

**NIVEL EDUCATIVO DE LOS JUGADORES DEL FÚTBOL PROFESIONAL
COLOMBIANO Y EL APORTE DE LOS CLUBES PARA INICIAR ESTUDIOS
SUPERIORES.**

JHON JAIRO SANDOBAL GUARIN

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
BOGOTÁ D.C.
2011**

**NIVEL EDUCATIVO DE LOS JUGADORES DEL FÚTBOL PROFESIONAL
COLOMBIANO Y EL APOORTE DE LOS CLUBES PARA
INICIAR ESTUDIOS SUPERIORES.**

**JHON JAIRO SANDOBAL GUARIN
CODIGO 0321693**

**Trabajo de grado para optar al título de
Administrador de Empresas**

**Asesor
JAIME TORRES
Docente**

**UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
BOGOTÁ D.C.
2011**

Nota de aceptación

Firma presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

Este proyecto quiero dedicarselo a mi familia y a mi gran amiga Xiomara Ramirez Rozo quien siempre a estado conmigo, y me ha brindado la mano cuando mas lo he necesitado .

Bogotá 03 de Junio de 2010

AGRADECIMIENTOS

Antes q nada quiero darle gracias a Dios por todas las cosas lindas q me ha brindado, por mi vida y por esa familia maravillosa q siempre ha estado apoyandome en los momentos dificiles de mi vida.

Tambien a los profesores q me colaboraron y entendieron todas aquellas dificultades q se me presentaban debido a mi trabajo. Al profesor Jaime Torres quien fue la persona encargada de la asesoria de mi proyecto y quien siempre me brindo su concepto de cómo debian ser las cosas.

A la Universidad Piloto de Colombia a quienes les debo la oportunidad de poder estudiar, porque gracias a ellos pude cumplir una de mis metas trasadas como es la de ser un profesional.

La verdad en este proyecto quiero darle el mas sincero agradecimiento, a una persona quien fue la que durante mi carrera me apoyo de forma desinteresada y quien es a la que le debo gran parte de mi conocimiento, una persona q con sus detalles a hecho q tenga un espacio en mi corazon; gran parte de q hoy este haciendo este proyecto se lo debo a ella, quien nunca me dejo desistir de mis sueños y quien siempre me alento a cumplirlos. Ademas de todo esto siempre estuvo pendiente de mi y hay cuando mas la necesite, por eso y mucho mas gracias Xiomara Ramirez Rozo, mil y mil gracias.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	14
1. ESTUDIO DE MERCADO	17
1.1 PROBLEMA	18
1.1.1 Objetivo General	18
1.1.2 Objetivos Especificos	18
1.2 METODOLOGÍA	19
1.2.1 Población	19
1.2.2 Tipo de Investigación	19
1.2 ANALISIS DE LA INFORMACION DE LAS ENCUESTAS	19
1.3 ANALISIS DE LA INFORMACION DE LAS ENTREVISTAS PERSONALES	24
1.3.1 Análisis de la entrevista Nelson Flores	24
1.3.2 Análisis entrevista Edgar Alexander Ramos	25
1.3.2.1 Análisis de resultados entrevistas a Jugadores Profesionales.	27
1.4. ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A GERENTES DEPORTIVOS DE EQUIPOS PROFESIONALES	28
1.4.1 Análisis de entrevista Javier Gómez.	29
1.4.2 Análisis de entrevista Jonathan Mauricio Vargas	30
1.4.2.1 Análisis de resultados entrevistas a Gerentes Deportivos	310
1.5 ANÁLISIS ENTREVISTA COMENTARISTA DEPORTIVO FELIPE TRUJILLO.	32
1.6 ANÁLISIS POAM	34
1.6.1 Factores Economicos	34
1.6.1.1 Análisis Factores Económicos	34
1.6.2 Factores Políticos	35
1.6.2.1 Analisis Factores Politicos	35
1.6.3 Factores Tecnológicos	36
1.6.3.1 Analisis Factores Tecnologicos	36

1.6.4 Factores Competitivos	36
1.6.4.1 Análisis Factores Competitivos	37
2. PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA FÚTBOLISTAS DE ALTO RENDIMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL.	38
2.1 UN GOL POR LA EDUCACION	41
2.1.1 Análisis artículos de prensa..	43
2.2 ¿COMO MEJORAR EL NIVEL INTELECTUAL DE NUESTROS JUGADORES PROFESIONALES DE FÚTBOL EN COLOMBIA?	44
2.3 ¿QUÉ SE PRETENDE HACER?	47
2.4 ANÁLISIS DEL (PCI)	48
2.4.1 Capacidad Directiva	49
2.4.2 Capacidad Competitiva	50
2.4.3 Capacidad del Talento Humano	51
2.4.4 Capacidad Financiera	52
2.5 ANÁLISIS DOFA	53
3. CONCLUSIONES	55
BIBLIOGRAFÍA	57
ANEXOS	59

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Nivel de escolaridad según Tabulación de encuestas	20
Figura 2. Preferencia de Carreras Según Tabulación de Encuestas	21
Figura 3. Motivo de Preferencia de Elección Carrera Profesional Según Tabulación de Encuestas	22
Figura 4. Disponibilidad de Estudio Según Tabulación de Encuestas	23

LISTA DE IMAGENES

	Pág.
Imagen 1. Cucuta Deportivo Nelson Florez	24
Imagen 2. Edgar Alexander Ramos	26
Imagen 3. Edwin Congo - Real Madrid	27
Imagen 4. Atletico Nacional Victor Marulanda	28
Imagen 5. Víctor Marulanda - gerente	29
Imagen 6. Faustino Asprilla Parma	31
Imagen 7. Faustino Asprilla Newcastle	32
Imagen 8. Hugo Chavez y deportistas venezolanas	39
Imagen 9. International Doorway Athletic	40
Imagen 10. Un gol por la educación	41
Imagen 11. Mejores jugadores del mundo	44
Imagen 12. Zinedine Zidane	45
Imagen 13. Capacitación deportiva	46

LISTA DE CUADROS

	Pag
Cuadro 1. Factores económico	34
Cuadro 2. Factores políticos	35
Cuadro 3. Análisis factores políticos	36
Cuadro 4. Factores tecnológicos	37
Cuadro 5. Capacidad directiva	49
Cuadro 6. Capacidad competitiva	50
Cuadro 7. Capacidad de talento humano	51
Cuadro 8. Capacidad financiera	52
Cuadro 9. Análisis DOFA	53
Cuadro 10. Matriz de impacto DOFA ponderado	54

