea más, más masivo, para que sea para que sean más los líderes.

Sergio: No pues diciéndoles que, que no hay nada que valga tanto la pena como esto, pero nada, absolutamente nada que valga la pena tanto como esto, que yo siempre lo he dicho ser de izquierda es ser el mejor en todo uno, por

Dinámicas
subjetivas

Diferenciación
Partidos

ejemplo cuando uno entra a la universidad le dicen, cuando entren acá ustedes van a ser mejores cada día, lo que les digo cuando entren acá tienen que ser los mejores en toda, usted se pone a ver y, y, y, y, y, y esos dirigentes que tiene el Polo Joven son dirigentes probados que además, en donde se desempeñen son los mejores, son los mejores en la universidad, son los mejores en esto y lo otro bueno hasta el equipo de futbol tienen que ser los mejores y que de verdad um, yo digo que es el, el, el, la mejor decisión que puede tomar un pelado porque de tantas vainas que uno va hacer en su vida no le va a quedar nada pues se murió y se quedó hay, pero si hay alguno que uno puede dejar y que va ir más allá de la vida de uno es, es, es, es lo que pelee pa la gente, por ejemplo cuantos sin saberlo, nosotros los que estamos aquí sentados y la gente que está por ahí afuera no le verán un poco de gente hay que nunca conoció, que peleo algún día por los derechos de la mujer, ju cuanto, no y puede que en nunca lo lean él y entonces que nunca se den cuenta de la importancia de un montón de mujeres en la historia de Colombia y de la humanidad que, que se, que se, se le vieron un montón, o cuantos sin saber que uno le debe a un montón de estudiantes que también incluso dieron su vida en las universidades para que las universidades no las cerraran, no las acabaran, bueno en fin y cuantos sin saber no le deben los trabajos a, a un poco de sindicalistas y de, de dirigentes políticos que han le han metido duro a esta vaina históricamente, yo creo que este es el mejor camino que uno puede tomar, o sea definitivamente y de eso no me cabe duda, yo, yo no sé yo en que andaría pensando sino, si no estuviera por acá incluso yo, yo, yo, yo creo que, que la situación en

Tradicionales
Dinámicas
organizacionales

Colombia esta tan grave, que los jóvenes tienen como que cada día menos opciones y para muchos no digo que para todos, pues pero para muchos si ustedes se dan cuenta. Opciones o se meten a vainas como esta o, o, o, o se, o se lumperiza pues no, terminan degrada, en un montón de vainas que, en la puerta del colegio esta, está el, el, el jibaro o, o, o, o el que lo recluta para quien sabe dónde o el que, o el desempleo o, y la desesperanza y tanta mierda pues, uno dice pues, entons, esos pelados o se meten a estas vainas o cosas como estas o, o se pierden, se pierden no ese es el mejor camino que, que uno puede tomar y además el país lo necesita y es el camino más digno que cualquier persona pueda seguir, entonces yo creo que con eso, con eso de pronto se pueden motivar los jóvenes.

Leonardo Vela: Si, Sergio muchas gracias.

Sergio: No a ustedes.

Apéndice 5:*Entrevista Catalina Henao (S4), Integrante Movimiento Polo Joven*

Entrevista	Categoría
Miguel Moreno: Buenas noches estamos con una integrante de movimiento Polo Joven, eh con el cual vamos a tener la siguiente conversación. Me puede por favor regalar su nombre completo.	
Laura Henao: Mi nombre es Laura Catalina Henao. Soy coordinadora nacional del Polo Joven, soy estudiante de la universidad santo tomas, representante estudiantil y hago parte de la coordinación eh de jóvenes de Bogotá.	
Miguel Moreno: Eh, ¿Qué edad tiene usted Cata?	
Laura Henao: Eh 22 años.	
Miguel Moreno: ¿Y el estrato socioeconómico al cual pertenece?	
Laura Henao: Umm.	
Miguel Moreno: ¿O en el barrio donde vive?	
Laura Henao: Umm, tres-cuatro, tres yo creo, pues es que de cuatro voy a pasar a tres en estos días, ja, ja, ja.	
Miguel Moreno: Ja, ja, ja, y ¿Qué estudios tiene?	
Laura Henao: Estudio derecho, voy en séptimo semestre.	
Miguel Moreno: ¿Y qué universidad?	
Laura Henao: En la Santo Tomas.	
Miguel Moreno: En la Santo Tomas. Bueno entonces, ¿Qué actividades realiza usted en el movimiento Polo Joven?	
Laura Henao: Eh principalmente es un aspecto de coordinación y organización de Polo Joven. Ahorita estamos en la tarea de llevar Polo a distintas regiones, departamentos, ciudades, municipios, de llegar a	Actividades jóvenes líderes Motivaciones personales jóvenes líderes

universidades, a localidades, a barrios y la idea es uno; organizar Polo Joven en la tarea, en el compromiso de ampliar cada vez más nuestro partido, lo segundo; es el tema de la educación y formación de jóvenes, que por eso organizamos cosas como nuestro espacio de tarde amarillas, que permitan la discusión, la difusión de nuestro ideario, las ideas que están allí contenidas, eh la tarea de organizar a los jóvenes, de decirles bueno hagan parte de nuestros comités, inténgense en Polo Joven, pero además algo que, que el Polo digamos que incentiva y, y con el que nosotros salimos a, a no solo quedarnos en el tema de formación si no que vamos a manifestarle a la sociedad de otras formas que es lo que pensamos y es con la movilización ciudadana y democrática en el marco de, de por ejemplo apoyar las movilizaciones de la MANE, las movilizaciones del movimiento obrero, de los maestros, si hay algún aspecto en defensa del medio ambiente, también estaremos ahí. Entonces es, son como, como esos aspectos de, de formación, de educación, de organizar a la gente y de movilizarla alrededor de las temáticas que el Polo Joven en alguna de la defensa de la soberanía, de la búsqueda de la democracia, que son en nuestro ideario los ejes principales sobre los que se estructuran si los distintos puntos que hay en ese programa que tenemos.

Identificación con normas

Lucha social

Miguel Moreno: ¿Cuánto tiempo lleva en el movimiento?

Laura Henao: 4 años.

Miguel Moreno: ¿Y que la impulso a estar en el movimiento?

Laura Henao: Yo creo que pues desde que estaba en el colegio he sido líder en los distintos espacios en los que he estado y por eso mismo llegue a, a conocer espacios

Motivaciones personales jóvenes líderes

gremiales del movimiento estudiantil, entonces conocí distintas organizaciones, participe de ciertos debates en, en las universidades, alrededor de que pasaba con la educación secundaria y todo, y luego me di cuenta que lo gremial se quedaba cortico, entonces que cuando yo quería discutir sobre lo político, sobre otros temas que no fueran la educación, habían espacios que no eran propios para hacerlo. Entonces porque el espacio gremial del estudiantado en este caso menos mas que se creó la MANE, pero antes eran encuentros estudiantiles uno iba es a discutir cual, que pa, que había pasado con la ley 30 y todo esto, pero no se discutía entonces que estaba pasando eh con el tema de salud, con el tema de integración latinoamericana, con el tema económico, entonces hay yo dije bueno ahora que hago sí, no quería quedarme con él, en el tema solo en gremial y empecé a ver cosas, en ese época salía el periódico del Polo y lo vendían cada quince días. Entonces yo lo que hacía era comprar eso, estar informada y un día hubo una convocatoria, una asamblea de Polo Joven en Bogotá entonces yo estaba como en primer semestre, vine a la sede del Polo, pues vi toda la cosa de la discusión y me gusto y desde ahí empecé a trabajar.

