

PERCEPCIÓN DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD DE SU ROL  
COMO MADRES

CELIS LEAL LEIDY DAIANA  
ROJAS SANCHEZ JEIMY PAOLA  
RODRIGUEZ CALDERON YULI ANDREA

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA  
BOGOTÁ D.C SEMESTRE I – 2013

PERCEPCIÓN DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD DE SU ROL  
COMO MADRES

CELIS LEAL LEIDY DAIANA  
RODRIGUEZ CALDERON YULI ANDREA  
ROJAS SANCHEZ JEIMY PAOLA

Trabajo de grado para obtener el título de  
Psicólogo

Asesor: CLAUDIA PATRICIA ROA MENDOZA  
Psicóloga

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C SEMESTRE I – 2013

## DEDICATORIA

A Dios Todo poderoso que me permitió culminar esta etapa en mi vida; a mis padres Armando Rodríguez y Esperanza Calderón por su apoyo incondicional por todos sus esfuerzos y por enseñarme que puedo conseguir todo lo que me propongo; a mis compañeras Dahiana Celis Leal y Paola Sánchez por su dedicación y tiempo en la elaboración de dicho proyecto; y finalmente a la profesora Claudia Patricia Roa por su constancia y entrega en este proceso de formación.

Yuli Andrea Rodríguez

A Dios que con sus bendiciones ha permitido la superación y culminación de las diferentes etapas de mi vida. A mi madre Fabiola Leal Mora, que con su ejemplo de dedicación y compromiso en todos los campos de la vida, hace que me exija a diario para estar a su altura. A mis compañeras y profesora Claudia Patricia Roa, quienes fueron indispensables para la realización de este proyecto.

Dahiana Celis Leal

Ante todo a Dios por permitirme culminar esta etapa con éxito, a mis padres Martha Rojas y Alberto Sánchez por ser el pilar principal en mi educación, a mi esposo y hermano por ser incondicionales; A mis compañeras Dahiana Celis y Andrea Rodríguez a la profesora Claudia Roa su ayuda, apoyo y profesionalismo fueron fundamentales en este proceso.

Paola Sanchez.

## AGRADECIMIENTOS

Le agradecemos a todas las directivas de la Universidad Piloto de Colombia, a la Cárcel Distrital, por su apoyo y colaboración para la realización de esta investigación, al programa de psicología; por el soporte institucional dado para la realización de este trabajo; a la asesora Claudia Patricia Roa por su asesoría y dirección en el trabajo de investigación y a todas aquellas personas que de una u otra forma; colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hacemos extensivo nuestro más sincero agradecimiento.

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	10
INTRODUCCION .....	10
Planteamiento del problema.....	10
Objetivos .....	12
Objetivo general.....	12
Objetivos específicos .....	12
Justificación.....	13
MARCO TEÓRICO.....	15
Delito, elementos y formas de castigo .....	15
Elementos del delito .....	17
Tipos de delito.....	18
Factores Psicosociales .....	22
Cárcel, origen y situación actual .....	23
Mujeres privadas de la libertad en Colombia .....	27
Situación de mujeres privadas de la libertad en otros países .....	30
El comienzo de la interacción Madre-Niño.....	43
Conducta de Apego.....	44
Modelo de Bolwby .....	47
Tipos de apego .....	48
MARCO METODOLOGICO.....	52

Diseño de Investigación.....	52
Tipo de Estudio .....	52
Participantes .....	52
Instrumento .....	53
Procedimiento .....	53
Fase de acercamiento y Recolección de la información.....	53
Fase de Diseño del Instrumento .....	53
Fase de Implementación .....	54
Fase de Interpretación de Datos.....	54
Manejo Ético de la Investigación.....	54
Definición de las Variables .....	55
Unidad de Análisis.....	55
Dimensiones a abordar .....	55
RESULTADOS.....	56
Tipos de matrices .....	57
Discusión de resultados .....	93
Contexto Social.....	93
Vida Carcelaria .....	94
Rol materno .....	96
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	103
REFERENCIAS.....	105

## **TABLA DE APENDICES**

Apéndice 1. Matriz de Análisis Categorical intraindividual entrevistas a MPL.

# PERCEPCIÓN DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD DE SU ROL COMO MADRES

## RESUMEN

Ante las condiciones actuales del sistema penitenciario; donde existe un inminente aumento de la población femenina privada de la libertad; es interesante estudiar la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad en su rol como madres; En este estudio se entrevistaron a 5 mujeres privadas de la libertad pertenecientes a la cárcel Distrital; se observó; que pese a la privación de la libertad, la mayoría de las madres perciben su relación materno-filial como cercana y presentan expectativas positivas respecto a su futura relación con sus hijos/as. En general, se identificó importantes consecuencias vivenciales derivadas del distanciamiento con sus hijos/as y su privación de libertad; las construcciones que tanto las mujeres como sus hijos/as hacen a partir de la experiencia de privación de libertad tienen relevantes implicaciones en las consecuencias de esta experiencia en el futuro.

*Palabras Claves: Mujeres Privadas de la libertad, maternidad, vínculo Afectivo, instituciones penitenciarias.*

## ABSTRACT

Given the current conditions of the prison system, where there is currently an imminent increase in the female population deprived of liberty; it is interesting to study the perception of mothers deprived of liberty of their role as mothers in this study were interviewed 5 women deprived of freedom belonging to the district jail; was observed, that despite the deprivation of liberty, most mothers perceive mother-child relationship as close and have positive expectations regarding their future relationship with their sons / daughters. In general, we identify important experiential consequences arising from the distance with their sons / daughters and their deprivation of liberty; ost mothers perceive mother-child relationship as close and have positive expectations regarding their future relationship with their sons / daughters. In general, we identify important experiential consequences



arising from the distance with their sons / daughters and detention; constructions that both women and their children / as made from the experience of imprisonment have important implications for the consequences of this experience in the future.

Keywords: Women Deprived of freedom, motherhood, affective bond, penal institutions.

## **PERCEPCIÓN DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD DE SU ROL COMO MADRES**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **Planteamiento del problema**

Se debe señalar que es un hecho imprescindible que la privación de la libertad tanto de hombres como mujeres lesiona la dinámica de la estructura familiar. En esta investigación se va profundizar cuando la persona privada de la libertad es la madre; como dicha situación afecta la dinámica al interior del grupo familiar, ya que trae consecuencias importantes que inciden directamente en cada uno de sus miembros; por ende existirá concretamente un cambio de roles y hábitos familiares de manera inesperada y obligatoria. Concepción, (1985).

De esta forma se quiere investigar que percepción tiene la mujer sobre su rol como madre, estando privada de la libertad y como asumirá dicho rol.

En la previa investigación bibliográfica se encontró que es un hecho innegable que la privación de la libertad de una mujer siendo madre es un hecho significativamente diferente al encarcelamiento de un hombre, un sinnúmero de factores rodean este hecho; entre ellos el cuidado y la protección de sus hijos tendrá que ser asumido por una figura distinta a ella, figura que en muchas ocasiones no logra proveer dicho cuidado, el abordaje de esta problemática toma mayor importancia cuando se tiene en cuenta algunos hechos que rodearon a las cárceles como fueron los amotinamientos en instituciones como el buen pastor; otra de las situaciones en mención es la existencia de una tendencia al parecer en aumento de privar de la libertad a las mujeres por delitos no violentos cada vez menores, razón por la cual la mujer no puede prever su posibilidad de ir a la cárcel y su expectativa de ir solo a juicio sin ser encarcelada, esto hace que no arregle o prepare la situación de su hijo, provocando un problema adicional para la mujer y a su vez para su hijo/as; es importante resaltar que dicha condición no es quedarse en la madre como infractora de la ley, si no entender las situaciones, pensamientos y consecuencias que se generan en su vida y en el entorno en que se desenvuelve.

De allí la importancia de analizar las variables que influyen directamente en la privación de la libertad de la mujer siendo madre, y la de su entorno en este caso sus hijos/as.

De lo anterior se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad de la cárcel Distrital de la ciudad de Bogotá de su rol como madres?

**Objetivos****Objetivo general**

Describir la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad, de la cárcel Distrital de la ciudad de Bogotá, sobre su rol como madres, con el fin de generar una reflexión en torno a los derechos de los niños y sus familias.

**Objetivos específicos**

Diseñar un guion de entrevista a profundidad que oriente los relatos de vida de las mujeres.

Analizar la normatividad vigente que tenga en cuenta mujeres privadas de la libertad y sus diferentes roles de desempeño.

Describir la dinámica de las familias de las mujeres privadas de la libertad.

### **Justificación**

A través de esta investigación se pretende entender la percepción que poseen las mujeres privadas de la libertad de su rol como madres, ya que es un hecho innegable que las condiciones coercitivas de una institución penitenciaria impiden la expresión de las emociones en toda su extensión con lo que se coarta los procesos de relación afectiva con los hijos Concepción (1985).

Debido a este hecho la dinámica familiar cambia considerablemente, por lo cual es fundamental entender como estas mujeres perciben su rol y de acuerdo a esto como asumirán el cuidado y la protección de sus hijos mientras se encuentran privadas de la libertad; de esta forma se quiere investigar como las madres perciben este cambio de rol, y su vínculo maternal que consecuencias trae y por consiguiente como esto puede afectar en la crianza y la formación de sus hijos.

En cuanto al desarrollo de investigaciones en las instituciones penitenciarias, con relación a las mujeres privadas de su libertad, no solo se ve afectada la estructura del núcleo familia, así mismo estas mujeres presentan un mayor índice de enfermedades psicológicas y mentales, de igual manera existe gran probabilidad de haber sido víctimas de abuso sexual como físico, y muchas de estas madres son las únicas cuidadoras de sus hijos; por lo cual la experiencia de la privación de la libertad puede tener efectos dañinos tanto para las madres como para sus hijos; incrementando la posibilidad de sufrir problemas psicológicos o aquellos directamente relacionados con drogadicción o alcoholismo en las mujeres encarceladas.

Por otro lado en las investigaciones conceptuales revisadas para la construcción de dicho documento; se encontró que debe existir una reflexión sobre los derechos de los niños/as hijos/as de madres privadas de la libertad.

Por lo cual esta investigación no solo se constituye como parte de un ejercicio académico; si no que está relacionado con un proceso de responsabilidad social asociado a la disciplina de la psicología. A partir de este ejercicio se busca brindar una información que pueda generar una reflexión de acuerdo a las condiciones actuales de las mujeres privadas de la libertad y su rol como madres, por otra parte es importante mencionar que independientemente de las decisiones que

haya tomado una persona en determinado momento de su vida o de las situaciones en las cuales se ha visto inmersa como consecuencia de dicha decisión; la tarea del psicólogo es vincularse con dicho individuo; a ser ese constructor de redes, facilitador de procesos, y sobretodo asumir una responsabilidad social y un compromiso ético frente a la sociedad.

De igual manera el presente documento también está orientado a aumentar la reflexión teórico-conceptual de conocimiento relacionado con esta temática y contribuirá al desarrollo de posteriores investigaciones.

## MARCO TEÓRICO

La presente investigación se centra en describir la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad de su rol de madre, por lo tanto se hace necesario partir del concepto de delito, de cómo las personas cuando lo cometen se vinculan con todo un sistema penal, y ese sistema penal como concibe a las mujeres que son madres, finalizando con cuales son las características del rol materno vinculo y apego.

### **Delito, elementos y formas de castigo**

El concepto de delito, tiene diferentes perspectivas, entre las que se encuentran, la sociológica, jurídica, psicológica, filosófica, sustancial, entro otras. En este caso en particular se va hacer énfasis en las primeras dos perspectivas, es decir cómo se, concibe el delito desde la sociedad, y como se concibe el delito desde el Estado, todo esto enmarcado en referentes disciplinares.

Partiendo desde la definición sociológica la cuál pretende estudiar las conductas delictivas, o ciertas conductas que sin llegar hacer punibles pueden afectar de algún modo a la sociedad, Garofalo, 1885 definió el delito como: “una lesión de aquella parte del sentido moral que consiste en los sentimientos altruistas fundamentales (piedad y probidad) según la medida en que se encuentran en las razas humanas superiores, cuya medida es necesaria para la adaptación del individuo a la sociedad”.

Dentro de esta teoría sociológica, se deriva otra denominada definición formal, la cuál tiene como fundamento, el aspecto científico y universal de la definición de delito como derecho positivo. VonLiszt (1881, citado por Rubio) lo define como: “aquél comportamiento humano, culpable, antijurídico y sancionado con una pena”. Este concepto formal está muy cercano al concepto legal de delito.

De acuerdo a las dos perspectivas mencionadas anteriormente, en cómo se concibe el delito, desde lo sociológico el delito se percibe como una forma de adaptación, en donde el objetivo principal es que el individuo pueda suplir sus necesidades aunque estas impliquen estar en contra de los principios éticos y morales establecidos en la sociedad. Contrario a esta posición desde lo jurídico, todas las conductas que se realicen por un individuo sean o no justificadas para

su supervivencia, pero qué vayan en contra de lo que el estado estipule, serán castigadas de forma legal, de acuerdo a lo que el estado considere, el acto, entre más grave sea, mayor será su castigo o su pena.

Así mismo es necesario tener claro el concepto de delito, desde la perspectiva jurídica, que según la ley 599 de 2000 del Código de procedimiento penal Colombiano, indica que es un conjunto de infracciones que realiza una persona, es decir, aquella violación a los bienes jurídicos tutelados de una persona” (código penal colombiano, 2000). Por otro lado Sutherland (1949), “citado por Gorigliano, 2006”, propone el siguiente concepto de delito: “aquella característica esencial del delito es que es una conducta prohibida por el estado y éste reacciona por medio del castigo al menos como último recurso, por lo tanto para las escuelas legalistas como elementos necesarios en la definición del delito son la descripción de un acto como socialmente grave y la provisión legal de la penalidad del acto”.

Desde la disciplina psicológica la cuál propone el desarrollo humano se concibe en esencia las necesidades extrínsecas que debe suplir el individuo y como su comportamiento se encuentra motivado por diversas situaciones externas que le con llevan a tomar una u otra decisión en un determinado momento; sin embargo el individuo sabe de antemano que puede estar sujeto a diversas consecuencias como producto de su decisión.

En el artículo 10 de la ley 599 de 2000 del código penal y de procedimiento penal colombiano tal como se señala en la ley: “son delitos y faltas las acciones u omisiones dolorosas o imprudentes penadas por la ley”. Este es el concepto legal y actual de delito, del cuál se derivan las siguientes características:

a) Ha de darse una acción u omisión: son las dos únicas posibilidades de conducta humana (con el pensamiento no se delinque).

b) Ha de estar penado por la ley: alude implícitamente a la tipicidad, previsión que se ve reforzada por el art. 1 de la ley 599 de 2000 del código penal y de procedimiento penal colombiano “no será castigada ninguna acción ni omisión que no esté prevista como delito o falta por ley anterior a su perpetración”.

c) La conducta ha de ser dolosa o imprudente: son las dos formas que existen de culpabilidad. No hay pena sin dolor o impudencia, esto lo expresa de forma



concreta el art. 5 de la ley 599 de 2000 del código pena y de procedimiento penal colombiano “No hay pena sin dolor o imprudencia”. “Esto siempre que no exista una responsabilidad objetiva”. Por tanto quedan excluidos del ámbito del delito los casos fortuitos y las causas de justificación de la conducta.

### **Elementos del delito**

Los componentes y características que constituyen el concepto del delito según la ley 599 de 2000 del código penal y de procedimiento penal Colombiano son acción y omisión, tipicidad y antijuricidad, culpabilidad y punibilidad.

a) Acción u omisión: se exige la existencia de una conducta humana, que sólo será punible cuando el legislador haya decidido considerarla como delito, es decir cuando la haya tipificado.

b) Tipicidad y Antijuricidad: cuando la conducta esté recogida por el legislador como un supuesto delictivo será penada por la ley, hecho típico será aquél que el legislador recoja como delito y se encuentre penado por la ley.

c) Antijuricidad: significa que las acciones y omisiones serán calificadas como tales cuando sean infracciones, según lo señalado en los artículos 10 a 13 de la ley 599 del 2000 del código penal y de procedimiento penal Colombiano, No siempre la realización de una conducta que sea típica será antijurídica, pues bajo determinadas circunstancias, previstas por la ley, el hecho previsto como delito no será antijurídico, se llega por tanto a la conclusión de que la antijuricidad es un elemento distinto y ulterior a la tipicidad.

d) Culpabilidad: es la exigibilidad del comportamiento adecuado a la norma, se requieren una serie de condiciones para poder atribuir el hecho al autor del mismo, con esas condiciones se ha de verificar que el hecho antijurídico se atribuye a quien no se haya visto afectado en su voluntad por alguna circunstancia o motivo grave., si estuviese afectado en su voluntad, al sujeto se le calificará de inculpable.

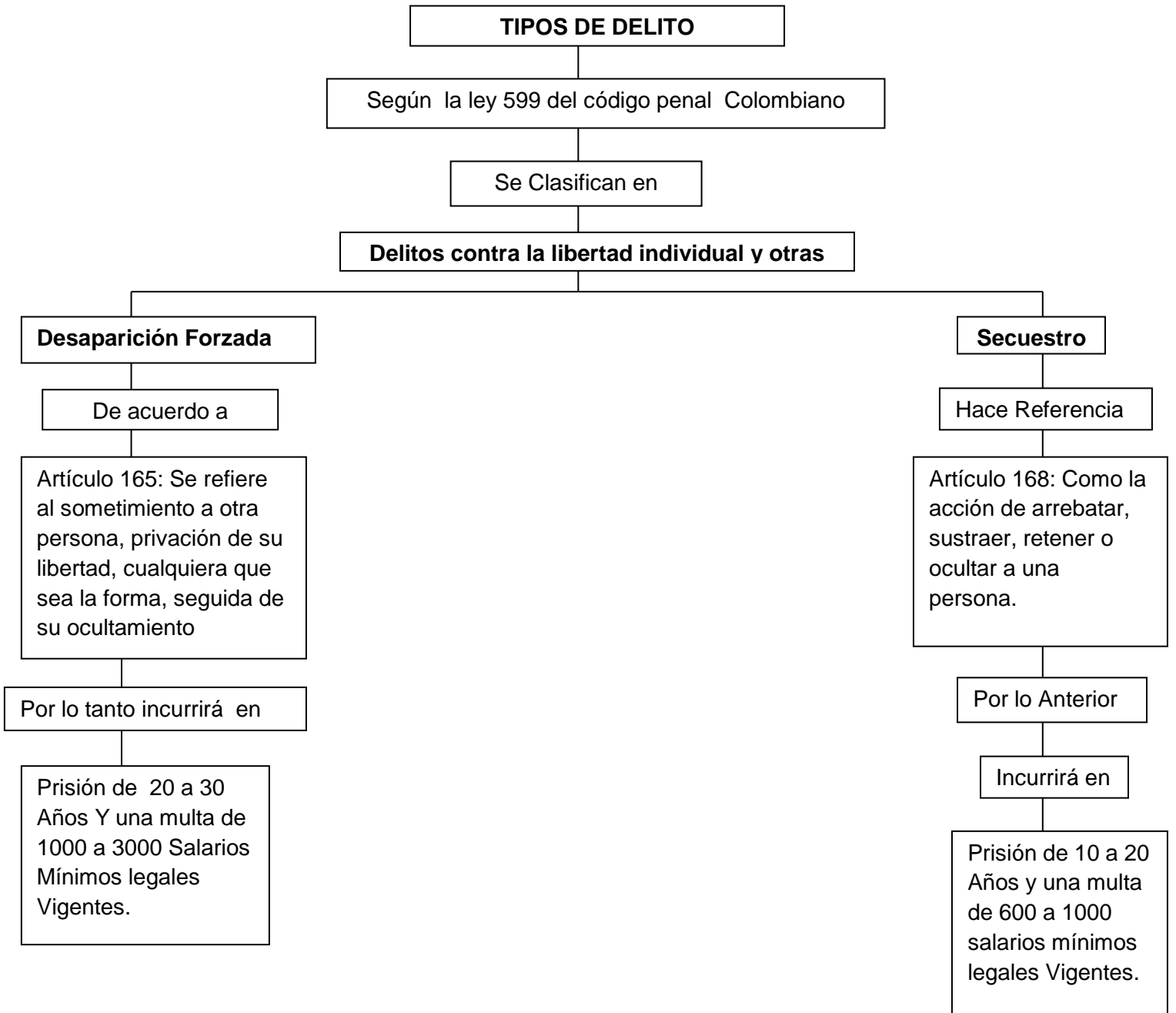
e) Punibilidad, delito es todo hecho punible, es decir, toda acción amenazada con una pena, no toda conducta típica es punible, ni toda conducta

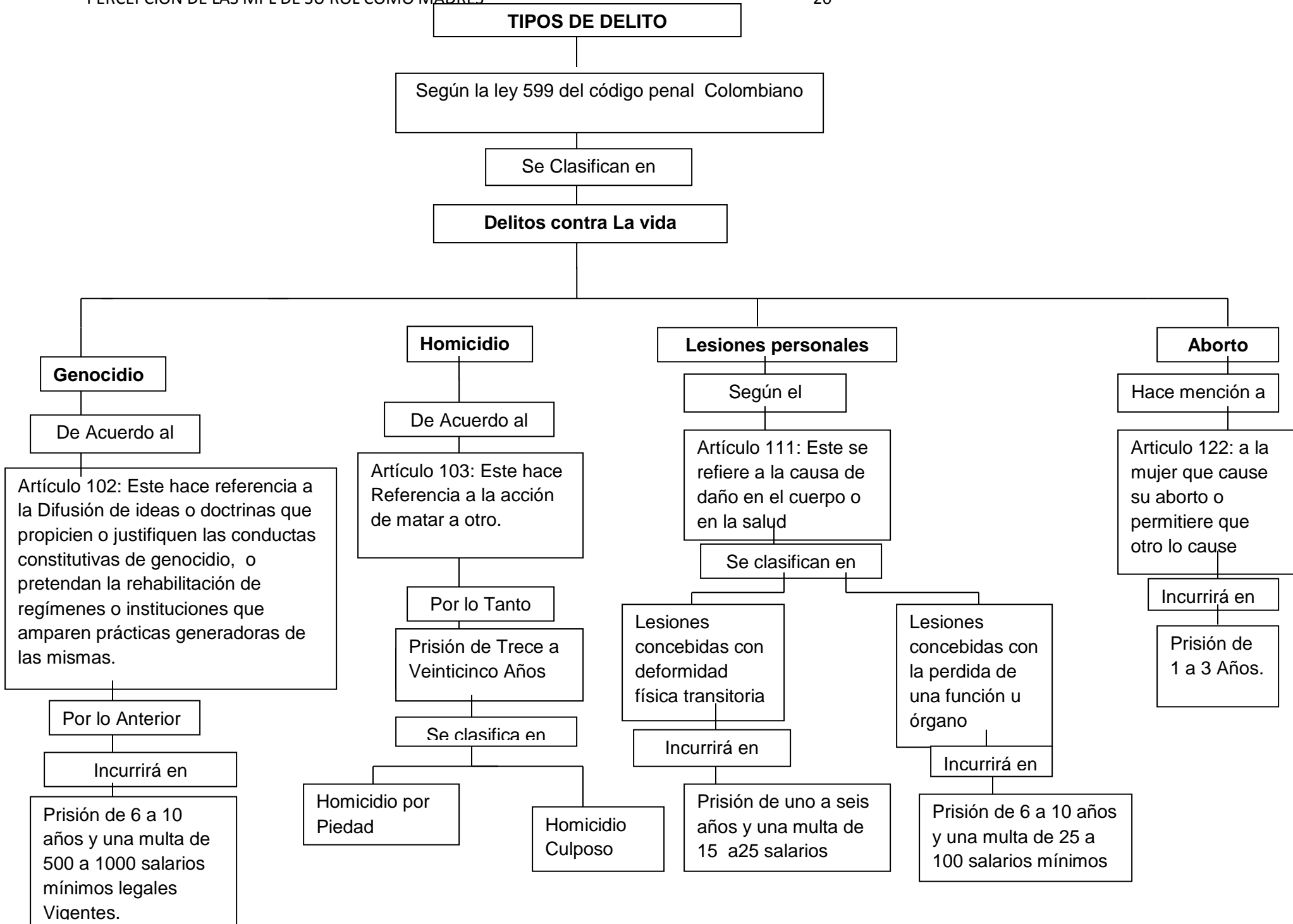
antijurídica, ni toda conducta culpable y punible será castigada, sólo lo será si de forma expresa y concreta lo determina el juez.

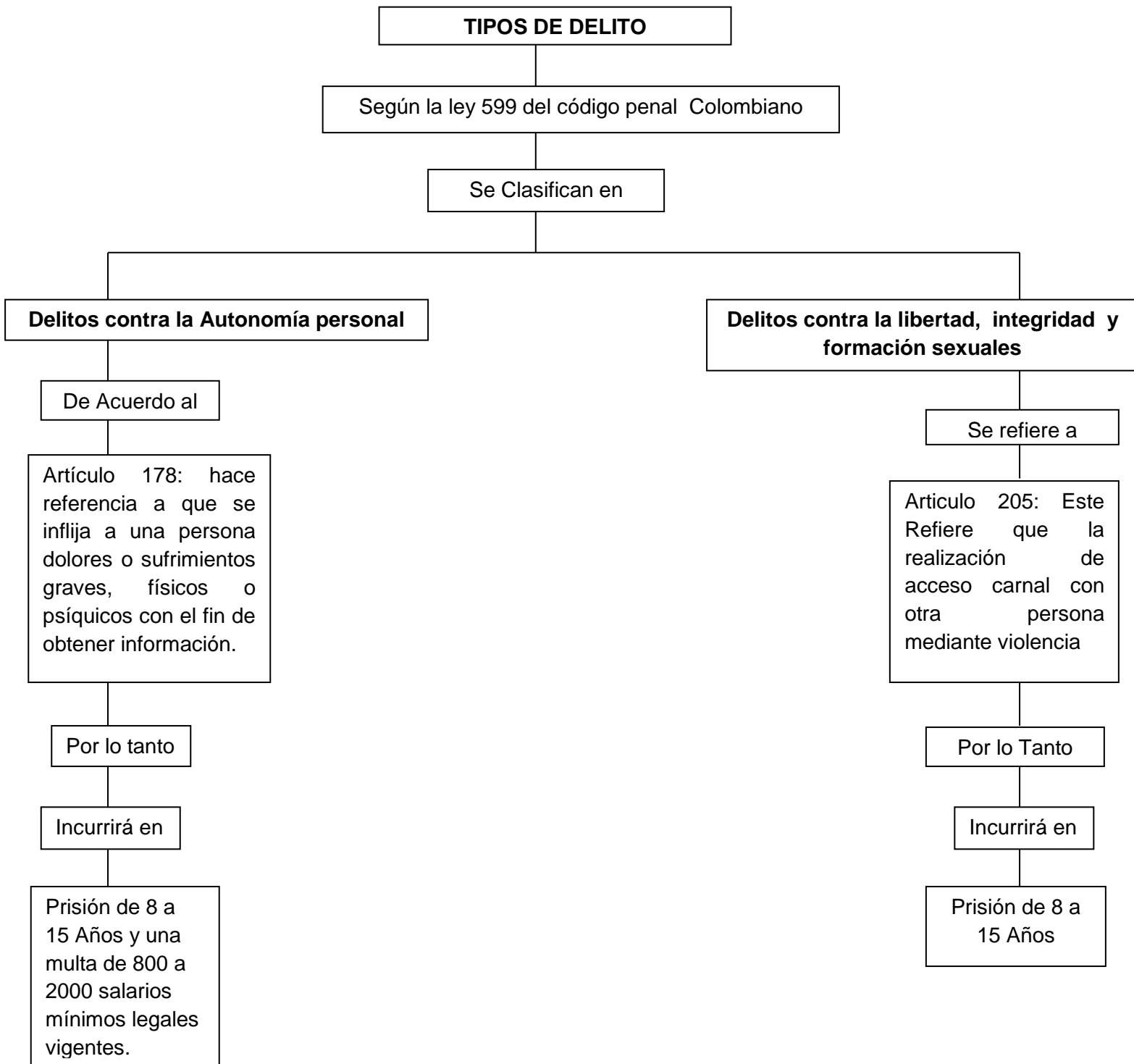
Para que se conciba una acción como delito, se debe enmarcar dentro de las condiciones anteriores, para que exista culpabilidad debe haber dolor e imprudencia por ende la conducta delictiva no toma en cuenta las justificaciones que con llevan a cometer el delito. Así mismo No se puede determinar la gravedad de un hecho, o imponer un castigo sin que el juez lo establezca, de igual manera para que individuo sea declarado culpable debe cumplir con una serie de condiciones, este debe haber afectado, e incumplido los derechos de otro individuo o haber realizado algo que esté en contra de lo que estado ha impuesto.

### **Tipos de delito**

A continuación se señalaran los diferentes tipos de delitos; su clasificación y su pena estipulada dichos conceptos se desarrollaran a través de un mapa conceptual.







### **Factores Psicosociales**

Es relevante explorar las condiciones que giran en torno a la comisión del delito, igualmente los factores psicosociales que influyen en dicho hecho. En primera instancia se toman en cuenta los aspectos referidos a la personalidad, respecto a esto Eynsenck citado por Mesa (2000) postula que la estructura de la personalidad es de naturaleza jerárquica y existen cuatros niveles de organización.

El primer nivel se encuentra las respuestas que ocurren solo una vez, pero que son asistemáticas y producto del azar; a este tipo de respuestas están ubicadas en el nivel inferior y se les denomina respuestas específicas.

En el nivel superior inmediato se encuentran las respuestas que en circunstancias semejantes, muy probablemente ocurrirán de nuevo a estas las denomino nivel de respuestas habituales. El siguiente nivel superior lo llamo de rasgos están determinados por la intercorrelacion de hábitos algunos de ellos son: la timidez, la persistencia, la rigidez, y la irritabilidad.

Eysenck citado por Mesa (2000) en cuanto a los aspectos sociales sugiere que el comportamiento social se apoya sobre una serie de condicionamientos que se imponen desde la niñez a un individuo por sus padres, maestros y demás personas con autoridad que interactúan con el.

Por otra lado Mesa (2000), respecto a las motivaciones de las conductas delictivas refiere que el aprendizaje humano es la incorporación de la capacidad para proferir respuestas que no se tenían en el repertorio personal, o incrementar el que ya se tenía, el comportamiento esta determinado por las obligaciones impuestas o externas, lo que hace o deja de ser, en ultima instancia lo orienta.