LISTA DE ANEXOS

	Pag.
Anexo A. Encuesta	59
Anexo B. Entrevista a jugadores profesionales	60
Anexo C. Entrevista a jugadores profesionales	62
Anexo D. Entrevista a directores de equipos profesionales	65
Anexo E. Entrevista a directores de equipos profesionales	68
Anexo F. Entrevista a comentario deportivo	71
Anexo G. Entrevistas a miembros de la agremiacion de futbolistas profesionales.	74
Anexo H. Entrevistas a miembros de la agremiacion de futbolistas profesionales	81
Anexo I. Encuestas Físicas a Futbolistas Profesionales de Colombia	814

GLOSARIO

AFIPRO: es la agremiación de Fútbolistas Profesionales de Colombia

CLICHES: el "cliché" se aplica también para casi toda situación, tema, caracterización, tipo de discurso u objeto –es decir, toda señal– que se ha convertido excesivamente familiar o del uso común.

Debido a que la novedad y la frecuencia en el uso de una expresión varían según tiempos y lugares distintos, el hecho de que un cliché pueda ser denominado como tal depende en su mayoría de quién lo use, del contexto en el que es empleado, o de quién está emitiendo la afirmación.

El significado de un cliché en particular puede variar con el tiempo, implicando generalmente confusión o un uso incorrecto. También puede generar connotaciones políticas e ideológicas

DIMAYOR: la División Mayor del Fútbol Colombiano es la entidad encargada de administrar los torneos de fútbol profesional en Colombia: La Primera División (Primera A), la Segunda División (Primera B) y la Copa Colombia, que reúne a las dos categorías. Fue fundada el 27 de junio de 1948 en Barranquilla. El actual presidente de la entidad, dependiente de la Federación Colombiana de Fútbol, es Ramón Jessurum.

ONCENOS: conjunto de once jugadores de Fútbol

RESUMEN

Este estudio se realizó, con el fin de conocer cuál es el apoyo que brindan los Clubes de Fútbol Profesional para que sus deportistas realicen estudios de Educación Superior

A lo largo de este proyecto se tomó una muestra de deportistas profesionales los cuales nos permiten evidenciar la falta de apoyo de los clubes, y el compromiso de los mismos para el desarrollo de sus carreras profesionales como segunda opción en el momento de culminación de su carrera deportiva, se puede ver de manera alarmante cómo muchos de estos integrantes de los diferentes equipos de Fútbol profesional en algunos casos ni siquiera han culminado sus estudios a nivel primario y secundario y el único interés por parte de los clubes es su interés por el desarrollo deportivo sin tener en cuenta el componente humano de su personal.

El ánimo de este proyecto es mostrar e identificar de manera clara y detallada, esta problemática para que a futuro entidades encargadas de velar por los intereses de los deportistas como lo es la AFITPRO (Agremiación de Fútbolistas Profesionales), entidad encargada de asegurar las condiciones y el cumplimiento de los contratos a cabalidad, para que sea incluida una cláusula en la cuál exista el compromiso de los clubes por incentivar a su cuerpo deportivo a culminar sus Estudios Superiores.

También se busca cambiar la perspectiva que se tiene del fútbol colombiano el cual solo se enfoca a un profesional deportivo, pero no a un profesional íntegro en otras disciplinas.

Esta idea nace hace tiempo con el ánimo de mejorar las condiciones de los Fútbolistas y sus expectativas de vida cuando culminen su carrera deportiva y la responsabilidad social de los diferentes clubes deportivos con su personal deportivo.

Palabras Claves: Fútbol, Profesional, Nivel Educativo, Condiciones de Vida, Proyectos de los Deportistas Clubes Deportivos Apoyo a Estudios Superiores, DIMAYOR, AFITPRO, COLDEPORTES.

INTRODUCCION

La labor diaria de un Fútbolista se encuentra dentro del terreno de juego y, por ende, muchos piensan que no deben tener conocimientos educativos y culturales; pero esto es un pensamiento equivocado con respecto a la realidad, ya que muchas veces el Fútbolista debe manejar asuntos pedagógicos o tácticos importantes en el fútbol, además de aspectos de mayor trascendencia como el análisis y posterior firma de un contrato o saber dirigirse a sus directivos. El simple hecho de poder analizar un documento de vinculación laboral, puede ahorrarle a los deportistas un sin número de contratiempos que los pueden afectar, incluso, en el momento de una lesión que los obligue a marginarse definitivamente del deporte.

Los jugadores también son la imagen de un club, representan a miles de personas que giran alrededor de éste y, por ende, sus actuaciones afectan al equipo al que pertenecen, son justamente las entidades deportivas quienes deben impulsar y apoyar los estudios de quienes integran sus nóminas. En Colombia hay muy pocos ejemplos de oncenos que colaboren con el crecimiento cultural, educativo y profesional de sus jugadores, situación contraria a la de otros deportistas en países como España o Argentina donde, desde las divisiones menores los jugadores se ven, incluso, obligados a asistir a un número de horas de clase determinadas por semana.

La falta de cultura y vocabulario es notoria, especialmente, cuando los Fútbolistas deben encarar a las cámaras y los micrófonos de los medios de comunicación. Frases clichés, redundancias por doquier y una gran cantidad de incoherencias o frases mal formuladas son el común denominador en las respuestas que varios de los jugadores dan en las entrevistas, las cuales, al mismo tiempo, son la principal herramienta de comunicación entre ellos y el público, donde también se encuentran la población infantil que algún día desean llegar a ser como sus ídolos, y en este caso, no reciben el mejor ejemplo de ellos.

Aunque en el 2004 se creó la Agremiación de Fútbolistas Profesionales, AFITPRO, ésta no ha intervenido, al menos por el momento, en este problema ni ha propuesto proyectos que ayuden a los jugadores a sacar adelante sus estudios, según sus directivos porque primero deben cumplir con sus asociados para que su trato contractual sea correcto y los clubes no se aprovechen, entre otras cosas, del analfabetismo y la falta de educación de sus deportistas, un punto que demuestra la forma de atacar este inconveniente sería hiendo a su raíz y educando a nuestros jóvenes que, algún día, llegarán a pisar una cancha de balompié profesional.