Dinámicas organizacionales

Miguel Moreno: Catalina en su respuesta dice, desde que estaba en el colegio fue líder, ¿Que es un líder para Catalina?

Laura Henao: Creo que es una persona que da ejemplo, que, que orienta a la gente que está pendiente de lo que pasa, o sea un líder que no sepa de realidad es muy diferente, es muy difícil. Entonces es, es como la persona que está más despierta en determinados aspectos, que

Identificación con normas

Dinámicas subjetivas

tiene claridad sobre ciertas cosas, que puede orientar a la gente, que buscan soluciones, porque no solo es quedarse en, en el análisis sino además encontrar la forma como le da salidas a la problemática de la gente, pero además es tener algo y es una consciencia de que algo está mal. Por, yo que días le comentaba a un amigo y le decía parte del problema de que, que hay en la juventud en este momento es que es una juventud que casi no piensa entonces es una juventud que desde niña le dicen que las cosas están bien, que se debe quedar en la barrera viendo las cosas, hay otra cosa que a los jóvenes le dicen mucho y es que la política es basura o que no sirve, entonces los alejan de los espacios de participación política, que es en últimas donde se decide el rumbo de un país, de una nación, de los jóvenes, de todo el mundo. Entonces es gente participativa, es gente que, que está pendiente de los demás, pero que además pone sus intereses personales por debajo de los intereses generales, entonces es alguien que vela por el bienestar de los demás.

Lucha social
Diferenciación
Partidos
Tradicionales

Miguel Moreno: Eh Catalina, ¿Tiene familiares que pertenezcan o que hayan pertenecido al Polo Joven o a movimientos eh puede ser, no sé, fundadores del Polo Joven?

Laura Henao: No nada. Mis, mis papas. Yo soy de Boyacá, yo soy de Sogamoso Boyacá, mi papa es agricultor y comerciante con mi mama, y ellos cero de política, o sea mis papas son como personas que hay elecciones y dicen hay sí, hay elecciones, no participan, no tienen partido político nada mi familia casi nadie tienen un partido político, sino que yo llegue acá y ya fue un interés personal de ser parte de, del Polo.

Leonardo Vela: Eh Catalina, ¿Por qué crees que, que el Polo es la, la mejor opción que tu encuentras en comparación a los otros partidos políticos?

Laura Henao: Primero lo programático, o sea cuando, cuando uno revisa el programa del Polo se da cuenta que uno; hubo un análisis juicioso de la realidad colombiana, entonces hay lo que hay es primero vamos por la defensa de la soberanía. Un país la, la, la soberanía de un país es como la dignidad de una persona y cuando uno analiza lo que plantean hay que hay política, por ejemplo del banco mundial en el tema de educación que determinan que es lo que debe pasar en el país como debe ser el modelo educativo, el tema de los derechos económicos y so, sociales y culturales que los son negados a la gente, teniendo el derecho de, de, de, de que se los presten, el tema de, de buscar formas más democráticas para que la gente puede acceder y pueda decidir entorno a, a, a cosas que no afectan. Yo creo que, que eso fue, eso fue lo principal, cuando yo entre había una, una discusión alrededor de los tratados de libre comercio y hay prácticamente a uno le explicaban en la totalidad como era el programa del Polo, porque era defendamos la industria, defendamos el agro, yo no sé si ustedes vieron que cada vez es peor los recortes sobre industria en Colombia vamos, se está destruyendo la industria en Colombia con los tratados de libre comercio, el agro. No va a haber empleo para la cantidad de jóvenes que venimos atrás y no tenemos un mercado interno fortalecido, que eso es parte de lo que defiende el Polo. Eh, pues además de los temas de participación democrática y otra cosa y fue como, como, iba hacer y cómo se materializaba todo, como materializaba

Identificación con normas

Diferenciación Partidos Tradicionales

Actividades jóvenes lideres

esa lucha, entonces cuando yo leía, además en el ideario que la lucha era una lucha ciudadana y democrática, una lucha con sectores Democráticos, pero que además no solo se cerraba a los sectores de izquierda tradicionales o al campesinado o a los estudiantes o a los obreros, sino que además este proyecto implica hacer una alianza con empresariado, con distintos sectores, todos los que se vean afectados con las políticas que nos están aplicando, yo dije este es el partido, pero además es que es, es un programa que puede llegar aglutinar a la mayor cantidad de gente, pero además que, que le da soluciones a, a todo lo que está pasando, entonces tiene una cosa súper estructurada, sobre cada uno de los aspectos, es un programa juiciosos además de decir bueno si Carlos Gaviria está en el Polo por qué no lo debe estar, es, ver qué era lo que estaba pasando hay, que planteaba el PDA y yo creo que, que después de mucho tiempo vi que eso era, eh era la salida en el paro cafetero. Vamos a trabajar entonces ya en eso, vamos a sacar adelante, por ejemplo las iniciativas, por ejemplo tenemos un periódico de Polo Joven ya salió un número y estamos con Mao trabajando en otro número, que pensamos que salga la primera semana de mayo, entonces nosotros ya hablamos con todo el tal, todos los de comunicación y nos dijeron listo díganmelo no los pasan y lo entregamos y las herramientas de participación están totalmente garantizadas en el término del partido, yo creo que es que hemos empezado un etapa en las que estamos empleándolas bien, estamos sabiendo para que nos sirven pero además también estamos exigiendo eh que nos den más, más, más posibilidades de acceso pero yo creo que eso hace, se logra y, y uno puede exigir determinadas

aportes de, de, del Polo pero siempre y cuando se trabaje, siempre y cuando Polo Joven demuestre que está haciendo algo, entonces eso es lo que hemos venido haciendo para venir ganando más participación dentro del Polo pero, no me quejo de las herramientas que nos han dado hasta ahora.

Laura Henao: Ja, pero vamos muy bien, o sea en el tema de conformación de Polo Joven y, y la utilización de esas herramientas nos ha servido para impulsar y sacar adelante eh nuestro sector al interior del PDA.

Leonardo Vela: Internamente el, el, el movimiento Polo Joven o bueno el partido eh, entrega formación a los, los líderes, o sea de alguna forma los, los, los va formando les entrega no se eh espacios para que se puedan, se puedan no se eh informar.