En otro orden de ideas los factores sociales pueden tener una influencia directa o indirecta en el desarrollo de ciertas características psicológicas que conducen a las personas a cometer infracciones a las normas legales, dichas características asociadas con variables socio familiares, aumentan la probabilidad de que los individuos incurran en comportamientos delictivos. Dicho en otros términos la perceptiva del riesgo psicosocial se manifiesta en los individuos de forma diferente ya que cada persona es única; algunos aspectos que se toman en cuenta son

sexo, edad, personalidad, vulnerabilidad, antecedentes psicológicos, aptitudes y deseos.

### **Cárcel, origen y situación actual**

Después de una descripción general del concepto del delito, sus elementos, tipos, formas de castigo y factores psicosociales que influyen en la comisión de este, posteriormente se abordó una breve reseña histórica acerca del surgimiento de la privación de la libertad, como un castigo para los individuos que vulneran las normas establecidas, situación que a través de los años se ha convertido en una realidad social que involucra al individuo y su entorno.

Desde la antigüedad existió el encerramiento del individuo, con el objetivo de que la persona estuviera presente en el momento que fuera sentenciado, esta no era tomada como un castigo definitivo, si no como una medida preventiva, esta fue la primera manifestación de la privación de la libertad. Ramírez y Tapias (2000).

Así mismo durante la época de Platón, se consideró la cárcel como un medio de intimidación, la cual generaba en el individuo cierto temor de estar privado de la libertad, por consiguiente Platón consideraba que entre mayor distanciamiento existiera entre la persona que cometió la falta y la comunidad, mayor gravedad tenía el delito, planteamiento que todavía se encuentra vigente en la actualidad. Ramírez y Tapias (2000).

Por otra parte, Pitágoras consideraba que la pena, era una retribución a la consecuencia de los actos cometidos, así mismo Protágoras y Aristóteles planteaban, como método principal, la intimidación como una forma de mantener el orden social. Gaitán, B (1995).

Durante la edad media la persona que cometía un delito, podía recibir una venganza por parte del ofendido, o pagar un impuesto asignado por las autoridades diferentes a las judiciales, de acuerdo a su status y a la riqueza del agresor, sin embargo las personas de clases bajas que no tenían dinero, debían pagar por medio de castigos corporales.

Sin embargo entre los siglos XVI a XVIII cuando se produce el cambio de feudalismo a capitalismo surge una transformación en la concepción de cárcel y nuevas formas de penalización tales como la pena de muerte, trabajos forzados,

esclavos en guerras navales, convirtiéndose en castigos lentos y dolorosos, mientras que en el siglo XX el delito fue considerado como un problema médico-sociológico que conllevaba a que el individuo, fuera tratado como un enfermo, además hubo reconocimiento de los derechos que tenían las personas privadas de la libertad.

Como se ha podido evidenciar al transcurrir el tiempo, y sin importar la época, la cárcel se ha mantenido como un medio utilizado para expiar las culpas de quienes cometen delitos, afianzándose como el instrumento para castigar a las personas que infringen la ley, privándolas de su libertad.

### **Situación Actual de las cárceles en Colombia**

Es importante resaltar el tema de las instituciones penitenciarias en Colombia; su regulación al pasar los años; los sistemas actualmente instituidos en materia carcelaria; ya que el sistema penitenciario en Colombia es uno de los campos más complejos, por la cantidad de normas que existen sobre el tema, a continuación se hará una breve reseña sobre la regulación de las cárceles en Colombia.

Después de la independencia, el tema carcelario sólo fue abordado en 1914, cuando se creó la Dirección Nacional de Prisiones (Ley 35 de 1914), en el gobierno de José Vicente Concha; a través de esta se definió con mayor claridad un número de variables que influyen considerablemente cuando se determina la privación de la libertad del individuo; entre las cuales se encuentran: modo en que se cumpliría la pena estipulada; lugar; tiempo de duración de cada condena, clasificación de las faltas y a su vez tiempo que duraría cada condena en cumplirse; una vez acordadas las anteriores condiciones se ordenó dividir el país por zonas dependiendo de la localización de las cárceles; así mismo se ordenó también la creación de una dirección general de prisiones, a partir de la creación de esta dirección permitió la organización y el funcionamiento adecuado de dicho sistema, entre las funciones principales de la dirección se encontraban fiscalizar el cumplimiento de los reglamentos de las prisiones, llevar estadísticas, y adelantar las obras de infraestructura necesarias; uno de los grandes precursores del cambio penitenciario fue Ignacio Piñeros quien adelantó la reforma de los reglamentos en las prisiones. Ramírez y Tapias (2000)



Para el año 1964 el gobierno expidió el decreto 1817 del 17 de julio, creando la Escuela Nacional Penitenciaria, esta permitió introducir las declaraciones de la ONU; se expidieron varios decretos reglamentarios y normas de emergencia carcelaria; desde el año 1990 hasta el presente año se han expedido 30 normas entre leyes y decretos de emergencia carcelaria, hacinamiento, reglamento de pabellones especiales, trabajo comunitario y creación de comisiones de todo tipo para resolver la crisis del sistema penitenciario, por otra parte en 1993 se expide el Código Penitenciario.

La actual situación según el Código Penitenciario y carcelario expedido mediante la ley 65 de 1993 en cuanto a instituciones penitenciarias se refiere reglamenta el cumplimiento de las medidas de seguridad, la ejecución de las penas privativas de la libertad, insistiendo además en los principios de legalidad e igualdad como principales dirigentes de la política penitenciaria; algunos de los derechos humanos universalmente reconocidos se encuentran estipulados dentro del trato adecuado que se le debe dar a la persona privada de la libertad; entre los cuales se encuentran el respeto a la dignidad humana,; por ende toda forma de violencia psíquica, física o moral esta prohibida; la pena de muerte, el destierro, la desaparición forzada, las torturas, los tratos y penas crueles e inhumanas y degradantes son prácticas prohibidas.

Es un hecho innegable que frente a lo anterior los derechos establecidos según el código penitenciario deben prevalecer ya que no se puede desconocer que la persona privada de la libertad se le debe garantizar el respeto y el cumplimiento de dichos derechos pese a su situación continua siendo una persona perteneciente a una sociedad que debe velar por su bienestar; sin embargo en la actualidad muchos de estos derechos son vulnerados para las personas privadas de la libertad las cuales al encontrarse vinculadas con un sistema penal están sujetas a tratos crueles e inhumanos en las instituciones carcelarias tanto por parte del personal que labora en dichos sitios; como de su mismo entorno,(compañeros reclusos) el estigma social producto de la privación de la libertad hace que no se proporcione un trato adecuado si no por el contrario de rechazo e indolencia con dichas personas, todo esto sumado a la violencia y a las

torturas que se vive diariamente producto de diversos conflictos por divisiones o contiendas ya establecidas; teniendo en cuenta la presente investigación en el caso particular de las mujeres privadas de la libertad como madres una serie de derechos son vulnerados tanto para ellas como para sus hijos no se les proporciona unas condiciones adecuadas durante el tiempo de su reclusión.

La privación de la libertad, en general, se refiere al cumplimiento de una pena estipulada por algún tipo de delito, haciéndose efectiva a través de la detención preventiva o a la captura legal. Sin embargo, toda persona que haya cometido un delito se le debe legalizar su captura o detención, ya que no puede permanecer sin ningún tipo de judicialización según lo prescrito por el Código de Procedimiento Penal y las demás normas concordantes.

El Sistema Nacional Penitenciario y Carcelario está integrado por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), establecimiento público adscrito al Ministerio de Justicia, con personería jurídica, patrimonio independiente y autonomía administrativa.

El INPEC es la autoridad que crea y organiza los establecimientos de reclusión del orden nacional, que pueden ser cárceles, penitenciarías, penitenciarías especiales, reclusiones de mujeres, cárceles para miembros de la Fuerza Pública, colonias, casas-cárceles, establecimientos de rehabilitación y demás centros de reclusión que se creen en el sistema. En el orden departamental y municipal, corresponde a los departamentos, municipios, áreas metropolitanas y distritos, la creación, administración y sostenimiento de cárceles para personas detenidas preventivamente o condenadas por contravenciones.

En cuanto a la seguridad, existen centros de reclusión de alta, media y mínima “Establecimientos abiertos” en los que varían las especificaciones de construcción y el régimen interno. Los menores de 18 años no pueden en ningún caso ser detenidos, ni descontar penas en los establecimientos de reclusión dependientes del INPEC, a menos que se trate de una de las situaciones previstas en el Código del Menor, cuando se debe ubicar al menor en una institución cerrada.

Respecto a la seguridad, la vigilancia interna de los centros de reclusión está a cargo del Cuerpo de Custodia y Vigilancia Penitenciaria Nacional y la externa a

cargo de la fuerza pública. La existencia de este cuerpo de custodia, como mecanismo de protección al interno, tiene su fundamento, supuestamente, en que la fuerza y el orden no deben ser aplicados de la misma forma como lo harían las fuerzas militares y de policía.

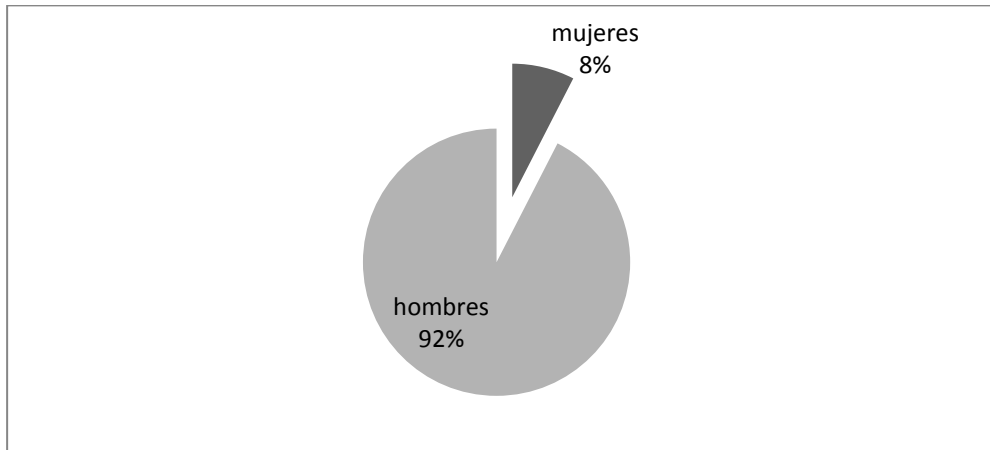
Por otra parte en cuanto a los derechos de las personas privadas de la libertad se refiere si estas reúnen las condiciones que la ley exige, pueden ejercer el derecho al voto, pero no realizar proselitismo político al interior de la cárcel. El trabajo es obligatorio para estas personas, como una herramienta para su resocialización; dicho trabajo debe estar acorde a las aptitudes teniendo en cuenta además sus intereses y preferencias; los productos o sus trabajos finales no pueden comercializarse. no tiene carácter afflictivo ni sancionatorio y debe organizarse de acuerdo a las aptitudes de los presos, permitiéndoles seleccionar, en lo posible, la actividad que prefieran. Sus productos pueden comercializarse.

Finalmente, se estableció el servicio post penitenciario que busca la integración de quien recobra la libertad a la familia y a la sociedad, con mecanismos tales como las casa de pos penados y el pago de gastos de transporte. Esta, como aquella norma que dice que los antecedentes criminales no pueden ser factor de discriminación social, no tiene aplicación real.

### **Mujeres privadas de la libertad en Colombia**

Con el fin de identificar y caracterizar plenamente la población femenina sobre la cual se edifica la presente investigación resulta importante poner de presente algunas estadísticas, de tal forma, es importante destacar, lo siguiente:

En el país se encuentran privadas de la libertad, según las más recientes cifras publicadas por el INPEC, un total de 8.363 mujeres, lo que equivale aproximadamente a un 4.0% de la población total reclusa del país, la cual se compone de 110.808 internos.

**Grafica1: Población interna en establecimientos de reclusión a nivel nacional**

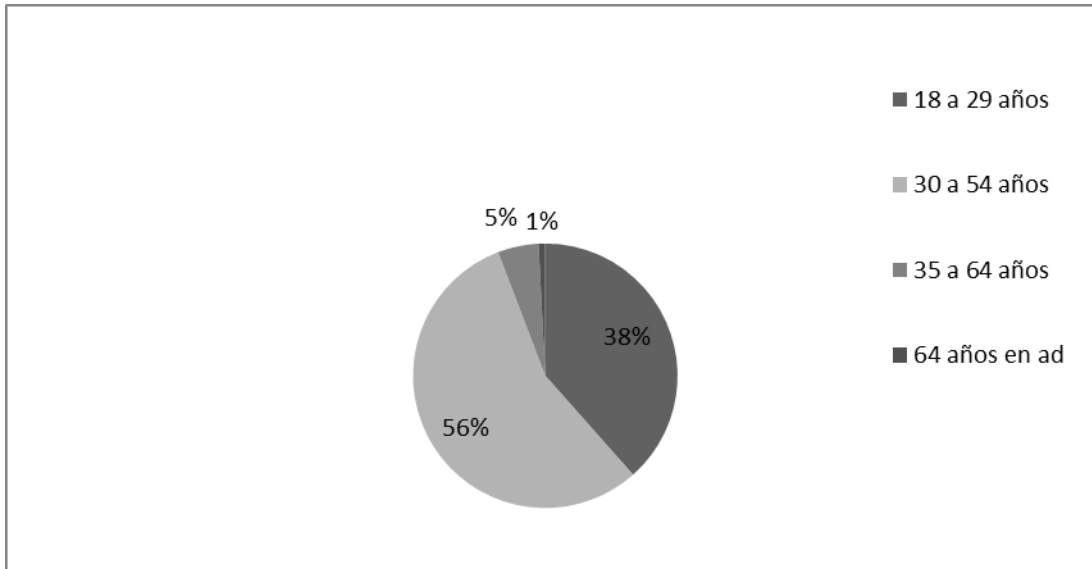
**Grafica1:** Población interna en establecimientos de reclusión a nivel nacional Fuente: realizado por las autoras, datos proporcionado por el INPEC (2012)

De igual forma, es importante resaltar que dicha población femenina ha tenido un notable incremento durante los últimos años, pues al revisar las mentadas estadísticas del INPEC, en el 2006 se encontraban 3.593 mujeres reclusas y actualmente esta cifra se ha incrementado en más de un 100%.

Respecto del lugar de origen de las internas, se observó de conformidad con la respuesta de los Establecimientos Carcelarios, un alto porcentaje de ellas tienen su núcleo familiar cerca del lugar donde están reclusas.

De otra parte, se encuentra, que en lo referente a la edad promedio de las reclusas, éstas en su mayoría se encuentran entre los 30 y 54 años, como se observa en la siguiente imagen:

**Grafica 2: Edades de las Internas**

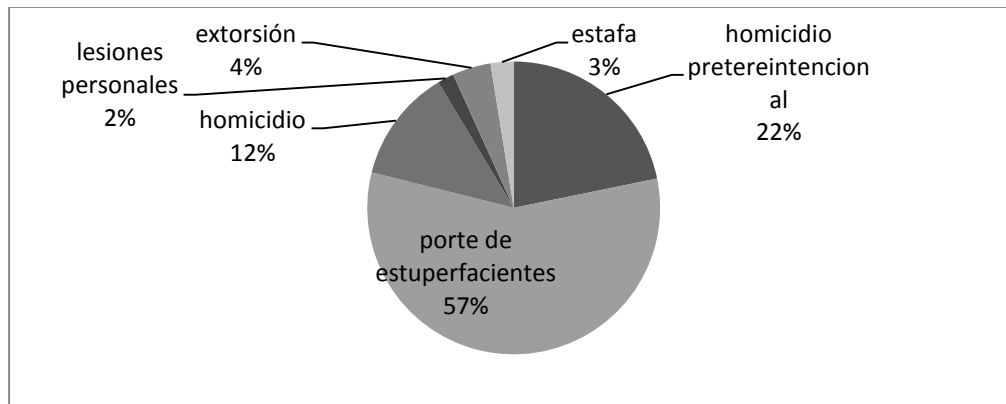


**Grafica2:** edades de las internas Fuente: realizado por las autoras, datos proporcionado por el INPEC (2012)

De otra parte, según el estudio realizado en el año 2012 por la Procuraduría General de la Nación la mayoría de las mujeres internas son cabeza de familia, y el promedio de edad en que se encuentran sus hijos esta entre los 4 y 10 años.

Así mismo en cuanto a los delitos cometidos por las mujeres, el mayor índice de criminalidad se encuentra en los delitos de homicidio preterintencional y tráfico y fabricación o porte de estupefacientes.

**Grafica 3: Tendencias de criminalidad Femenina**



**Grafica 3:** edades de las internas Fuente: realizado por las autoras, datos proporcionado por el INPEC (2012)

### **Situación de mujeres privadas de la libertad en otros países**

Existen grandes e importantes características que se pueden identificar como una diferencia al haber una mujer privada de la libertad con respecto a los hombres, el tener la posibilidad de ser madre es una de ellas.

En la situación de las mujeres privadas de la libertad se han identificado diferencias e importantes similitudes. Por ejemplo dentro del informe realizado por el Centro por la justicia y el derecho internacional (CEJIL) habla de países como Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay, discriminando información que ayudaría a identificar datos importantes para cada cultura, se podría hablar que:

En Argentina, existe una ley conocida como la ley de ejecución la cual en términos generales habla de la regulación del tratamiento penitenciario para las mujeres, también identifica la posibilidad de una organización separada de hombres y mujeres. Algo importante a resaltar es la parte de artículo 495 del Código procesal Penal de la República de Argentina donde prevé la suspensión de la ejecución de la pena privativa de la libertad cuando deba cumplirla una mujer embarazada o que tenga un hijo de menos de seis meses al momento de la sentencia. Según estadísticas del informe realizado en el 2002 por el Centro por la justicia y el derecho internacional (CEJIL) habla de estadísticas de la totalidad de población carcelaria en este país mostrando lo siguiente en el Servicio Penitenciario Federal y los Servicios Penitenciarios Provisionales era de 56.313 personas, de las cuales 5.3% eran mujeres. En los últimos años se ha identificado una superpoblación en las cárceles de este país haciendo un completo hacinamiento.

Por su parte en Chile, en la actividad penitenciaria de este país en los últimos años se ha visto la necesidad de crear establecimientos penitenciarios separados en función del sexo, aquí se identifica que no hay diferencias de trato basadas en el nacimiento, la raza, opinión política, creencia religiosa, condición social y cualquier otra circunstancia. Un aspecto para destacar es la obligatoriedad de

proveer a las mujeres privadas de la libertad elementos de higiene y atención médica especializada.

En el caso de Paraguay; es muy importante que las mujeres privadas de la libertad se encuentren a cargo únicamente de personal femenino. Según la ley 210/70 el artículo 238 del Código Procesal Penal del Paraguay establece limitaciones para la imposición de la prisión preventiva para las mujeres durante los últimos meses de embarazo y para las madres en periodo de lactancia. En esta misma ley el artículo 43 resalta que esta ley sea postergada y aplicada también a una madre de un niño menor a un año.

En el año 2003 la totalidad de la población carcelaria en los institutos penales era de 5.063 personas de las cuales 5.1% eran mujeres. También se habla de una superpoblación en los centros de reclusión.

Respecto a Uruguay, se cuenta que la Ley Penitenciaria habla de la palabra reclusa esto para referirse a la mujer privada de la libertad ellas tiene la posibilidad de tener a sus hijos menores de cuatro años en los centros de reclusión, al identificar un dictamen previo por parte de los técnicos, psicólogos o psiquiatras del Consejo del niño o instituto de Criminología se podría dar una autorización para que los niños puedan estar con sus madres hasta máximo los ocho años. También puede identificarse la obligatoriedad de proveer a las mujeres con elementos de higiene femeninos o de brindarle atención médica especializada respetando diferencias físicas, biológicas que puedan atender en materia sexual y reproductiva.

Según la información recolectada en este informe realizado por el Centro por la justicia y el derecho internacional (CEJIL) se puede identificar que una de las mejores organizaciones se presenta por parte de Bolivia en términos de incorporación de la perspectiva de género y los estándares internacionales para la protección de las personas privadas de la libertad. La ley 2.298 del año 2001 establece que las madres y los padres privados de la libertad tienen la posibilidad de la tutela de un menor de 6 años y convivir con su hijo en el establecimiento penitenciario la prioridad la tienen la madre cuando el niño se encuentra en periodo de lactancia.

Siendo este el único país que tiene en cuenta al hombre en su función de padre para la convivencia y cuidado de su hijo en el establecimiento penitenciario.

Según estadísticas de la dirección del régimen penitenciario en el 2005 reportan 7.310 personas privadas de la libertad de las cuales 949 son mujeres y 6.258 son varones.

Con lo anterior se denota que el rol asociado al género femenino cobra importancia cuando son las mujeres quienes han cometido un delito y son judicializadas por el mismo, ya que al estar vinculadas al sistema penitenciario relegan ciertos roles que por naturaleza social y cultural se han asumido como fundamentales, como son el de ser madre.

### **Mujeres privadas de la libertad y rol materno**

#### **Construcción del Rol materno para las mujeres privadas de la libertad**

Para hablar de mujeres privadas de la libertad es necesario entender la forma en que perciben su rol, y en esta percepción entender como los niños de estas mujeres conciben la privación de la libertad de sus madres; la dinámica alrededor de la separación entre madre e hijo y el impacto generado por esta; por lo cual como primera medida es importante entender que el rol materno está fundamentado desde la psicología con un concepto base que es el vínculo materno, el cual explica esas relaciones que establecemos con el otro y que por naturaleza humana el más relevante es el materno-filial, ya que este permite estructurar procesos de personalidad además de indicar unos procesos de vida y aprendizaje que serán fundamentales a lo largo del ciclo vital de todo ser humano.

Según concepción (1985) Hablar de madres privadas de la libertad es hablar de mujeres que sienten que no pueden cumplir su rol materno dentro de la cárcel, Otras preocupaciones en relación a los/as bebés y niños y niñas que viven en la cárcel son los efectos que esto tendrá en su desarrollo físico, mental y Emocional, Las mujeres que saben que les quitarán a su hijo/a poco después de que nazca pueden presentar problemas psicológicos y/o rechazar al bebé o evitar vincularse con él/ella.

Las expectativas de cumplimiento del rol materno dentro de la cárcel suelen verse frustradas creándose una sensación de desánimo e incompetencia en sus



habilidades al respecto; Las mujeres privadas de la libertad traen consigo al ingresar a la institución penitenciaria culpabilidad, angustia e incertidumbre por la responsabilidad familiar en el exterior dejando en su gran mayoría hijos(as) dependientes de ellas; sienten la inseguridad hacia el mantenimiento de la estabilidad marital, como también la impotencia ante la previsión de consecuencias irreversibles en la red familiar debido a su privación de la libertad (Yagüe, 2007).

además a nivel social las madres privadas de la libertad sufren una fuerte estigmatización debido a no estar cumpliendo las expectativas del rol materno (Méndez, 1995 citado en Inciarte, Sánchez de Calles y Ocando, 2010); como lo expresan León y Roldan (2007), la mujer es considerada educadora, dadora de vida y fortaleza económica de sus hogares, cuando llegan a faltar en su papel por alguna razón decepcionan a sus familiares siendo sometidas a la estigmatización y al abandono por parte de ellos/as; debido a este hecho las mujeres son duramente juzgadas por la sociedad por que se tienen estereotipos que giran alrededor de ser mujer; la mujer es vista en la sociedad como sumisa, pura etc. y cuando se rompen dichos estereotipos la estigmatización surge como resultado de unas conductas realizadas por estas mujeres que no son aprobadas en el entorno social.

Por otra parte cuando las mujeres se encuentran privadas de la libertad la dinámica o el proceso de relacionamiento afectivo con sus hijos(as) cambia considerablemente ya que las condiciones coercitivas propias de un establecimiento carcelario impiden la expresión de las emociones en toda su extensión con lo que se coarta los procesos de relacionamiento con los hijos, los niños suelen alternar períodos de internamiento con períodos de vida en libertad, cambios bruscos de ambientes y por ende situaciones de vida que se van confrontando en el delicado proceso de conformación de una identidad. (Concepción, 1985).

Considerando que las mujeres privadas de la libertad en su mayoría son madres y principales responsables del cuidado de los hijos/as, la privación de la libertad provoca alteraciones profundas en la vida familiar y es un contexto que

facilita una desvinculación afectiva en la relación materno-filial (Townhead, 2006), esta situación trae como consecuencia en la madre alteraciones emocionales, deterioro de la autoimagen, fuerte aumento de estrés y angustia; tendencia al aislamiento y depresión; las mujeres se perciben a si mismas como “malas madres”, pues no pueden cumplir satisfactoriamente su rol materno, sienten que han abandonado a sus hijos(as); y que esta ausencia los dañara en forma irreversible en su desarrollo (Antony, 2007).

En cuanto a la dinámica de relación entre una madre privada de la libertad y su hijo se desarrollan una serie de aspectos que hacen que la calidad del vinculo no sea beneficio tanto para ella como para su hijo situaciones o hechos como: un contacto limitado que se tiene con la progenitora y esta a su vez con su hijo; una inadecuada calidad de dicho contacto por las condiciones propias de la institución de reclusión, en muchos casos la estigmatización asociada al hecho de ser hijo o hija de una mujer privada de la libertad; esta situación en la cual el rechazo y el señalamiento del entorno ocasionara dificultades en el proceso de ajuste y adaptación del niño a su entorno social; esta situación además hará que los niños alternen entre diversos cuidadores y otras personas que velaran por el cuidado y la protección del niño o la niña, es un hecho innegable que la privación de la libertad de la madre afectara cada uno de los aspectos de la vida de los niños; no solo en la relación que se establece con su madre.

Los estudios realizados en niños/as que son hijos/as de personas privadas de la libertad demuestran consistentemente que los niños y niñas experimentan una gama de problemas psicosociales durante el encarcelamiento de su progenitor(a), entre ellos: depresión, hiperactividad, comportamiento agresivo, retraimiento, regresión, comportamiento dependiente, problemas para dormir, problemas de alimentación, de delincuencia, se escapan, son irresponsables, tienen bajas calificaciones. Por supuesto que el impacto variará dependiendo de su edad, de la respuesta de la familia y la comunidad, del ambiente que los rodea y de su carácter individual. Concepción, (1985); en lo anterior se puede denotar como las mujeres privadas de la libertad presentan pocas expectativas con respecto al cumplimiento de su rol debido a sus condiciones actuales; sentimientos de

frustración acompañados de una sensación de temor e incertidumbre fruto de no poder estar cerca de sus hijos (as) y proveerles todo lo que necesitan; dichos sentimientos van acompañados de pensamientos o ideas que refuerzan la creencia de no poder asumir o cumplir a cabalidad con su rol.

### **Mujeres Privadas de la libertad e hijos de madres privadas de la libertad**

A continuación se describirán las condiciones que afectan a las mujeres privadas de la libertad y a sus hijos(as).

#### **a) Arresto**

Es una situación inesperada que provoca ansiedad hacia el futuro, generando una sensación de incertidumbre debido al no contar con una preparación previa; para dicha situación, la madre se empezara a preguntar que sucederá con sus hijos/as.

#### **b) Tipos de delitos**

Las mujeres son privadas de la libertad por delitos no violentos, en general las mujeres se involucran menos en incidentes de violencia grave, daños criminales.

#### **c) Embarazo y alumbramiento**

Las condiciones propias de una institución penitenciaria hacen que no sea un lugar apto para una mujer embarazada; condiciones como las instalaciones físicas, cuidados durante el embarazo, hacen que no se pueda suplir a cabalidad las necesidades de dicha madre.

#### **d) Salud mental y emocional**

Dichos problemas son más comunes en mujeres privadas de la libertad que en hombres, teniendo así un efecto adicional el hecho de ser madres, su estado del ánimo puede sufrir alteraciones significativas.

#### **e) Los niños visitan la cárcel**

Es un factor sin duda que causa malestar convirtiéndose en una experiencia intimidante tanto para la madre como para su hijo, un sinnúmero de hechos rodean este aspecto, el niño debe asistir a un ambiente hostil rodeado de condiciones que no son propias de su entorno, personas extrañas a su alrededor, su madre sumida en un estado de angustia que siente que quizás su hijo/a no deba verla así.

Otro de los aspectos importantes es el hecho de entender que ahora el niño esta con otra persona que ahora es responsable de su cuidado y que sin duda alguna estos cuidado y esta atención nunca serán iguales a los proporcionados por su madre.

f) Los niños y niñas que son separados de sus madres

Los niños pueden quedar bajo el cuidado de otros de sus familiares entre ellos abuelos, abuelas, tíos etc.; como ya se ha venido mencionado a lo largo de la presente investigación el impacto causado por la privación de la libertad de la progenitora es considerado o asociado como una pérdida para el niño; con una serie de estigmas relacionados al hecho de ser un hijo(a) de una mujer privada de la libertad; y con un factor adicional en muchos casos la red de apoyo para estos niños no es tan fuerte y se puede debilitar fácilmente debido a que la familia buscara ocultar su situación; en muchas ocasiones se recibe poco apoyo por parte de los cuidadores.

**Contacto Indirecto entre el menor y su progenitor (a) privado de la libertad**

Es importante resaltar como hecho fundamental el proceso de interacción y relación que debe existir entre los niños(as) hijos de las mujeres privadas de la libertad; no solo como parte de un derecho fundamental que poseen los niños si no como una forma de acercamiento hacia sus madres ya que “Cuando los menores no mantienen constante contacto con su progenitora; se puede impedir que se forme apego hacia el/ella” (Robertson; 2008); por lo cual para los niños(as) que no mantienen un contacto constante con sus madres es importante que se mantenga dicha relación a través de un contacto intermitente en persona y un contacto indirecto dado a las condiciones de privación de la libertad; a través por ejemplo de cartas, llamadas telefónicas; “el contacto con sus progenitores privados de la libertad es generalmente beneficioso para el desarrollo del niño o niña, además de que ayuda a reducir la reincidencia delictiva en los progenitores”.