En Colombia hay varios casos de Fútbolistas que, por no contar con una carrera universitaria, han tenido que recurrir a la creación de escuelas de fútbol para obtener una fuente de ingresos que les permita vivir tranquilamente y sostener a sus familias aunque en algunos casos y en algunas regiones del país ya hay tantas organizaciones de este tipo que muchas de ellas quiebran y acaban convirtiéndose en un nuevo dolor de cabeza para los ex jugadores quienes no las saben administrar o simplemente, no cuentan con la afluencia deseada de jóvenes.

Casos en los que este problema de falta de educación incide directamente en el fútbol nacional. Hay todo tipo de inconvenientes y hasta que todas las instancias reguladoras de este deporte no se pongan de acuerdo y creen una legislación o unas normas que obliguen o al menos, apoyen a los equipos para que éstos tengan como base el estudio obligatorio para sus Fútbolistas, no veremos un avance satisfactorio a ningún nivel en nuestro balompié.

Como Objetivo General de este proyecto se quiere identificar y analizar el nivel educativo de los Fútbolistas profesionales en Colombia y qué herramientas les están brindando los clubes dueños de sus derechos deportivos, para que ellos inicien sus estudios superiores que le sirva a futuro como una profesión la cual puedan ejercer en el momento que hayan terminado su carrera como Fútbolista Profesional.

De igual forma, los objetivos específicos son conocer las preferencias que tienen los deportistas de las distintas carreras universitarias, es decir cuáles son las carreras de mayor demanda.

Identificar cuál es el apoyo que brindan los equipos tanto de disponibilidad de tiempo como económico, para que sus jugadores inicien estudios superiores.

Indagar acerca de cuáles universidades brindan este tipo de apoyo a los Fútbolistas profesionales.

Establecer la disponibilidad que tiene las universidades en sus programas donde exista flexibilidad en sus horarios para los deportistas.

Analizar si los entes reguladores del fútbol Profesional Colombiano como lo es la Dimayor, se encontraría en disposición de vincularse a este tipo de proyectos.

Tener referencias a nivel internacional acerca de programas académicos para Fútbolistas de alto nivel.

1. ESTUDIO DE MERCADO

El presente estudio se realiza con el fin de profundizar el nivel educativo de los Fútbolistas Profesionales en Colombia y las oportunidades que tienen ellos en el mundo laboral, ya que en un momento de sus vidas ellos escogen como opción de vida el deporte, pero también es bien conocido que es muy subjetivo, ya que una carrera deportiva tiene un ciclo de acción, así como también están sujetos a lesiones u otras eventualidades que los puedan mantener lejos de estas actividades.

El Fútbolista Profesional Colombiano, busca un mayor bienestar y calidad de vida, para él y su familia, y el presente proyecto pretende promover una formación integral, por medio de sus programas en las áreas de Salud, Cultura, Deportes y Promoción y Desarrollo además de sus estudios en formación tecnológica o universitaria.

El área de deportes estimula la práctica del profesional deportivo de manera formativa, recreativa y competitiva, propiciando el desarrollo de actitudes que surgen de su práctica tales como: la disciplina, la honestidad, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la asimilación del desafío, pero también un profesional integral que pueda encontrar o tener una opción diferente a la del deporte en su vida.

A pesar del gran esfuerzo que hacen los Profesionales en el Fútbol Colombiano podemos ver que es muy bajo el nivel de escolaridad que se evidencia en las personas encuestadas encontramos personas en un nivel de analfabetismo absoluto o que únicamente cursaron sus estudios de secundaria; es por eso que se quiere que desde los diferentes clubes o agremiaciones sean contemplados estas necesidades y se brinde una posibilidad a estas personas sean tenidas en cuenta con una serie de descuentos o incentivos ya que ellos pueden representar a las instituciones donde se van a formar y hacer parte de la comunidad estudiantil y de esta manera los diferentes departamentos de bienestar universitario pueden darse a conocer y atraer cada vez más estudiantes, solo un pequeño porcentaje de estos, se integra a los diferentes equipos de la universidad o participa en las actividades desarrolladas por este. A 2009 se contabilizaron 1.700 participaciones en las actividades deportivas de 6.800 alumnos matriculados. Hay que aclarar de son número de participaciones, no cantidad de alumnos, por lo general un mismo alumno hace diferentes participaciones entre programas y selecciones.

1.1 PROBLEMA

¿Cuál es el nivel educativo de los jugadores del Fútbol Profesional Colombiano y el aporte de los Clubes para iniciar estudios superiores?

1.1.1 Objetivo General. Averiguar cuál es la vinculación de las universidades, los entes reguladores del Fútbol colombiano y los clubes para contribuir en el crecimiento profesional académico de los jugadores del Fútbol profesional.

1.1.2 Objetivos Específicos

- Conocer las preferencias que tienen los deportistas de las distintas carreras universitarias, es decir cuáles son las carreras de mayor demanda.
- Saber cuál es el apoyo que brindan los equipos tanto de disponibilidad de tiempo como económico, para que sus jugadores inicien estudios superiores.
- Tener conocimiento de qué universidades brindan este tipo de apoyo a los Fútbolistas profesionales.
- Saber qué disponibilidad tiene las universidades para crear programas en donde sea factible acomodarse a los horarios de los deportistas.
- Analizar si los entes reguladores del Fútbol Profesional Colombiano como lo es la DIMAYOR, se encentraría en disposición de vincularse a este tipo de proyectos.
- Tener referencias a nivel internacional acerca de programas académicos para Fútbolistas de alto nivel.

1.2 METODOLOGÍA

En la presente investigación, se mostrarán las diferentes variables tenidas en cuenta para realizar el proceso como lo son la población, el tipo de investigación realizado.

1.2.1 Población

- **Unidad Muestral:** Jugadores de Fútbol Profesional Colombiano
- **Elemento Muestral:** Jugadores de Fútbol Profesional Colombiano
- **Tiempo:** De 2 a 3 meses
- **Alcance:** Bogotá

1.2.2 Tipo de Investigación. Para este estudio el tipo de investigación que se llevó a cabo es descriptiva concluyente ya que permitió describir los elementos que hacen parte del problema que se indagó y suministra la información necesaria para llevar a cabo el proceso de investigación.

La técnica que se utilizó es cuantitativa, aplicando una encuesta a los jugadores profesionales.