Laura Henao: Las, las tareas de formación son en distintos niveles en los comités, como en los comités de base en el que tiene trabajo, entonces las conferencias la formación alrededor del ideario, hay una cosa que tenemos clara en Polo Joven y es que uno no se puede sentar a estudiar el ideario por fuera de lo que está pasando en este momento entonces lo que hacemos es por ejemplo el tema de soberanía nacional, lo explicamos con la pelea eh contra el TLC, el tema de integración a unidad latinoamericana lo vemos alrededor de cómo están los demás países, las políticas que han aplicado, que la gente entienda. La reforma democráticas que se han hecho, que le han servido a la población y así cada uno de los aspectos dentro del ideario. Tenemos otro nivel que es el, digamos el de tardes amarillas, de formación en esos temas, que es la presentación o la formación alrededor de un tema

Dinámicas organizacionales

Dinámicas subjetivas

Motivaciones personales jóvenes líderes

determinado, de lo que pensamos sobre ese tema, pero además el partido ha establecido y tiene eh una vicepresidencia, una secretaria de formación, hay una a nivel nacional y hay otra a nivel distrital, en esa que se hacen, se hacen diplomados, pero además se van a tratar de organizar conferencias para los distintos sectores de, del PDA, entonces se organizara para Polo de rosa, se organizara para Polo Joven, para sectores poblacionales en general y para los que quieran asistir que sean militantes del Polo.

Miguel Moreno: ¿Que cree Natalia que hace, perdón Catalina que hace atractivo el Polo Joven como movimiento político en la actualidad?

Laura Henao: Yo creo que. Primero la , el, el, el liderazgo y el conocimiento de la gente sobre la realidad, o sea los de, la gente del Polo Joven no es gente que se vaya a echar un cuento a una universidad y ya sino que es gente juiciosa en el estudio de los temas eh que nosotros tocamos, por lo general a la izquierda le toca defenderse un montón o desenmascarar las distintas políticas de la derecha, entonces nosotros tenemos que estar datados todo el tiempo, tenemos que estar estudiando las reformas, tenemos que estar haciendo un montón de cosas. Segundo la participación que se le da a esa gente al interior de los comités, entonces no es que llegue alguien y estar hay en el comité y esa persona es la única que habla, sino que precisamente esa, esa organización y ese fortalecimiento parte del hecho de que todo el mundo participe, que todo el mundo se forme en esos espacios y que la gente trabaje, que la gente trabaje al interior de las universidades, lo otros es, eh pues aparte de crear, de lo que les decía del tema

Actividades jóvenes líderes

del ideario, que la gente en las universidades a nombre de Polo Joven puede hacer críticas alrededor de políticas nacionales, entonces lo que les comentaba de las mesas interpartidistas eso se va a replicar en cada uno de los espacios que tenemos, con la idea de que los jóvenes si, dicen hay yo me identifique con el partido conservador lo hagan, con el partido liberal lo hagan, con el Polo Democrático lo hagan, pero que ellos sientan que no es Polo cerrado tratando de discutir si no que es un Polo que trata de decirle a la gente bueno discutamos sobre los aspectos y nos ganamos nuestros militantes, nuestra corriente alrededor.

Leonardo Vela: ¿Qué procesos eh participan dentro de la formación del liderazgo o bueno de un líder del, del movimiento, o sea tú habla, has hablado pues un poco eh del ideario de unidad eh, tú crees que, que contexto, o bueno contexto cultural influye? ¿Qué otros procesos económicos, sociales, participan en, en la formación del líder de, pues de los líderes de los movimientos Polo Joven?

Laura Henao: La formación de un líder parte de que se vincule con el sector en el que está trabajando, o sea ninguno de nosotros de que es, participamos en el Polo Joven y somos líderes, nos formamos aislados de estar trabajando con la gente, o sea nosotros trabajamos un rato acá cuadrando las cosas de coordinación de regiones en el computador pero cada uno tiene eh un sector donde trabaja. Entonces creo que esa, esa, esa, la formación de esos líderes parte de esa vinculación, de que tu conozcas cuales son las necesidades de la gente, de que tu conozcas el escenario en el que te mueves pero evidentemente la	Lucha social Elementos formadores de liderazgo Identificación con normas
---	--

formación en aspectos políticos, la formación y la educación influyen, el contexto en el que tú vives también influyen, como tuviste que acercarte a esa realidad. Generalmente a la gente la toca es como se acerca con los problemas de la sociedad, porque hay gente que está muy aislada o gente que vive como una caja de cristal en una burbuja, hasta que tú los llevas a que evidencien como es la problemática, así pasa con muchas personas no conocen de las cosas y en una conferencia nosotros llevamos a un cortero de caña o a un obrero de Ecopetrol y le contamos como es la situación de esas personas que trabajan en esos determinados escenarios y la gente se da cuenta de cómo es esa realidad, Entonces esa formación está en uno; la vinculación, dos; en el conocimiento de la realidad y tres; en el trabajo que se haga también internamente. Si en cómo se, se fortalezca el Polo, en como uno traiga más gente, de cómo hable con, en otros escenarios, en cómo se formen políticamente para hacer, hay gente que le gusta, por ejemplo que tiene como hacer un personaje público, entonces gente que se expresa bien en algunos eh, eh espacios, gente que estudia más que otra, pero hay otra gente que, que queda en el tema de comunicaciones, en temas de escribir pero todas las personas que hacen parte del Polo, todas las tareas que tienen y toda su formación es a raíz de esas dos cosas; del estudio que tiene de la realidad, de la discusión política que se da al interior y de la vinculación con sus sectores para poder hablar de los problemas de la gente.

Miguel Moreno: Cada uno es líder en determinado contexto pero todos tienen que tener cierta vocería por decirlo así dentro del movimiento.

Laura Henao: De, tenemos. Yo creo que cada uno es, es como un programa del Polo andando por todo lado, o sea por lo general los jóvenes del Polo todos andan replicando las cosas, somos muy juiciosos en, en el estudio de los temas, somos muy juiciosos en, si estamos en la redes sociales todo el mundo comparte las cosas del Polo y en los espacios de los comités por lo general siempre se escoge una persona que lleva la vocería o que organiza el interior de los grupos, pero es una persona que o es escogida al interior del grupo o por su trayectoria al interior del, de Polo Joven, entonces se le da la responsabilidad de ir a abrirlo, porque saben cómo es el funcionamiento, porque además se pueden relacionar con la gente, porque la persona del comité es como su maestro en formación en cada uno de esos comités de Polo Joven, la persona que al final lo va a orientar en lo político.

Actividades jóvenes
lideres

Dinámicas
subjetivas

Miguel Moreno: ¿Qué diferencia al Polo Joven o el Polo Democrático de otros partidos políticos?

Laura Henao: Su funcionamiento Democrático, su ideario. Este es el único partido por ejemplo que en el tema programático eh pues tiene todo analizado la realidad nacional y, y, y tiene aspectos en lo internacional, pero que le permite a los jóvenes eh digamos ver tener, o realmente con ciertas problemáticas, yo creo que eh el tema de la participación de los jóvenes en, en el partido y por fuera es lo que más nos diferencia de los demás y obviamente el programa que es lo principal, porque el po, el Polo Democrático Alternativo estaba en oposición al gobierno de Santos, cosa que ningún otro partido ha declarado hasta el momento y tenemos una oposición consecuente a eso, los demás sectores reconocen esa oposición, nosotros no nos

Lucha social

Diferenciación
Partidos
Tradicionales

oponemos por oponernos si no porque las políticas de Santos contrarían todas las políticas planteadas en nuestro programa, entonces digamos que eso es lo que permite diferenciarnos en primera mediada del programa y segundo el funcionamiento Democrático de, que hay al interior y que nos permite esa participación.