Por otra parte otro de los aspectos que giran en torno a la privación de la libertad de una madre son las visitas las cuales se constituyen como un medio a través del cual se mantiene un contacto directo y personal en este caso con sus hijos(as); por ende las visitas son “en la mayoría de los casos esenciales para que

los menores se adapten a la privación de la libertad de sus progenitores en este caso de sus madres, y para ayudar a tener resultados positivos; la mayoría de los expertos afirman que las visitas les reafirman a los niños y niñas que sus progenitores están seguros; los alivia de cualquier culpa que pudieran estar sintiendo, les ayuda a mantener y fortalecer el vínculo con sus progenitor (a) , ofrece oportunidades para que los menores se conecten con las cualidades positivas de sus progenitores y por extensión de sí mismos y permite a los progenitores asumir responsabilidad por sus acciones y ayuda a los menores a dar un sentido al mundo que los rodea;

A veces la evaluación de las instituciones penitenciarias (se evalúa como insano o peligroso); y el proceso de llegar hasta la sala de visitas (se evalúa como largo y desagradable) puede confundirse con la evaluación de la calidad de la interacción entre progenitores e hijos”.sin embargo no se puede desconocer la importancia que tiene para los niños(as) el proceso de visita ya que estas se constituyen como un medio de acercamiento e interacción con sus madres pese que a las condiciones propias de las instituciones carcelarias los controles de seguridad; el ambiente etc. pueden ser estresantes para los niños debido a que este ambiente no está acorde con el diario vivir de los niños; por ende los tiempos que se comparten en las visitas deben ser los más agradables posibles con el fin de fortalecer los vínculos y las relaciones; por su parte los investigadores han asegurado que las visitas que toman en cuenta a los menores pueden “promover la comunicación abierta entre los progenitores privados de la libertad, los niños y niñas y sus cuidadores” “ una mejor calidad en las visitas puede también redundar en una mejora en la conducta del progenitor privado de la libertad y reducir la reincidencia” .Robertson (2011)

Además de esto es importante no solamente el contacto que se mantiene con los hijos(as) a través de las visitas que estos realizan a sus progenitoras; si no existen múltiples debates en torno a que decirles a los niños(as); cuando su padre o madre se encuentran privados de la libertad; “ lo común es que se le trate de ocultar al niño por completo el hecho del encarcelamiento, aunque generalmente

no se tiene éxito ya que los menores se dan cuenta de la verdad por si mismos o se enteran por otros niños o vecinos”

Aunque quizás para los padres en este caso para las madres representa un hecho difícil el contarle a sus hijos(as) la verdad; por el creer que no recibirán la aceptación de parte de estos o por simplemente no saber cómo darles la explicación adecuada de lo que está sucediendo; las madres prefieren ocultarles la verdad o darles otro tipo de explicación pensando que están actuando de forma correcta; sin embargo cada vez se reafirma la importancia de que las progenitoras informen a sus hijos(as) la verdad si bien de una forma simplificada; lo anterior es importante debido a que afianza los lazos de confianza y permite una relación fuerte entre progenitor e hijo(a) y para asegurarse también de que los menores no tendrán ideas o creencias de que a sus padres les ha ocurrido algo peor.

Por ende es importante que las madres en torno de generar una relación de cercanía y confianza logren contarles a sus hijos(as) acerca de su situación actual; logrando vencer las barreras que quizás ellas se han impuesto, el temor el miedo o la vergüenza que les genera que sus hijos conozcan su situación real; pero puede llegar a ser más nocivo y dañino para la relación que sus hijos se enteraran por boca de un tercero o extraño la situación real que vive actualmente sus madre; no obstante no se debería ocultar tal verdad a los niños “ No deberán, sin importar sus buenas intenciones; confundir a los menores o engañarlos al tratar de esconder la situación. Confundirlos o engañarlos lo único que hará es proporcionar el espacio psicológico para que el niño o la niña desarrolle fantasías divorciadas de la realidad, y/o que se atribuya inapropiadamente culpa o vergüenza; por ello se debe dar a los niños y niñas de progenitores privados de la libertad todas las oportunidades para comprender los hechos detrás de las circunstancias. Dicha información deberá ser proporcionada de manera sensible y apropiada para la niñez y la juventud de acuerdo con su edad y madurez y ofrecerse junto con el apoyo y orientación psicológica necesarios”. Robertson (2011)

“Si bien los niños y niñas no necesitan saber detalles completos sobre el delito cometido por su progenitor(a), una información veraz puede servir para

reafirmarles que su progenitor(a) está a salvo; que ellos “los menores” no son los culpables y que estarán bien cuidados durante la ausencia de su progenitor (a); los menores también necesitan poder confiar en sus cuidadores; esto es especialmente fundamental cuando se sienten impotentes y asustados. Al decirles mentiras bien intencionadas “por ejemplo, que su madre/padre está trabajando; que está en la escuela en el hospital o el ejército”; puede crearse en ellos más confusión, ansiedad y en última instancia, hacer que dejen de confiar”, por lo tanto es importante orientar a los menores acerca de la condición actual de sus padres, ayudándoles a comprender sobre la situación que viven actualmente en este caso sus madres. Robertson (2011)

### **Mantener los vínculos con la familia**

Cuando la madre privada de la libertad se constituye como la principal cuidadora de los hijos; la separación es una experiencia aún más traumática que si el padre fuera privado de la libertad; las investigaciones demuestran que al mantener los lazos familiares, las posibilidades de reincidir al salir de la cárcel disminuyen; por lo cual es importante que las mujeres privadas de la libertad mantengan un contacto constante con sus familiares; fortaleciendo su red de apoyo.

### **Impactos sobre los menores**

A continuación se darán a conocer los efectos que puede tener la privación de la libertad para los menores; una vez abordados los temas de percepción y expectativas de cumplimiento del rol materno que poseen las mujeres privadas de la libertad; la dinámica de relación entre madres e hijos; el contacto indirecto que se establece.

Los efectos que tiene la privación de la libertad de la progenitora sobre los niños(as) son muchos y muy variados entre estos se encuentran cambios emocionales y de conducta; impactos sobre la salud mental y física adicionalmente el estigma de las otras personas juega un papel muy importante; “ la relación y su pérdida constituyen el locus primario del duelo y no quien es su progenitor(a)”; lo cual nos indica que los cambios asociados en relación con la madre; los hábitos y las rutinas cambian inesperadamente; generando que en los

niños la pérdida o ausencia de su madre este orientada hacia la relación; los espacios; las vivencias que se compartían diariamente con esta; acto seguido generando en los niños una sensación de pérdida acompañada de cambios asociados a otros cuidadores; el establecimiento de nuevos hábitos y rutinas etc.

Por otra parte “los efectos sobre la salud física pueden incluir mojar la cama y problemas para dormir, entre los cambios de conducta se incluyen depresión, ansiedad, enojo, hiperactividad”

Además de esto existen problemas particulares en los niños y niñas pequeños, debido a que la separación temprana de la madre puede causar “dificultades a largo plazo, incluyendo dificultades para vincularse con otras personas, desadaptación emocional y trastornos de personalidad”; por ende es importante fortalecer la red de apoyo de los niños ya que el cuidado que reciban se constituirá de gran ayuda en dicho proceso y facilitara el proceso de relacionamiento con la madre; dicho cuidado no solo favorecerá al niño si no a su madre ya que esta sentirá si no totalmente algún grado de confianza y tranquilidad proporcionada por conocer la situación y el cuidado que están recibiendo sus hijos si esta recibe una respuesta favorable se sentirá con mayor tranquilidad para afrontar sus situación diaria y sus habilidades de afrontamiento serán mejores.

La privación de la libertad de un miembro de la familia puede tener el mismo efecto que la pérdida del ser querido por muerte; pero mientras que “con la muerte de un familiar los niños y niñas reciben apoyo, con la privación de la libertad, la familia comúnmente trata de esconderlo, incluso del mismo niño, limitando con ello el acceso del menor al apoyo o incluso a la posibilidad de hablar de sus sentimientos” además los estudios muestran que “puede ser más dañino para los niños y niñas el ser separado de sus progenitores por privación de la libertad, que por divorcio o fallecimiento”.

Diferentes fuentes sostienen que una buena relación con el progenitor puede ayudar a decrementar los efectos de la privación de la libertad, el acompañamiento de los cuidadores también se constituye un factor protector para dichos menores.

### **Vínculo afectivo**



Por otro lado se abordó el concepto general de vínculo, sus características, conducta de apego, y los diferentes tipos de apego que se desarrollan; ya que es un hecho innegable que el ser humano a lo largo de su vida establece unas relaciones de proximidad y de acercamiento con diferentes personas; por lo tanto es importante entender como esa proximidad se ve afectada cuando una madre esta privada de la libertad y no puede estar cerca de su hijo (a).

Para Merani el término vínculo deriva del latín “vinculum” que significa unión o atadura de una persona o cosa con otra y que a su vez proviene de “vincere” atar que significa unión o atadura de una persona o cosa con otra. Se usa también para expresar unión, atadura, sujeción o ligadura. El termino se refiere a unir o atar duraderamente; desde la psicología el vínculo tiene la característica de ser inconsciente” Merani, (1979).

Por su parte Bolbwy; define la conducta de apego como cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance proximidad con respecto a otro individuo indiferenciado y preferido, es además el proceso de maduración a través del cual el cuidador principal de la infancia adquiere la calidad de un objeto de amor; dicha conducta reduce la distancia de las personas u objetos que suministrarían protección. Bolwby (1985; 1998).

De manera que el vínculo es un proceso ineludible que se va concibiendo desde el nacimiento y forma parte de la existencia de las personas; no se puede negar que desde la misma condición social del individuo este establezca interacciones y relaciones las cuales forman parte de los vínculos que va estableciendo a lo largo de la vida, a través de las cuales se genera acercamiento; una sensación de bienestar, compañía y satisfacción de necesidades; en algunas casos a través de una figura de cuidado y protección (padres) que se reconocerá como proveedora de amor; el vínculo además proporciona acercamiento y seguridad; la unión que se genera a través del vínculo es duradera y se mantiene a lo largo del tiempo; es además un proceso de construcción continua en la cual puede llegar a establecerse relaciones entre amigos, esposos, compañeros de trabajo etc.; las cuales representan perfectamente el concepto de vínculo.

Riviere (1985), define el vínculo como “la manera particular en que un sujeto se conecta o relaciona con el otro o los otros; creando una estructura que es particular para cada caso y para cada momento”; de ahí que el individuo adopta un esquema mental particular para cada tipo de relación y utiliza una forma particular de relacionarse con cada persona; identificando el comportamiento apropiado para cada tipo de relación, este comportamiento está determinado o accionado por factores instintivos o por motivaciones psicológicas; además de esto el vínculo incluye la conducta; razón por la cual se tiene una pauta de conducta en la relación con otros.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente el establecimiento del vínculo se da desde el nacimiento; y se va integrando con posteriores sucesos los cuales determinaran la calidad y las condiciones del vínculo que se establezca es así como se puede desarrollar vínculos sanos los cuales garantizaran relaciones motivadoras, felices e inspiradoras pero por otra parte los vínculos dañinos o nocivos traerán frustraciones, infelicidad y una serie de aspectos que traerán consigo una dificultad y hasta inseguridad para establecer nuevos vínculos.

Otro aspecto de suma importancia es que el vínculo o los vínculos no nacen con el ser humano; si no que se construyen a través del entorno según lo mencionado anteriormente no se puede desconocer la condición social del individuo; este necesita y está rodeado de personas desde que nace por lo tanto es un ser sociable por naturaleza; de acuerdo a Pichón et al, afirma que el proceso de formación de la estructura vincular se da en tres etapas las cuales son:

- a) La configuración Inicial: Esta se presenta desde el momento del nacimiento; en este momento el niño comienza a realizar sus primeras interacciones con objetos de su medio los cuales le generan una sensación de bienestar y comodidad o por el contrario sentimientos o sensaciones de inconformidad; es en este momento cuando debido a una serie de necesidades que tiene el niño encuentra una figura de cuidado que le suple cada una de dichas necesidades, es la formación del primer vínculo; lo cual hace que se asocie una figura determinada con la protección que necesita;

es en este momento donde la formación del vínculo está determinada o motivada por la resolución de necesidades.

- b) La Internalización: El niño interactúa con su madre y a su vez va interiorizando su relación con ella; si de dicha relación obtiene compensación y gratificación percibirá su relación como positiva pero si por el contrario obtiene frustración; es ahí entonces donde se da el inicio de la construcción de un vínculo sano o nocivo; por lo tanto en este momento el establecimiento del vínculo no se da en si por la madre si no por el tipo de relación que se establece con ella.
- c) Evolución Ulterior: Una vez establecido el vínculo, este debe fortalecerse y crecer; es aquí donde pueden surgir los vínculos como se mencionó anteriormente sanos o nocivos ya que un vínculo sano bien construido puede dañarse o deteriorarse por posteriores comportamientos que tergiversan o dañan; en la medida en que los miedos o frustraciones del niño pueden opacar la estabilidad que se ha logrado producto de un vínculo sano; el cual no se ha fortalecido ni ha crecido en pro de mejorar.

Por consiguiente el vínculo no es un proceso estático; por el contrario es reciproco y a su vez activo que inicia desde el reconocimiento de la madre por su hijo (vínculo primario) y el sentimiento de cercanía que se genera.

## **El comienzo de la interacción Madre-Niño**

### **Vínculo entre madre e hijo**

Este vínculo se da de manera instintiva lo que Konrad Lorenz llamo “conducta de impronta”; afirmando que el establecimiento del primer vínculo (madre- hijo); garantiza un correcto aprendizaje de conductas de socialización adecuadas para un individuo” Papalia, (1992); por ende la construcción del vínculo inicia desde el primer momento de la vida del sujeto; y brinda las herramientas y otorga la pauta sobre la cual se desarrollaran sus futuros vínculos; por tal razón si desde niño se establecen unos vínculos nocivos es probable que este patrón de repetición se vea demarcado en sus futuras relaciones.

Por consiguiente es necesario además resaltar las conductas tanto de la madre como del niño, en el momento de su interacción, para así conocer y comprender

como ciertas conductas contribuyen en el fortalecimiento de su relación madre e hijo, teniendo en cuenta que para formar este vínculo no es necesario que se mantenga un acompañamiento contante ni que esté haciendo las mismas actividades, si no que el niño sienta una figura que le brinde protección y seguridad.

Los estudios de Klaus y Kenell son muy conocidos en la actualidad; sus observaciones plantean como las madres se comportan con los recién nacidos cuando se les da la libertad de hacer lo que quieren después del parto. Klaus, Trause y Kenell (1975) describen el modo en el que la madre; inmediatamente después del nacimiento del niño, lo alza y comienza a acariciarle la cara con las yemas de los dedos. Ante esto, el bebe se tranquiliza ella continua tocándole la cabeza y el cuerpo con la palma de la mano y al cabo de cinco o seis minutos siente el deseo de acercarlo a su pecho. El bebe responde con una succión prolongada del pezón. “inmediatamente después del parto” señalan; “las madres parecieron alcanzar un estado de éxtasis”; desde el momento del nacimiento la atención se vuelca sobre el bebe. Es probable que la madre sienta el deseo durante los primeros días de pasar muchas horas simplemente contemplando su nueva posesión, abrazándolo y llegándolo a conocer. Por lo general, hay un momento en el que siente que el bebe es realmente suyo. En algunas madres esto ocurre pronto, tal vez cuando lo sostiene por primera vez, o cuando el la mira por primera vez a los ojos. Robson y Kumar, (1980).

### **Conducta de Apego**

Por otra parte se abordó el concepto de apego; a partir de la definición de Jhon Bolbwy (1969) el cual lo define como “resultado de un conjunto de pautas de conducta caracterizadas y en parte pre programadas, que se desarrollan en el entorno corriente durante los primeros meses de vida y que tienen el efecto de mantener al niño en una proximidad más o menos estrecha con su figura materna” Bolbwy et al, considera también que “las primeras horas después del nacimiento son críticas para el establecimiento del vínculo (madre-hijo), afirmación comprobada gracias a los estudios científicos de Kklaus y Kkennell en (1975), quienes determinaron diferencias en el vínculo de bebes que tuvieron contacto

prolongado después del nacimiento con su madre y aquellos que fueron separados por largo tiempo” Papalia, (1992).

Por lo tanto el apego está determinado por la disponibilidad y accesibilidad que la figura principal o cuidador tenga frente al niño; además el apego se focaliza en la confianza en la protección paterna; este concepto es clave en el desarrollo de las interacciones ya que se basa en la confianza que siente el niño en la protección que le brindara una figura a la cual el percibe como más grande y poderosa, en este proceso tanto un individuo como el otro desarrollan una relación recíproca y establecen lazos emocionales.

#### Modelos Internos de Trabajo

Para Bolbwy estos modelos internos de trabajo incluyen las representaciones que el niño tiene acerca de si mismo, los otros, el mundo social en general, la capacidad para producir respuestas en el cuidador o figura principal su apoyo y disponibilidad; por otra parte Bolbwy (1969) define el apego como un vínculo afectivo perdurable entre el niño y su cuidador; las interacciones repetidas con este hacen que el niño desarrolle representaciones mentales sobre quien es su figura de apego, donde puede encontrarla, como espera que esta responda y que tan apropiadas son las respuestas de su cuidador frente a sus necesidades; estas representaciones, referidas como modelo de trabajo se convierten en un prototipo de las relaciones afectivas que el niño constituirá en la adolescencia y la adultez Bolbwy, citado en Bourbeau, L.eat al; (1998); a partir de dicho planteamiento el niño va construyendo una serie de representaciones que van a facilitar sus interacciones o por el contrario van a serle sentir frustración al no encontrar la respuesta esperada por una figura la cual según lo mencionado previamente el considera como capaz de resolver o suplir de alguna forma todas sus necesidades cumpliendo a cabalidad sus expectativas.

De igual modo las respuestas que proporciona la madre en el momento del nacimiento de su hijo son de vital importancia ya que estas generan acercamiento, accesibilidad y un especial contacto entre ellos, si por el contrario las respuestas no son de este tipo el niño va a percibir inseguridad e inestabilidad hacia su madre, razón por la cual el bebe buscara siempre estar muy cerca de ella ,

buscara protección a través de las caricias que ella le pueda proporcionar; cuando se habla de una relación madre e hijo es fundamental que exista unas bases sólidas en cuanto al desarrollo del apego ya que estas determinaran la calidad en las relaciones afectivo-sociales que se establecerán en el futuro; pero que sucede cuando los cuidadores atraviesan circunstancias tales como separaciones, estrés, entre otras; es ahí donde se incorporan dos esquemas cognitivos; uno dirigido hacia si mismo el cual se plantea la capacidad de valor de si mismo; y la capacidad de ser amado y otro hacia el entorno en el cual se evalúan el cumplimiento de las expectativas generadas por su medio, la posibilidad de confiar y depender de otros. López y Cols, et al; (1998).

De acuerdo con Bolwby (1973), las interacciones con otros significativos que estén disponibles y den apoyo en tiempo de estrés, mantienen el bienestar, permitiendo así al niño desarrollar una imagen positiva de si mismo (auto concepto); en relación con la presente investigación acerca de mujeres privadas de la libertad en relación al vínculo que establecen con sus hijos aunque se encuentren separadas de estos según lo mencionado anteriormente como tal la proximidad y la cercanía que el niño (a) perciba con su madre, la disponibilidad que sienta de parte de ella y la manera en como ella fortalezca la construcción del vínculo buscando siempre el fortalecimiento y crecimiento de este convertirlo en un vínculo sano que le brinde al niño(a) seguridad, estabilidad y que además le permitan construir vínculos futuros positivos con otros; además de esto el niño(a) debe sentir que pese a que su madre no está ahí su relación con ella le genera una sensación de cuidado y bienestar ya que no es la madre en si es la relación que ella establece con su hijo.

Es entonces como a lo largo de la infancia, existe una organización piramidal de las figuras de apego; en primer lugar se encuentra la madre y en los otros niveles el padre, los hermanos y otras figuras; es importante resaltar como la madre desde el mismo nacimiento se constituye en la figura primordial de vinculación para el niño; a medida que el niño va creciendo van adquiriendo figuras externas al grupo familiar tales como: amigos, pareja, hasta que en la edad

madura se cierra el círculo y son los propios hijos los que pasan a ser figuras de apego para el propio sujeto. López, (1993) citado por Yañoz, (1993).

Como se ha señalado a lo largo del presente documento el niño busca contacto con una figura que percibe como su cuidador para lo cual debe desarrollar una serie de comportamientos o manifestaciones no verbales tales como: señales (llanto, sonrisa, miradas, intentos de contacto físico abrazar, sujetar, agarrar) etc.; Yela, (2000) todas estas señales corresponden a la forma de relación establecida.

En síntesis los vínculos afectivos forman parte de la existencia del ser humano; y la forma como se establecen determinan las relaciones futuras; y generan características en la personalidad del individuo de la calidad de estos dependerá el desarrollo de posibles relaciones que el individuo establecerá a lo largo de la vida; por lo tanto es de vital importancia construir vínculos sanos en las interacciones generadas entre madres e hijos.

### **Modelo de Bolwby**

Este modelo propuesto por Bolwby está basado en la existencia de cuatro sistemas de conductas relacionados entre sí: sistema de conductas de apego, sistema de exploración, sistema de miedo a los extraños y el sistema afiliativo. El sistema de conductas de apego hace referencia a las conductas que tienen un aproximamiento y un contacto con las figuras de apego como son las sonrisas, llanto, contactos táctiles, etc., estas conductas se activan cuando aumenta la distancia con la figura de apego o cuando se perciben señales de amenazas, Poniéndose en marcha para establecer un acercamiento, cuando se activan las conductas de apego se disminuye la exploración del entorno.

El sistema de miedo a los extraños muestra también su relación con los anteriores, ya que su aparición supone la disminución de las conductas exploratorias y el aumento de las conductas de apego. Por último, y en cierta contradicción con el miedo a los extraños, el sistema afiliativo se refiere al interés que muestran los individuos, no sólo de la especie humana, por mantener proximidad e interactuar con otros sujetos, incluso con aquellos con quienes no se han establecido vínculos afectivos.

Por lo tanto, lejos de encontrarnos ante una simple conducta instintiva, el apego hace referencia a una serie de conductas diversas, cuya activación y desactivación, así como la intensidad y morfología de sus manifestaciones, va a depender de diversos factores contextuales e individuales.

### **Tipos de apego**

A partir de la revisión de la literatura previa; y después de abordar el concepto de vínculo desde diversas perspectivas y diversos autores; se abordó los tipos de vínculo que se establecen a partir de una técnica propuesta por Ainsworth llamada “la técnica de la situación extraña” de la cual se derivan la existencia de tres tipos de apego que se describirán posteriormente.

Ainsworth (1978) diseñó una situación experimental “la situación del extraño” para investigar la proporción entre las conductas de apego y de exploración en condiciones de estrés, dicha situación consiste en introducir a la madre y al niño en una sala de juegos con un elemento adicional una desconocida; esta situación de laboratorio tiene unos veinte minutos de duración y consta de ocho episodios; mientras esta persona desconocida juega con el niño, la madre sale de la habitación dejando al niño con la persona extraña, la madre regresa y vuelve a salir esta vez con la persona desconocida, dejando al niño completamente solo; posteriormente regresa la madre y la extraña.

Ainsworth y Bell (1, 1970) encontraron que “ los niños exploraban y jugaban más en presencia de su madre y que esta conducta disminuía cuando entraba la desconocida y sobre todo cuando salía la madre; a partir de estos datos quedaba claro que el niño utiliza a la madre como una base segura para la exploración y que la percepción de cualquier amenaza activaba las conductas de apego y hacia desaparecer las conductas exploratorias”; por otra parte se concluyó que no todos los niños reaccionan o presentan las mismas conductas ante la ausencia de la figura de apego; presentándose conductas de apego notablemente diferentes, de esta manera se llegó a la formulación de la existencia de tres tipos de apego, los cuales se describirán a continuación:

Apego Evitativo



Este tipo de apego hace referencia a aumentar la distancia entre las personas y los objetos que representan algún tipo de amenaza; este se presenta cuando la madre no está disponible para el niño o cuando es indiferente ante las necesidades de este; también está asociado a situaciones de maltrato de la madre hacia su hijo; los niños buscan a sus madres pero no reciben una respuesta satisfactoria a lo que están buscando; este tipo de apego se caracteriza además por carencias nutricionales y emocionales; estas personas tienen pocos episodios de afecto hacia el cuidador y en situaciones donde deberían buscar a sus cuidadores no presentan ni angustia si no por el contrario presentan conductas de evasión; tienen además propensión al enojo y a las emociones negativas; este tipo de apego se presenta ante padres indiferentes que se muestran distantes de sus hijos; ignorándolos afectivamente; dichos niños no muestran alegría ni suelen inquietarse ni preocuparse cuando sus madres están distantes. Gayo (1999).

#### Apego seguro

Este se presenta ante la respuesta oportuna y satisfactoria de la madre hacia el niño; la madre se encuentra disponible y receptiva ante cualquier necesidad que el niño presente; este tipo de apego da como resultado niños capaces de establecer relaciones satisfactorias con sus cuidadores, ya que estos proporcionan seguridad, cuidado; cuando la madre se aleja el niño siente temor pero cuando regresa la reciben con alegría y continúan explorando sin temor el medio que los rodea; fomentar un apego seguro en los niños les da la capacidad de entablar relaciones interpersonales fácilmente y de manera más fácil y hábil.

#### Apego ansioso ambivalente

Este patrón de apego busca proximidad con su cuidador y al mismo tiempo es resistente ante el cuidado y dicha proximidad; muestran signos de agresividad ante la madre pero ante su ausencia experimentan una angustia intensa; manifiestan comportamientos de apego con reacciones de enojo y protesta al ser dejados; estas personas pueden alternar entre sentimientos de inseguridad y a su vez desean tener interacción e intimidad con otros pero se ven inundados con sentimientos de profunda inseguridad que los con lleva a sentir temor de que estas interacciones o relaciones se pierdan; los padres de estos niños se

muestran distantes e indiferentes en el cuidado de sus hijos, no son constantes en la demostración de afecto por lo tanto su contacto es mínimo Gayo (1999).

Adicionalmente a los tres tipos de apego, Main y Solomon (1986); citados por Main (2002), proponen un cuarto patrón denominado inseguro- desorganizado o inseguro- desorientado; en este tipo de apego los niños muestran una elevada inseguridad, conductas de desorientación, intranquilidad.

En relación a las mujeres privadas de la libertad y el vínculo que establecen con sus hijos;

El tipo de apego que se desarrolle con estos en gran medida depende de las condiciones que estas mujeres se han capaces de proporcionar a sus hijos; si a pesar de las condiciones de distanciamiento que tengan con sus hijo(as) debido a su situación actual; si estos encuentran a pesar de la no cercanía con sus madres una figura que provea cuidado y disponibilidad en sus interacciones estos desarrollaran como la afirma Ainsworth un modelo que le permitirá crecer con seguridad y sin temor; si por el contrario la madre no logra proveer el cuidado; y la resolución de las necesidades básicas del niño y como respuesta a su situación de privación de la libertad evite la proximidad y mantenga una relación distante; el niño asumirá que dicha figura se encuentra distante y no sentirá angustia ni alegría sintiéndose ignorado por su cuidador por lo cual es común observar como en dichas situación de lejanía los hijos asumen que otros miembros de su familia son sus cuidadores principales; es común ver como no logran discriminar el rol que tiene su madre frente a otros miembros de su familia tales como: abuelos, tías etc.; desplazando y asumiendo que esta figura que está siempre disponible toma y asume automáticamente el papel de madre, como resultado suelen nominar a sus demás familiares como “madres”.

Por otra parte el desarrollo de un apego que busca proximidad y a su vez es resistente ante las necesidades del niño; las madres que se encuentran privadas de la libertad y buscan tener un contacto mínimo se encuentran distantes y son indiferentes generan en sus hijos comportamientos de apego acompañados de sentimientos de enojo al ser dejados por estas.

No se puede desconocer el hecho de que aunque la madre este disponible en las cortas interacciones que tiene con su hijo(a) durante las visitas; las condiciones propias de las institución penitenciaria; los intervalos cortos de tiempo que comparta con su hijo; son factores que logran que no se logre desarrollar un vínculo afectivo de calidad aunque la madre busque cercanía y asuma comportamientos de protección y cuidado hacia su hijo; el entorno y las condiciones propias de este no hacen que exista una expresión emocional adecuada.

Por un lado la madre se encuentra inmersa en una situación que le genera frustración e incomodidad; con sentimientos de tristeza y dolor; en una realidad de la cual intenta escapar por ende pretende encontrar en sus hijos el escape perfecto a su realidad; en muchas ocasiones suele esforzarse al máximo por compartir tiempo de calidad con sus hijo(a), brindándole atención y cuidado; esfuerzos que en muchas ocasiones le generan bienestar y tranquilidad y que posiblemente a su hijo le generen confianza.

Pero por otra parte se encuentra el niño(a) el cual debe enfrentarse a las condiciones en las que se encuentra su madre; un ambiente totalmente diferente a su casa, colegio u otro lugar; un ambiente completamente desconocido para el sin entender que está pasando y preguntándose por que su madre es diferente a la de todos sus compañeros del colegio sin encontrar respuestas ha este número de preguntas que se hace; enfrenta cada día el hecho de estar lejos de su madre; por lo tanto manifiesta cierto temor y confusión ante una persona que no está constantemente cerca pero que cuando lo hace en algunas ocasiones le provee demostraciones de afecto y cuidado.

En la mayoría de los casos las expectativas de estas mujeres y su concepción del futuro está determinada por sus hijo(a); y todos sus esfuerzos se ven encaminados a brindarles a sus hijos condiciones óptimas para su desarrollo una vez se encuentren en libertad; todos sus proyectos de vida se ven dirigidos hacia ellos.

## MARCO METODOLOGICO

### Diseño de Investigación

La presente investigación, se basó en un diseño de tipo no experimental de corte cualitativo con método biográfico, definido por Kerlinger (1983); como un tipo de investigación sistemática en la que el investigador no tiene control sobre las variables independientes por que ya ocurrieron los hechos o porque son intrínsecamente manipulables, por lo cual lo que se pretende hacer en la investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para posteriormente analizarlos.

### Tipo de Estudio

El estudio es de carácter descriptivo, que según Dankhe (1986), los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos o comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis; el propósito del investigador es describir situaciones y eventos, es decir como son y se manifiestan determinados fenómenos, por ende lo que se hace dentro de la investigación es un acercamiento a un fenómeno mediante la definición de variables y en este caso particular se pretende describir la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad de su rol como madres.

### Participantes

La población está conformada por madres privadas de la libertad pertenecientes a la Cárcel Distrital; se contó con un total de cinco mujeres, teniendo en cuenta que por mujeres privadas de la libertad se entiende, como aquellas personas que cumplen una condena en un establecimiento penitenciario; dichas mujeres presentan las siguientes características: la población privada de la libertad se caracterizó por ser en su mayoría jóvenes y adultas jóvenes; (sus edades oscilan aproximadamente entre los 20 a 34 años), poseer un bajo nivel académico (primaria y secundaria incompleta); perteneciente a estratos socioeconómicos bajos; la población privada de la libertad se caracteriza además por ser consumidoras habituales u ocasionales de sustancias psicoactivas además

han sido formadas en hogares y entornos disfuncionales; los delitos más comunes cometidos por las mujeres corresponden a hurto y tráfico de estupefacientes; por otra parte las edades de los hijos de las mujeres privadas de la libertad oscila entre 2 y 17 años de Edad es importante mencionar que ninguno de sus hijos se encuentra actualmente con ellas en la institución carcelaria.