Las fuentes de información primarias fueron los Fútbolistas profesionales a nivel Bogotá de los distintos equipos afiliados a la Dimayor.

Por todo lo anterior se presentarán las graficas de las variables que afectan el nivel educativo de los Fútbolistas Profesionales en Colombia así como también el de escolaridad, la preferencia de las carreras, elección de carrera entre otras.

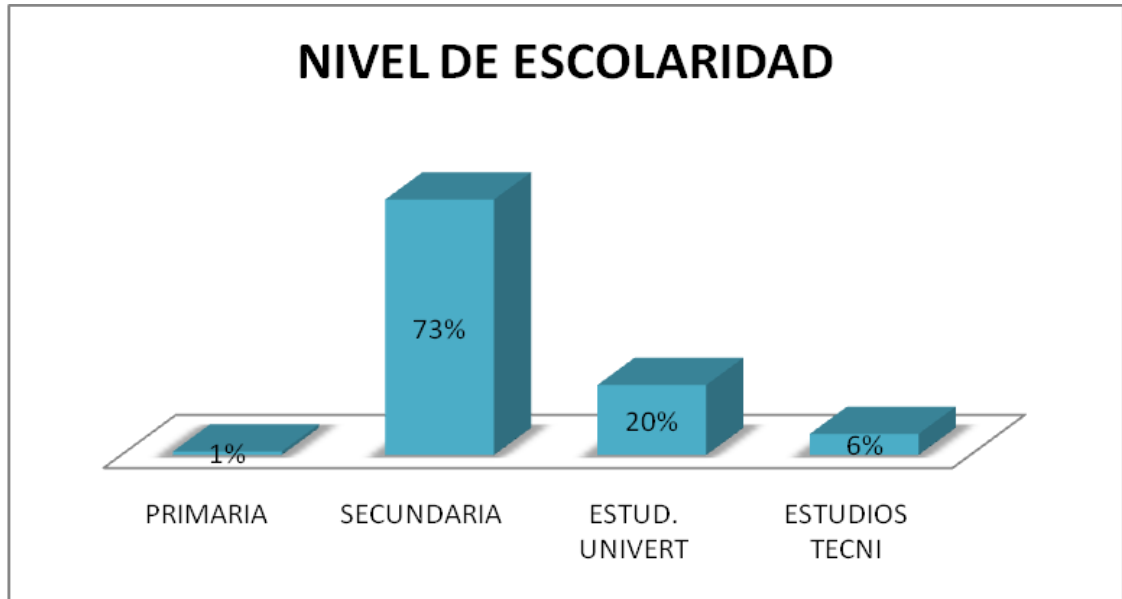
1.2 ANALISIS DE LA INFORMACION DE LAS ENCUESTAS

La siguiente información nos permite ver de manera gráfica las respuestas obtenidas en las encuestas realizadas a la población de Fútbolistas Colombianos Profesionales

¿Cómo Fútbolista profesional en qué nivel de escolaridad se encuentra?

La presente figura nos permite identificar el nivel de escolaridad de los Fútbolistas Profesionales en Colombia

Figura 1. Nivel de escolaridad según Tabulación de encuestas



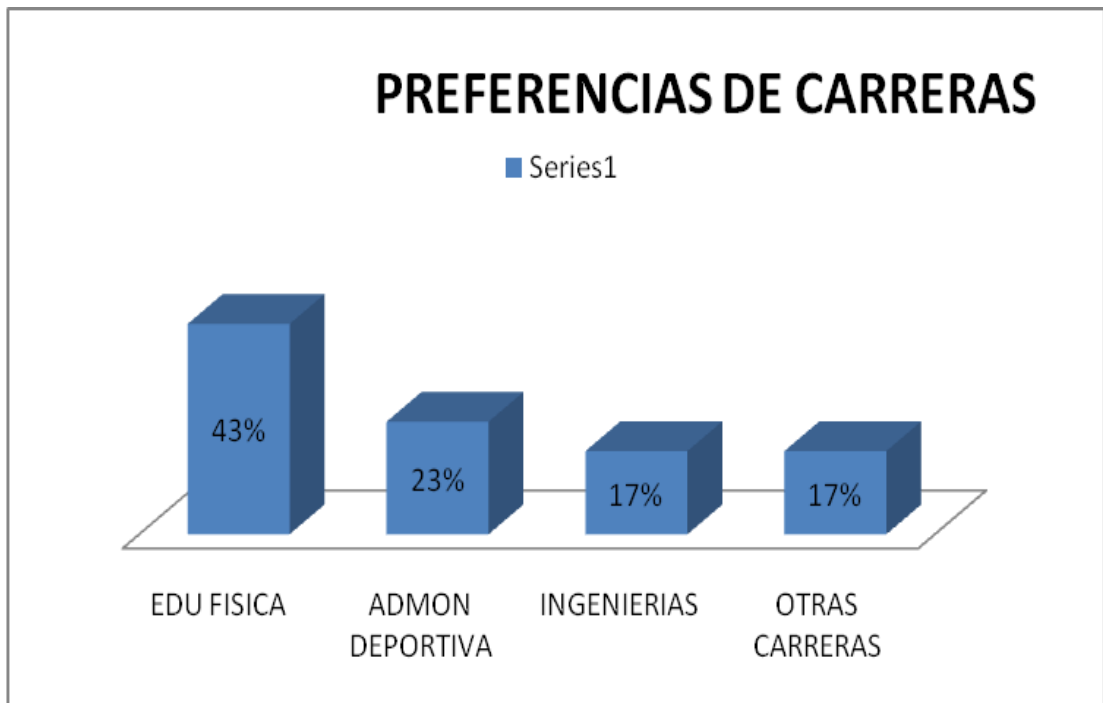
Fuente: autor

Se puede evidenciar que existe un 1% de Fútbolistas Profesionales Colombianos que solo cuentan con un nivel educativo de primaria; el 73% de los Fútbolistas Colombianos han cursado la secundaria, El 20% de los Fútbolistas cuentan con una carrera universitaria y el 6% restante realizan o realizaron estudios técnicos y es allí donde podemos identificar la gran falencia que existe en nuestros deportistas ya que en su mayoría solo cuentan con un nivel secundario y muchas veces ellos no comprenden la firma de los acuerdos que hacen por prestar su servicio profesional

Si el equipo donde se encuentra en estos momentos, le apoyara para iniciar una carrera universitaria, ¿qué carrera le gustaría estudiar?