Leonardo Vela: Eh, Catalina tú, digamos desde tu punto de vista en tu experiencia que has tenido, ¿Cómo identificas dentro de los militantes los participantes del movimiento Polo Joven?

Laura Henao: Umm, ¿Cómo identificamos?

Leonardo Vela: ¿Como los caracterizas?

Laura Henao: Es que hay, hay, hay una cosa y es que yo creo que los jóvenes del PDA los que estamos en el PDA son líderes, son líderes porque si, si, ahorita lo que les dije que estaban en determinados sectores, esos jóvenes que tenemos del PDA en, en, en los distintos comités y en las distintas tareas, es gente que por lo general idea procesos, por ejemplo Sergio Fernández es vocero nacional de la MANE. Lina Salazar es de Polo Joven pero es vocera nacional de la alianza por la salud. Tenemos distintos jóvenes que son líderes en sus sectores determinados, hay otro que maneja el tema de minería y es un líder, hay gente metida en el tema de justicia, entonces, yo creo que en parte los, los que estamos aquí eh todos tienen un liderazgo que se caracteriza en sus determinados espacios, y hacia dentro, lo que pasa es que ahora nos toca la tarea de organizar también si, entonces por ejemplo le reconocen a uno que puede organizar o que es juicioso con organizar cosas, entonces dicen a ella puede servir para organizar, pero por que dentro de las distintas cosas que hace pues

Motivaciones
personales jóvenes
lideres

Actividades jóvenes
lideres

Elementos
formadores de
liderazgo

ella es una de las que puede hacer bien, al que es el jefe de comunicaciones nacionales que en el caso es Mauricio, maneja todos los medios de comunicación, maneja las cosas de diseño tiene clara como llegar, claro cómo llegarle a la gente en el tema de comunicaciones las estrategias de difusión, entonces es también como la especialidad, lo que la gente puede hacer, pero entonces es, es, es un reconocimiento además por los espacios en los que se juega o por los sectores en los que esta, y por la vinculación que tiene con la gente, el trabajo que demuestra, entonces un líder por lo general es alguien que trabaja más que el resto, porque tiene ciertas características de orientación en, en determinados trabajos, entonces al interior del Polo más o menos lo que hacemos es organizar las cosas de esas manera que, que, que la, las personas que queden a cargo en la tareas pues uno la, la, hagan buenos equipos que las acompañen en esas tareas y dos que puedan orientar bien esas prácticas y listo.

Leonardo Vela: Creo que tu mencionaste diferentes líderes del, del movimiento eh Sergio, Lina, eh Mauricio que los caracteriza o que los, um que los, más bien, ¿Que tienen en común ellos, que tú ves que, que, que es lo que más lo, lo, los une o los hace similares?

<p>Laura Henao: Que conocen las características de su sector eh a profundidad, o sea el, el, el análisis que hicieron les permito llegar a dirigir esos espacios, entonces Sergio es una persona que no se quedó simplemente en contar que problemas tenía la educación superior si no en llegar a las causas, que los originaba, pero además el plantear las cosas. Lina igual entonces no se quedó solo en la ley 100 sino en decir quien propuso esa ley, de donde la saco, si de</p>	<p>Actividades jóvenes líderes</p> <p>Elementos formadores de liderazgo</p> <p>Dinámicas subjetivas</p>
---	---

verdad la crearon neoliberales colombianos o fue un copie y pegue del banco mundial y así con todos los aspectos, entonces llegar a esos espacios y orientarlos porque hay algo con lo que nosotros nos encontramos todos los días y es que la gente estudia todas las cosas pero no ve lo que hay detrás de ellas a veces no ve que es lo que causa esos o no, no relaciona bien los aspectos que la originaron entonces es, es llegar a conocer el sector a tal punto que tú puedes orientarlo por que conoces cuales son los matices que puedo dar, cuales son las formas, en el caso de la MANE de decir bueno nos vamos a paro y cuando no, ya no había nes, cuando ya tácticamente era oportuno levantar el paro para construir ley plantear esas cosa ahorita digamos la pelea la reforma a la salud entonces toca ir por todo lado contándole a todo el mundo y luego ver si nos movilizamos para tumbar esa reforma entonces es tener uno; ese conocimiento para poder liderar porque es que el que no conoce no tiene derecho a hablar, el que no conoce no puede, además que eso es algo que, que los jóvenes del Polo tenemos y es que somos muy responsables a la hora de hablar sobre algún tema si el dere, el, el, el otro día Robledo nos decía el silencio es un derecho Democrático cuando uno eh no quiere hablar sobre determinado tema pues no habla y no lo pueden obligar, pero además un polista cuando no conoce no se pone a hablar carreta si o sea nosotros no, a los espacios y llegamos y hacemos punto 1, punto2 y punto3 todos llegamos ya con una estructura con una cosa estudiada que permite lo que te digo por el mismo eso sí, y esos sectores donde nos movemos.

Identificación con normas

Leonardo Vela: ¿Crees que el factor socioeconómico pues

suponiendo un ejemplo influye en el liderazgo del político de los jóvenes?

Laura Henao: Hay jóvenes que no pueden participar en política por qué no, trabajan todo el tiempo por ejemplo, eso es algo, que, que, que es de, de todos los días nosotros tenemos compañeros que incluso han tenido que dejar el trabajo de, de Polo Joven porque les toca trabajar todo el día, o les toca trabajar de, en la mañana, estudiar en la tardes en la noches solucionar otros asuntos, eso sí es algo que, que influye digamos cuando la gente tiene que responder no solo por ella o por su casa cuando no tiene para los transportes cuando se le presentan distintas dificultades precisamente por el tema económico es muy difícil, y en un país en el que la mitad es pobre en él, en el que a los sectores en el que no lle, al que no llega a trabajar son sectores afectados hay veces incluso que orga, or organizar cosas es muy difícil, pero yo creo que el paro cafetero que es un ejemplo que nosotros tomamos dando ejemplo de cómo si se puede trabajar en distintos sectores socioeconómicos afectados, no que tienen distintos niveles de afectación o distintos reproches, en el paro cafetero vemos de todo, desde eh gente, cafeteros que eran grandísimos y tenían muchos recursos hasta cafeteros pobres que estaban metidos en la pelea entonces yo creo que eso si, internamente a veces si hay dificultades del tema económico.

Limitaciones y condiciones de liderazgo

Lucha social

Miguel Moreno: Catalina, eh um no se nos puede mencionar algunas categorías o estructuras organizativas como comités asambleas donde se deje al descubierto la participación de los jóvenes.