### **Instrumento**

Se basó en un relato de vida cruzado el cual permite recoger información subjetiva de la vida entera de las personas (Luca y Berrios; 2002) es además un recuento narrativo de experiencias vividas a través del cual se provee información individual, las preguntas que orientaran el relato de vida son: ¿Qué implica ser madre desde la cárcel? ¿Cómo es ser madre desde la cárcel?; para la elaboración de dicho relato se le suministrara un material y se les dará un tiempo aproximado de una semana para que elaboren su relato; y posteriormente se realizara una entrevista a profundidad.

### **Procedimiento**

#### **Fase de acercamiento y Recolección de la información**

En esta etapa se hizo un primer acercamiento a la población a través de un análisis de contexto mediante la previa revisión bibliográfica utilizando herramientas como: libros, artículos, revistas científicas etc., en el análisis bibliográfico se exploraron aspectos conceptuales y teóricos acerca de la población y el fenómeno a abordar en la presente investigación.

#### **Fase de Diseño del Instrumento**

Se diseñó el instrumento tipo entrevista a profundidad a través de la definición de variables tales como: personales, sociales, Rol materno, delito, futuro, inicialmente se definieron cada una de las variables las cuales posteriormente se clasificaron en categorías para así finalmente diseñar el formato de la entrevista; que oriento el relato de vida de las mujeres, dicho formato se validó a través de un juez experto representante de la cárcel Distrital de Bogotá.

### **Fase de Implementación**

Se programaron 3 visitas grupales, la primera de las cuales consistía en una actividad de inicio en la que se hace un recorrido por las instalaciones de la cárcel dando a conocer la distribución de las personas privadas de la libertad por los diferentes pabellones; En la segunda visita se efectuó la primera entrevista en los pabellones y posteriormente se les explica a las mujeres el proceso que se va a llevar a cabo se les suministra los materiales y se les orienta en lo referente al relato de vida que realizarán; las mujeres comienzan a realizar sus relatos de vida con los materiales suministrados por las estudiantes investigadoras algunas de ellas realizan dibujos; en la tercera visita se recogen los relatos de vida realizados por ellas y se continúa con el proceso de entrevista con las mujeres faltantes en los siguientes pabellones; dándole un cierre a la aplicación final del instrumento.

### **Fase de Interpretación de Datos**

Se llevó a cabo la transcripción de las entrevistas realizadas; se realizan las matrices de análisis categorial intraindividual a través de la fragmentación, segmentación y categorización intraindividual de cada una de las entrevistas realizadas; posteriormente se realiza una matriz de análisis categorial interindividual que cuenta con la categorización y subcategorización obtenida a partir de las verbalizaciones de las mujeres y ejemplificación de las mismas y finalmente se realiza un análisis de relato o discurso interindividual.

### **Manejo Ético de la Investigación**

Inicialmente se evaluaron las actividades a realizar con la población carcelaria para posteriormente estar en contacto con las personas privadas de la libertad mediante la realización de una entrevista; para la aceptación de esta se utilizó un consentimiento informado verbal el cual fue aprobado por cada una de las participantes donde se especificó que aunque la información se desarrolló de forma pública era de carácter anónimo; además el nombre de las mujeres participantes fue cambiado en aras de conservar el principio de anonimato concertado con ellas al momento de dar su consentimiento informado verbal para hacer parte de la investigación; y en donde el propósito de la entrevista es el de

conocer la percepción que tienen las mujeres privadas de la libertad de su rol como madres de la cárcel Distrital de Bogotá.

### **Definición de las Variables**

#### **Unidad de Análisis**

Mujeres, Madres que cometieron infracciones de ley.

#### **Dimensiones a abordar**

##### **Datos personales**

Se debe conocer los datos personales; lugar de procedencia, estado civil, rangos de edad de las mujeres encuestadas, Cuantos hijos tienen, son del mismo padre, quien cuidado de los hijos mientras el periodo de permanencia en la cárcel, tiempo de duración en la cárcel.

##### **Contexto social**

Con quien convivía, Identificar la estructura familiar; relaciones entre los integrantes de la familia, reconocer la red de apoyo dentro del núcleo familiar, visitas familiares, número de hijos; red de apoyo para el cuidado de los hijos; identificar el impacto de la privación de la libertad tanto para la mujeres como para su familia, Reconocer la calidad de vida de los niños sin sus madres, identificar posibles patrones de conductas de los hijos de las mujeres privadas de la libertad, rol del padre.

##### **Delito**

Tipo de delito cometido, tiempo de permanencia en la cárcel, como es la relación con su hijo (a) estando privada de la libertad, que espera de su relación con su hijo(a), posibles alternativas para conllevar dichas relaciones estando en la cárcel.

##### **Percepción del sistema penal**

Recomendación al sistema penal; alternativas para las mujeres privadas de la libertad en relación con sus hijos.

**Vivencia carcelaria**

Como vive su vínculo de madre en la cárcel; como sentiría que se puede replantear esta situación, como informo a su hijo de esta situación que está viviendo, cuales son las demostraciones de cariño que tiene con su hijo desde que se encuentra aquí, quien los cuida, ha presentado algún cambio desde que se encuentra viviendo en prisión, mientras está viviendo aquí podemos decir que quien está ejerciendo este rol usted y ellos lo tiene claro.

**Futuro**

Identificación de la Existencia de un Proyecto de vida de las mujeres privadas de la libertad; reconocer expectativas con respecto a si mismas y a sus familias (hijos).

**RESULTADOS**

A continuación se evidencia mediante tablas y gráficos los resultados expuestos por la población a través del instrumento usado para su estudio. La población total quedo reducida a una muestra de cinco mujeres privadas de la libertad; no existieron variables fuera del control de los investigadores; cabe resaltar la colaboración y buena disposición que se obtuvo por parte de las mujeres privadas de la libertad.



### Tipos de matrices

A continuación se presenta la matriz que cuenta con la fragmentación, segmentación y categorización intraindividual de cada una de las entrevistas realizadas, El nombre de las mujeres participantes fue cambiado en aras de conservar el principio de anonimato concertado con ellas al momento de dar su consentimiento informado verbal para hacer parte de la investigación; Ver apéndice 1.

HISTORIA DE ANA		
FRAGMENTO	SEGMENTO	CATEGORIA

### MATRIZ DE ANALISIS CATEGORIAL INTERINDIVIDUAL ENTREVISTAS A MPL

A continuación se presenta la matriz que cuenta con la categorización, subcategorización obtenida a partir de las verbalizaciones de las mujeres, y ejemplificación de las mismas.

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DEFINICIÓN SUB. CATEGORIA
<b>CONTEXTO SOCIAL</b>	Estructura Familiar	<p><i>“Siempre ha vivido en compañía de su mama; quien Conoció al padre de su hijo cuando visitaba a su hermano también se encuentra privado de la libertad”</i></p> <p><i>“Antes de estar en la cárcel vivió con la familia de su pareja y justo ahí fue donde la encontraron vendiendo droga ya que toda la familia de él se dedica a esto”</i></p>

---

*“Mi familia tiene puestos importantes, trabajos de mucha autoridad y prefieren no visitarme por la seguridad de ellos pero gracias a Dios no me han dejado sola”*

---

Red de Apoyo

*“Cuando salga de aquí ya va a ser distinto además mi mamá y mis hermanos ellos si son bien no como yo y ellos me dicen que me dan todo su apoyo”*

*“Ellos son mi vida es lo único que tengo”*

---

Relaciones de Pareja

*“Me arrepiento de haberme metido con ese tipo que no me traía nada bueno a mi vida pero nunca me arrepiento de haber tenido a mi bebé, no tengo contacto con él desde que estoy aquí aunque sé que está en la Cárcel Modelo otra vez detenido por apartamentero”.*

*“Primero caí yo y a los pocos meses él, el también está detenido por el mismo delito en la cárcel Modelo”*

*“Cuando salga quiero estar muy lejos del papa de mis hijas por que se que ellos no van a dejar esa vida de vicio”*

*“Caímos en plena cuando ya íbamos a coronar la vuelta con gente amarrada y todo y nos cayó la tomba”*

*“A mí no me gusta meterme con los tipos de aquí eso no le lleva a uno nada bueno que futuro le puede esperar con los tipos que están aquí”*

*“Aquí conseguí una pareja esos amores de carticas y ya no hay visitas conyugales, pero él es juicioso y no me gusta contarle mucho de mi vida”.*

---

---

<b>VIDA CARCELARIA</b>	Condiciones de Reclusión	<p><i>“No hay alternativas, condiciones ni ventajas para nosotros”.</i></p> <p><i>“la Cárcel el Buen Pastor, allá la situación es muy difícil hay hacinamiento como muestran en las noticias por patio éramos más o menos quinientas y bueno allá la vida era hacer lo que quisiéramos dormir o salir al patio si habían peleas por cualquier cosa allá las guardias no se meten, todos los días comíamos carne sudada y bueno las visitas cada mes para ver a mi bebe.”</i></p> <p><i>“Porque en el buen pastor no tenemos uniforme aquí si es este que tengo puesto y solo los sábados nos dejan poner ropa particular hasta el día de la mujer nos lo celebraron nos dieron pasta con papas a la francesa delicioso; ayer les celebraron el día del hombre a los muchachos también le dieron comida especial”</i></p> <p><i>“Refiere; inicialmente estuvo en la cárcel El buen pastor (18 meses) y aclara que allá la vida es muy distinta a la que hay en esta cárcel distrital “aquí solo habemos en el patio más o menos 70 allá éramos como 500 o más, aquí todo es mas organizado es como un colegio”</i></p>
	Percepción del Sistema Penal	<p><i>“Nunca hubiera apoyado tener a sus hijas en un sitio como este dice que este no es un lugar para niños y aclara que entre ellas mismas se comentan que las mujeres que tienen a sus hijos en la cárcel son las que mayor consumo de drogas tienen comenta “supongo que es por la flexibilidad que tienen al ingresar comida para los niños, ese patio es terrible; no me gusta ser muy compinchera en este sitio no hay amigas cada quien busca su conveniencia”</i></p> <p><i>“Asegura que al sistema penal le falta mucho; no tienen en cuenta a las madres ni a sus hijos ni mucho menos a las personas de la tercera edad con las cuales deberían tener un trato especial o que no deberían estar en este lugar”</i></p> <p><i>“Piensa que el sistema penal debería ser más lapso con las visitas de los hijos”</i></p>

---

	Acontecimientos o Situaciones	<i>“Toca aprender a sobrevivir, a ser fuerte y no dejársela montar, esas viejas llegan con los chusos en la noche a mirar que se pueden chalequear, en el patio son 500 presas toca compartir las colchonetas, en la comida salen hasta cucarachas, todo es un desorden”</i>
	Rutinas y Normas	<i>“A veces ya es cansona la rutina, nos levantan a las 5 am a bañarnos, si uno no se baña es un problema tenaz y bueno después de eso pasamos al desayuno y a los cursos que nos dictan aquí hay varias opciones, biblioteca, teatro, fomi y otros que no me acuerdo, por buen comportamiento y estar en esos cursos hay reducción de pena, yo pertenezco al grupo de fomi ya hice mi nombre y ahora me voy a poner a hacer el nombre de mi bebe y más cositas para poner en su cuarto cuando salga.”</i>
	Ideas o creencias	<i>“Antes de estar encerrada era muy sana, ahora soy diabética, sufro de artrosis, del páncreas, se me cayeron los dientes” “Me parece duro y terrible” “Acá nos tratan como cerdos”</i>
<b>ROL MATERNO</b>	Cambios Asociados	<i>“Ella me dice mami sin ti no vuelvo a esa clases, como extraño esos días cuando me recogías, me esperabas y hablabas como mis amigos, quiero que el tiempo se devuelva”. “Mi mateo de solo 4 meses tenía que quedarse con mi mama y yo fui a dar directo a la Cárcel el Buen Pastor” “Sus hijos no han podido asimilar la situación, el estar lejos es lo que más les mortifica, a pesar de que se llaman constantemente y sus hijos y amistades están pendientes, la tristeza, la ha envejecido, empezó a sufrir de varias enfermedades.” “Con su hija menor no tiene contacto desde que se encuentra privada de la libertad, tuvo una pelea con sus suegros y no la dejan recibir llamadas, sus ojos se le llenan de lágrimas cada vez que hablan de sus hijos especialmente por Camila que no la ve desde que tenía 10 años la ha visto por fotos y solo sabe que está muy rebelde que lo tiene todo con sus abuelos pero no más, hablo una vez</i>

---

	<i>con ella, solo le dijo que le hacía mucha falta pero al otro día los abuelos le quitaron el celular.”</i>
Retos	<p><i>“A veces si me dan ganas de tener una vida bien pero es difícil, ahora quiero luchar por mi bebe”</i></p> <p><i>“ya solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder ir y estar con ellos mi mama y él son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos nunca quiero que mi hijo sepa que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro”.</i></p> <p><i>“solo anhela el día que pueda estar nuevamente con los tres, asegura a pesar de la distancia y de la situaciones trata de que sean unidos, y de todo lo malo sacar algo bueno.”</i></p>
Frustraciones	<p><i>“nunca quiero que mi hijo sepa que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro”.</i></p> <p><i>“hace pocos días recibí la noticia que los niños fueron dados en adopción ya nunca los voy a volver a ver”</i></p> <p><i>“Ojala pudiera estar más horas con mi niños”.</i></p> <p><i>“Unos de sus grandes miedos es no poder estar con sus hijos ya que están pasando por la adolescencia.”</i></p> <p><i>“El dolor más grande es estar separada de sus hijos”.</i></p>
Cuidado de los hijos	<p><i>“El hijo de Ana tiene dos años y vive con la abuela, la madre de Ana, ella es su cuidadora y quien responde en todo sentido incluso en el sentido monetario, es quien establece normas de convivencia para el niño.”</i></p> <p><i>“María tiene dos hijas una de 5 años y una de 3 años la mayor esta en transición y a cuidado de de su hermana la menor esta en el jardín y a cargo de su cuñada comenta “sé que las dos están bien eso me tiene tranquila” las dos son muy juiciosas nunca le preguntan del sitio</i></p>

---

---

*donde esta; de hecho ella siempre que le habla tanto en la visita como por teléfono les dice que está estudiando y que la dejaron encerrada por no ser juiciosa en el colegio (no quiere que ellas sepan que estuvo en la cárcel y más ahora que está a puertas de salir dice.”*

*“Mientras estaba en este sitio quien se quedo con los 3 niños mayores fue su suegra quien pensando que ella duraría mucho tiempo en ese sitio llevo a los niños para bienestar familiar. Ella salió a los pocos meses cuando salió ya no le permitieron ver a los niños.”*

*“Sus abuelos están a cargo de las niñas; con su hija menor no tiene contacto desde que se encuentra privada de la libertad, tuvo una pelea con sus suegros y no la dejan recibir llamadas, sus ojos se le llenan de lágrimas cada vez hablan de sus hijos especialmente por Camila que no la ve desde que tenía 10 años la ha visto por fotos y solo sabe que está muy rebelde que lo tiene todo con sus abuelos pero no más, hablo una vez con ella, solo le dijo que le hacía mucha falta pero al otro día los abuelos le quitaron el celular.”*

---

Rol del Padre *“si le soy sincera doctora el no los quiere y nunca los ha querido”.*

*“Guarda la esperanza que como su compañero sentimental “Dario” ya va a salir, el le prometió que iba hacer todo lo posible para poder recuperarla.”*

*“Lucia no sabe nada del padre de sus primeros dos hijos”.*

---

Relación con los hijos

*“siempre trato de estar comunicada con ellos, se todo lo que les pasa, cuando tienen problemas, si me dan quejas los regaño, los trato de llamar todos los días o día de por medio, a pesar de estar encerrada en este lugar nunca he dejado de estar pendiente de ellos”.*

*“Señorita el es divino; cuando pregunto quién es tu mama el señala a mi mama y yo le digo yo soy Ana soy tu mama y el cómo es tan pequeño se ríe y me dice mama. Cuando el viene trato de jugar me acuesto en el piso con*

---

---

		<p><i>él, juego con un balón y le hablo mucho”</i></p> <p><i>“cuando ellas van a la visita mensual en la cárcel juegan, ven películas, la niña mayor le dice mama; la menor le dice mama a la tía quien es su cuidadora pero en las llamadas y en las visitas María le aclara que su cuidadora es la tía y ella es la mama”</i></p> <p><i>“las niñas tienen claro quién es su madre y quien establece las normas; aunque por ahora le hacen mucho caso a sus cuidadoras trato de llamarlas todos los días.”</i></p> <p><i>“La relación con sus hijos es buena, tienen una comunicación constante, para ellos fue impacto y un proceso difícil que su madre este pasando por esta situación sin embargo no la han dejado de apoyar, en el tiempo que ha estado interna solo su hija y nieta la han podido visitar.”</i></p>
<b>PROYECCIONES</b>	Expectativas	<p><i>“Cuando salga de aquí ya va a ser distinto además mi mama y mis hermanos ellos si son bien no como yo; ellos me dicen que me dan todo su apoyo. Quiero dejar de consumir droga y ya llevo un mes eso es bueno y la verdad le soy sincera esos cursos me distraen mucho”</i></p> <p><i>“Quiero tener mis propias cosas y darle lo mejor a mis hijas tanto en estudio como en ejemplo para que ellas sean unas mujeres de bien”</i></p> <p><i>“Ella no quiere que se repita la historia y que su hija pase por momentos difíciles y más si ella no está a su lado.”</i></p> <p><i>“Solo anhela poder estar libre, arreglarse su dentadura, quedarse aproximadamente 3 meses mientras se arregla sus situación y poder irse nuevamente a España a estar con sus familia, tiene dos nietos y un bisnieto los cuales no conoce, y sueña con estar con ellos sin preocupaciones, haciendo sus manualidades y estar pendiente de sus hijos, “aunque mis hijos estén casados, necesito estar a la lado de ellos disfrutando de mi vejez y de mis nietos”</i></p>
	Metas	<p><i>“Verónica solo piensa en el día de su salida, quiere estar con sus hijos estar pendiente de ellos como lo hacía antes, piensa seguir con su almacén de ropa y que sus meses de condena</i></p>

---

---

*se pasen volando para estar “lejos de este lugar”.*

*“A María le gustaría estudiar estética y belleza, terminar el colegio ya que hizo hasta noveno grado, para lograr lo que quiere ella declara “A veces sueño con un lindo hogar pero solo si mi pareja decide que estemos lejos de su familia y volver a empezar lejos” quiere tener una casa, un carro, su propia empresa de estética y que los sueños junto a su familia se cumplan.*

*“Su futuro cuando salga lo ve olvidando esta situación, trabajando para poder estar con su mama y su hijo quiere realizar un curso de belleza para poder tener su propio negocio”.*

*“A mí me han dicho que las personas que trabajan en eso les va muy bien, además dicen que puedo trabajar desde mi casa para dedicarle más tiempo a mi bebe, también me gustaría estudiar enfermería”, Ana concluye su relato diciendo que quiere hacer muchas cosas productivas en la vida.”*

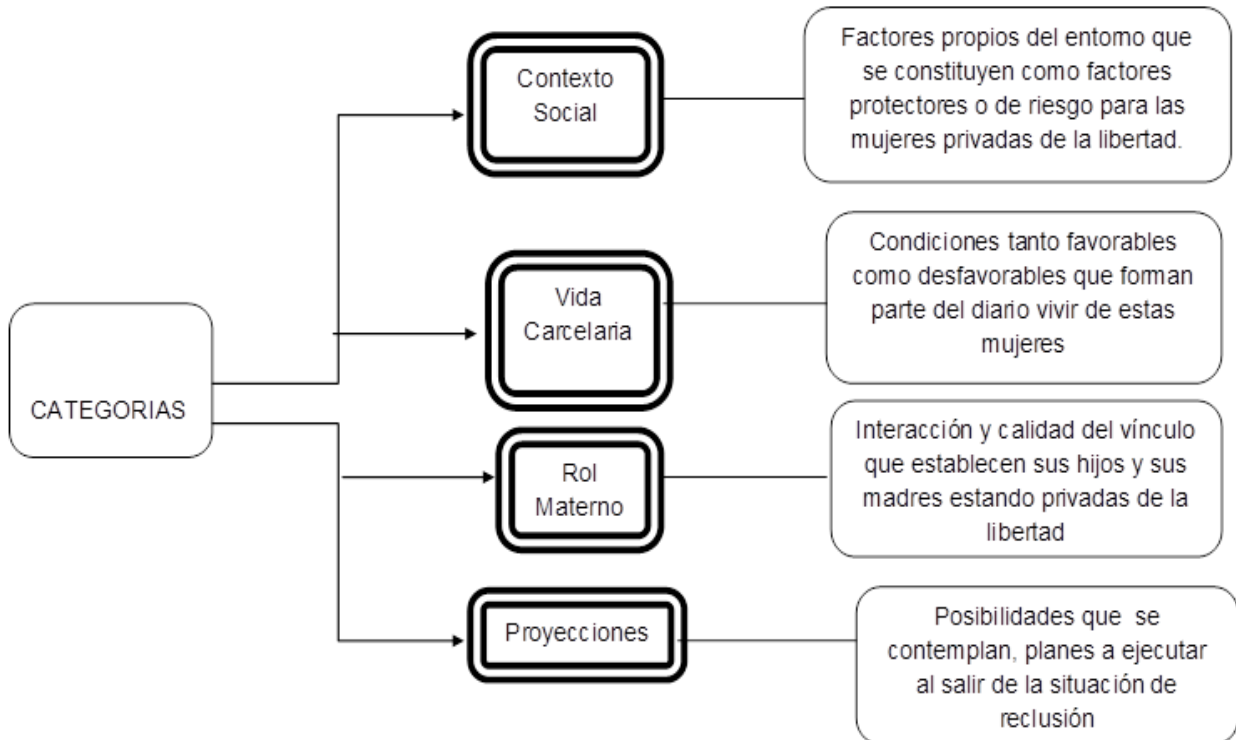
*“ya solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder ir y estar con ellos mi mama y él son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos”.*

---

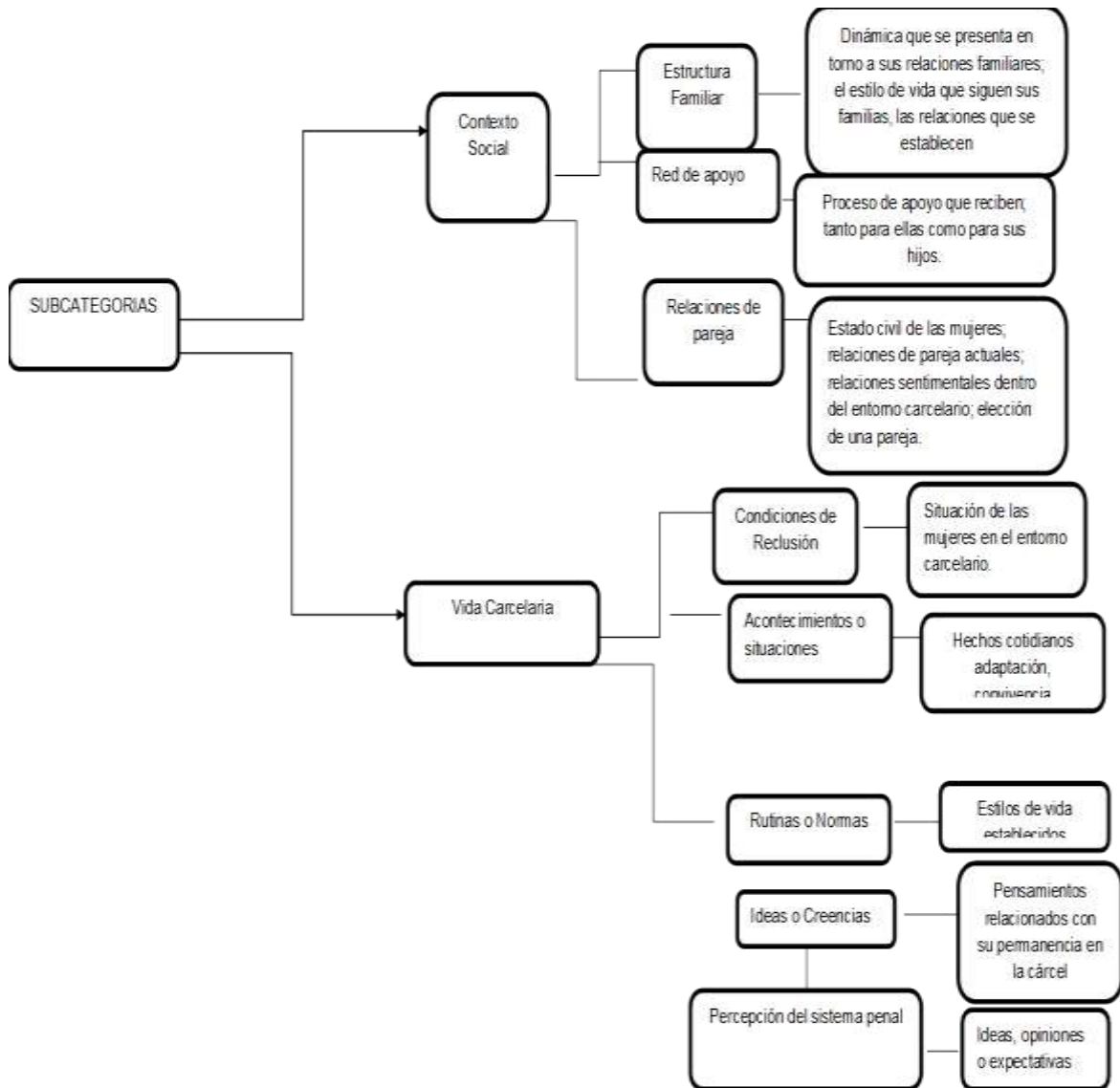


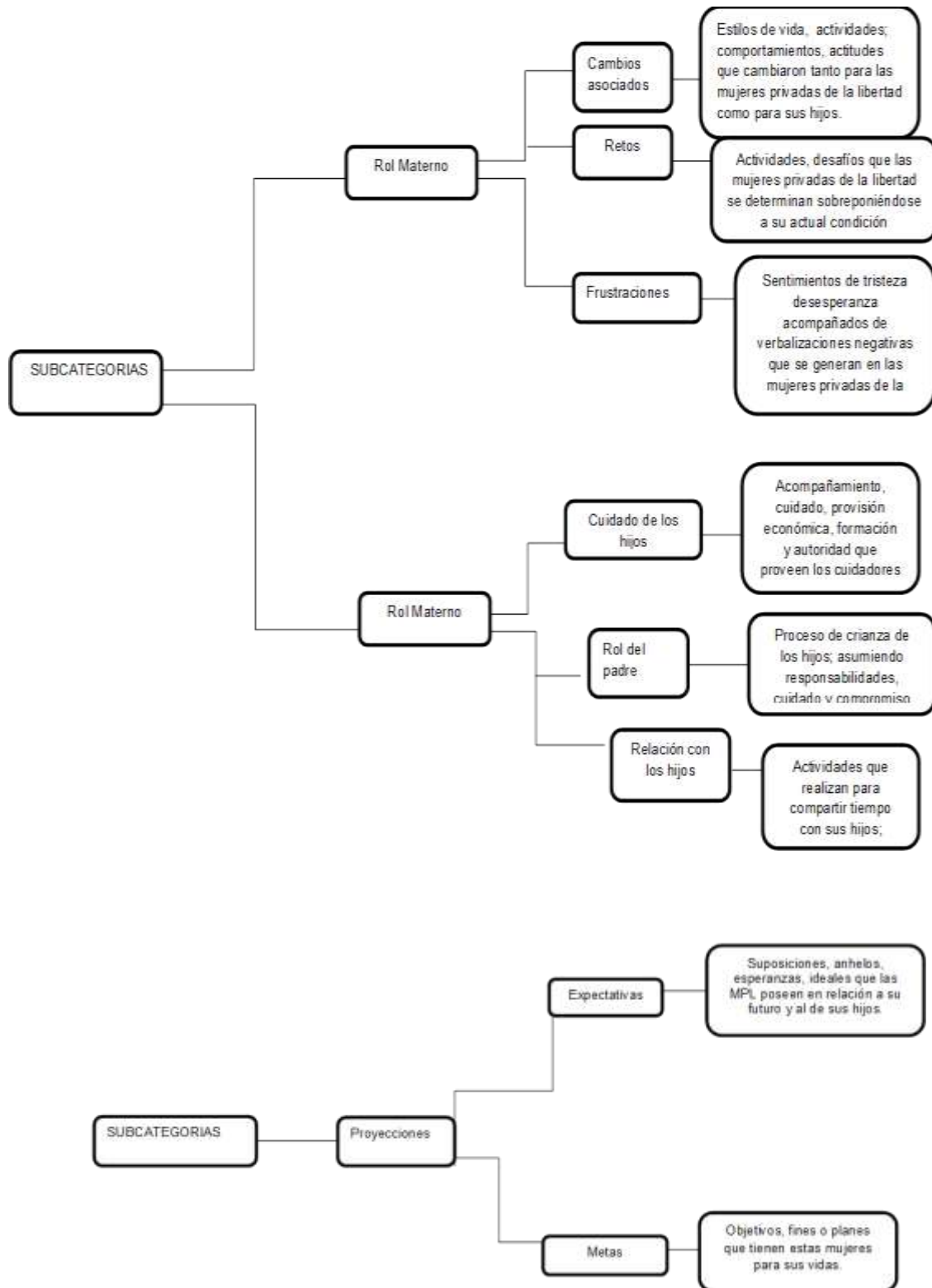
**MATRIZ DE ANALISIS CATEGORIAL DEFINICION CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS**

A continuación se presenta la matriz que cuenta con la definición de la categorización.



A continuación se presenta la matriz que cuenta con la definición de la categorización.





**MATRIZ DE ANALISIS CATEGORIAL INTERINDIVIDUAL INTERPRETACION**

A continuación se presenta la matriz que cuenta con la interpretación obtenida a partir de las verbalizaciones de las mujeres.