La figura 2 nos evidencia cuáles son las Carreras con Mayor Demanda por los Fútbolistas Colombianos.

Figura 2. Preferencia de Carreras Según Tabulación de Encuestas



Fuente: autor

Existe un cierto grado de preferencia por carreras que se asemejan o tienen una relación directa con el deporte. Esto demuestra que nuestros deportistas buscan especializarse y enfocarse aún más en cuanto a la parte deportiva. Es por tal razón que podemos ver que el 43% de la población encuestada se inclina más por seguir una carrera profesional como Educación Física, el 23% en Administración deportiva, el 17% en Ingenierías y el 17% restante tiene preferencias en otras carreras como diseño gráfico, enfermería, medicina deportiva y derecho.

¿De qué forma cree usted que la carrera que decida iniciar contribuye a su crecimiento como Fútbolista y persona?

La figura No 3 nos muestra el Motivo de Elección de Carrera Profesional por parte de los Fútbolistas Colombianos

Figura 3. Motivo de Preferencia de Elección Carrera Profesional Según Tabulación de Encuestas



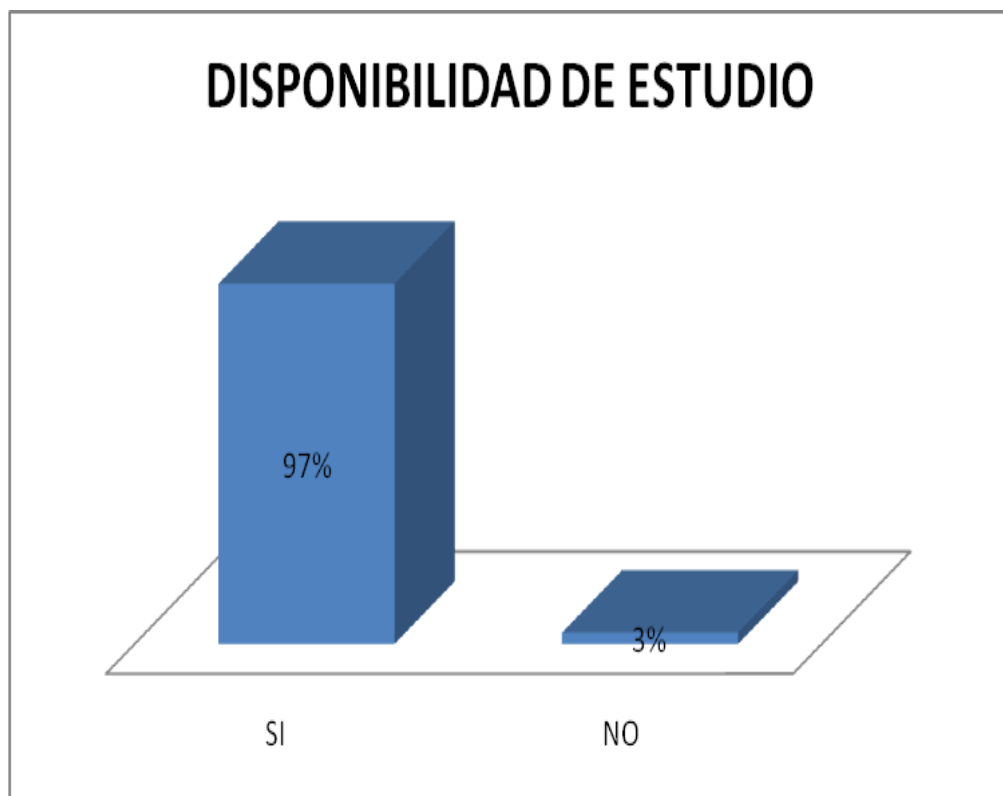
Fuente: autor

La gran mayoría de los deportistas buscan seguir vinculados al deporte, tratando de especializarse en carreras que de una u otra manera este involucrado el Fútbol, por ello podemos ver que el 67% de los deportistas prefieren por gusto por que les agrada estar en este medio, y el 33% tuvo esta elección como alternativa de vida, pero siempre quieren estar relacionados en este ámbito.

¿Estaría usted dispuesto en estos momentos a estudiar sabiendo que esto requiere un esfuerzo tanto físico como mental?

La figura No 4 nos muestra la disponibilidad para estudiar por parte de los Fútbolistas Profesionales Colombianos

Figura 4. Disponibilidad de Estudio Según Tabulación de Encuestas



Fuente: autor

Se puede evidenciar que un gran porcentaje de nuestros Fútbolistas estarían dispuestos a iniciar una carrera universitaria, dándonos cuenta que lo que realmente falta es un poco mas de apoyo por parte de los clubes profesionales; el 97% de ellos cuentan con la Disponibilidad para estudiar y solo el 3% no cuenta con dicha disponibilidad para realizar su proceso de formación académica.

1.3 ANALISIS DE LA INFORMACION DE LAS ENREVISTAS PERSONALES

A continuación se encuentran los análisis realizados por las entrevistas personales realizadas a los jugadores de Fútbol Profesional Colombiano.

1.3.1 Análisis de la entrevista Nelson Flores.

Entrevistado: Nelson Flores
Cargo: Jugador Profesional

Para aportar aun mas al tema, quisimos conocer la opinión acerca del tema de un jugador de gran trayectoria por equipos profesionales como es **NELSON FLORES**, mejor conocido como el "rolo" flores, quien militó en equipos como Millonarios, Santa Fe, Nacional, Pereira, Cúcuta, entre otros.

Aunque hay deportistas que se interesan de alguna forma por cursar carreras universitarias o técnicas, al encontrarse con las dificultades para organizar su tiempo entre el deporte y el estudio prefieren dejar a un lado el segundo para, según ellos, rendir y cumplir de la mejor forma con sus obligaciones en el balompié, dejando de lado otras opciones que podrían ser bastante útiles en estos casos como las carreras que se imparten bajo la nueva modalidad de educación a distancia u online, un modo de adelantar los estudios que, además de ser práctico, suele ser bastante económico y cuyo principal pionero en Colombia es la UNAD Universidad Nacional a Distancia, ramificación de la Universidad Nacional¹.