Laura Henao: Tenemos el congreso nacional del Polo hay Motivaciones

participación de jóvenes una cuota de jóvenes alta tenemos internamente en los espacios de coordinación y en los comités participación de jóvenes en el comité ejecutivo nacional hay una pri, vicepresidencia de jóvenes, en las coordinaciones regionales tenemos también vicepresidencias de jóvenes coordinadores regionales de jóvenes eh tenemos y el Polo Joven tiene una estructura propia, si o sea el Polo Joven son las juventudes del Polo Democrático Alternativo pero el Polo le ha reconocido que puede tener una estructura propia. Ese Polo Joven que tiene; tiene su instancia máxima que es el congreso de, del Polo Joven ahí se eligen nuevas direcciones se revisa el tema programático cual va hacer la táctica de Polo Joven, en qué puntos vamos a trabajar y priorizar hay un comité nació, eh una coordinación nacional de Polo Joven que sale de ese congreso que es elegida en ese congreso por eso es que nos, nosotros somos de la comisión provisional por que nosotros tenemos la tarea de organizar y preparar para el segundo congreso que en ese habrá ratificación o vendrán nuevos compañeros que ocupen nuestro lugar en ese, en la coordinación y en la consolidación de Polo Joven y tenemos también nuestras coordinaciones regionales, nuestras coordinaciones municipales y nuestros comités de base es así digamos que nuestra organización a nivel nacional, congreso, coordinación nacional, coordinación distrital eh regionales. Los errores sino con nuestros aciertos, gobiernos como el de Santos estarían dichosos de que no ex, de que no existiera el Polo, les tumbamos los artículos del congreso, de tierras que permitían la extranjerización y concentrar la tierra a manos de las multinacionales, tumbamos la ley lleras 2.0 que ahorita,

personales jóvenes líderes

Dinámicas subjetivas

Dinámicas organizacionales

ayer denunciaban que era un plagio y la volvieron a presentar y otra vez el Polo estará ahí, esta, estamos en la reforma a la justi, eh a entan, estuvimos en la reforma a la justicia, ahora en la salud, la de educación y yo creo que el Polo si sigue con el rumbo en el que, el rumbo en el que va seguiremos acá tratando de seguir construyendo Polo, pero además tratando de mostrarle a la gente que es la alternativa y hacer el frente que es el que necesitamos hacer con la mayor cantidad de personas, para transformar el país porque en últimas el Polo eso es, eso es, eso es lo que ofrece, cambiar el estado de cosas, lo que está pasando, es una propuesta democrática, diferente, es una propuesta que, que a raíz de las problemáticas nacionales, dice bueno queremos ser el noveno país más decidido, queremos dejar de ser el noveno país más desigual el mundo, salir de esa cosa y hacer un país próspero, un país con industria, con agro, con mercado interno fortalecido y donde los jóvenes tengan oportunidad de trabajar y de salir adelante por que como vamos, este país está, está cada vez peor y los jóvenes somos los que tenemos que transformarlo.

Miguel Moreno: De la parte de, de, de seguir luchando como dice tiene algún objetivo específico con un congreso, una alcaldía, un consejo.

Laura Henao: No pues, la verdad es que.

Miguel Moreno: ¿O no se pasa por la cabeza?

Laura Henao: No pues puedo ejercer mi carrera, puedo estar haciendo otras cosas pero que con esto yo lo vea como la plataforma política para poder llegar a no eso, la vida a uno le pone las cosas si, si y si el Polo en le, en determinado momento llega a tener esos líderes que, que

Elementos formadores de liderazgo

en el futuro van a lanzar a, a, a, a, a que, como representantes o como congresistas eso pues hay miraremos si eso también obedece a lo que a lo, pues el recibimiento que uno tenga en la sociedad, es que parte de nuestros representantes fueron hechos en las luchas sociales entonces Robledo fue elegido por la pelea cafetera que se dio hace unos años e Alexander López por estar en los sindicatos pelear contra los obreros igual, Wilson Arias en el tema de Sena en y en el tema de sector obrero, entonces si uno hace bien el trabajo y tiene una vinculación con la gente después evaluamos a ver qué pasa pero por el momento hay vamos construyendo Polo y ayudando a la gente con sus problemáticas.

Miguel Moreno: Listo Catalina, bueno muchísimas gracias.

Apéndice 6:

Observación Directa, Actividad “Tardes Amarillas”.

Fecha: Abril 24 de 2013

Tema: No a la Reforma de la Salud.

Estudiantes que hacen la observación: Miguel Moreno y Leonardo Vela, Estudiantes de decimo semestre de la facultad de psicología, pertenecientes a la Universidad Piloto de Colombia.

Participantes: Jóvenes estudiantes de distintas universidades, facultades y semestres, jóvenes líderes del Movimiento Polo Joven, Directivas del Polo Democrático Alternativo.

Objetivo: Observar el actuar que tienen los líderes del Movimiento Polo Joven, en su espacio de discusión denominado Tardes Amarillas, identificando aspectos formadores del liderazgo, actuar y forma de desenvolverse del mismo, teniendo como referente las distintas subjetividades que puedan presentar los jóvenes dentro de dicho Movimiento.

Descripción del Encuentro:

El miércoles 24 de abril de 2013 se acordó la cita con algunos líderes jóvenes del Movimiento polo joven, entre los que se encontraban Sergio Fernández y Laura Henao, con el fin de realizar una actividad de observación en uno de sus espacios de discusión denominado Tardes Amarillas; El inicio de dicha actividad fue a las 6 pm, ya que los organizadores, jóvenes lideres pertenecientes a dicho movimiento acordaron con sus invitados que fueran muy puntuales, por eso sus participantes incluido el Senador Mauricio Ospina, antes de iniciar la actividad ya se encontraban al interior del recinto, se inicio la actividad con una presentación formal de un joven del Movimiento, quien a su vez presentaba al líder joven que estaría a cargo del debate y los demás invitados que a él asistían, se le dio la

bienvenida al resto del auditorio, con los que se intercambiaron presentaciones de quienes eran, que hacían y que los motivaba a estar allí, estableciendo algo de rapport con el fin de romper el hielo con ellos.

Seguidamente el joven líder del Movimiento Polo Joven, empieza su ponencia con temas muy claros sobre lo que está debatiendo, haciendo ver la importancia, trascendencia y problemática del mismo, se hacen preguntas y se empieza un debate con el auditorio, donde también hace su intervención el senador invitado a la actividad y quien es encargado de promoverla en las estancias gubernamentales. Este senador perteneciente al Partido Polo Democrático Alternativo, elogia al líder por su conocimiento acerca del tema y la claridad en la intervención. De una forma jocosa pero clara y acertada hace énfasis en como el tema tratado afecta a todos y cada uno de los allí presentes, haciendo que se tome consciencia y se tenga una clara idea de lo que se quiere para cada uno.

El encuentro se realizó en la sede del Movimiento Polo Joven ubicado en Bogotá en el Barrio Teusaquillo, en donde con una breve presentación de nosotros y una pequeña explicación del ejercicio a realizar y para lo que iba hacer empleado “Tesis-trabajo de grado” se les solicito el permiso y se les explico todo lo concerniente al manejo ético dentro de la investigación.