Historia de ANA		
Fragmento	Segmento	Interpretación
1	Mujer de 20 años que se	Ana una mujer de escasos 20 años; en unas condiciones económicas desfavorables sin oportunidades de progreso su núcleo familiar conformado por su madre y su hijo a quienes menciona únicamente en su relato; una elección inadecuada de pareja, sumado a esto un nivel bajo de escolaridad factores que con llevan a la comisión del delito.
2	encuentra privada de la libertad	
3	hace dos años su condena es de	
4	48 meses lleva 22 meses de los	
5	cuales 19 estuvo en la cárcel el	
6	buen pastor y hace	
7	aproximadamente 4 meses en	
8	esta Cárcel Distrital su delito es	
9	ley 30 (tráfico de	
10	estupefacientes).	
11	Ana trabajaba en las floras que se	su pareja padre de su hijo no responde por este debido a que se encuentra privado de la libertad, Ana comprende que involucrarse afectivamente con hombres privados de la libertad no le representaría ningún tipo de bienestar debido a la experiencia previa que tuvo que vivir con el padre de su hijo; por lo tanto en su relato se evidencia el rechazo y una verbalización
12	encuentran ubicadas en la vía	
13	Bogotá – Facatativá, su sitio de	
14	residencia es en Facatativá, su	
15	estado civil es soltera siempre ha	
16	vivido en compañía de su mama;	
17	quien Conoció al padre de su hijo	
18	cuando visitaba a su hermano	
19	también se encuentra privado de	
20	la libertad por el delito de (hurto	
21	agravado) en la Cárcel de	
22	Fusagasugá, uno de los reclusos	
23	le llamo la atención <i>“Estaba muy</i>	
24	<i>bueno”</i> según refiere; empezaron	
25	a hablarse y ella sin saber que él	
26	estaba a escasos 30 días de salir	

27	no le ponía mucho cuidado,	negativa frente al establecimiento
28	cuando él quedó en libertad la	de dichas relaciones.
29	busco y empezaron a salir	cuando es recluida su madre se
30	frecuentemente, en una de las	hace cargo de su hijo
31	salidas quedo embarazada ella	constituyéndose como su
32	menciona <i>“Me arrepiento de</i>	cuidadora a nivel afectivo y
33	<i>haberme metido con ese tipo que</i>	económico; al recibir la visita de
34	<i>no me traía nada bueno a mi vida</i>	su madre y de su hijo se muestra
35	<i>pero nunca me arrepiento de</i>	afectuosa demostrándole cariño
36	<i>haber tenido a mi bebe, no tengo</i>	al niño; intenta compartir tiempo
37	<i>contacto con él desde que estoy</i>	de calidad con el, para ella es
38	<i>aquí aunque sé que está en la</i>	muy importante recalcarle a su
39	<i>Cárcel Modelo otra vez detenido</i>	hijo que ella es su madre por lo
40	<i>por apartamentero”.</i>	tanto suele mencionarle a cada
41	Cada vez que habla de su hijo	momento que le diga mama;
42	pone sus manos en la cara	intentando así demarcar su rol
43	<i>“señorita él es divino”</i> en todo su	frente a su abuela, manifiesta
44	relato solo habla de su madre y	además que su hijo se encuentra
45	su hijo, se le quebranta la voz y le	aun muy pequeño lo cual le da
46	sale una que otra lagrima <i>“ellos</i>	tranquilidad al saber que todavía
47	<i>son mi vida es lo único que tengo”</i>	el no logra entender la situación
48	El hijo de Ana tiene dos años y	de su madre.
49	vive con la abuela, la madre de	A lo largo de su relato se
50	Ana, ella es su cuidadora y quien	evidencia sus deseos de
51	responde en todo sentido incluso	superación, se señala además
52	en el sentido monetario, es quien	como su hijo y su madre
53	establece normas de convivencia	conforman su red de apoyo y
54	para el niño.	según refiere son su motivación
55	Ana empieza a detallar su delito	e inspiración para seguir
56	describiendo que su situación	adelante; son escasas las
57	económica no era muy buena de	verbalizaciones negativas que

58	hecho su mama es quien	presenta en su relato de vida con
59	respondía por todos los gastos de	respecto a la relación con su hijo,
60	la casa mientras ella estudiaba,	sin embargo un factor protector
61	realizo hasta el grado sexto de	para Ana es contemplar la
62	bachillerato. Cuando quedo	posibilidad cercana de salir en
63	embarazada su situación se	libertad; manifiesta además no
64	complicó y mas cuando el papa	querer volver a vivir esta
65	del bebe por segunda vez queda	situación; refiere además no
66	privado de la libertad por el	querer que su hijo sepa que un
67	mismo delito hurto calificado.	día su madre estuvo privada de
68	Un día llego una compañera de	la libertad; comenta además sus
69	ella ofreciéndole dinero	expectativas con relación al
70	(\$150.000) por tirar pelotas de	futuro; se evidencia unas metas
71	marihuana a la Cárcel de	que tiene trazadas; por otra parte
72	Facatativa, ella sin dudarlo	Ana comenta que algunas
73	sabiendo que necesitaba el dinero	madres que tienen a sus hijos en
74	fue y justo en el momento que	la cárcel con ellas o que vienen a
75	estaba tirando las pelotas los	visitarlas son las que presentan
76	guardianes de la cárcel se	mayor consumo de drogas ya
77	percataron de esta situación, ella	que usan a sus hijos para
78	corrió evitando ser capturada pero	esconderlas; comenta además
79	fue alcanzada por dos de ellos.	que las condiciones propias de
80	Desde ahí empieza su proceso	una institución penitenciaria son
81	legal inicialmente al saber su	muy duras; en su relato
82	situación (embarazo) le dieron	especifica con detalle las rutinas
83	condicionalmente (casa por	diarias de la cárcel.
84	cárcel).	Finalmente Ana reconoce que
85	Ella dice <i>“Madre eso es muy</i>	sus malas desiciones la con
86	<i>berraco usted sin un peso</i>	llevaron a cometer errores por
87	<i>,encerrada sin hacer nada, yo de</i>	ende refiere no querer caer
88	<i>ver que pasaban los días, meses</i>	nuevamente en “malos caminos”;

<p>89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119</p>	<p><i>y nadie iba un día me fui donde mi abuela, preciso llego la patrulla con la psicóloga buscándome al no encontrarme me llamaron y cuando llegue muy asustada le suplique a la doctora que me diera otra oportunidad que lo hiciera por mi bebe, ella accedió me dio una nueva oportunidad, y bueno otra vez empieza el desespero ya mi bebe había nacido y no había plata para los pañales mi mama poniendo todo en la casa y yo tan grande, eso da pena y pensando que ya hace varios meses no se aparecía la patrulla me fui a las floras donde trabaja siempre y allá no miran antecedentes ni nada de eso allá pagan por día y bueno desde que llevará la cedula no ponían problema, empecé a trabajar y bueno no dure mucho a los pocos días me avisa mi mama que la patrulla llego buscándome y bueno ahí supe que mis oportunidades acabaron. Mi mateo de solo 4 meses tenía que quedarse con mi mama y yo fui a dar directo a la Cárcel el Buen Pastor, allá la situación es muy</i></p>	<p>a lo largo de su relato se evidencia proyecciones hacia el futuro, en las ocasiones que hace referencia a su hijo muestra una gran voluntad y disposición como madre pensando que esta situación difícil pasara y por ende no traerá ningún tipo de consecuencias ni para ella ni para su hijo.</p> <p>Por otra parte un factor de riesgo para Ana es su contexto social la falta de oportunidades y los escasos recursos con lo que cuenta ella y su familia.</p>
---	---	---

120	<i>difícil hay hacinamiento como</i>	
121	<i>muestran en las noticias por patio</i>	
122	<i>éramos más o menos quinientas y</i>	
123	<i>bueno allá la vida era hacer lo</i>	
124	<i>que quisiéramos dormir o salir al</i>	
125	<i>patio si habían peleas por</i>	
126	<i>cualquier cosa allá las guardias</i>	
127	<i>no se meten, todos los días</i>	
128	<i>comíamos carne sudada y bueno</i>	
129	<i>las visitas cada mes para ver a mi</i>	
130	<i>bebe, hace cuatro meses en la</i>	
131	<i>madrugada llegaron las guardas</i>	
132	<i>pidiéndonos que alistáramos todo</i>	
133	<i>porque salíamos trasladadas</i>	
134	<i>veníamos más o menos 10, muy</i>	
135	<i>asustadas salimos y cuando</i>	
136	<i>vimos la boleta vimos Cárcel</i>	
137	<i>Distrital pensando que era fuera</i>	
138	<i>de Bogotá me puse muy triste</i>	
139	<i>porque sabía que así sería más</i>	
140	<i>difícil que mi mama viniera y</i>	
141	<i>trajera al niño pero bueno que</i>	
142	<i>bendición y gracias a Dios era</i>	
143	<i>aquí y bueno ni punto de</i>	
144	<i>comparación aquí estamos muy</i>	
145	<i>bien todos los días tenemos una</i>	
146	<i>rutina de domingo a domingo traía</i>	
147	<i>mucha ropa pero no me dejaron</i>	
148	<i>entrarla eso porque en el buen</i>	
149	<i>pastor no tenemos uniforme aquí</i>	
150	<i>si es este que tengo puesto y solo</i>	



151	<i>los sábados nos dejan poner ropa</i>	
152	<i>particular hasta el día de la mujer</i>	
153	<i>nos lo celebraron nos dieron</i>	
154	<i>pasta con papas a la francesa</i>	
155	<i>delicioso ayer les celebraron el</i>	
156	<i>día del hombre a los muchachos</i>	
157	<i>también le dieron comida</i>	
158	<i>especial. a veces ya es cansona</i>	
159	<i>la rutina nos levantan a las 5 am a</i>	
160	<i>bañarnos si uno no se baña es un</i>	
161	<i>problema tenaz y bueno después</i>	
162	<i>de eso pasamos al desayuno y a</i>	
163	<i>los cursos que nos dictan aquí</i>	
164	<i>hay varias opciones, biblioteca,</i>	
165	<i>teatro, fomi y otros que no me</i>	
166	<i>acuerdo, por buen</i>	
167	<i>comportamiento y estar en esos</i>	
168	<i>cursos hay reducción de pena, yo</i>	
169	<i>pertenezco al grupo de fomi ya</i>	
170	<i>hice mi nombre y ahora me voy a</i>	
171	<i>poner a hacer el nombre de mi</i>	
172	<i>bebe y más cositas para poner en</i>	
173	<i>su cuarto cuando salga.”</i>	
174	<i>Voltea a ver su compañera, le</i>	
175	<i>alza la ceja y continúa su relato.</i>	
176	<i>“a mí no me gusta meterme con</i>	
177	<i>los tipos de aquí eso no le lleva a</i>	
178	<i>uno nada bueno qué futuro le</i>	
179	<i>puede esperar con los tipos que</i>	
180	<i>están aquí, mi mama trae a mi</i>	
181	<i>bebe cada mes cuando es la</i>	

182	<i>visita de niños cuando pregunto</i>	
183	<i>quién es tu mama el me señala a</i>	
184	<i>mi mama y yo le digo yo soy Ana</i>	
185	<i>soy tu mama y el cómo es tan</i>	
186	<i>pequeño se ríe y me dice mama.</i>	
187	<i>Cuando el viene trato de jugar me</i>	
188	<i>acuesto en el piso con él juego</i>	
189	<i>con un balón y le hablo mucho. El</i>	
190	<i>todavía no entiende y como ya</i>	
191	<i>solo me quedan 6 meses para</i>	
192	<i>solicitar la condicional esperando</i>	
193	<i>que me la den para poder ir y</i>	
194	<i>estar con ellos mi mama y él son</i>	
195	<i>mis ganas de seguir adelante</i>	
196	<i>quiero salir a trabajar juiciosa no</i>	
197	<i>caer nuevamente en malos</i>	
198	<i>caminos nunca quiero que mi hijo</i>	
199	<i>sepa que estuve detenida quiero</i>	
200	<i>que esto haga parte del pasado</i>	
201	<i>de un duro pasado estar aquí es</i>	
202	<i>muy duro.</i>	
203	<i>Cuando se le pregunta qué opina</i>	
204	<i>de la convivencia de los niños con</i>	
205	<i>las mujeres privadas de la libertad</i>	
206	<i>refiere que en la Cárcel el Buen</i>	
207	<i>Pastor le parece duro y terrible</i>	
208	<i>nunca estaré de acuerdo que mi</i>	
209	<i>hijo creciera en un sitio como</i>	
210	<i>este y menos porque las mujeres</i>	
211	<i>que tienen a sus hijos son las</i>	
212	<i>que más se destacan por tener</i>	

213	<i>mayor consumo de drogas son</i>	
214	<i>muy mañosas y bueno por eso</i>	
215	<i>más que todo es que les quitan a</i>	
216	<i>los niños llegan de un momento a</i>	
217	<i>otro sapiadas por las mismas</i>	
218	<i>guardas y las hacen empacar y</i>	
219	<i>de repente se llevan a los niños</i>	
220	<i>bien sea con la familia o para</i>	
221	<i>bienestar familiar.</i>	
222	Su futuro cuando salga lo ve	
223	olvidando esta situación,	
224	trabajando para poder estar con	
225	su mama y su hijo quiere realizar	
226	un curso de belleza para poder	
227	tener su propio negocio. “a mí me	
228	han dicho que las personas que	
229	trabajan en eso les va muy bien,	
	además dicen que puedo trabajar	
	desde mi casa para dedicarle más	
	tiempo a mi bebe, también me	
	gustaría estudiar enfermería”, Ana	
	concluye su relato diciendo que	
	quiere hacer muchas cosas	
	productivas en la vida	

Historia de MARIA

Fragmento	Segmento	Interpretación
1	Mujer de 22 años proveniente de	María una mujer de 22 años; con
2	la ciudad de Bogotá ciudad donde	una red de apoyo débil ya que el
3	siempre residió antes de estar	núcleo familiar de su compañero
4	privada de la libertad por ley 30	sentimental se encontraba
5	(venta de drogas en la casa), su	dedicado al negocio de las

6	condena es de 35 meses de los	drogas; involucrada en una
7	cuales lleva 31 dice “estoy a	relación basada en un estilo de
8	<i>pocos días de pedir mi libertad</i> ”,	vida y hábitos desfavorables que
9	su estado civil es unión libre,	los conllevaron a estar privados
10	antes de estar en la cárcel vivió	de la libertad; en maría se
11	con la familia de su pareja y justo	evidencia una falta de criterios en
12	ahí fue donde la encontraron	el momento de la elección de
13	vendiendo droga ya que toda la	pareja; no asumiendo acciones
14	familia de él se dedica a esto,	para detener una acción que se
15	<i>“primero caí yo y a los pocos</i>	concibe en la sociedad como
16	<i>meses él, el también está</i>	delito; si no por el contrario su
17	<i>detenido por el mismo delito en la</i>	relación se basa en el delito que
18	<i>cárcel Modelo”</i> refiere;	están cometiendo; sus hijas se
19	inicialmente estuvo en la cárcel El	encuentran bajo el cuidado de
20	buen pastor (18 meses) y aclara	una de sus hermanas y de su
21	que allá la vida es muy distinta a	cuñada; refiere sentirse tranquila
22	la que hay en esta cárcel distrital	ya que sabe que sus hijas se
23	<i>“aquí solo habemos en el patio</i>	encuentran bien; maría trata de
24	<i>más o menos 70 allá éramos</i>	ser discreta con respecto a su
25	<i>como 500 o más, aquí todo es</i>	situación actual prefiere ocultar la
26	<i>mas organizado es como un</i>	verdad a sus hijas ya que quiere
27	<i>colegio”</i>	que no sepan que su madre
28	Cuando se le pregunta por si	estuvo en la cárcel; inicialmente
29	tiene hijos aclara que tiene dos.	aunque María sostiene una
30	Las dos son del mismo padre y	relación de pareja debido al
31	con una sonrisa en la cara dice	hecho de encontrarse privada de
32	que tiene dos una de 5 años y	la libertad reconoce que su
33	una de 3 años la mayor esta en	compañero sentimental va
34	transición y a cuidado de de su	continuar involucrado en este
35	hermana la menor esta en el	tipo de delitos; por lo tanto
36	jardín y a cargo de su cuñada	entiende que lo mejor tanto para

37	comenta <i>“sé que las dos están</i>	ella como para sus hijas es estar
38	<i>bien eso me tiene tranquila”</i> las	lejos de este hombre; su
39	dos son muy juiciosas nunca le	contexto social se ve demarcado
40	preguntan del sitio donde esta de	por el delito situación que la
41	hecho ella siempre que le habla	obliga a ser dependiente de su
42	tanto en la visita como por	esposo y por lo tanto a
43	teléfono les dice que está	involucrarse en las labores que
44	estudiando y que la dejaron	dicho hombre realiza; en su
45	encerrada por no ser juiciosa en	discurso se denota como
46	el colegio (no quiere que ellas	pretende demarcar su rol como
47	sepan que estuvo en la cárcel y	madre; al igual que Ana siempre
48	más ahora que está a puertas de	les dice a sus hijas que ella es su
49	salir dice <i>“cuando salga quiero</i>	mama y por lo tanto la deben
50	<i>estar muy lejos del papa de mis</i>	reconocer así; considera además
51	<i>hijas por que se que ellos no van</i>	que pese a estar lejos de ellas;
52	<i>a dejar esa vida de vicio”</i> no	las niñas han logrado
53	quiere volver a caer en esto	comprender que ella es su mama
54	quiere terminar los estudios ya	y que se encuentran
55	que solo hizo hasta 9 grado y	provisionalmente con sus tías
56	quiere ser independiente, ella	quienes las cuidan y están con
57	comenta <i>“quiero tener mis</i>	ellas; para maría no constituye
58	<i>propias cosas y darle lo mejor a</i>	un impedimento encontrarse
59	<i>mis hijas tanto en estudio como</i>	lejos de sus hijas ya que hace
60	<i>en ejemplo para que ellas sean</i>	todo lo posible para mantenerse
61	<i>unas mujeres de bien”</i> las niñas	en contacto constante con ellas;
62	tienen claro quién es su madre y	sin embargo y pese a referir
63	quien establece las normas	querer separarse de su
64	aunque por ahora le hacen mucho	compañero; la mujer guarda las
65	caso a sus cuidadoras trata de	esperanzas de reconstruir
66	llamarlas todos los días, cuando	nuevamente su hogar; estando
67	ellas van a la visita mensual en la	lejos de la familia de su esposo;

68	cárcel juegan, ven películas, la	a diferencia de Ana las
69	niña mayor le dice mama la	verbalizaciones de María no van
70	menor le dice mama a la tía quien	tan dirigidas a la realización de
71	es su cuidadora pero en las	proyectos aunque manifiesta
72	llamadas y en las visitas María le	querer estudiar no se ve tan
73	aclara que su cuidadora es la tía y	demarcado en su discurso; María
74	ella es la mama. Le gustaría	espera construir sus sueños
75	estudiar estética y belleza para	junto a su familia; en su discurso
76	lograr lo que quiere ella declara	además refiere que las mujeres
77	<i>“A veces sueño con un lindo</i>	que tienen a sus hijos en la
78	<i>hogar pero solo si mi pareja</i>	cárcel son las que mayor
79	<i>decide que estemos lejos de su</i>	consumo de drogas presentan.
80	<i>familia y volver a empezar lejos”</i>	
81	quiere tener una casa, un carro,	
82	su propia empresa de estética y	
83	que los sueños junto a su familia	
84	se cumplan.	
85	Cuando se le pregunta por su	
86	opinión con respecto a las madres	
87	que tienen a sus hijos en la	
88	Cárcel dice que eso es muy duro	
89	y que nunca hubiera apoyado	
90	tener a sus hijas en un sitio como	
91	este dice que este no es un lugar	
92	para niños y aclara que entre	
93	ellas mismas se comentan que	
94	las mujeres que tienen a sus hijos	
95	en la cárcel son las que mayor	
96	consumo de drogas tienen	
97	comenta <i>“supongo que es por la</i>	
98	<i>flexibilidad que tienen al ingresar</i>	

99	<i>comida para los niños, ese patio es terrible; no me gusta ser muy compinchera en este sitio no hay amigas cada quien busca su conveniencia”</i>	
100		
101		
102		
Historia de PATRICIA		
Fragmento	Segmento	Interpretación
1	Mujer de 65 años de edad, proveniente de la ciudad de Bogotá; fue privada de la libertad cuando intentaba abordar un vuelo comercial que iba del aeropuerto internacional el dorado de Bogotá con destino a Madrid (España) donde vivía hace 20 años con sus dos hijos de 43 y 45 años y sus nietos , en una maletas se encontraban aproximadamente 3 kilos de cocaína “ <i>por hacerle un favor a unos policías, lleve una maleta, minutos después me cogieron, yo no entendía nada hasta que me mostraron la maleta, fue el peor día de mi vida, nunca he hecho nada malo y ahora estoy acá lejos de mi familia pagando un delito que ni siquiera a he cometido”.</i>	Patricia a diferencia de Ana y María es una mujer de 65 años de edad quizás la mujer de mayor de edad de los relatos de vida ; su familia según refiere es estable y solida económicamente ocupan posiciones de autoridad dentro de la sociedad; su vida no esta rodeada por dificultades económicas si no por el contrario es una mujer que siente que han vulnerado sus derechos; que siente que es injusto estar privada de la libertad por un delito que según refiere no cometió; su red de apoyo familiar es solida así lo percibe; aunque entiende que sus hijos se encuentran lejos y sabe de antemano que se encuentran afectados por esta situación sabe que no la han dejado sola o por lo menos así se siente; patricia
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

25	meses los paso en la cárcel el	no hace verbalizaciones a futuro,
26	buen pastor donde ha hecho	sus proyecciones están dirigidas
27	varios cursos de costura,	hacia el presente en disfrutar de
28	panadería, muñequería para	su vejez estando cerca de sus
29	pasar el tiempo de encierro y que	hijos, nietos y bisnietos; comenta
30	le baje la pena por buen	además que la relación con sus
31	comportamiento, en su mirada	hijos es buena ellos a diferencia
32	refleja tristeza, rabia, y un poco	de los hijos de Ana y María que
33	tímida a medida que transcurría	ni siquiera comprenden la
34	la entrevista, iba hablando más de	situación por la cual a traviesan
28	su vida, se iluminaba sus ojos	sus madres; entienden la
29	cuando recordaba sus tiempos en	situación de su madre; y ya sus
30	España, trabaja junto a su hijo	hijos cuentan con todas las
31	mayor en un restaurante que	herramientas y las bases solidas
32	perdieron pues su hijo a saber la	para desarrollar su vida.
33	noticia de su madre entro en del	Patricia no describe con detalle
34	depresión, y prefiero perderlo.	las condiciones que vive
35	Sus hijos no han podido asimilar	diariamente pero si enfatiza en
36	la situación, el estar lejos es lo	que las condiciones no son
37	que más les mortifica, a pesar de	optimas ella trata de entender
38	que se llaman constantemente y	por que en este momento de su
39	sus hijos y amistades están	vida al terminar y al haber
40	pendientes, la tristeza, la ha	cerrado tantos ciclos en su vida
41	envejecido, empezó a sufrir de	esta pasando por esta situación;
42	varias enfermedades. <i>““Antes de</i>	solo se hace preguntas del por
43	<i>estar encerrada era muy sana,</i>	que; en su relato no esta
44	<i>ahora soy diabética, sufro de</i>	contemplada la expectativa del
45	<i>artrosis, del páncreas, se me</i>	futuro; debido a la etapa del ciclo
46	<i>cayeron los dientes”</i>	vital en la que se encuentra;
47	La relación con sus hijos es	patricia no piensa en el que voy a
48	buen, tienen una comunicación	hacer si no en el por que le
49		



50	constante, para ellos fue impacto	sucedió esto.
51	y un proceso difícil que su madre	
52	este pasando por esta situación	
53	sin embargo o la han dejado de	
54	apoyar, en el tiempo que ha	
55	estado interna solo su hija y nieta	
56	la han podido visitar y sus	
57	familiares muy esporádicamente	
58	porque les genera miedo el lugar	
59	<i>“mi familia tiene puestos</i>	
60	<i>importantes, trabajos de mucha</i>	
61	<i>autoridad y prefieren no visitarme</i>	
62	<i>por la seguridad de ellos pero</i>	
63	<i>gracias a Dios no me han dejado</i>	
64	<i>sola”,</i> su motivación es que	
65	debido a sus enfermedades ya le	
66	queda solo un mes para salir, solo	
67	anhela poder estar libre,	
68	arreglarse su dentadura,	
69	quedarse aproximadamente 3	
70	meses mientras se arregla sus	
71	situación y poder irse nuevamente	
72	a España a estar con sus familia,	
73	tiene dos nietos y un bisnieto los	
74	cuales no conoce, y sueña con	
75	estar con ellos sin	
76	preocupaciones, haciendo sus	
77	manualidades y estar pendiente	
78	de sus hijos, <i>“aunque mis hijos</i>	
79	<i>estén casados, necesito estar a la</i>	
80	<i>lado de ellos disfrutando de mi</i>	

81	<i>vejez y de mis nietos”</i>	
82	Para ella esta es una pesadilla,	
83	no encuentra respuesta alguna de	
84	porque estar acá si ella en su vida	
85	a tratado de hacer todo	
86	correctamente, espera poder	
87	entender porque ella y su familia	
88	tuvo que pasar por esta situación,	
89	asegura que al sistema penal le	
90	falta mucho, “no tienen en cuenta	
91	a la madres, sus hijos ni mucho	
92	menos a las personas de la	
93	tercera edad que las cuales	
94	debería tener un trato especial o	
95	que no deberían estar en ese	
96	lugar,” no hay alternativas,	
97	condiciones ni ventajas para	
98	nosotros”. Termina su relato	
99	agradeciendo poder escucharla, y	
100	cambiar por unos segundos de	
101	actividad.	

<b>HISTORIA DE LUCIA</b>		
<b>Fragmento</b>	<b>Segmento</b>	<b>Categoría</b>
1	Es una madre de 24 años su	Lucia una mujer de 24 años de edad; en su relato de vida manifiesta sentimientos de tristeza al hablar de sus hijos; refiere además una relación de pareja acompañada de frustración y abandono. Su red de apoyo es débil debido
2	lugar de procedencia es Madrid	
3	Cundinamarca, vivía en faca su	
4	trabajo era en las floras que se	
5	encuentran ubicadas vía Bogotá -	
6	faca, su estado civil es soltera.	
7	Al preguntarle por sus hijos se	

8	pone la mano en la cara y dice	a que su suegra es quien se
9	que a ella no le gusta hablar de	encargo de sus hijos; el cuidado
10	eso con lágrimas en los ojos y	de ella hacia sus hijos no fue el
11	comiendo pan empieza a	mejor ya que se los llevo para el
12	contarme que tiene 4 hijos. Las	bienestar familiar; Lucia recibe
13	edades son 9, 8,6 y 3 los tres	una noticia triste que hace que
14	mayores son del mismo padre y el	sus frustraciones aumenten sus
15	menor es de su ultima pareja.	hijos son dados en adopción; un
16	Se le pregunta por el padre de los	factor de riesgo para lucia es su
17	primeros hijos y dice que no sabe	estado de salud ya que ella
18	nada de él. Al preguntarle cómo	padece de depresión mayor, la
19	era la relación que su ultima	situación que vive actualmente
20	pareja tenía con sus hijos me	se considera como un evento
21	responde <i>“si le soy sincera</i>	estresante que puede perjudicar
22	<i>doctora el no los quiere y nunca</i>	la calidad de vida de lucia; en su
23	<i>los ha querido”</i> .	relato además menciona a otro
24	Cuando empieza a relatar su	de sus hijos quien permanece
25	situación dice que está detenida	con su suegra pero con el cual
26	por venta de estupefacientes	ella no tiene ningún tipo de
27	refiere que la primera vez que	contacto; Lucia no manifiesta
28	estuvo privada de la libertad	proyecciones; metas que quiera
29	también fue por este delito y fue	llevar a cabo; solo contempla la
30	en la Cárcel el Buen Pastor allá	posibilidad de recuperar a su
31	duro pocos meses, mientras	hijo; y al igual que las anteriores
32	estaba en este sitio quien se	mujeres no quiere que su hijo
33	quedo con los 3 niños mayores	sepa que su madre estuvo en la
34	fue su suegra quien pensando	cárcel; en cuanto al
35	que ella duraría mucho tiempo en	establecimiento de relaciones
36	ese sitio llevo a los niños para	sentimentales ella no descarta la
37	bienestar familiar. Ella salió a los	posibilidad de continuar su
38	pocos meses cuando salió ya no	relación pese a que el padre de

39	le permitieron ver a los niños.	su hijo también se encuentra
40	Pasado un tiempo después de	privado de la libertad.
41	tener a su hijo menor “ <i>Me</i>	
42	<i>cogieron vendiendo droga y ahí</i>	
43	<i>fue cuando entre a esta la Cárcel</i>	
44	<i>Distrital y me quedan 12 meses</i>	
45	<i>de detención física”</i> cuando	
46	ingresa a esta cárcel empieza a	
47	hacer trámites con las	
48	trabajadoras sociales del	
49	bienestar familiar para que le	
50	permitan ver a los niños “ <i>hace</i>	
51	<i>pocos días recibí la noticia que</i>	
52	<i>los niños fueron dados en</i>	
53	<i>adopción ya nunca los voy a</i>	
54	<i>volver a ver”</i> Mientras me	
55	comenta esta situación coge uno	
56	de los esferos y empieza a rallar	
57	sus nudillos, le pregunto si le	
58	gusta dibujar y con una sonrisa y	
59	lagrimas en sus ojos me contesta	
60	que sí. Le digo que si me regala	
61	un dibujo y dice que va a hacer un	
62	dibujo con el que gano un	
63	concurso en el hospital buena	
64	samaritana donde estuvo	
65	hospitalizada por depresión	
66	mayor. Su dibujo claramente	
67	muestra el encierro porque es una	
68	cárcel.	
69	Retomo con el tema de su hijo	

70	menor y me dice que él está con	
71	su suegra nunca lo puede ver	
72	nadie la visita de vez en cuando	
73	llama a la mama quien vive cerca	
74	del niño y le comenta que cuando	
75	lo ve se encuentra muy bien de	
76	salud esto hace que ella este	
77	tranquila; <i>“no quiero que mi bebe</i>	
78	<i>sepa que yo estuve en este lugar</i>	
79	<i>quiero salir adelante con el”</i>	
80	además de esto Lucia refiere	
81	consumir droga dentro de la	
82	cárcel, cuando me está diciendo	
83	esto le pregunto si en sus	
84	embarazos hubo consumo a lo	
85	cual responde <i>“con el de 6 y el de</i>	
86	<i>8 consumí en el embarazo y viera</i>	
87	<i>doctora son re inteligentes”</i> Hace	
88	un mes no tiene consumo de	
89	droga se encuentra en uno de los	
90	cursos que les dictan y es para	
91	drogadictos <i>“esto me ayuda</i>	
92	<i>mucho permanecemos muy</i>	
93	<i>ocupados y no me da ni tiempo</i>	
94	<i>de pensar en eso tampoco me</i>	
95	<i>hace falta”</i> entre las drogas que	
96	consume se encuentra basuca,	
97	marihuana y éxtasis; describe	
98	<i>“cuando consumo tengo varias</i>	
99	<i>sensaciones con la basuca me da</i>	
100	<i>mucha hambre y la calmo con</i>	