Imagen 1. Cucuta Deportivo Nelson Florez



Fuente: autor

¹ SKYSCRAPERCITY.com Turismo por zonas donde hay estadios para la programación del fútbol. [en línea] <<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=398315&page=21>> Consultado el 10 de abril de 2011

Normalmente, la carrera activa de un Fútbolista profesional se termina entre los 35 y los 40 años, por lo cual si empiezan una carrera 'normal' a esas edades se estarían graduando, por temprano, a los 38 o 43 años de edad, una época en la que es bastante difícil que empresas de sectores diferentes al deportivo les den empleo y por lo tanto, a la vez se ven obligados a, queriéndolo o no, mantenerse ligados a la actividad física.

Además, el jugador debe haber sabido manejar su dinero durante su época de deportista activo para no sólo poder financiar sus estudios, teniendo en cuenta únicamente los gastos personales, sin contar eventuales apoyos a familiares, sino también para financiar su modo de vida al menos hasta que consiga un nuevo trabajo.

En muchas ocasiones, justamente por esa falta de previsión o por buscar una salida rápida a los inconvenientes económicos, aunque en otros casos es por diferentes motivos, los exFútbolistas deciden montar escuelas de fútbol en sus lugares de origen para tener cierta solvencia económica, algo que ayuda pero muchas veces dura poco tiempo o no es suficiente.

En el caso de Nelson Flórez, él debe tener buenos ahorros gracias a sus participaciones en certámenes internacionales a nivel de clubes y su prolongada carrera deportiva que le permitan, como afirma, dedicarse sólo al fútbol hasta su retiro para, posteriormente, poder estudiar una carrera que de una u otra forma le asegure su futuro.

1.3.2 Análisis entrevista Edgar Alexander Ramos..

Entrevistado: Edgar Alexander Ramos.

Cargo: Jugador Profesional

Otro jugador profesional quien quiso compartir su opinión acerca del tema es **EDGAR ALEXANDER RAMOS**, quien jugó en Santa Fe, Atlético Bucaramanga, Quilmes en Argentina y Guájaras en Salvador. Jugador de selección Colombia y quien ha compartido con grandes jugadores de talla mundial.

Un aspecto adicional que afecta la vida de los Fútbolistas y sus posibilidades de acceder y culminar una carrera universitaria es su inestabilidad en cuanto a lugar de residencia se refiere. En la gran mayoría de los casos, un jugador no vive más de dos o tres años en una misma ciudad ya que es transferido de un club a otro y,

normalmente, estos cambios de equipos también significan modificar la ciudad de residencia.

Estas mudanzas impiden el normal desarrollo escolar y universitario de los deportistas quienes, en muchas ocasiones, pese a tener la intención de seguir con sus estudios, deben aplazarlos indefinidamente ya que realizar los trámites de cambio de lugar de estudio significan, en muchos casos, atrasarse en sus planes de estudio y, lo que es más complicado, demandan de una gran cantidad de tiempo que un Fútbolista que debe acoplarse a un nuevo plantel normalmente no tiene.

Sin embargo, en el caso de Ramos, la opción de acceder a cursos u otro tipo de estudios, entre ellos algunos virtuales en el SENA, es una gran opción para crecer profesional y culturalmente al tiempo que el jugador cumple con sus compromisos deportivos.

Imagen 2. Edgar Alexander Ramos



Fuente: autor

Finalmente, casos como el que menciona Edgar Ramos como el de Academia, onceno que financia y apoya a algunos de sus integrantes para terminar su bachillerato y/o adelantar sus carreras son muy escasos en países donde el deporte no está del todo 'desarrollado' como en Colombia. No obstante, en otras

³ EL GRAFICO.COM. Lo hacemos por deporte. . [en línea]. <http://archivo.elgrafico.com/index.php?eqp=2&ntc=2004> Consultado el 10 de abril de 2011

naciones como en España, los jóvenes deportistas deben estudiar al tiempo que practican el deporte. Por ejemplo, en 'La Masía', cantera del F.C. Barcelona, hay profesores y aulas de estudio para asegurar un nivel medio de estudios escolares a sus integrantes.

Ese tipo de casos, como el de Academia, a nivel nacional, o del Barcelona, en el mundo, son los que se deben seguir para fortalecer a nivel personal, profesional y cultural a los Fútbolistas.

1.3.2.1 Análisis de resultados entrevistas a Jugadores Profesionales.. En Colombia existen jugadores profesionales, que llevaron de forma paralela, estudios universitarios, logrando concluir su carrera. Uno de los casos más recordados es el de EDWIN CONGO quien aparte de ser un gran jugador y hacer parte de uno de los equipos más grandes del mundo como lo es El Real Madrid de España, es odontólogo profesional.

Imagen 3. Edwin Congo - Real Madrid



Fuente: autor

Otro caso de Fútbolistas que concluyeron carreras universitarias es el de VICTOR MARULANDA, defensa central del Atlético Nacional y quien al haber terminado su carrera deportiva empezó a ejercer su carrera de administrador de empresas siendo Gerente Deportivo y posteriormente Presidente del Atlético Nacional.

⁴ FULBOLRED. Colombianos exterior: diez traspasos impensados de futbolistas colombianos a clubes del exterior. [en línea]. <http://www.Fútbolred.com/colombianos-exterior/noticias/abril10/diez-traspasos-impensados-de-Fútbolistas-colombianos-a-clubes-del-exterior/7595310>. Consultado el 10 de abril de 2011

Imagen 4. Atletico Nacional Victor Marulanda



Fuente: autor

No obstante, además de las causas mencionadas en los análisis de las entrevistas de Nelson Flórez y Edgar Ramos, otro obstáculo que se encuentran los jugadores durante su carrera deportiva para poder adelantar normalmente sus estudios son, paradójicamente, algunos directores técnicos. En muchas ocasiones son justamente los entrenadores y sus asistentes quienes le exigen al jugador concentrarse 100% en el fútbol y dejar de lado cualquier otra ocupación, lo cual obliga, hasta cierto punto, a los deportistas a abandonar sus carreras profesionales o el bachillerato.

Para lograr crear una 'conciencia profesional' en Colombia será necesario concienciar tanto a jugadores, como familiares, técnicos, asistentes y directivos de la necesidad del crecimiento profesional y cultural de los deportistas, no sólo para que éstos aseguren alguna salida laboral tras su retiro de la actividad deportiva, sino para que representen de la mejor forma a las instituciones que representan día a día ante el público y los medios de comunicación.