Interpretación:

En el ejercicio de observación del encuentro de jóvenes del Movimiento Polo Joven denominado Tardes Amarillas, “No a la Reforma de la Salud”, se pudo establecer lo siguiente:

- Los estudiantes universitarios y demás invitados, participaron de forma activa y permitieron que la discusión sobre el tema tratado, fuera atractiva e ilustrativa desde diferentes puntos de vista.
- Cada uno de ellos evidenció la existencia de conceptos y posturas similares, en donde no solo el joven líder encargado de la actividad sino también otros

personajes activos de la política como el senador Mauricio Ospina, prestaron atención a sus distintas subjetividades, apoyándolas con su carisma y poder de convencimiento que tienen, no solo dentro de la comunidad polista, sino para hacerlas replicar en otras estancias de poder.

- Se pudo evidenciar como la política, hace parte de la vida diaria del hombre, donde todo ser humano se ha visto en la necesidad de socializar y politizar, siendo la interacción con el resto de los hombres uno de los más importantes elementos para su supervivencia. Por eso y según (Arendt, 1997). La política, es una necesidad ineludible para la vida humana, tanto individual como social.
- Durante el desarrollo de esta actividad, se pudo observar, como a partir de subjetividades propias de los jóvenes, se puede dar pie a una tarea de transformación y lucha, donde un buen líder encamina y enfoca esas posturas y pensamientos, con el fin de promover buscar un beneficio colectivo.

Anexos

Anexo 1. Fotos reunión “Tardes Amarillas Movimiento Polo Joven”









Anexo 2. Ideario Polo Democrático Alternativo

IDEARIO DE UNIDAD POLO DEMOCRÁTICO ALTERNATIVO

Por una Colombia digna, democrática y soberana

Conscientes de la profunda crisis nacional y convencidos de que la vía para la transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas de Colombia solo la encontraremos con el ejercicio pleno de la soberanía nacional y con la ampliación y profundización de la democracia, hoy cada vez más restringida, los afiliados al Polo Democrático Alternativo nos comprometemos a avanzar en el proceso de unidad de las fuerzas de izquierda democrática de nuestro país sobre la base de este *Ideario de Unidad* que les presentamos a los colombianos y colombianas.

Soberanía nacional

Defendemos la soberanía y la independencia de nuestra nación frente a Estados Unidos y cualquier centro de poder extranjero. Rechazamos la globalización neoliberal y sus instrumentos, los Tratados de Libre Comercio, TLC, lo mismo que las imposiciones del gran capital financiero y sus instituciones internacionales de control, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial del Comercio.

Unidad latinoamericana y política exterior

Apoyamos los procesos de solidaridad e integración latinoamericana y caribeña liderados por gobiernos progresistas y democráticos de la región, que enfrentan las políticas e imposiciones imperialistas.

Defendemos las relaciones diplomáticas, comerciales y culturales con todos los países del mundo, en pie de igualdad, sobre la base de la autodeterminación, el respeto mutuo y el beneficio recíproco, y, por ende, rechazamos el neocolonialismo y el unilateralismo de Estados Unidos y el sometimiento y saqueo contra la inmensa mayoría de las naciones de la Tierra.

Exigimos el desmonte de las bases militares de Estados Unidos y el retiro de tropas, mercenarios y asesores militares extranjeros en Colombia.

Defendemos la construcción de un nuevo orden mundial, basado en auténticos valores democráticos, y la protección y respeto de los derechos de los pueblos. Estamos por el multilateralismo en el tratamiento y la búsqueda de solución justa a las contradicciones que en múltiples aspectos surgen entre las naciones. Defendemos los derechos humanos y apoyamos los pactos internacionales sobre

defensa del medio ambiente, los derechos laborales y la protección de las mujeres y la niñez.

Combatimos toda forma de racismo, xenofobia, exclusión social, agresión internacional, hegemonismos y explotación depredadora de los recursos naturales y los seres humanos. Respaldamos las gestiones que se adelantan en la ONU por definirle una normatividad que exprese de manera genuina los intereses de todas las naciones de la Tierra y nos comprometemos con las acciones que conduzcan a convertirla en una organización que regule de manera democrática las relaciones entre los países, promueva la convivencia pacífica y aliente y respalde el desarrollo político, económico y social para el progresivo bienestar de los pueblos.

El mecanismo de la extradición como herramienta útil, solo será excepcional para la persecución de los delitos comunes, siempre y cuando sea aplicado a los nacionales por conductas cometidas materialmente fuera del territorio nacional y sin que sean sancionados con penas más gravosas a las previstas en el ordenamiento jurídico colombiano. De la misma manera será aplicado el derecho internacional para aquellos extranjeros que cometan delitos en suelo colombiano. En ambos casos seremos defensores de la no violación de los derechos humanos.

Actuaremos de común acuerdo con otros países y en los diversos organismos multilaterales, para buscar soluciones conjuntas y de fondo al problema del narcotráfico, contra el consumo y la distribución de drogas ilícitas y el lavado de activos en los países ricos, y la creación de alternativas de desarrollo económico sostenible y reconstrucción del tejido social y de los valores culturales en los países más pobres afectados por ese problema.

Señalamos que la deuda pública (externa e interna), es la causa principal y determinante de la crisis fiscal crónica que ha padecido el Estado colombiano y que el FMI y el gobierno buscan siempre resolver mediante planes estructurales de ajuste y reformas tributarias cada vez más onerosas para el pueblo. Rechazamos que la deuda sea utilizada por las instituciones internacionales como instrumento de saqueo y chantaje contra el país.

Trabajaremos por el mejoramiento económico y legal y por la unidad y la dignificación de los colombianos que viven en el exterior; porque se les facilite su debida participación en la institucionalidad colombiana y para que el Estado cree los mecanismos y estímulos necesarios para su regreso a la Patria.

Estado y régimen político

Abogamos por un régimen político que haga realidad el Estado Social de Derecho, entendido como un estado soberano y pluralista que respete y haga efectivos los derechos políticos, económicos, sociales y culturales de la población y los de protesta, organización y huelga de los trabajadores, tanto privados como estatales, así como las libertades y garantías democráticas consagradas en la Constitución de 1991, vigentes para todos y en todo el territorio nacional.

Abogamos por una profunda reforma a la justicia, para garantizar su administración imparcial, independiente, gratuita y eficaz, al servicio de todos los habitantes del territorio nacional y dirigida en especial a reivindicar los derechos de los menos favorecidos. Defendemos mecanismos como la acción de tutela y su fortalecimiento, para ampliar su cobertura y mantener su carácter preferente y sumario.

Impulsaremos una reforma política democrática que asegure el voto libre y soberano, y elecciones ajenas a la corrupción, el clientelismo y el saqueo de los dineros públicos. Pugnaremos por la completa financiación estatal de las campañas en condiciones de igualdad, por los derechos de la oposición y su participación real en el Consejo Nacional Electoral, y el acceso democrático de las diversas corrientes políticas a los medios de comunicación.

Trabajaremos por un nuevo ordenamiento territorial del país, que consulte las realidades económicas, sociales y culturales de las poblaciones, particularmente de las comunidades indígenas y afro colombianas, salvaguardando la unidad y la integridad territorial de la nación.