101	<i>pan, con la marihuana me da</i>	
102	<i>mucha ansiedad me alboroto y las</i>	
103	<i>pepas aquí casi no se ven”</i>	
104	<i>“Aquí conseguí una pareja esos</i>	
105	<i>amores de carticas y ya no hay</i>	
106	<i>visitas conyugales, pero él es</i>	
107	<i>juicioso y no me gusta contarle</i>	
108	<i>mucho de mi vida, por ejemplo el</i>	
109	<i>no sabe que a mis niños se los</i>	
110	<i>llevo el bienestar familiar, dice</i>	
111	<i>que los quiere conocer y hasta</i>	
112	<i>me dice sonriendo que quiere</i>	
113	<i>casarse conmigo pero yo muy</i>	
114	<i>claro tengo que esto solo son</i>	
115	<i>amores de aquí y no van para</i>	
116	<i>ningún lado el está detenido por</i>	
117	<i>(hurto) y bueno estoy juiciosa con</i>	
118	<i>los cursos de aquí incluso con mi</i>	
119	<i>pareja actual nos vemos en varios</i>	
120	<i>de ellos cuando tenemos</i>	
121	<i>actividad física, el no sabe que yo</i>	
122	<i>consumo droga”</i>	
123	<i>“A veces si me dan ganas de</i>	
124	<i>tener una vida bien pero es difícil,</i>	
125	<i>ahora quiero luchar por mi bebe”</i>	
126	<i>afirma cuando le pregunto qué</i>	
127	<i>pasaría si su suegra decide no</i>	
128	<i>entregarle el niño “con una</i>	
129	<i>mirada fija y con voz fuerte</i>	
130	<i>responde me los tiene que</i>	
131	<i>entregar, igual es mi hijo no de</i>	

132	<i>ella. Ella me odia nunca me quiso.</i>	
133	<i>Yo le agradezco que lo tenga en</i>	
134	<i>este momento pero cuando salga</i>	
135	<i>de aquí ya va a ser distinto</i>	
136	<i>además mi mama y mis</i>	
137	<i>hermanos ellos si son bien no</i>	
138	<i>como yo y ellos me dicen que me</i>	
139	<i>dan todo su apoyo. Quiero dejar</i>	
140	<i>de consumir droga y ya llevo un</i>	
141	<i>mes eso es bueno y la verdad le</i>	
142	<i>soy sincera esos cursos me</i>	
143	<i>distraen mucho” le pregunto si</i>	
144	<i>saliera trasladado el papa de su</i>	
145	<i>hijo menor a esta cárcel “me dice</i>	
146	<i>no yo me muero el no puede</i>	
147	<i>saber que yo tengo a otra</i>	
148	<i>persona, no quiero tener más</i>	
149	<i>hijos”.</i>	

### HISTORIA DE VERONICA

Fragmento	Segmento	Categoría
1	Es una mujer de 34 años tiene 3	Es una mujer de 34 años de
2	hijos, sus dos hijos viven con sus	edad; con una red de apoyo
3	primer esposo “Daniela 16” y	débil; sus tres hijos son cuidados
4	Bayron 17 ”y su hija menor	por sus suegros; verónica
5	“Camila” de 12 años viven con	contaba con un estilo de vida
6	sus abuelos paternos de su	optimo; contaba con recursos
7	segundo compañero sentimental	económicos; con estabilidad
8	quien fue capturado el mismo	económica; pese a una situación
9	día que ella hace 27 meses, el	difícil se vieron involucrados con
10	delito cometido hurto calificado	su compañero sentimental en la

11	<i>“caímos en plena cuando ya</i>	comisión del delito de hurto;
12	<i>íbamos a coronar la vuelta con</i>	mantiene una buen relación con
13	<i>gente amarrada y todo y nos cayó</i>	sus hijos según refiere anhela y
14	<i>la tomba”</i> con su hija menor no	espera el momento para estar
15	tiene contacto desde que se	con ellos; se esfuerza por
16	encuentra privada de la libertad,	mantenerse informada sobre
17	tuvo una pelea con sus suegros y	todo lo que les pasa; busca
18	no la dejan recibir llamadas, sus	compartir tiempo de calidad con
19	ojos se le llenan de lágrimas cada	ellos; asume su rol a cabalidad si
20	vez hablan de sus hijos	debe regañarlos los regaña; si
21	especialmente por Camila que no	requieren un consejo se los
22	la ve desde que tenía 10 años la	brinda; esta atenta a sus
23	ha visto por fotos y solo sabe que	necesidades y demandas según
24	está muy rebelde que lo tiene	comenta.
25	todo con sus abuelos pero no	En su relato de vida es
26	más, hablo una vez con ella, solo	importante destacar como
27	le dijo que le hacía mucha falta	verónica hace una descripción
28	pero al otro día los abuelos le	detallada de cada uno de sus
29	quitaron el celular, guarda la	hijos; habla sobre sus interés;
30	esperanza que como su	gustos y resalta una
31	compañero sentimental “Dario” ya	característica de cada uno;
32	va a salir, el le prometió que iba	hecho que no se había
33	hacer todo lo posible para poder	presentando en ninguno de los
34	recuperarla, ella afirma que el	anteriores relatos; también a
35	dolor más grande es estar	través de su relato se evidencian
36	separada de sus hijos.	los cambios asociados al rol
37	verónica, habló muy naturalmente	materno en los que se ven
38	de su vida haciendo una	inmersos los hijos; aquellas
39	descripción sobre su pasado,	actividades o eventos en los
40	trabajaba vendiendo ropa	cuales verónica ya no puede
41	americana, tenía carro,	acompañar a sus hijos y ellos



42	apartamento, vivía con sus tres	hacen mención de estos
43	hijos y su compañero, empezaron	generando una sensación de
44	a tener una crisis económica	tristeza e incomodidad; sin
45	como iban perder el apartamento	embargo verónica guarda un
46	decidieron empezar a robar	deseo profundo de salir de ese
47	apartamentos, su condena es de	lugar; visualiza el momento en el
48	cuatro años, 24 meses	que pueda estar con ellos y todo
49	permaneció en la cárcel el buen	su relato de vida va dirigido hacia
50	pastor y lleva 3 meses en la	sus hijos; sus proyecciones van
51	cárcel distrital porque pidió	encaminadas a recuperar lo que
52	traslado, relata que la vida en el	algún día tuvo en este caso su
53	<i>“buen pastor es muy dura” “toca</i>	almacén de ropa; además
54	<i>aprender a sobrevivir, a ser fuerte</i>	considera indispensable orientar
55	<i>y no dejársela montar, esas viejas</i>	a su hija para que según refiere
56	<i>llegas con los chusos en la noche</i>	no cometa los mismos errores
57	<i>a mirar que se pueden</i>	que ella; ya que sería una
58	<i>chalequear, en el patio son 500</i>	frustración que la historia se
59	<i>presas toca compartir las</i>	repetiera en ella; su reto personal
60	<i>colchonetas, en la comida salen</i>	es luchar por su libertad y salir
61	<i>hasta cucarachas, todo es un</i>	adelante instuyendo a sus hijos.
62	<i>desorden, lo bueno eran que en</i>	
63	<i>las visitas nos podían entrar</i>	
64	<i>comida y entraban trago y yo me</i>	
65	<i>pegaba unas borracheras hasta</i>	
66	<i>que me pelie con una vieja en</i>	
67	<i>patio número 4 y de castigo me</i>	
68	<i>bajaron al patio 2 y después pedí</i>	
69	<i>traslado hasta que me lo dieron”</i>	
70	comenta además que sus últimos	
71	tres meses han estado tranquilos,	
72	desde que la trasladaron, cada	

73	mes se vez recibe la vista de sus	
74	hijos Daniela y Bayron, el cual es	
75	el día más esperado para ella	
76	para verlos dice que son sus 3	
77	horas más felices, y le pregunta	
78	habla con cada uno, da una	
79	vuelta una cancha y le pregunta	
80	por su vida, <i>“siempre trato de</i>	
81	<i>estar comunicada con ellos, se</i>	
82	<i>todo lo que les pasa, cuando tiene</i>	
83	<i>problemas, si me dan quejas los</i>	
84	<i>regañó, los trato de llamar todos</i>	
85	<i>los días o día de por medio, a</i>	
86	<i>pesar de estar encerrada en este</i>	
87	<i>lugar nunca he dejado de estar</i>	
88	<i>pendiente de ellos”</i>	
89	unos de sus grandes miedos es	
89	no poder estar con sus hijos ya	
90	que están pasando por la	
91	adolescencia, habla de su hijo	
92	mayor con orgullo, habla de que	
93	es juicioso que afortunadamente	
94	tiene una novia que lo ha	
95	ayudado a que trabaje y deje la	
96	<i>“marihuana”,</i>	
97	De Daniela habla que es	
98	hermosa, y alta, que le duele no	
99	poderla acompañarla como antes	
100	a sus clases de modelaje	
101	entonces dejo asistir, <i>“ella me</i>	
102	<i>dice mami si ti no vuelvo a esa</i>	

103	<i>clases, como extraño esos días</i>	
104	<i>cuando me recogías, me</i>	
105	<i>esperabas y hablabas como mis</i>	
106	<i>amigos, quiero que el tiempo se</i>	
107	<i>devuelva” .</i>	
108	Trata de hablarle mucho para que	
109	no siga el camino de ella,	
110	Verónica no quiere que cometa el	
111	mismo error que ella, pues ella	
112	quedo embarazada a los 16 años,	
113	entonces enfatiza sus dialogo	
114	sobre las relaciones y que se	
115	tiene cuidar para que no quede	
116	embarazada. ella no quiere que	
117	se repita la historia y que su hija	
118	pase por momentos difíciles y	
119	más si ella no está a su lado.	
120	Camila es su “ <i>tormento</i> ” no habla	
121	mucho porque le duele no poder	
122	tener contacto con ella, solo	
123	anhela el día que pueda estar	
124	nuevamente con los tres, asegura	
125	a pesar de la distancia y de la	
126	situaciones trata de que sean	
127	unidos, y de todo lo malo sacar	
128	algo bueno. Piensa que el	
129	sistema penal debería ser más	
130	lapso con las visitas de los hijos,	
131	<i>“ojala pudiera estar más horas</i>	
132	<i>con mi niños”.</i>	
133	Verónica solo piensa en el día de	

134	su salida, quiere estar con ellos	
135	de poder estar pendiente como lo	
136	hacía antes, piensa seguir con su	
137	almacén de ropa y que sus meses	
138	condena se pasen volando para	
139	estar “lejos de este lugar”.	

## Discusión de resultados

### Contexto Social

Partiendo desde el contexto social como todos los factores asociados de las mujeres privadas de la libertad sus grupos de origen o sus grupos de referencia se encontró en la investigación que estos tienden a estar inmersos en conductas delictivas tal como lo manifiestan en su mayoría las mujeres que han hecho parte del instrumento, dichas mujeres refieren *“Siempre ha vivido en compañía de su mamá; quien Conoció al padre de su hijo cuando visitaba a su hermano también se encuentra privado de la libertad”, “Antes de estar en la cárcel vivió con la familia de su pareja y justo ahí fue donde la encontraron vendiendo droga ya que toda la familia de él se dedica a esto”*.

### Estructura Familiar

Referirse a mujeres privadas de la libertad indiscutiblemente es hablar de la afectación psicosocial que para todas y cada una tiene desde la familia disfuncional que se empieza a construir y la afectación desde el sitio de reclusión para cumplir su función como madres; según (Concepción; 1985) La privación de la libertad de alguno de los progenitores conlleva una serie de dificultades dentro del núcleo familiar siendo los más afectados los niños y las niñas, ya que representa en ellos el empezar a asumir roles de forma prematura y por ende una mayor responsabilidad en el hogar que como consecuencia genera un aislamiento en la forma de relacionarse con sus padres, otros miembros de la familia y el contexto en general.

### Red de Apoyo

Se evidencia que la red de apoyo de las mujeres privadas de la libertad en la institución carcelaria se encuentra en la familia especialmente en las madres de dichas mujeres, quienes asumen no solamente el cuidado de sus hijas en el sitio de reclusión si no a la vez se constituyen como cuidadoras de sus nietos a si mismo hermanas y hermanos(os) forman parte de la red de apoyo para estas mujeres; en la mayoría de los casos las familias de sus compañeros sentimentales aunque asumen el cuidado de los hijos de estas mujeres no constituyen una red

de apoyo para estas debido a que no les proporcionan dicho apoyo; se reconoce a la familia como la red de apoyo más importante; las mujeres refieren *“Cuando salga de aquí ya va a ser distinto además mi mamá y mis hermanos ellos si son bien no como yo y ellos me dicen que me dan todo su apoyo”; “Ellos son mi vida es lo único que tengo”*.

### **Relaciones de Pareja**

Se evidencia que la mayoría de las mujeres encuestadas se encuentran solteras; con relaciones inestables y con un establecimiento de relaciones de pareja dentro del entorno carcelario; no existiendo una elección adecuada de una pareja, situación que ha traído para estas mujeres decepciones y frustraciones; con llevando así a no tener un criterio definido en sus decisiones en el momento de establecer una relación sentimental; además en la mayoría de ocasiones sus compañeros sentimentales también se han visto inmersos en la comisión de conductas delictivas situación por la cual al igual que estas mujeres se encuentran privados de la libertad; por ende en cuanto a las relaciones de pareja ellas asumen que *“Me arrepiento de haberme metido con ese tipo que no me traía nada bueno a mi vida pero nunca me arrepiento de haber tenido a mi bebe, no tengo contacto con él desde que estoy aquí aunque sé que está en la Cárcel Modelo otra vez detenido por apartamentero”; “Primero caí yo y a los pocos meses él, el también está detenido por el mismo delito en la cárcel Modelo”; “Cuando salga quiero estar muy lejos del papa de mis hijas por que se que ellos no van a dejar esa vida de vicio”, “Caímos en plena cuando ya íbamos a coronar la vuelta con gente amarrada y todo y nos cayó la tomba.”; “Aquí conseguí una pareja esos amores de carticas y ya no hay visitas conyugales, pero él es juicioso y no me gusta contarle mucho de mi vida”*.

### **Vida Carcelaria**

Hablar de vida carcelaria es referirse a los enormes impactos que causa para los niños que su madre este privada de la libertad también así mismo afectación de vínculo familiar como lo habla Concepción donde se refiere a los roles que se van a tener que asumir tanto por los niños como por terceras personas, la situación de ansiedad al pensar en un futuro, una de ellas refiere *“ya*

*solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder ir y estar con ellos mi mama y él son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos tengo ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos nunca quiero que mi hijo sepa que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro”.*

### **Condiciones de reclusión**

Las condiciones de reclusión; la percepción del sistema, los acontecimientos; la rutina de actividades y creencias influyen en cada uno de sus procesos vitales por ejemplo ellas asumen que estar en la cárcel es “Duro y terrible” “Acá nos tratan como cerdos”, “Antes de estar encerrada era muy sana, ahora soy diabética, sufro de artrosis, del páncreas, se me cayeron los dientes”, lo cual coincide con el planteamiento de concepción dado que las condiciones coercitivas propias de un establecimiento carcelario impiden no solo los procesos emocionales; si no los procesos de relacionamiento afectivo; tal como lo manifiesta esta autora el desarrollo del apego es necesario para buscar proximidad si la cárcel está siendo coercitiva no está permitiendo el desarrollo de dicho proceso; por otra parte su salud mental y emocional también se puede ver afectada ya que su estado del ánimo puede sufrir alteraciones significativas, por otra parte sus hijos(as) según las consecuencias para los niños abarcan diferentes índoles que van desde la satisfacción de necesidades básicas hasta procesos emocionales o cognitivos. Da cuenta de eso el siguiente planteamiento: “La salud física y psicológica también se ve deteriorada incluso en muchos de los niños se pueden evidenciar problemas de sueño, inicia y aumenta el consumo de alcohol y tabaco, el estrés no se hace esperar y por ende también la depresión”.

### Condiciones de Reclusión

En cuanto a las condiciones de reclusión las mujeres refieren “No hay alternativas, condiciones, ni ventajas para nosotras”, “la Cárcel el Buen Pastor, allá la situación es muy difícil hay hacinamiento como muestran en las noticias por patio éramos más o menos quinientas y bueno allá la vida era hacer lo que quisiéramos dormir o salir al patio si habían peleas por cualquier cosa allá las

*guardias no se meten, todos los días comíamos carne sudada y bueno las visitas cada mes para ver a mi bebe.*” Tal y como lo muestra el artículo “Mujeres en prisión, niños de padres condenados a muerte” las problemáticas en las instituciones penitenciarias han aumentado en este 2012 se han acrecentado y son titulares de los medios de comunicación entre las problemáticas más acusantes están el hacinamiento, problemas de higiene, actos violentos al interior de las celdas, siguen operando redes y mafias; con este escenario es difícil que las madres cumplan con su rol.

### ***Percepción del Sistema penal***

Las mujeres perciben el sistema penal como un sistema con pocas ventajas o beneficios; debido a lo anterior refieren: *“el sistema penal debería ser más lapso con las visitas de los hijos”; “Al sistema penal le falta mucho; no tienen en cuenta a las madres ni a sus hijos ni mucho menos a las personas de la tercera edad con las cuales deberían tener un trato especial o que no deberían estar en este lugar”*

### **Rol materno**

#### ***Cambios asociados***

Si el vínculo es definido como el hecho donde los seres humanos establecen unas relaciones de proximidad y acercamiento con diversas personas; y estas mujeres por su condición se deben enfrentar a una serie de cambios; la calidad del vínculo no es beneficiosa; por lo anterior las mujeres refieren: *“Mi mateo de solo 4 meses tenía que quedarse con mi mama y yo fui a dar directo a la Cárcel el Buen Pastor”*, según lo anterior (Concepción,1985) plantea que en la dinámica de relación entre una madre privada de la libertad y su hijo se desarrollan una serie de aspectos que hacen que la calidad del vínculo no sea beneficio tanto para ella como para su hijo situaciones o hechos como: un contacto limitado que se tiene con la progenitora y esta a su vez con su hijo(a); una inadecuada calidad de dicho contacto por las condiciones propias de la institución de reclusión, en muchos casos la estigmatización asociada al hecho de ser hijo o hija de una mujer privada de la libertad; por su parte (Robertson,2008) plantea que es importante resaltar como hecho fundamental el proceso de



interacción y relación que debe existir entre los niños(as) hijos de las mujeres privadas de la libertad; no solo como parte de un derecho fundamental que poseen los niños si no como una forma de acercamiento hacia sus madres ya que cuando los menores no mantienen constante contacto con su progenitora; se puede impedir que se forme apego hacia el/ella; por lo tanto en relación con el vínculo que estas mujeres han cultivado con sus hijos queda en evidencia la cercanía, el apoyo y proximidad que estas tienen en relación con estos, el cual se hace evidente en las visitas; la comunicación que mantienen, el respeto por la autoridad según Dee Ann, “la relación y su pérdida constituyen el locus primario del duelo y no quien es su progenitor(a)”, lo cual nos indica que los cambios asociados en relación con la madre; los hábitos y las rutinas cambian inesperadamente; generando que en los niños la pérdida o ausencia de su madre este orientada hacia la relación; los espacios; las vivencias que se compartían diariamente con esta; acto seguido generando en los niños una sensación de pérdida acompañada de cambios asociados a otros cuidadores; el establecimiento de nuevos hábitos y rutinas etc.; *“ella me dice mami sin ti no vuelvo a esa clases, como extraño esos días cuando me recogías, me esperabas y hablabas como mis amigos, quiero que el tiempo se devuelva”*; de acuerdo con Bowlby (1973), las interacciones con otros significativos que estén disponibles y den apoyo en tiempo de estrés, mantienen el bienestar, permitiendo así al niño desarrollar una imagen positiva de si mismo (auto concepto); en relación con la presente investigación acerca de mujeres privadas de la libertad en relación al vínculo que establecen con sus hijos aunque se encuentren separadas de estos según lo mencionado anteriormente como tal la proximidad y la cercanía que el niño (a) perciba con su madre, la disponibilidad que sienta de parte de ella y la manera en como ella fortalezca la construcción del vínculo buscando siempre el fortalecimiento y crecimiento de este convirtiéndolo en un vínculo sano que le brinde estabilidad; *“siempre trato de estar comunicada con ellos, se todo lo que les pasa, cuando tienen problemas, si me dan quejas los regaño, los trato de llamar todos los días o día de por medio, a pesar de estar encerrada en este lugar nunca he dejado de estar pendiente de ellos”*; se destaca además el interés existente en las madres frente al reencuentro con sus hijos y el

deseo que la mayoría de ellas manifiesta de retomar la crianza una vez salgan en libertad asimismo Gallegos y Mettifogo (2001) plantean que dentro de las percepciones que manifiestan las madres privadas de la libertad en relación al cumplimiento de su condena, consideran que esta situación influye directamente en la relación futura que tendrán con sus hijos(as) pues destacan que al salir en libertad significa la oportunidad de salir a vivir con sus hijos, cambiando sus condiciones de vida actuales. *“ya solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder ir y estar con ellos mi mama y él son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos”, “Quiero tener mis propias cosas y darle lo mejor a mis hijas tanto en estudio como en ejemplo para que ellas sean unas mujeres de bien”*

Los retos y frustraciones para las mujeres privadas de la libertad hacen referencia a según concepción (1985) “Estas mujeres sienten que no pueden cumplir su rol materno dentro de la cárcel, Las expectativas de cumplimiento del rol materno dentro de la cárcel suelen verse frustradas creándose una sensación de desánimo e incompetencia en sus habilidades al respecto”; por su parte (Antony, 2007) afirma que las mujeres se perciben a si mismas como “malas madres”, pues no pueden cumplir satisfactoriamente su rol materno, sienten que han abandonado a sus hijos(as); y que esta ausencia los dañara en forma irreversible en su desarrollo sin embargo las mujeres refieren *“A veces si me dan ganas de tener una vida bien pero es difícil, ahora quiero luchar por mi bebe”, “solo anhelo el día en que pueda estar nuevamente con los tres, asegura a pesar de la distancia y de la situaciones trata de que sean unidos, y de todo lo malo sacar algo bueno.”* Muchas de ellas coinciden en reafirmar su deseo de cumplir a cabalidad con el cuidado y la protección de sus hijos; (Méndez, 1995 citado en Inciarte, Sánchez de Calles y Ocando, 2010); señala que además a nivel social las madres privadas de la libertad sufren una fuerte estigmatización debido a no estar cumpliendo las expectativas del rol materno; y por su parte Yagüe (2007) refiere que las mujeres privadas de la libertad traen consigo al ingresar a la institución penitenciaria culpabilidad, angustia e incertidumbre por la

responsabilidad familiar en el exterior dejando en su gran mayoría hijos(as) dependientes de ellas; sienten la inseguridad hacia el mantenimiento de la estabilidad marital, como también la impotencia ante la previsión de consecuencias irreversibles en la red familiar debido a su privación de la libertad *“Antes de estar encerrada era muy sana, ahora soy diabética, sufro de artrosis, del páncreas, se me cayeron los dientes”*.

Sin embargo las mujeres presentan una visión propositiva; buscan estrategias para lograr proximidad y acercamiento con sus hijos pese a su situación y tienen expectativas positivas en la futura relación con sus hijos(as); pese a su condición de privación de la libertad se observa en las madres una vivencia de cercanía en la relación con sus hijos, buscan a pesar de la distancia un fortalecimiento de los vínculos; ellas sienten que han logrado la confianza de sus hijos, y buscan acercarse cada vez más a ellos además reafirman que han mantenido su autoridad y su rol materno por ende las mujeres comentan: *“siempre trato de estar comunicada con ellos, se todo lo que les pasa, cuando tienen problemas, si me dan quejas los regaño, los trato de llamar todos los días o día de por medio, a pesar de estar encerrada en este lugar nunca he dejado de estar pendiente de ellos”; las niñas tienen claro quién es su madre y quien establece las normas; aunque por ahora le hacen mucho caso a sus cuidadoras trato de llamarlas todos los días.*”, *“La relación con sus hijos es buena, tienen una comunicación constante, para ellos fue un impacto y un proceso difícil que su madre este pasando por esta situación sin embargo no la han dejado de apoyar, en el tiempo que ha estado interna solo su hija y nieta la han podido visitar.”* *“cuando ellas van a la visita mensual en la cárcel juegan, ven películas, la niña mayor le dice mama; la menor le dice mama a la tía quien es su cuidadora pero en las llamadas y en las visitas María le aclara que su cuidadora es la tía y ella es la mama”*, por otra parte una minoría de las mujeres consideran que tienen un vínculo debilitado con sus hijos por las condiciones externas que viven actualmente estos ; y el entorno en el cual se desenvuelven por tal razón una de las mujeres adquirió una postura desesperanzadora con respecto a la relación futura con sus hijos; *“Con su hija menor no tiene contacto desde que se encuentra*

*privada de la libertad, tuvo una pelea con sus suegros y no la dejan recibir llamadas, sus ojos se le llenan de lágrimas cada vez que hablan de sus hijos especialmente por Camila que no la ve desde que tenía 10 años la ha visto por fotos y solo sabe que está muy rebelde que lo tiene todo con sus abuelos pero no más, hablo una vez con ella, solo le dijo que le hacía mucha falta pero al otro día los abuelos le quitaron el celular.”, “hace pocos días recibí la noticia que los niños fueron dados en adopción ya nunca los voy a volver a ver”* de acuerdo a estas situaciones las madres presentan ideas de incompetencia frente a su rol, sintiéndose imposibilitadas para asumir su papel tal y como lo muestra (Townead, 2006) plantea que la privación de la libertad para las mujeres provoca alteraciones profundas en la vida familiar y es un contexto que facilita una desvinculación afectiva en la relación materno-filial, debido a lo anterior sus expectativas de cumplimiento del rol son pesimistas; en términos generales se observa que pese a la privación de la libertad, la mayoría de las madres perciben su relación materno-filial como cercana y presentan expectativas positivas respecto a su futura relación con los hijos(as).

En cuanto al cuidado de los hijos se evidencia como las abuelas tanto maternas como paternas; y otros miembros que conforman el núcleo familiar tales como: tías, hermanas, y cuñadas se encuentran a cargo del cuidado de los hijos; en este aspecto es importante resaltar como los hijos no logran reconocer y a su vez discriminar su figura materna; ya que por los múltiples cuidadores que poseen no logran diferenciar dicho papel de autoridad; otro aspecto de gran importancia es el escaso tiempo que comparten en este caso con sus madres; por lo anterior las mujeres comentan: *“Ojala pudiera estar más horas con mi niños”, “Asegura que al sistema penal le falta mucho; no tienen en cuenta a las madres ni a sus hijos ni mucho menos a las personas de la tercera edad con las cuales deberían tener un trato especial o que no deberían estar en este lugar”, “Piensa que el sistema penal debería ser más lapso con las visitas de los hijos”*; lo cual genera que se presente un cierto grado de desaprobación y no aceptación de la figura materna para estos niños, ya que se asume que las figuras con las que se comparte la mayor parte del tiempo; y son proveedoras de cuidado y compañía

asumen directamente la posición de cuidadores principales; por lo tanto se evidencia como los hijos de dichas mujeres suelen nominar o nombrar a sus abuelas u otros miembros de su familia como “madres”, reconociéndolas de esta manera; debido a lo anterior las mujeres refieren: *“Cuando pregunto quién es tu mama el señala a mi mama y yo le digo yo soy Ana soy tu mama y el cómo es tan pequeño se ríe y me dice mama”*. *“María refiere que cuando sus hijas van a la visita mensual en la cárcel juegan, ven películas, la niña mayor le dice mama; la menor le dice mama a la tía quien es su cuidadora pero en las llamadas y en las visitas María le aclara que su cuidadora es la tía y ella es la mama”*; así mismo las mujeres privadas de la libertad sienten frustración y sentimientos de tristeza por ausentarse ante periodos importantes en la vida de sus hijos(as) *“Unos de sus grandes miedos es no poder estar con sus hijos ya que están pasando por la adolescencia.”*, *“El dolor más grande es estar separada de sus hijos”*.

Por otra parte según Alain Kikuchi cada vez se reafirma la importancia que las progenitoras informen a sus hijos(as) la verdad si bien de una forma simplificada; lo anterior es importante debido a que afianza los lazos de confianza y permite una relación fuerte entre progenitor e hijo(a) y para asegurarse también de que los menores no tendrán ideas o creencias de que a sus padres les ha ocurrido algo peor; así mismo en (SOS Aldeas Infantiles Internacionales, presentación Escrita Pag.2) se hace referencia a que sin importar las buenas intenciones que tengan los padres al confundir o engañar a sus hijos lo único que proporcionara es el espacio psicológico para que el niño o la niña desarrolle fantasías divorciadas de la realidad y/o se atribuya inapropiadamente culpa o vergüenza; dicha información deberá ser proporcionada de manera sensible teniendo en cuenta la edad y madurez del niño; pese a lo anterior las mujeres coinciden en afirmar que: *“nunca quiero que mi hijo sepa que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro”*, *“sé que las dos están bien eso me tiene tranquila; las dos son muy juiciosas nunca le preguntan del sitio donde esta; de hecho ella siempre que le habla tanto en la visita como por teléfono les dice que está estudiando y que la dejaron encerrada por no ser juiciosa en el colegio (no quiere que ellas sepan que estuvo*

*en la cárcel y más ahora que está a puertas de salir dice.*” Debido a lo anterior según (Concepción, 1985) este fenómeno se presenta debido a la estigmatización asociada al hecho de ser hijo o hija de una mujer privada de la libertad; esta situación provoca que en las mujeres exista una idea positiva sintiendo que actúan de una mejor manera ocultándoles la verdad a sus hijos; lo cual les genera alivio ya que pretenden hacer una negación de un hecho de vida negativo que pretenden olvidar.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Luego de la revisión tanto teórica como de la experiencia con las mujeres se hace evidente que el sistema carcelario no responde a los diferentes roles de las personas privadas de la libertad en este caso al rol de madre de las mujeres. Las consecuencias psicosociales sobre los niños y las mujeres al romperse el vínculo pueden describirse fácilmente sin embargo las consecuencias van a tener un impacto demasiado negativo que va a ser indescriptible, va a impactar y conducir a otros procesos.

Es importante que desde las cárceles se respete el principio de rehabilitación y resocialización, involucrando a las familias en el proceso donde los niños comprendan la situación.

Es necesario dar alternativas a las madres ya que además que se rompe el vínculo quedan sin poder sostener a sus hijos ya que muchas de ellas son cabezas de familia.

Muchas de las mujeres no cuentan con una red social de apoyo por lo cual los niños terminan siendo niños del estado repitiéndose las cadenas de violencia, negligencia, etc.