1.4 ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A GERENTES DEPORTIVOS DE EQUIPOS PROFESIONALES

Uno de los pasos importantes para nuestro proyecto, es conocer el concepto que tienen los directivos de los clubes, deportistas y medios de comunicación, del Fútbol profesional en Colombia y que tratan de hacer para que el Fútbol en nuestro país, evolucione de forma tal que llegue a marcar la pauta, como lo hacen las grandes ligas, un ejemplo de ellas son la inglesa, la italiana, la

⁵ FUTBOL SIEMPRE FUTBOL. [en línea]. <http://www.FútbolsiempreFútbol.com/campeonato1994.htm>. Consultado el 10 de abril de 2011

española, entre otras. Por esta razón, se entrevistaron dos dirigentes de equipos profesionales, acerca de la opinión que tiene sobre el nivel educativo de los Fútbolistas en Colombia.

Imagen 5. Víctor Marulanda - gerente



Fuente: autor

La primera entrevista que se llevo a cabo fue al gerente deportivo del club **ACADEMIA F.C**, el doctor **JAVIER GOMEZ** quien lleva desempeñando esta labor alrededor de 4 años, y quien respondió una serie de preguntas:

1.4.1 Análisis de entrevista Javier Gómez.

Entrevistado: Dr. Javier Gómez
Cargo: Gerente Deportivo
Club: ACADEMIA F.C

Como se había mencionado en el análisis de la entrevista del jugador profesional Edgar Ramos, al igual que en las observaciones sobre las respuestas de los jugadores, Academia F.C. es un pionero en Colombia cuando se habla de apoyo a los Fútbolistas para culminar sus estudios secundarios y universitarios gracias a la ayuda económica que el club le ofrece a sus jugadores y a los acuerdos a los que éste ha llegado con algunas instituciones como el Colegio Nuevo

⁶ CARACOL RADIO . COM Presidente de Nacional desconoce eventual reunión [en línea]. <http://www.caracol.com.co/nota.aspx?id=771599> consultado el 10 de abril de 2011.

Panamá y la Fundación Universitaria Panamericana, entidades que, además, de una u otra forma le brindan facilidades de manejo de horarios y permisos a los alumnos.

La política de Academia F.C. de apoyar a sus integrantes en su formación escolar es, claramente, un ejemplo a seguir por los demás oncenos del balompié colombiano. No obstante, el real éxito de este tipo de colaboraciones también depende de la voluntad de los deportistas por salir adelante y culminar de la mejor forma sus estudios ya que hay muchos que piensan únicamente en su vida en las canchas y el dinero que ésta les da, así sea por un lapso corto en comparación a otros trabajos.

1.4.2 Análisis de entrevista Jonathan Mauricio Vargas.

Entrevistado: Dr. Jonathan Mauricio Vargas
Cargo: Gerente Deportivo
Club: BOGOTÁ FÚTBOL CLUB

El gerente de la Corporación Deportiva BOGOTÁ FÚTBOL CLUB, el doctor Jonathan Mauricio Vargas, muy amablemente nos dio su punto de vista como dirigente deportivo del Fútbol profesional, sobre el nivel educativo del Fútbolista en Colombia.

El doctor Jonathan Mauricio Vargas con esta entrevista evidencia que hace falta un poco más de apoyo de las instituciones por parte de los patrocinadores y del mismo ente regulador como es la DIMAYOR, dado a que existe la intención por parte de los equipos de contribuir al mejoramiento intelectual de sus deportistas pero muchas veces no cuentan con las condiciones económicas para hacerlo. Otro aspecto importante que se puede analizar de la anterior entrevista es que se necesitan crear convenios con instituciones educativas y universitarias que contribuyan a poder hacer de los jugadores de Fútbol personas con proyecciones a largo plazo.

1.4.2.1 Análisis de resultados entrevistas a Gerentes Deportivos. Estas respuestas por parte de las directivas de equipos afiliados a la DIMAYOR y considerados equipos profesionales, no evidencian lo que realmente sucede.

La mayoría de los Fútbolistas de alto nivel son de regiones apartadas y no han terminado sus estudios secundarios, dado que desde muy chicos fueron tras la búsqueda de un sueño y por ende no terminaron sus estudios; y en los equipos donde se encuentran en la actualidad más que preocuparse por su parte personal, solo buscan sacar el mayor provecho de los deportistas y tratar de sacar adelante el equipo con la imagen del mismo. También se logra evidenciar el poco compromiso que tiene la DIMAYOR por preocuparse del bienestar y mejoramiento de nuestros Fútbolistas para que se puedan proyectar y llegar a estar al nivel de las mejores ligas del mundo.

En el mundo del Fútbol hemos conocido casos de jugadores Colombianos que han tenido dificultades, dado a su nivel intelectual y el grado de dificultad que existe para relacionarse con culturas de otros países. Es el caso de **Faustino Asprilla**, quien gracias a sus condiciones Fútbolísticas fue el primer jugador colombiano en jugar en dos de las ligas más grandes del mundo, en lo que a reconocimiento se refiere, que son la italiana con el **PARMA** y la inglesa con el **NEWCASTLE**.

Imagen 6. Faustino Asprilla Parma



Fuente: autor

Para Faustino fue difícil su convivencia en estos países, debido a su nivel intelectual, el cual no le permitía relacionarse con sus compañeros y mucho menos con los hinchas dado a que su nivel educativo era bajo y su ignorancia le imposibilitaba aun más su convivencia.

⁷TARINGA. NET. Gran despedida de Faustino Tino Asprilla. [en línea]. http://www.taringa.net/posts/deportes/2743147/Gran-despedida-de-faustino_Tino_-Asprilla.html. Consultado el 10 de abril de 2011

Imagen 7. Faustino Asprilla Newcastle



Fuente: autores

1.5 ANÁLISIS ENTREVISTA COMENTARISTA DEPORTIVO FELIPE TRUJILLO

Entrevistado: Dr. Felipe Trujillo

Cargo: Comentarista Deportivo y Jefe de prensa

Para ampliar nuestro tema decidimos conocer un punto de vista del jefe de prensa de la Academia F.C, quien es comunicador social de la Universidad de la Sabana y comentarista deportivo de un sin número de emisoras deportivas, se trata de FELIPE TRUJILLO, quien muy amablemente compartió con nosotros su punto de vista acerca de este tema.