Asumimos con decisión la defensa de las libertades sindicales, del derecho a la resistencia civil y la protesta social. Nos emplearemos a fondo para que todos los partidos, movimientos y organizaciones sociales y políticas puedan participar con plenas garantías en todos los espacios de la vida pública.

Democracia económica

Impulsamos un modelo de desarrollo basado en el régimen de economía mixta, que respete la propiedad privada garantizando un crecimiento económico próspero, autónomo y soberano, dentro de la sostenibilidad ambiental y cultural, para beneficio de todos los colombianos y dirigido a eliminar las desigualdades. Estamos por la generación de riqueza con inclusión social.

Defendemos el patrimonio público, y el fortalecimiento del aparato productivo nacional, el mercado interno y la adecuada inserción del país en la economía mundial. Se acabarán las importaciones que lesionen la producción y la economía del país.

El Estado intervendrá para fortalecer la producción interna industrial, manufacturera, artesanal, agropecuaria, forestal y acuícola y la prestación de servicios por parte de los colombianos, mediante políticas estatales crediticias de fomento, investigación científica, desarrollo tecnológico e inversión en infraestructura vial, evitando el deterioro ambiental.

El Estado jugará un papel de regulación y no renunciará a la propiedad y gestión directa de los servicios públicos básicos y de los sectores estratégicos. Serán

suspendidas las privatizaciones y promoveremos la propiedad estatal sobre las empresas estratégicas, para el desarrollo económico nacional.

Llevaremos a cabo una política agraria que garantice la soberanía y la seguridad alimentarias y eliminaremos la actual concentración de las tierras y los latifundios improductivos. Se protegerá la producción rural con la disminución de las rentas financieras e inmobiliarias, la transferencia tecnológica y la lucha por la eliminación de los subsidios agrícolas en los países desarrollados, así como las barreras que utilizan para proteger su mercado, mientras exigen la apertura total del nuestro. Se garantizará el acceso individual o colectivo de los campesinos a la tierra y se les prestará el apoyo estatal necesario para una vida familiar digna. Serán respetados los derechos históricos y las costumbres ancestrales de las comunidades indígenas y afrodescendientes. Se impedirá el arriendo, concesión y venta de tierras a los monopolios y gobiernos extranjeros y la concentración territorial en manos de grandes propietarios y monopolios nacionales.

El desplazamiento forzado será drásticamente penalizado y se propiciará el retorno de los desplazados a sus territorios, con plenas garantías de tierra, seguridad y respaldo para su desarrollo económico y social. En los proyectos productivos rurales se acabarán las exigencias abusivas, como las de obligar a los agricultores a utilizar semillas transgénicas e insumos predeterminados que los supeditan a las cadenas productivas al servicio de las transnacionales.

Se hará una reforma financiera que garantice que el ahorro del público se transfiera realmente a la producción y que el crédito se entregue a un mayor número de colombianos con intereses flexibles que estimulen la producción de nuestros compatriotas.

Serán reconocidas las múltiples formas de producir, distribuir y consumir en Colombia, pero no se permitirán las prácticas monopolistas ni la usurpación de los derechos de campesinos y trabajadores, ni el abuso contra los pequeños y medianos productores. Se trabajará para construir lo público, más allá de lo estatal. Se exigirá el cumplimiento de la función social de la propiedad.

Se recuperarán la soberanía y la autonomía en el manejo del endeudamiento público, la banca central, la hacienda pública, el control de cambios y la fijación de aranceles.

Estableceremos un sistema fiscal basado en impuestos directos y progresivos. Lucharemos contra los impuestos injustos que afectan el consumo y la canasta familiar y contra los privilegios tributarios de los grandes monopolios nacionales y extranjeros. Se castigará a los evasores, los contrabandistas, los especuladores y los defraudadores de los recursos y bienes del Estado.

Derechos sociales, económicos, culturales y ambientales

La verdadera razón de ser del Estado es buscar la universalización de los derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales, en pro del bienestar para la población, preconizados desde la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, dedicando los mayores esfuerzos a sentar las bases materiales, sociales, ambientales, culturales y políticas para construir una Colombia social e integralmente justa.

El Estado reconocerá y protegerá la diversidad natural, étnica y cultural de la nación colombiana y pondrá en marcha una ambiciosa política contra el racismo y la discriminación en desarrollo del principio de la igualdad sustancial, de conformidad con el artículo 13 de la Constitución Nacional.

El gasto público social tendrá prioridad sobre el pago de la deuda externa y el presupuesto militar. Se hará una reforma laboral democrática que restituya los derechos conculcados a los trabajadores, fundamentalmente mediante el restablecimiento de los contratos laborales y la eliminación de las órdenes de prestación de servicios. Luchamos por mejores condiciones de vida y de trabajo y por establecer un sistema de control real de precios de los artículos de primera necesidad, así como de las tarifas del transporte y de los servicios públicos. Aumentaremos los sueldos y los salarios, según las ganancias reales de las empresas estatales y privadas, de tal manera que se eleve la capacidad adquisitiva de la población a la vez que se protege la industria nacional.

Haremos una reforma integral al régimen de servicios públicos domiciliarios, de acuerdo con los principios de equidad social, redistribución del ingreso, solidaridad, defensa y fortalecimiento del patrimonio público en el marco de la función social del Estado.

Concebimos la salud como un derecho fundamental y no una mercancía. Se hará una profunda reforma al sistema de salud pública, sobre la base de garantizar la cobertura total a la población. Será defendida y fortalecida la red pública hospitalaria y se rechazará la privatización de hospitales y centros de salud; los que hayan sido privatizados retornarán a manos del Estado. Será eliminada la intermediación del capital financiero en la prestación de los servicios de salud. Serán garantizadas condiciones dignas de trabajo para los profesionales y trabajadores del sector, y la autonomía médica en el diagnóstico y el tratamiento. Los fondos privados de pensiones serán eliminados y se restituirán los derechos de los pensionados y los ancianos sin posibilidad de pensión. Estableceremos programas especiales de atención en salud, capacitación, recreación y deportes para los pensionados del país.

La educación pública será universal, de calidad, gratuita y obligatoria, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, así como en formación técnica laboral y en educación superior. Restableceremos los derechos laborales, salariales y profesionales conculcados al magisterio. Fomentaremos la

investigación científica y el desarrollo tecnológico, lo mismo que el deporte masivo y la recreación gratuita.

Impulsaremos la cultura como forma de vida, en sus diferentes manifestaciones sociales, ciudadanas y comunitarias; promoveremos el desarrollo del arte, los territorios y la vida de los pueblos. El Estado Social de Derecho, a través de la cultura, protegerá y promoverá la identidad nacional, la memoria y el patrimonio histórico nacionales.

Se eliminará la intermediación financiera en la vivienda de interés social y se aumentarán los recursos públicos, para adelantar planes que faciliten a las personas la adquisición de vivienda digna. Adoptaremos medidas que acaben con la especulación en el suelo rural y urbano y que resuelvan a favor de los deudores los procesos judiciales y las acciones encaminadas a despojarlos de sus viviendas por parte de las instituciones financieras.