La institución cuenta con otras alternativas como dejar que las madres puedan tener a sus hijos en el momento de lactancia.

Aunque se realizó un guion en el momento de hablar con las mujeres suscitan se deben tener las categorías más allá de las preguntas preestablecidas con el fin de facilitar el contacto con ellas.

Hablar de dinámica familiar cuando están en contextos separados y bajo estas circunstancias es bastante difícil lo que se puede hacer es una descripción de hábitos y rutinas.

Agradecemos a la institución por la oportunidad de poder tener un contacto directo con las mujeres privadas de la libertad, fue de gran ayuda para esta investigación.



## REFERENCIAS

- Acción para la infancia y la juventud Aoteaora, presentación escrita Pág. 2  
 Familia Fuera, presentación Escrita, Pág. 2
- Alan Kikuchi – White, SOS Aldeas Infantiles Internacionales, intervención oral GT2.
- Alcaldía Mayor. Secretaría de Gobierno. Universidad Nacional de Colombia (2003)  
 , La carrera delincriminal en Bogotá: el caso de la delincuencia menor Alcaldía Mayor de Bogotá.
- Alejos M;(2005); Bebés y niños/as pequeñas que residen en prisiones. Borrador de propuesta - "Pautas sugeridas para la redacción de legislación, reglas, Políticas públicas y programas respecto a bebés y niños/as pequeñas que residen en prisiones". Quaker United Nations Office.
- Ainsworth y Bell (1, 1970); Psicología del Desarrollo y la educación Vol.- I, Pág. 50.
- Anthony C (2007); Mujeres invisibles, Las cárceles Femeninas en América latina (versión electrónica) Revista Nueva Sociedad, 208, 73-85.
- Asociación Comunitaria Papa Giovanni XXIII, presentación Escrita Pág. 2  
 Familias Fuera, Presentación Escrita Pág. 2
- Liga Howard para la Reforma Penal, presentación escrita Pág. 5
- Asociación Osborne New york; iniciativa para niños de padres Encarcelados y la comitiva para hispanos niños y familias; Inc., Presentación escrita, pág. 2
- Briseño Donn M, (2006) consultora, Bogotá, octubre de 2006  
<http://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/descargas/publicaciones/mujeresyprisionencolombia.pdf>.
- Bolwby J; (1988), una base segura; paidos; Barcelona, Buenos Aires, México.
- Bourbeau, L., Diehl, M., Elnick, A. & Labouvie-Vief, G. (1998); Estilos de apego adulto: sus relaciones con el contexto familiar y personalidad. Diario de la personalidad y la psicología social, 74, 6, 1656-1669.

Concepción;(1985), Madrid; Estudios Penitenciarios. Tomo V. Ed. De Victoriano Suarez, ´´Penas Compartidas, madres con condenas privativas de su libertad que conviven con sus hijos en establecimientos penitenciarios´´.

Dankhe, O. L. (1976). *Investigación y comunicación*, en C. Fernández—Collado y G.L. Dankhe (Eds.): “La comunicación humana: ciencia social”. México, D.F: Mc Graw Hill de México. Capítulo 13, pp. 385—454.

D. Dallaire, J Poehlmann y A Loper, Presentación escrita pág. 2-3

Dee Ann Newell, la Asociación política nacional para niños de padres encarcelados; comunicación personal.

Función preventiva de la Procuraduría General de la Nación en materia de derechos humanos, Imprenta Nacional, Bogotá, 2002

Gaitán B; (1995) Derecho penal General. Bogotá: Facultad de Ciencias Jurídicas. Pontificia Universidad javeriana.

Garofalo (1885) Cuestiones Dogmaticas más conflictivas de la parte general del derecho penal: Especial referencia a la Teoría Jurídica del delito.

Gayo (1999) “Apego”, <http://www.udec.cl/-ivalfaro/apsique/soci/apego.html>.

Gorigliano, M. (2006) Revista Internauta de práctica jurídica [En Línea] Principios de criminología. Agosto-Diciembre de 2006. Recuperado del 15 octubre de [http://www.ripj.com/art\\_jcos/art\\_jcos/num18/Art.18\\_PDF/1817Delitos%20de%2011\\_Cuello%20Blanco.pdf](http://www.ripj.com/art_jcos/art_jcos/num18/Art.18_PDF/1817Delitos%20de%2011_Cuello%20Blanco.pdf).

Hernández; Fernández, B, (1991); Introducción a la metodología de la Investigación.

Inciarte A; Sánchez G y Ocando F (2010); Consecuencias psicosociales en niños cuyas madres se encuentran cumpliendo pena privativa de la libertad (Versión Electrónica) Revista de Ciencias sociales 16(1), 154-165.

Kerlinger; (1983). Introducción a la metodología de la Investigación; pp. 269.

Klaus, Trause y Kenell (1975); El niño ante la vida: Enfrentamiento, competencia, cognición. Pág. 39.

Ley 599 (2000) Nuevo Código Penal y de Procedimiento Penal, Colombia

- León M y Roldan M (2007); Una voz en silencio: condición social de las mujeres en prisión. En J Cisneros y H Anguiano (comp) Nuevas y Viejas Formas de Penalidad en América Latina. Buenos Aires: Elaleph.com.
- López F y otros (1993): "El altruismo" En M J Ortiz y S Yarnoz: Teoría del apego y relaciones afectivas. Bilbao: UPV/EHU.
- Lucca, N., & Berríos, R. (2002). Investigación cualitativa en educación y ciencias sociales. San Juan, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas. Ramírez.
- Main, M. & Solomon, J. (1986); Descubrimiento de nuevo, inseguro desorganizado / desorientado patrón de apego. En T. B. Brazelton y Yogman M. (eds.). Desarrollo afectivo en la infancia (pp. 95-124). Norwood, Nueva Jersey.
- Mesa, T. (2000) Psicología Jurídica: un enfoque cognoscitivo. L Vieco e hijas: Medellín
- Papalia, D Y Wendkos S (1992); Psicología del Desarrollo. Columbia: McGraw-Hill.
- Política preventiva de la Procuraduría General de la Nación en materia de derechos de las personas privadas de libertad, Bogotá, mayo, 2006.
- Procuraduría Delegada en lo Preventivo para Derechos Humanos y Asuntos Étnicos, Grupo de Asuntos Penitenciarios y Carcelarios.
- Merani A (1979).Diccionario de Psicología. México D.F: Grijalbo.
- Ramírez D y tapias R (2000); Derechos Humanos en las cárceles Colombianas; pontificia Universidad Javeriana Facultad de Ciencias Jurídicas; Bogotá D.C.
- Riviere E; (1985); Teoría Del Vínculo, Edic. Nueva Visión, Buenos Aires, Pág.47.
- Robson y Kumar, (1980); Un programa para la salud mental; Editado por Dinesh Bhugra, Veena Bahl.
- Robertson Oliver (2008), Niños y Niñas presos de las Circunstancias; QUNO, pág. 46.
- Robertson Oliver (2011), Convictos colaterales: Niños y niñas de progenitores presos; QUNO, pág. 37, 40. 54

- Towneahd, L (2006, abril) Mujeres en la Cárcel e hijos de Madres encarceladas: Desarrollos Recientes en el sistema de derechos humanos en las naciones unidas Ginebra Zuisa: The Quaker United Nations Office (QUNO).
- Yagüe, C (2007); Mujeres en prisión. Intervención basada en sus características, necesidades y demandas (versión Electrónica). Revista Española de investigación Criminológica.
- Yela (2000); Psicología Sociales en el umbral del siglo XXI.
- Vigilancia superior a la garantía de los derechos de las mujeres - guía pedagógica y operativa para el seguimiento y la vigilancia, Procuraduría General de la Nación, Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA, 2006
- Vigilancia superior a la garantía de los derechos de las mujeres guía pedagógica y operativa para el seguimiento y la vigilancia, Procuraduría General de la Nación, Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA, (2006), págs. 57-58.
- VonLiszt (1881, citado por Rubio); Cuestiones Dogmáticas más conflictivas de la parte general del derecho penal: Especial referencia a la Teoría Jurídica del delito.
- .



## APÉNDICES

### APÉNDICE 1. MATRIZ DE ANALISIS CATEGORIAL INTRAINDIVIDUAL

#### ENTREVISTAS A MPL

A continuación se presenta la matriz que cuenta con la fragmentación, segmentación y categorización intraindividual de cada una de las entrevistas realizadas. El nombre de las mujeres participantes fue cambiado en aras de conservar el principio de anonimato concertado con ellas al momento de dar su consentimiento informado verbal para hacer parte de la investigación.

<b>Historia de ANA</b>		
Fragmento	Segmento	Categoría
1	Mujer de 20 años que se encuentra privada de	<b>CONTEXTO SOCIAL</b>
2	la libertad hace dos años su condena es de 48	
3	meses lleva 22 meses de los cuales 19 estuvo	
4	en la cárcel el buen pastor y hace	
5	aproximadamente 4 meses en esta Cárcel	
6	Distrital su delito es ley 30 (tráfico de	
7	estupefacientes).	
8	Ana trabajaba en las floras que se encuentran	
9	ubicadas en la vía Bogotá – Facatativá, su sitio	
10	de residencia es en Facatativá, su estado civil es	
11	soltera siempre ha vivido en compañía de su	
12	mama. quien Conoció al padre de su hijo cuando	
13	visitaba a su hermano también se encuentra	
14	privado de la libertad por el delito de (hurto	
15	agravado) en la Cárcel de Fusagasugá, uno de	
16	los reclusos le llamo la atención “ <i>Estaba muy</i>	
17	<i>bueno</i> ” según refiere; empezaron a hablarse y	
18	ella sin saber que él estaba a escasos 30 días de	

<p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p>	<p>salir no le ponía mucho cuidado, cuando él quedó en libertad la busco y empezaron a salir frecuentemente, en una de las salidas quedo embarazada ella menciona <i>“Me arrepiento de haberme metido con ese tipo que no me traía nada bueno a mi vida pero nunca me arrepiento de haber tenido a mi bebe, no tengo contacto con él desde que estoy aquí aunque sé que está en la Cárcel Modelo otra vez detenido por apartamentero”</i>.</p> <p>Cada vez que habla de su hijo pone sus manos en la cara <i>“señorita él es divino”</i> en todo su relato solo habla de su madre y su hijo, se le quebranta la voz y le sale una que otra lagrima <i>“ellos son mi vida es lo único que tengo”</i></p> <p>El hijo de Ana tiene dos años y vive con la abuela, la madre de Ana, ella es su cuidadora y quien responde en todo sentido incluso en el sentido monetario, es quien establece normas de convivencia para el niño.</p> <p>Ana empieza a detallar su delito describiendo que su situación económica no era muy buena de hecho su mama es quien respondía por todos los gastos de la casa mientras ella estudiaba, realizo hasta el grado sexto de bachillerato. Cuando quedo embarazada su situación se complicó y mas cuando el papa del bebe por segunda vez queda privado de la libertad por el mismo delito hurto calificado.</p> <p>Un día llego una compañera de ella ofreciéndole dinero (\$150.000) por tirar pelotas de marihuana</p>	<p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p>
---	--	---

<p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p>	<p>a la Cárcel de Facatativa, ella sin dudarlo sabiendo que necesitaba el dinero fue y justo en el momento que estaba tirando las pelotas los guardianes de la cárcel se percataron de esta situación, ella corrió evitando ser capturada pero fue alcanzada por dos de ellos. Desde ahí empieza su proceso legal inicialmente al saber su situación (embarazo) le dieron condicionalmente (casa por cárcel).</p> <p><i>Ella dice “Madre eso es muy berraco usted sin un peso ,encerrada sin hacer nada, yo de ver que pasaban los días, meses y nadie iba un día me fui donde mi abuela, preciso llego la patrulla con la psicóloga buscándome al no encontrarme me llamaron y cuando llegue muy asustada le suplique a la doctora que me diera otra oportunidad que lo hiciera por mi bebe, ella accedió me dio una nueva oportunidad, y bueno otra vez empieza el desespero ya mi bebe había nacido y no había plata para los pañales mi mama poniendo todo en la casa y yo tan grande, eso da pena y pensando que ya hace varios meses no se aparecía la patrulla me fui a las floras donde trabaja siempre y allá no miran antecedentes ni nada de eso allá pagan por día y bueno desde que llevará la cedula no ponían problema, empecé a trabajar y bueno no dure mucho a los pocos días me avisa mi mama que la patrulla llego buscándome y bueno ahí supe que mis oportunidades acabaron. Mi mateo de solo 4 meses tenía que quedarse con mi mama y</i></p>	<p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p> <p><b>ROL MATERNO</b></p>
---	--	---



81	<i>yo fui a dar directo a la Cárcel el Buen Pastor,</i>	<b>VIDA CARCELARIA</b>
82	<i>allá la situación es muy difícil hay hacinamiento</i>	
83	<i>como muestran en las noticias por patio éramos</i>	
84	<i>más o menos quinientas y bueno allá la vida era</i>	
85	<i>hacer lo que quisiéramos dormir o salir al patio si</i>	
86	<i>habían peleas por cualquier cosa allá las</i>	
87	<i>guardias no se meten, todos los días comíamos</i>	
88	<i>carne sudada y bueno las visitas cada mes para</i>	
89	<i>ver a mi bebe, hace cuatro meses en la</i>	
90	<i>madrugada llegaron las guardas pidiéndonos</i>	
91	<i>que alistáramos todo porque salíamos trasladadas</i>	
92	<i>veníamos más o menos 10, muy asustadas</i>	
93	<i>salimos y cuando vimos la boleta vimos Cárcel</i>	
94	<i>Distrital pensando que era fuera de Bogotá me</i>	
95	<i>puse muy triste porque sabía que así sería más</i>	
96	<i>difícil que mi mama viniera y trajera al niño pero</i> <i>bueno que bendición y gracias a Dios era aquí y</i> <i>bueno ni punto de comparación aquí estamos</i> <i>muy bien todos los días tenemos una rutina de</i> <i>domingo a domingo traía mucha ropa pero no</i> <i>me dejaron entrarla eso porque en el buen</i> <i>pastor no tenemos uniforme aquí si es este que</i> <i>tengo puesto y solo los sábados nos dejan poner</i> <i>ropa particular hasta el día de la mujer nos lo</i> <i>celebraron nos dieron pasta con papas a la</i> <i>francesa delicioso ayer les celebraron el día del</i> <i>hombre a los muchachos también le dieron</i> <i>comida especial. a veces ya es cansona la rutina</i> <i>nos levantan a las 5 am a bañarnos si uno no se</i> <i>baña es un problema tenaz y bueno después de</i> <i>eso pasamos al desayuno y a los cursos que nos</i>	

	<p><i>dictan aquí hay varias opciones, biblioteca, teatro, fomi y otros que no me acuerdo, por buen comportamiento y estar en esos cursos hay reducción de pena, yo pertenezco al grupo de fomi ya hice mi nombre y ahora me voy a poner a hacer el nombre de mi bebe y más cositas para poner en su cuarto cuando salga.”</i></p> <p>Voltea a ver su compañera, le alza la ceja y continúa su relato. <i>“a mí no me gusta meterme con los tipos de aquí eso no le lleva a uno nada bueno qué futuro le puede esperar con los tipos que están aquí, mi mama trae a mi bebe cada mes cuando es la visita de niños cuando pregunto quién es tu mama el me señala a mi mama y yo le digo yo soy Ana soy tu mama y el cómo es tan pequeño se ríe y me dice mama. Cuando el viene trato de jugar me acuesto en el piso con él juego con un balón y le hablo mucho. El todavía no entiende y como ya solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder ir y estar con ellos mi mama y él son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos nunca quiero que mi hijo sepa que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro.</i></p> <p>Cuando se le pregunta qué opina de la convivencia de los niños con las mujeres privadas de la libertad <i>refiere que en la Cárcel el Buen Pastor le parece duro y terrible nunca</i></p>	<p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>PROYECCIONES</b></p> <p><b>VIDA CARCELARIA</b></p>
--	--	--

	<p><i>estaré de acuerdo que mi hijo creciera en un sitio como este y menos porque las mujeres que tienen a sus hijos son las que más se destacan por tener mayor consumo de drogas son muy mañosas y bueno por eso más que todo es que les quitan a los niños llegan de un momento a otro sapiadas por las mismas guardas y las hacen empacar y de repente se llevan a los niños bien sea con la familia o para bienestar familiar.</i></p> <p>Su futuro cuando salga lo ve olvidando esta situación, trabajando para poder estar con su mama y su hijo quiere realizar un curso de belleza para poder tener su propio negocio. “a mí me han dicho que las personas que trabajan en eso les va muy bien, además dicen que puedo trabajar desde mi casa para dedicarle más tiempo a mi bebe, también me gustaría estudiar enfermería”, Ana concluye su relato diciendo que quiere hacer muchas cosas productivas en la vida</p>	<p><b>PROYECCIONES</b></p>
<p><b>Historia de MARIA</b></p>		
Fragmento	Segmento	Categoría
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Mujer de 22 años proveniente de la ciudad de Bogotá ciudad donde siempre residió antes de estar privada de la libertad por ley 30 (venta de drogas en la casa), su condena es de 35 meses de los cuales lleva 31 dice “estoy a pocos días</p>	<p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p>

6	<i>de pedir mi libertad</i> ”, su estado civil es unión	
7	libre, antes de estar en la cárcel vivió con la	
8	familia de su pareja y justo ahí fue donde la	
9	encontraron vendiendo droga ya que toda la	
10	familia de él se dedica a esto, “ <i>primero caí yo y a</i>	
11	<i>los pocos meses él, el también está detenido por</i>	
12	<i>el mismo delito en la cárcel Modelo</i> ” refiere;	
13	inicialmente estuvo en la cárcel El buen pastor	
14	(18 meses) y aclara que allá la vida es muy	<b>VIDA</b>
15	distinta a la que hay en esta cárcel distrital “ <i>aquí</i>	<b>CARCELARIA</b>
16	<i>solo habemos en el patio más o menos 70 allá</i>	
17	<i>éramos como 500 o más, aquí todo es mas</i>	
18	<i>organizado es como un colegio</i> ”	
19	Cuando se le pregunta por si tiene hijos aclara	
20	que tiene dos. Las dos son del mismo padre y	
21	con una sonrisa en la cara dice que tiene dos	
22	una de 5 años y una de 3 años la mayor esta en	
23	transición y a cuidado de de su hermana la	
24	menor esta en el jardín y a cargo de su cuñada	
25	comenta “ <i>sé que las dos están bien eso me tiene</i>	
26	<i>tranquila</i> ” las dos son muy juiciosas nunca le	<b>ROL MATERNO</b>
27	preguntan del sitio donde esta de hecho ella	
28	siempre que le habla tanto en la visita como por	
29	teléfono les dice que está estudiando y que la	
30	dejaron encerrada por no ser juiciosa en el	
31	colegio (no quiere que ellas sepan que estuvo en	
32	la cárcel y más ahora que está a puertas de salir	<b>PROYECCIONES</b>
33	dice “ <i>cuando salga quiero estar muy lejos del</i>	
34	<i>papa de mis hijas por que se que ellos no van a</i>	
35	<i>dejar esa vida de vicio</i> ” no quiere volver a caer	
36	en esto quiere terminar los estudios ya que solo	

<p>37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67</p>	<p>hizo hasta 9 grado y quiere ser independiente, ella comenta <i>“quiero tener mis propias cosas y darle lo mejor a mis hijas tanto en estudio como en ejemplo para que ellas sean unas mujeres de bien”</i> las niñas tienen claro quién es su madre y quien establece las normas aunque por ahora le hacen mucho caso a sus cuidadoras trata de llamarlas todos los días, cuando ellas van a la visita mensual en la cárcel juegan, ven películas, la niña mayor le dice mama la menor le dice mama a la tía quien es su cuidadora pero en las llamadas y en las visitas María le aclara que su cuidadora es la tía y ella es la mama. Le gustaría estudiar estética y belleza para lograr lo que quiere ella declara <i>“A veces sueño con un lindo hogar pero solo si mi pareja decide que estemos lejos de su familia y volver a empezar lejos”</i> quiere tener una casa, un carro, su propia empresa de estética y que los sueños junto a su familia se cumplan.</p> <p>Cuando se le pregunta por su opinión con respecto a las madres que tienen a sus hijos en la Cárcel dice que eso es muy duro y que nunca hubiera apoyado tener a sus hijas en un sitio como este dice que este no es un lugar para niños y aclara que entre ellas mismas se comentan que las mujeres que tienen a sus hijos en la cárcel son las que mayor consumo de drogas tienen comenta <i>“supongo que es por la flexibilidad que tienen al ingresar comida para los niños, ese patio es terrible; no me gusta ser muy</i></p>	<p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>PROYECCIONES</b></p> <p><b>VIDA CARCELARIA</b></p>
---	--	--

68	<i>compinchera en este sitio no hay amigas cada</i>	
69	<i>quien busca su conveniencia”</i>	
<b>Historia de PATRICIA</b>		
Fragmento	Segmento	Categoría
1	Mujer de 65 años de edad, proveniente de la	<b>CONTEXTO SOCIAL</b>
2	ciudad de Bogotá; fue privada de la libertad	
3	cuando intentaba abordar un vuelo comercial	
4	que iba del aeropuerto internacional el dorado de	
5	Bogotá con destino a Madrid (España) donde	
6	vivía hace 20 años con sus dos hijos de 43 y 45	
7	años y sus nietos , en una maletas se	
8	encontraban aproximadamente 3 kilos de	
9	cocaína “ <i>por hacerle un favor a unos policías,</i>	
10	<i>lleve una maleta, minutos después me cogieron,</i>	
11	<i>yo no entendía nada hasta que me mostraron la</i>	
12	<i>maleta, fue el peor día de mi vida, nunca he</i>	
13	<i>hecho nada malo y ahora estoy acá lejos de mi</i>	
14	<i>familia pagando un delito que ni siquiera a he</i>	
15	<i>cometido”.</i>	
16	Fue detenida hace 52 meses, y sentenciada a 60	<b>VIDA CARCELARIA</b>
17	meses por tráfico de estupefacientes 36 meses	
18	los paso en la cárcel el buen pastor donde ha	
19	hecho varios cursos de costura, panadería,	
20	muñequería para pasar el tiempo de encierro y	
21	que le baje la pena por buen comportamiento, en	
22	su mirada refleja tristeza, rabia, y un poco tímida	
23	a medida que transcurría la entrevista, iba	
24	hablando más de su vida, se iluminaba sus ojos	
25	cuando recordaba sus tiempos en España,	
26	trabaja junto a su hijo mayor en un restaurante	
27	que perdieron pues su hijo a saber la noticia de	
28	su madre entro en del depresión, y prefiero	<b>CONTEXTO SOCIAL</b>

<p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p>	<p>perderlo.</p> <p>Sus hijos no han podido asimilar la situación, el estar lejos es lo que más les mortifica, a pesar de que se llaman constantemente y sus hijos y amistades están pendientes, la tristeza, la ha envejecido, empezó a sufrir de varias enfermedades. <i>“Antes de estar encerrada era muy sana, ahora soy diabética, sufro de artrosis, del páncreas, se me cayeron los dientes”</i></p> <p>La relación con sus hijos es buena, tienen una comunicación constante, para ellos fue impacto y un proceso difícil que su madre este pasando por esta situación sin embargo o la han dejado de apoyar, en el tiempo que ha estado interna solo su hija y nieta la han podido visitar y sus familiares muy esporádicamente porque les genera miedo el lugar <i>“mi familia tiene puestos importantes, trabajos de mucha autoridad y prefieren no visitarme por la seguridad de ellos pero gracias a Dios no me han dejado sola”</i>, su motivación es que debido a sus enfermedades ya le queda solo un mes para salir, solo anhela poder estar libre, arreglarse su dentadura, quedarse aproximadamente 3 meses mientras se arregla sus situación y poder irse nuevamente a España a estar con sus familia, tiene dos nietos y un bisnieto los cuales no conoce, y sueña con estar con ellos sin preocupaciones, haciendo sus manualidades y estar pendiente de sus hijos, <i>“aunque mis hijos estén casados, necesito estar a la lado de ellos disfrutando de</i></p>	<p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>VIDA CARCELARIA</b></p> <p><b>ROL DE MADRE</b></p> <p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p> <p><b>PROYECCIONES</b></p>
---	--	---

60	<i>mi vejez y de mis nietos”</i>	<b>VIDA CARCELARIA</b>
61	Para ella esta es una pesadilla, no encuentra	
62	respuesta alguna de porque estar acá si ella en	
63	su vida a tratado de hacer todo correctamente,	
64	espera poder entender porque ella y su familia	
65	tuvo que pasar por esta situación, asegura que al	
66	sistema penal le falta mucho, “no tienen en	
67	cuenta a la madres, sus hijos ni mucho menos a	
68	las personas de la tercera edad que las cuales	
69	debería tener un trato especial o que no	
70	deberían estar en ese lugar,” no hay alternativas,	
71	condiciones ni ventajas para nosotros”. Termina	
72	su relato agradeciendo poder escucharla, y	
73	cambiar por unos segundos de actividad.	

**HISTORIA DE LUCIA**

Fragmento	Segmento	Categoría
1	Es una madre de 24 años su lugar de	<b>ROL MATERNO</b>
2	procedencia es Madrid Cundinamarca, vivía en	
3	faca su trabajo era en las floras que se	
4	encuentran ubicadas vía Bogotá - faca, su	
5	estado civil es soltera.	
6	Al preguntarle por sus hijos se pone la mano en	
7	la cara y dice que a ella no le gusta hablar de	
8	eso con lágrimas en los ojos y comiendo pan	
9	empieza a contarme que tiene 4 hijos. Las	
10	edades son 9, 8,6 y 3 los tres mayores son del	
11	mismo padre y el menor es de su ultima pareja.	
12	Se le pregunta por el padre de los primeros hijos	
13	y dice que no sabe nada de él. Al preguntarle	
14	cómo era la relación que su ultima pareja tenía	
15		



16	con sus hijos me responde <i>“si le soy sincera</i>	<b>CONTEXTO SOCIAL</b>
17	<i>doctora el no los quiere y nunca los ha querido”.</i>	
18	Cuando empieza a relatar su situación dice que	<b>VIDA CARCELARIA</b>
19	está detenida por venta de estupefacientes	
20	refiere que la primera vez que estuvo privada de	
21	la libertad también fue por este delito y fue en la	
22	Cárcel el Buen Pastor allá duro pocos meses,	
23	mientras estaba en este sitio quien se quedo con	
24	los 3 niños mayores fue su suegra quien	
25	pensando que ella duraría mucho tiempo en ese	
26	sitio llevo a los niños para bienestar familiar. Ella	<b>ROL MATERNO</b>
27	salió a los pocos meses cuando salió ya no le	
28	permitieron ver a los niños.	
29	Pasado un tiempo después de tener a su hijo	<b>VIDA CARCELARIA</b>
30	menor <i>“Me cogieron vendiendo droga y ahí fue</i>	
31	<i>cuando entre a esta la Cárcel Distrital y me</i>	
32	<i>quedan 12 meses de detención física”</i> cuando	
33	ingresa a esta cárcel empieza a hacer trámites	
34	con las trabajadoras sociales del bienestar	
	familiar para que le permitan ver a los niños	
	<i>“hace pocos días recibí la noticia que los niños</i>	
	<i> fueron dados en adopción ya nunca los voy a</i>	<b>ROL MATERNO</b>
1	<i>volver a ver”</i> Mientras me comenta esta situación	
2	coge uno de los esferos y empieza a rallar sus	
3	nudillos, le pregunto si le gusta dibujar y con una	
4	sonrisa y lagrimas en sus ojos me contesta que	
5	sí. Le digo que si me regala un dibujo y dice que	
6	va a hacer un dibujo con el que gano un	
7	concurso en el hospital buena samaritana donde	
8	estuvo hospitalizada por depresión mayor. Su	
9	dibujo claramente muestra el encierro porque es	

10	una cárcel.	
11	Retomo con el tema de su hijo menor y me dice	
12	que él está con su suegra nunca lo puede ver	
13	nadie la visita de vez en cuando llama a la mama	<b>ROL MATERNO</b>
14	quien vive cerca del niño y le comenta que	
15	cuando lo ve se encuentra muy bien de salud	
16	esto hace que ella este tranquila; <i>“no quiero que</i>	
17	<i>mi bebe sepa que yo estuve en este lugar quiero</i>	
18	<i>salir adelante con el”</i> además de esto Lucia	
19	refiere consumir droga dentro de la cárcel,	
20	cuando me está diciendo esto le pregunto si en	<b>VIDA</b>
21	sus embarazos hubo consumo a lo cual	<b>CARCELARIA</b>
22	responde <i>“con el de 6 y el de 8 consumí en el</i>	
23	<i>embarazo y viera doctora son re inteligentes”</i>	<b>ROL MATERNO</b>
24	Hace un mes no tiene consumo de droga se	
25	encuentra en uno de los cursos que les dictan y	
26	es para drogadicctos <i>“esto me ayuda mucho</i>	
27	<i>permanecemos muy ocupados y no me da ni</i>	
28	<i>tiempo de pensar en eso tampoco me hace falta”</i>	
29	entre las drogas que consume se encuentra	
30	basuca, marihuana y éxtasis; describe <i>“cuando</i>	
31	<i>consumo tengo varias sensaciones con la</i>	
32	<i>basuca me da mucha hambre y la calmo con</i>	<b>VIDA</b>
33	<i>pan, con la marihuana me da mucha ansiedad</i>	<b>CARCELARIA</b>
34	<i>me alboroto y las pepas aquí casi no se ven”</i>	
35	<i>“Aquí conseguí una pareja esos amores de</i>	
36	<i>carticas y ya no hay visitas conyugales, pero él</i>	
37	<i>es juicioso y no me gusta contarle mucho de mi</i>	
38	<i>vida, por ejemplo el no sabe que a mis niños se</i>	
39	<i>los llevo el bienestar familiar, dice que los quiere</i>	
40	<i>conocer y hasta me dice sonriendo que quiere</i>	

<p>41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64</p>	<p><i>casarse conmigo pero yo muy claro tengo que esto solo son amores de aquí y no van para ningún lado el está detenido por (hurto) y bueno estoy juiciosa con los cursos de aquí incluso con mi pareja actual nos vemos en varios de ellos cuando tenemos actividad física, el no sabe que yo consumo droga”</i></p> <p><i>“A veces si me dan ganas de tener una vida bien pero es difícil, ahora quiero luchar por mi bebe”</i> afirma cuando le pregunto qué pasaría si su suegra decide no entregarle el niño <i>“con una mirada fija y con voz fuerte responde me los tiene que entregar, igual es mi hijo no de ella. Ella me odia nunca me quiso. Yo le agradezco que lo tenga en este momento pero cuando salga de aquí ya va a ser distinto además mi mama y mis hermanos ellos si son bien no como yo y ellos me dicen que me dan todo su apoyo. Quiero dejar de consumir droga y ya llevo un mes eso es bueno y la verdad le soy sincera esos cursos me distraen mucho”</i> le pregunto si saliera trasladado el papa de su hijo menor a esta cárcel <i>“me dice no yo me muero el no puede saber que yo tengo a otra persona, no</i></p>	<p><b>PROYECCIONES</b></p> <p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p>
--	--	--

**HISTORIA DE VERONICA**

Fragmento	Segmento	Categoría
	<p>Es una mujer de 34 años tiene 3 hijos, sus dos hijos viven con sus primer esposo “Daniela 16” y Bayron 17 ”y su hija menor “Camila” de 12 años</p>	

<p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>94</p> <p>95</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>99</p> <p>100</p> <p>101</p>	<p>viven con sus abuelos paternos de su segundo  compañero sentimental quien fue capturado el  mismo día que ella hace 27 meses, el delito  cometido hurto calificado “<i>caímos en plena  cuando ya íbamos a coronar la vuelta con gente  amarrada y todo y nos cayó la tomba</i>” con su hija  menor no tiene contacto desde que se encuentra  privada de la libertad, tuvo una pelea con sus  suegros y no la dejan recibir llamadas, sus ojos  se le llenan de lágrimas cada vez hablan de sus  hijos especialmente por Camila que no la ve  desde que tenía 10 años la ha visto por fotos y  solo sabe que está muy rebelde que lo tiene todo  con sus abuelos pero no más, hablo una vez con  ella, solo le dijo que le hacía mucha falta pero al  otro día los abuelos le quitaron el celular, guarda  la esperanza que como su compañero  sentimental “Dario” ya va a salir, el le prometió  que iba hacer todo lo posible para poder  recuperarla, ella afirma que el dolor más grande  es estar separada de sus hijos.</p> <p>verónica, habló muy naturalmente de su vida  haciendo una descripción sobre su pasado,  trabajaba vendiendo ropa americana, tenía carro,  apartamento, vivía con sus tres hijos y su  compañero, empezaron a tener una crisis  económica como iban perder el apartamento  decidieron empezar a robar apartamentos, su  condena es de cuatro años, 24 meses  permaneció en la cárcel el buen pastor y lleva 3  meses en la cárcel distrital porque pidió traslado,</p>	<p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p> <p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p>
---	---	---

	<p>relata que la vida en el “buen pastor es muy dura” “toca aprender a sobrevivir, a ser fuerte y no dejársela montar, esas viejas llegas con los chusos en la noche a mirar que se pueden chalequear, en el patio son 500 presas toca compartir las colchonetas, en la comida salen hasta cucarachas, todo es un desorden, lo bueno eran que en las visitas nos podían entrar comida y entraban trago y yo me pegaba unas borracheras hasta que me pelie con una vieja en patio número 4 y de castigo me bajaron al patio 2 y después pedí traslado hasta que me lo dieron”</p> <p>comenta además que sus últimos tres meses han estado tranquilos, desde que la trasladaron, cada mes se vez recibe la vista de sus hijos Daniela y Bayron, el cual es el día más esperado para ella para verlos dice que son sus 3 horas más felices, y le pregunta habla con cada uno, da una vuelta una cancha y le pregunta por su vida, “siempre trato de estar comunicada con ellos, se todo lo que les pasa, cuando tiene problemas, si me dan quejas los regaño, los trato de llamar todos los días o día de por medio, a pesar de estar encerrada en este lugar nunca he dejado de estar pendiente de ellos”</p> <p>unos de sus grandes miedos es no poder estar con sus hijos ya que están pasando por la adolescencia, habla de su hijo mayor con orgullo, habla de que es juicioso que afortunadamente tiene una novia que lo ha ayudado a que trabaje y deje la “marihuana”,</p>	<p><b>VIDA CARCELARIA</b></p> <p><b>ROL MATERNO</b></p>
--	---	---

	<p>De Daniela habla que es hermosa, y alta, que le duele no poderla acompañarla como antes a sus clases de modelaje entonces dejo asistir, <i>“ella me dice mami si ti no vuelvo a esa clases, como extraño esos días cuando me recogías, me esperabas y hablabas como mis amigos, quiero que el tiempo se devuelva”</i>.</p> <p>Trata de hablarle mucho para que no siga el camino de ella, verónica no quiere que cometa el mismo error que ella, pues ella quedo embarazada a los 16 años, entonces enfatiza sus dialogo sobre las relaciones y que se tiene cuidar para que no quede embarazada. Ella no quiere que se repita la historia y que su hija pase por momentos difíciles y más si ella no está a su lado.</p> <p>Camila es su <i>“tormento”</i> no habla mucho porque le duele no poder tener contacto con ella, solo anhela el día que pueda estar nuevamente con los tres, asegura a pesar de la distancia y de la situaciones trata de que sean unidos, y de todo lo malo sacar algo bueno. Piensa que el sistema penal debería ser más lapso con las visitas de los hijos, <i>“ojala pudiera estar más horas con mi niños”</i>.</p> <p>Verónica solo piensa en el día de su salida, quiere estar con ellos de poder estar pendiente como lo hacía antes, piensa seguir con su almacén de ropa y que sus meses condena se pasen volando para estar <i>“lejos de este lugar”</i>.</p>	<p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>CONTEXTO SOCIAL</b></p> <p><b>ROL MATERNO</b></p> <p><b>VIDA CARCELARIA</b></p> <p><b>PROYECCIONES</b></p>
--	--	--

## TRANSCRIPCIÓN RELATOS DE VIDA

A continuación se evidencia los resultados expuestos por la población a través del instrumento utilizado para su respectivo estudio. La población total estuvo conformada por una muestra de seis mujeres privadas de la libertad; durante el desarrollo del estudio intervinieron variables fuera del control de los investigadores como el consumo de sustancias psicoactivas y en algunos casos falta de colaboración por parte de las mujeres privadas de la libertad.

**Ana:** Es una mujer de 20 años que se encuentra privada de la libertad hace dos años su condena es de 48 meses lleva 22 meses de los cuales 19 estuvo en la cárcel el buen pastor y hace aproximadamente 4 meses en esta Cárcel Distrital su delito es ley 30.

Ana trabajaba en las floras que se encuentran ubicadas en la vía Bogotá – Facatativá, su sitio de residencia es en Facatativá, su estado civil es soltera siempre ha vivido en compañía de su mamá. Conoció al padre de su hijo cuando visitaba a su hermano quien también se encuentra privado de la libertad por el delito de (hurto agravado) en la Cárcel de Fusagasugá, uno de los reclusos le llamo la atención *“Estaba muy bueno”* según refiere; empezaron a hablarse y ella sin saber que él estaba a escasos 30 días de salir no le ponía mucho cuidado, cuando el quedo en libertad la busco y empezaron a salir frecuentemente, en una de las salidas queda embarazada *“Me arrepiento de haberme metido con ese tipo que no me traía nada bueno a mi vida pero nunca me arrepiento de haber tenido a mi bebe, no tengo contacto con él desde que estoy aquí aunque sé que está en la Cárcel Modelo otra vez detenido por apartamentero”*.

Cada vez que habla de su hijo pone sus manos en la cara *“señorita él es divino”* en todo su relato solo habla de su madre y su hijo, se le quebranta la voz y le sale una que otra lagrima *“ellos son mi vida es lo único que tengo”*

El hijo de Ana tiene dos años y vive con la abuela, la madre de Ana, ella es su cuidadora y quien responde en todo sentido incluso en el sentido monetario, es quien establece normas de convivencia para el niño.

Ana empieza a detallar su delito describiendo que su situación económica no era muy buena de hecho su mamá es quien respondía por todos los gastos de la casa mientras ella estudiaba, realizó hasta el grado sexto de bachillerato. Cuando quedó embarazada su situación se complicó y más cuando el papá del bebé por segunda vez queda privado de la libertad por el mismo delito hurto calificado.

Un día llegó una compañera de ella ofreciéndole dinero (\$150.000) por tirar pelotas de marihuana a la Cárcel de Facatativa, ella sin dudarlo sabiendo que necesitaba el dinero fue y justo en el momento que estaba tirando las pelotas los guardianes de la cárcel se percataron de esta situación, ella corrió evitando ser capturada pero fue alcanzada por dos de ellos. Desde ahí empieza su proceso legal inicialmente al saber su situación (embarazo) le dieron condicionalmente (casa por cárcel).

*“Madre eso es muy berraco usted sin un peso ,encerrada sin hacer nada, yo de ver que pasaban los días, meses y nadie iba un día me fui donde mi abuela, preciso llego la patrulla con la psicóloga buscándome al no encontrarme me llamaron y cuando llegue muy asustada le suplique a la doctora que me diera otra oportunidad que lo hiciera por mi bebe, ella accedió me dio una nueva oportunidad, y bueno otra vez empieza el desespero ya mi bebe había nacido y no había plata para los pañales mi mamá poniendo todo en la casa y yo tan grande, eso da pena y pensando que ya hace varios meses no se aparecía la patrulla me fui a las floras donde trabaja siempre y allá no miran antecedentes ni nada de esos allá pagan por día y bueno desde que llevaré la cedula no ponían problema, empecé a trabajar y bueno no dure mucho a los pocos días me avisa mi mamá que la patrulla llego buscándome y bueno hay supe que mis oportunidades acabaron. Mi mateo de solo 4 meses tenía que quedarse con mi mamá y yo fui a dar directo a la Cárcel el Buen Pastor, allá la situación es muy difícil hay hacinamiento como muestran en las noticias por patio éramos más o menos*



*quinientas y bueno allá la vida era hacer lo que quisiéramos dormir o salir al patio si habían peleas por cualquier cosa allá las guardias no se meten, todos los días comíamos carne sudada y bueno las visitas cada mes para ver a mi bebe, hace cuatro meses en la madrugada llegaron las guardas pidiéndonos que alistáramos todo porque salíamos trasladadas veníamos más o menos 10 muy asustadas salimos y cuando vimos la boleta vimos Cárcel Distrital pensando que era fuera de Bogotá me puse muy triste porque sabía que así sería más difícil que mi mama viniera y trajera al niño pero bueno que bendición y gracias a Dios era aquí y bueno ni punto de comparación aquí estamos muy bien todos los días tenemos una rutina de domingo a domingo traía mucha ropa pero no me dejaron entrarla eso porque en el buen pastor no tenemos uniforme aquí si es este que tengo puesto y solo los sábados nos dejan poner ropa particular hasta el día de la mujer nos lo celebraron nos dieron pasta con papas a la francesa delicioso ayer les celebraron el día del hombre a los muchachos también le dieron comida especial. a veces ya es cansona la rutina nos levantan a las 5 am a bañarnos si uno no se baña es un problema tenaz y bueno después de eso pasamos al desayuno y a los cursos que nos dictan aquí hay varias opciones, biblioteca, teatro, fomi y otros que no me acuerdo, por buen comportamiento y estar en esos cursos hay reducción de pena, yo pertenezco al grupo de fomi ya hice mi nombre y ahora me voy a poner a hacer el nombre de mi bebe y más cositas para poner en su cuarto cuando salga.”*

Voltea a ver su compañera, le alza la ceja y continúa su relato. “a mí no me gusta meterme con los tipos de aquí eso no le lleva a uno nada bueno qué futuro le puede esperar con los tipos que están aquí, mi mama trae a mi bebe cada mes cuando es la visita de niños cuando pregunto quién es tu mama el me señala a mi mama y yo le digo yo soy Ana soy tu mama y el cómo es tan pequeño se ríe y me dice mama. Cuando el viene trato de jugar me acuesto en el piso con él juego con un balón y le hablo mucho. El todavía no entiende y como ya solo me quedan 6 meses para solicitar la condicional esperando que me la den para poder y estar con ellos mi mama y el son mis ganas de seguir adelante quiero salir a trabajar juiciosa no caer nuevamente en malos caminos nunca quiero que mi hijo sepa

*que estuve detenida quiero que esto haga parte del pasado de un duro pasado estar aquí es muy duro.*

Cuando se le pregunta qué opina de la convivencia de los niños con las mujeres privadas de la libertad *refiere que en la Cárcel el Buen Pastor le parece duro y terrible nunca estare de acuerdo que mi hijo creciera en un sitio como este y menos por que las mujeres que a tienen sus hijos son las que más se destacan por tener mayor consumo de drogas son muy mañosas y bueno por eso más que todo es que les quitan a los niños llegan de un momento a otro sapiadas por las mismas guardas y las hacen empacar y de repente se llevan a los niños bien sea con la familia o para bienestar familiar.*

Su futuro cuando salga lo ve olvidando esta situación, pasa trabajando para poder estar con su mama y su hijo quiere realizar un curso de belleza para poder tener su propio negocio. *“a mí me han dicho que las personas que trabajan en eso les va muy bien, además dice que puedo trabajar desde mi casa para dedicarle más tiempo a mi bebe, también me gustaría estudiar enfermería”*, Ana concluye su relato diciendo que que quiere hacer muchas cosas productivas en la vida.

**Maria 2:** Es una mujer de 22 años proveniente de la ciudad de Bogotá ciudad donde siempre residió antes de estar privada de la libertad por ley 30 (venta de drogas en la casa) su estado civil es unión libre, antes de estar en la cárcel vivió con la familia de su pareja y justo ahí fue donde la encontraron vendiendo droga ya que toda la familia de él se dedica a esto, *“primero caí yo y a los pocos meses él, el también está detenido por el mismo delito en la cárcel Modelo”* su condena es de 35 meses de los cuales lleva 31 *“estoy a pocos días de pedir mi libertad”* refiere; inicialmente estuvo en la cárcel El buen pastor (18 meses) y aclara que allá la vida es muy distinta a la que hay en esta cárcel distrital *“aquí solo tenemos en*

*el patio más o menos 70 a allá éramos como 500 o más, aquí todo es mas organizado es como un colegio”*

Cuando se le pregunta por si tiene hijos aclara que los dos son del mismo padre y con una sonrisa en la cara dice que tiene dos una de 5 años y una de 3 años la mayor esta en transición y a cuidado de de su hermana la menor esta en el jardín y a cargo de su cuñada *“sé que las dos están bien eso me tiene tranquila”* las dos son muy juiciosas nunca le preguntan del sitio donde esta de hecho ella siempre que le habla tanto en la visita como por teléfono les dice que está estudiando y que la dejaron encerrada por no ser juiciosa en el colegio (no quiere que ellas sepan que estuvo en la cárcel y más ahora que está a puertas de salir (Cuando salga quiero estar muy lejos del papa de mis hijas por que se que ellos no van a dejar esa vida de vicio y no quiere volver a caer en esto quiere terminar los estudios ya que solo hizo hasta 9 grado y quiere ser independiente, *“quiero tener mis propias cosas y darle lo mejor a mis hijas tanto en estudio como en ejemplo para que ellas sean unas mujeres de bien”* las niñas tienen claro quién es su madre y quien establece las normas aunque por ahora le hacen mucho caso a sus cuidadoras trata de llamarlas todos los días, cuando ellas van a la visita mensual en la cárcel juega con ellas ven películas, la niña mayor le dice mama la menor le dice mama a la tía quien es su cuidadora pero en las llamadas y en las visitas Maria 2 le aclara que su cuidadora es la tía y ella es la mama. Le gustaría estudiar estética y belleza para lograr lo que quiere *“A veces sueño con un lindo hogar pero solo si mi pareja decide que estemos lejos de su familia y volver a empezar lejos”* quiere tener una casa, un carro, su propia empresa de estética y que los sueños junto a su familia se cumplan.

Cuando se le pregunta por su opinión con respecto a las madres que tienen a sus hijos en la Cárcel dice que eso es muy duro y que nunca hubiera apoyado tener a sus hijas en un sitio como este dice que este no es un lugar para niños y aclara que entre ellas mismas se comentan que la mujeres que tienen a sus hijos en la cárcel son las que mayor consumo de drogas tienen *“supongo que es por la flexibilidad que tienen al ingresar comida para los niños, ese patio es terrible; no*

*me gusta ser muy compinchera en este sitio no hay amigas cada quien busca su conveniencia”*

**Maria 3:** Es una madre de 24 años su lugar de procedencia es Madrid Cundinamarca, vivía en faca su trabajo era en las floras que se encuentran ubicadas vía Bogotá - faca, su estado civil es soltera.

Al preguntarle por sus hijos se pone la mano en la cara y dice que a ella no le gusta hablar de eso con lágrimas en los ojos y comiendo pan empieza a contarme que tiene 4 hijos. Las edades son 9, 8,6 y 3 los tres mayores son del mismo padre y el menor es de su ultima pareja.

Se le pregunta por el padre de los primeros hijos y dice que no sabe nada de él. Al preguntarle cómo era la relación que su ultima pareja tenía con sus hijos me responde *“si le soy sincera doctora el no los quiere y nunca los ha querido”*.

Cuando empieza a relatar su situación dice que está detenida por venta de estupefacientes refiere que la primera vez que estuvo privada de la libertad también fue por este delito y fue en la Cárcel el Buen Pastor allá duro pocos meses, mientras estaba en este sitio quien se quedo con los 3 niños mayores fue su suegra quien pensando que ella duraría mucho tiempo en ese sitio llevo a los niños para bienestar familiar. Ella salió a los pocos meses cuando salió ya no le permitieron ver a los niños.

Pasado un tiempo después de tener a su hijo menor *“Me cogieron vendiendo droga y ahí fue cuando entre a esta la Cárcel Distrital y me quedan 12 meses de detención física”* cuando ingresa a esta cárcel empieza a hacer trámites con las trabajadoras sociales del bienestar familiar para que le permitan ver a los niños *“hace pocos días recibí la noticia que los niños fueron dados en adopción ya nunca los voy a volver a ver”* Mientras me comenta esta situación coge uno de los esferos y empieza a rallar sus nudillos, le pregunto si le gusta dibujar y con una sonrisa y lagrimas en sus ojos me contesta que sí. Le digo que si me regala un dibujo y dice que va a hacer un dibujo con el que gano un concurso en el hospital

buena samaritana donde estuvo hospitalizada por depresión mayor. Su dibujo claramente muestra el encierro porque es una cárcel.

Retomo con el tema de su hijo menor y me dice que él está con su suegra nunca lo puede ver nadie la visita de vez en cuando llama a la mama quien vive cerca del niño y le comenta que cuando lo ve se encuentra muy bien de salud esto hace que ella este tranquila; *“no quiero que mi bebe sepa que yo estuve en este lugar quiero salir adelante con el”* además de esto maría 3 refiere consumir droga dentro de la cárcel, cuando me está diciendo esto le pregunto si en sus embarazos hubo consumo a lo cual responde *“con el de 6 y el de 8 consumí en el embarazo y viera doctora son re inteligentes”* Hace un mes no tiene consumo de droga se encuentra en uno de los cursos que les dictan y es para drogadictos *“esto me ayuda mucho permanecemos muy ocupados y no me da ni tiempo de pensar en eso tampoco me hace falta”* entre las drogas que consume se encuentra basuca, marihuana y éxtasis; describe *“cuando consumo tengo varias sensaciones con la basuca me da mucha hambre y la calmo con pan, con la marihuana me da mucha ansiedad me alboroto y las pepas aquí casi no se ven”*

*“Aquí conseguí una pareja esos amores de carticas y ya no hay visitas conyugales, pero él es juicioso y no me gusta contarle mucho de mi vida, por ejemplo el no sabe que a mis niños se los llevo el bienestar familiar, dice que los quiere conocer y hasta me dice sonriendo que quiere casarse conmigo pero yo muy claro tengo que esto solo son amores de aquí y no van para ningún lado el está detenido por (hurto) y bueno estoy juiciosa con los cursos de aquí incluso con mi pareja actual nos vemos en varios de ellos cuando tenemos actividad física, el no sabe que yo consumo droga”*

*“A veces si me dan ganas de tener una vida bien pero es difícil, ahora quiero luchar por mi bebe”* afirma cuando le pregunto qué pasaría si su suegra decide no entregarle el niño *“con una mirada fija y con voz fuerte responde me los tiene que entregar, igual es mi hijo no de ella. Ella me odia nunca me quiso. Yo le agradezco que lo tenga en este momento pero cuando salga de aquí ya va a ser distinto además mi mama y mis hermanos ellos si son bien no como yo y ellos me dicen*

*que me dan todo su apoyo. Quiero dejar de consumir droga y ya llevo un mes eso es bueno y la verdad le soy sincera esos cursos me distraen mucho” le pregunto si saliera trasladado el papa de su hijo menor a esta cárcel “me dice no yo me muero el no puede saber que yo tengo a otra persona, no quiero tener más hijos”.*

**Verónica:** Es una mujer de 34 años tiene 3 hijos, sus dos hijos viven con sus primer esposo “Daniela 16” y Bayron 17 ”y su hija menor “Camila” de 12 años viven con sus abuelos paternos de su segundo compañero sentimental quien fue capturado el mismo día que ella hace 27 meses, el delito cometido hurto calificado *“caímos en plena cuando ya íbamos a coronar la vuelta con gente amarrada y todo y nos cayó la tomba”* con su hija menor no tiene contacto desde que se encuentra privada de la libertad, tuvo una pelea con sus suegros y no la dejan recibir llamadas, sus ojos se le llenan de lágrimas cada vez hablan de sus hijos especialmente por Camila que no la ve desde que tenía 10 años la ha visto por fotos y solo sabe que está muy rebelde que lo tiene todo con sus abuelos pero no más, hablo una vez con ella, solo le dijo que le hacía mucha falta pero al otro día los abuelos le quitaron el celular, guarda la esperanza que como su compañero sentimental “Dario” ya va a salir, el le prometió que iba hacer todo lo posible para poder recuperarla, ella afirma que el dolor más grande es estar separada de sus hijos.

verónica, habló muy naturalmente de su vida haciendo una descripción sobre su pasado, trabajaba vendiendo ropa americana, tenía carro, apartamento, vivía con sus tres hijos y su compañero, empezaron a tener una crisis económica como iban perder el apartamento decidieron empezar a robar apartamentos, su condena es de cuatro años, 24 meses permaneció en la cárcel el buen pastor y lleva 3 meses en la cárcel distrital porque pidió traslado, relata que la vida en el *“buen pastor es muy dura” “toca aprender a sobrevivir, a ser fuerte y no dejársela montar, esas viejas llegas con los chusos en la noche a mirar que se pueden chalequear, en el patio son 500 presas toca compartir las colchonetas, en la comida salen hasta cucarachas, todo es un desorden, lo bueno eran que en las visitas nos podían*

*entrar comida y entraban trago y yo me pegaba unas borracheras hasta que me pelie con una vieja en patio número 4 y de castigo me bajaron al patio 2 y después pedí traslado hasta que me lo dieron”*

comenta además que sus últimos tres meses han estado tranquilos, desde que la trasladaron, cada mes se vez recibe la vista de sus hijos Daniela y Bayron, el cual es el día más esperado para ella para verlos dice que son sus 3 horas más felices, y le pregunta habla con cada uno, da una vuelta una cancha y le pregunta por su vida, *“siempre trato de estar comunicada con ellos, se todo lo que les pasa, cuando tiene problemas, si me dan quejas los regaño, los trato de llamar todos los días o día de por medio, a pesar de estar encerrada en este lugar nunca he dejado de estar pendiente de estar pendientes de ellos”*.

unos de sus grandes miedos es no poder estar con sus hijos ya que están pasando por la adolescencia, habla de su hijo mayor con orgullo, habla de que es juicioso que afortunadamente tiene una novia que lo ha ayudado a que trabaje y deje la *“marihuana”*,

De Daniela habla que es hermosa, y alta, que le duele no poderla acompañarla como antes a sus clases de modelaje entonces dejo asistir, *“ella me dice mami si ti no vuelvo a esa clases, como extraño esos días cuando me recogías, me esperabas y hablabas como mis amigos, quiero que el tiempo se devuelva”* .

Trata de hablarle mucho para que no siga el camino de ella, verónica no quiere que cometa el mismo error que ella, pues ella quedo embarazada a los 16 años, entonces enfatiza sus dialogo sobre las relaciones y que se tiene cuidar para que no quede embarazada. ella no quiere que se repita la historia y que su hija pase por momentos difíciles y más si ella no está a su lado.

Camila es su *“tormento”* no habla mucho porque le duele no poder tener contacto con ella, solo anhela el día que pueda estar nuevamente con los tres, asegura a pesar de la distancia y de la situaciones trata de que sean unidos, y de todo lo malo sacar algo bueno. Piensa que el sistema penal debería ser más lapso con las visitas de los hijos, *“ojala pudiera estar más horas con mi niños”*.

Verónica solo piensa en el día de su salida, quiere estar con ellos de poder estar pendiente como lo hacía antes, piensa seguir con su almacén de ropa y que sus meses condena se pasen volando para estar “lejos de este lugar”.

**Argenis:** Es una mujer de 65 años de edad, proveniente de la ciudad de Bogotá; fue privada de la libertad cuando intentaba abordar un vuelo comercial que iba del aeropuerto internacional el dorado de Bogotá con destino a Madrid (España) donde vivía hace 20 años con sus dos hijos de 43 y 45 años y sus nietos , en una maletas se encontraban aproximadamente 3 kilos de cocaína “ *por hacerle un favor a unos policías, lleve una maleta, minutos después me cogieron, yo no entendía nada hasta que me mostraron la maleta, fue el peor día de mi vida, nunca he hecho nada malo y ahora estoy acá lejos de mi familia pagando un delito que ni siquiera a he cometido*”.

Fue detenida hace 52 meses, y sentenciada a 60 meses por tráfico de estuperficientes 36 meses los paso en la cárcel el buen pastor donde ha hecho varios cursos de costura, panadería, muñequería para pasar el tiempo de encierro y que le baje la pena por buen comportamiento, en su mirada refleja tristeza, rabia, y un poco tímida a medida que transcurría la entrevista, iba hablando mas de su vida, se iluminaba sus ojos cuando recordaba sus tiempos en España, trabaja junto a su hijo mayor en un restaurante, que perdieron pues su hijo a saber la noticia de su madre entro en del depresión, y prefiero perderlo.

Sus hijos no han podido asimilar la situación, el estar lejos es lo que mas mortifica, a pesar de que se llaman constantemente y sus hijos y amistades están pendientes, la tristeza la ha envejecido, empezó a sufrir de varias enfermedades. “*Antes de estar encerrada era muy sana, ahora soy diabética, sufro de artrosis, del páncreas, se me cayeron los dientes*”

La relación con sus hijos es buena, tienen una comunicación constante, para ellos fue impacto y un procesos difícil que su madre este pasando por esta situación si



embargo o la han dejado de apoyar, en el tiempo que ha estado interna solo su hija y nieta la han podido visitar y sus familiares muy esporádicamente porque les genera miedo el lugar *“mi familia tiene puestos importantes, trabajos de mucha autoridad y prefieren no visitarme por la seguridad de ellos pero gracias a Dios no me han dejado sola”*, su motivación es que debido a sus enfermedades ya le queda solo un mes para salir, solo anhela poder estar libre, arreglarse su dentadura, quedarse aproximadamente 3 meses mientras se arregla sus situación y poder irse nuevamente a España a estar con sus familia, tiene dos nietos y un bisnieto los cuales no conoce, y sueña con estar con ellos sin preocupaciones, haciendo sus manualidades y estar pendiente de sus hijos, *“aunque mis hijos estén casados, necesito estar a la lado de ellos disfrutando de mi vejez y de mis nietos”*

Para ella esta es una pesadilla, no encuentra respuesta alguna de porque estar acá si ella en su vida a tratado de hacer todo correctamente, espera poder entender porque ella y su familia , tuvo que pasar por esta situación, asegura que al sistema penal le falta mucho, *“no tienen en cuenta a la madres, sus hijos ni mucho menos a las personas de la tercera edad que las cuales debería tener un trato especial o que no deberían estar en ese lugar,”* no hay alternativas, condiciones ni ventajas para nosotros”. Termina su relato agradeciendo poder escucharla, y cambiar por unos segundos de actividad.

## **Variables personales**

### **Datos personales**

Se evidencia que las edades de las mujeres privadas de la libertad oscila entre los 20 y 65 años aproximadamente; reconociendo que las conductas delictivas suelen presentarse con mayor frecuencia en edades donde la persona se encuentra buscando estabilidad económica, e independenciamiento; se reconoce además que la comisión del delito esta relacionada con una búsqueda de mejores oportunidades buscando salir con facilidad de difíciles situaciones económicas, además se

presenta una mayor tendencia a la comisión de conductas delictivas en mujeres de edades que oscilan entre los 20 y 35 años de edad respectivamente.

### **Lugar de Procedencia**

Además de esto se evidencia que la mayoría de la población encuestada pertenece a los estratos uno y dos ubicados en municipios como facatativa, Madrid; en donde no se presentan condiciones económicas favorables para obtener estabilidad y una adecuada satisfacción de necesidades; por lo tanto el entorno donde se desenvuelve la persona se constituye como un factor que influye en la comisión de conductas delictivas.

### **Estado Civil**

Se evidencia que la mayoría de las mujeres encuestadas se encuentran solteras; con relaciones inestables y con un establecimiento de relaciones de pareja dentro del entorno carcelario; no existiendo una elección adecuada de una pareja, situación que ha traído para estas mujeres decepciones y frustraciones; con llevando así a no tener un criterio definido en sus decisiones en el momento de establecer una relación sentimental.

### **Numero de Hijos**

Estas mujeres tienen entre uno y cuatro hijos; se evidencia como en la mayoría de los casos han sido abandonadas por su compañero sentimental dejándolas a cargo de sus hijos; en uno de los casos se evidencia como una de ellas tiene 3 hijos de un padre y otro de ellos corresponde a otro.

### **Cuidado de los hijos durante el tiempo de Detención**

En cuanto al cuidado de los hijos se evidencia como las abuelas tanto maternas como paternas; y otros miembros que constituyen el núcleo familiar tales como: tías, hermanas, y cuñadas se encuentran a cargo del cuidado de los hijos; en este aspecto es importante resaltar como los hijos no logran reconocer y a su vez discriminar su figura materna; ya que por los múltiples cuidadores que poseen no

logran diferenciar dicho papel de autoridad; otro aspecto de gran importancia es el escaso tiempo que comparten en este caso con sus madres; lo cual genera que se presente un cierto grado de desaprobación y no aceptación de la figura materna para estos niños, ya que se asume que las figuras con las que se comparte la mayor parte del tiempo; y son proveedoras de cuidado y compañía asumen directamente la posición de cuidadores principales; por lo tanto se evidencia como los hijos de dichas mujeres suelen nominar o nombrar a sus abuelas u otros miembros de su familia como “madres”, reconociéndolas de esta manera.