Garantizaremos la igualdad de derechos entre mujeres y hombres. Aseguraremos las mismas oportunidades en su acceso a los cargos públicos y al mundo laboral y defenderemos el precepto de “a igual trabajo, igual salario”. Defendemos los derechos reproductivos de la mujer y su derecho a decidir sobre la interrupción del embarazo. Rechazamos las expresiones sexistas, la violencia pública y privada contra mujeres y hombres. Nos oponemos a la utilización del cuerpo como botín de guerra.

Condenamos la explotación laboral de los niños. Daremos atención especial a los menores y atención integral a los ancianos. Habrá respeto, protección y programas especiales de ocupación laboral, capacitación, recreación y deportes para hombres y mujeres cabeza de familia, adultos mayores, discapacitados, multiimpedidos. Estos programas tendrán el propósito de reintegrar a la vida social y familiar a indigentes y adictos.

Reconocemos el libre desarrollo de la personalidad. Impulsaremos políticas que promuevan derechos plenos de los homosexuales, bisexuales y transgeneristas. Combatimos la discriminación a la que son sometidos, vulnerando sus derechos como personas neces.

En el marco de políticas de desarrollo sustentable, y de protección y conservación del medio ambiente y la biodiversidad, se permitirá la explotación del subsuelo y de los recursos naturales renovables y no renovables del país, protegiéndolos de la voracidad de las multinacionales y sus megaproyectos. Esa explotación se hará según las necesidades internas de la nación y se estimulará la participación de la ciudadanía en la toma de las decisiones al respecto. Impediremos la privatización de la naturaleza y el saqueo de nuestra biodiversidad con la utilización y apropiación transnacional del genoma de plantas y animales, a través de las patentes y las normas de propiedad intelectual. La biodiversidad será considerada un bien público y el agua un derecho fundamental.

El Polo luchará por la protección del medio ambiente, el agua, la naturaleza y demás bienes comunes vitales que aseguren la supervivencia de la humanidad. Los territorios son objeto de la voracidad del capital transnacional, por lo cual ordenarlos de acuerdo con los usos y costumbres de las comunidades y poblaciones que los habitan será un principio de la lucha del Polo.

Paz, justicia y seguridad

El Polo promueve la movilización política y social de los ciudadanos por el logro de la plena vigencia de los derechos humanos, las garantías políticas y civiles y la emancipación social y humana. El empleo de las armas para la solución de los conflictos contradice los métodos y los propósitos que propugna nuestro Partido.

Nos oponemos a la guerra y al ejercicio de la violencia como instrumento de acción política. Consideramos que hoy la vía de la transformación es la lucha de masas democrática y pacífica.

Repudiamos todas las formas de terror: el atentado personal, el secuestro, la extorsión, los falsos positivos, las acciones armadas contra la población civil, que en modo alguno son formas legítimas de la lucha de los pueblos, por lo que condenamos todo acto de esta naturaleza. Nos oponemos a la concepción de “lucha antiterrorista” que los gobiernos norteamericano y colombiano utilizan como pretexto para recurrir a métodos absolutistas y perseguir las expresiones de lucha popular que se oponen a la política imperante.

Apoyamos la solución política del conflicto armado interno. Las partes en conflicto deben acudir a diálogos y negociaciones en busca de acuerdos de paz. Mientras persista el conflicto, estamos por acuerdos humanitarios entre el Estado y la insurgencia para proteger a la población de los efectos de la guerra y poner fin a la agobiante e indigna situación de las personas que a causa de dicha contienda están secuestradas o se les ha privado arbitraria o injustamente de su libertad.

Estamos por la superación y desmonte total y definitivo del paramilitarismo, tanto de sus estructuras armadas como de sus redes de apoyo económico, actividades criminales, presiones y chantajes políticos y sociales y control ilícito de territorios. Estamos por un marco legal que recupere la verdad histórica, reivindique la memoria, supere la impunidad, garantice una reparación económica, política, cultural y moral a las víctimas y reconozca la responsabilidad estatal cuando fuere pertinente. Todo esto se hará con total protección a las víctimas.

La prevención y el control de la delincuencia y la conservación del orden público se harán en el marco del respeto a los derechos fundamentales de las personas. Respetaremos la libertad de expresión. Por tanto, se procederá a liberar a los presos políticos. Nadie será perseguido por sus apreciaciones políticas. Se propiciará el debate político con profundo respeto a las diversas opiniones.

Promovemos una cultura de paz y tolerancia para la búsqueda de la dignidad, la igualdad y la solidaridad humanas y para lograr el ambiente de convivencia social requerido para que los ciudadanos puedan adelantar el ejercicio público y privado de sus actividades, con las libertades previstas en el orden constitucional.

Política nacional de drogas

De manera responsable, soberana y autónoma, el Polo trabajará por la despenalización de toda la cadena productiva de los estupefacientes y su tráfico, y no admitirá ninguna acción que vaya contra los intereses de la nación y de sus gentes.

Frente a la producción, serán suspendidas las fumigaciones y la erradicación manual. Impulsaremos alternativas de desarrollo concertadas con las comunidades implicadas, a través de un proceso gradual de sustitución de cultivos ilícitos y sin criminalizar a los pequeños productores. Se buscarán acuerdos sobre el tráfico y el procesamiento, en los que la comunidad internacional se fije tareas de cumplimiento de metas específicas. Frente al consumo, se respetarán los derechos del libre desarrollo de la personalidad, la dignidad e igualdad de las personas y se dará prioridad a las políticas de salud pública y de rechazo a la represión.

Colombia liderará ante la comunidad internacional y en especial para Latinoamérica una posición que pase del debate al accionar político por la despenalización de la producción, el tráfico y consumo de drogas ilícitas, el rechazo al prohibicionismo y el reconocimiento del fracaso de las políticas impuestas en más de cuatro décadas por Estados Unidos y sus consecuencias negativas en lo ambiental, económico, político y social. Se propondrá que la Unasur y la Celac convoquen una conferencia internacional para dar pasos concretos en la dirección señalada.

Movilización ciudadana democrática

En el marco general de las anteriores consideraciones, apoyamos e impulsamos las protestas de la ciudadanía, las movilizaciones populares, las luchas cívicas y las distintas expresiones de resistencia y descontento contra las políticas del capitalismo internacional y los gobiernos colombianos oligárquicos.

Propugnamos un proceso de convergencia, articulación y unidad de todos los sectores populares, democráticos y alternativos para construir una opción de poder que saque a Colombia de la profunda y larga crisis en que se encuentra y la oriente por senderos de progreso y justicia que nos devuelva el orgullo de sentirnos colombianos.

El Polo tomará en consideración los programas, planes de vida, pliegos y mandatos que los sectores sociales han construido en sus luchas, para la construcción de un nuevo proyecto de nación. El Polo buscará los caminos para

concretar la más amplia unidad de los colombianos hacia la derrota de sus tradicionales opresores y la construcción de una nación soberana y democrática.

Polo Democrático Alternativo
III Congreso Nacional

Bogotá, noviembre 9 y 10 de 2012