Algunos miembros de los medios de comunicación piensan que se podría implementar un proyecto para mejorar la parte educativa de nuestros jugadores pero que éste requiere demasiado tiempo debido a que es difícil cambiar el pensamiento de nuestros deportistas y dirigentes, por lo cual todas las acciones que se realicen en pro de este plan deben estar coordinadas por los máximo organismos del fútbol colombiano como son DIMAYOR, DIFÚTBOL y la Federación Colombiana de Fútbol.

Otro aspecto importante a tener en cuenta y que en esta entrevista se pudo evidenciar es la falta de interés por parte de algunos jugadores para mejorar su nivel educativo dado que muchas veces sólo buscan vivir el buen momento deportivo por el que pasan sin ponerse a pensar qué pasaría si el fútbol no les durara para toda la vida, ¿cuál sería su futuro?, ¿qué les podrían ofrecer a los suyos?, ¿de dónde sacarían los recursos necesarios para subsistir dignamente? y

⁸ THE BUDWEISER FROGS. Estadísticas futboleras. [en línea]. http://thebudweiserfrogs.blogspot.com/2007_11_01_archive.html. Consultado el 10 de abril de 2011

¿qué profesión desempeñarían si no existiera este deporte?. Son preguntas sencillas pero que en el ámbito deportivo ponen a pensar a más de un jugador.













El primer paso es mejorar el nivel de analfabetismo que existe en este deporte, pero eso lleva demasiado tiempo y es justamente por este motivo que los entes reguladores del balompié nacional, empezando por COLDEPORTES, deben establecer unas normas fuertes que obliguen tanto a organizaciones como a deportistas a estudiar una carrera profesional paralela a su actividad deportiva.

1.6 ANÁLISIS POAM

Dentro del análisis externo (POAM) del perfil de los Jugadores de Fútbol Profesionales Colombianos podemos determinar y analizar que las oportunidades y amenazas de mayor impacto con las que se cuenta, de acuerdo a cada factor están relacionadas de la siguiente manera:

1.6.1 Factores Economicos

Cuadro 1. Factores económico










Calificación Factores	<u>Oportunidad</u>			<u>Amenaza</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
Económicos									
1. Venta de Jugadores									
2. Creación de nuevas leyes para el Fútbol									
3. Protección por parte del Estado a los Fútbolistas									
4. Política laboral									
5. Políticas de Contratación									
6. Cláusulas de cumplimiento									

Fuente: autor

1.6.1.1 Análisis Factores Económicos. Se relacionan las de mayor impacto aquellas amenazas que tienen que ver con la venta de jugadores, creación de nuevas leyes para el Fútbol, los acelerados cambios que vienen teniendo los diferentes clubes y la intervención del estado en estos mismos así como también los de un impacto medio que tienen que ver con políticas laborales, y de contratación

1.6.2 Factores Políticos

Cuadro 2. Factores políticos













Calificación Factores	<u>Oportunidad</u>			<u>Amenaza</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
Políticos 1. Políticas establecidas por el Gobierno para los Fútbolistas 2. Estatutos de los Clubes avalados por el estado para el Bienestar de los Deportistas 3. Leyes que Amparen las carreras deportivas 4. Partidas presupuestales por parte del gobierno para los Fútbolistas Profesionales Colombianos 5. Política Entre Clubes									
									
									
									
									

Fuente: autor.

1.6.2.1 Analisis Factores Políticos. Está ligada a dos factores claves los cuales son, la estabilidad política y la intervención del estado en las políticas deportivas los que pueden ser beneficiosos o no, en cuanto al manejo que se le den tanto internamente como externamente en los clubes y haga que se vuelvan en oportunidades y no en amenazas, ya que solo en este momento el estado ha intervenido en estos aspectos pues anteriormente existían incumplimientos en pagos de salarios y prestaciones sociales

1.6.3 Factores Tecnológicos

Cuadro 3. Análisis factores Tecnológicos









Calificación Factores	<u>Oportunidad</u>			<u>Amenaza</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
Tecnológico									
1. Comunicaciones y Globalización en los cuidados que deben tener referente a sus entrenamientos y juegos									
2. Entrenamientos y desarrollo									
3. Alto Rendimiento exigido por los clubes a sus deportistas									
4. Estandarización de Procesos y rutinas para elaborar rutinas									
5. Automatización en procesos en los Deportivos para destacar el alto rendimiento de los deportistas									
6. Lesiones									

Fuente: autor

1.6.3.1 Factores Tecnológicos . El factor que tiene mayor impacto es la referente a la oportunidad de adquirir un mejor entrenamiento y un mejor desempeño en el momento de realizar la actividad física requerida y su mayor amenaza es una lesión la cual los puede sacar de las canchas definitivamente.

1.6.4 Factores Competitivos

Cuadro 4. Factores Competitivos

Calificación Factores	<u>Oportunidad</u>			<u>Amenaza</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
Competitivos 1. Nivel de Escolaridad 2. Oportunidades para realizar una carrera profesional, técnica o tecnológica 3. disponibilidad de Tiempo para alternar estudios y una carrera deportiva 4. Incentivos y apoyos económicos por parte de los clubes para que sus deportistas culminen una carrera Profesional, Tecnológica Técnica									
									
									
									

Fuente: autor

1.6.4.1 Analisis de Factores Competitivos . Creemos que es uno de los factores pilares dentro de nuestro análisis externo en cuanto a las oportunidades que presenta los jugadores los cuales les permitirá contar con un perfil más integral y idóneo, tanto cultural como deportivamente, la cual contrarrestaría radicalmente la amenaza que se nos presenta un analfabetismo de nuestros jugadores parcial o total

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA FÚTBOLISTAS DE ALTO RENDIMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL.

En este trabajo se puede evidenciar, que debe haber más apoyo por parte del Gobierno y las universidades para que nuestros deportistas, puedan iniciar carreras universitarias. Por ejemplo en países como México y Venezuela se están implementando proyectos, en donde el gobierno y las universidades crean alianzas para apoyar a deportistas de alto rendimiento.

Un artículo del 24 de marzo del presente año, nos muestra cómo en **México**, con la finalidad de acercar a los deportistas y entrenadores a terminar una carrera universitaria, un grupo de 17 universidades han abierto sus puertas para apoyar a esta comunidad deportiva del país durante el Primer Congreso de Educación a Distancia del Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento (SIMEDAR).

Así lo dieron a conocer, **Manuel Aceves**, director institucional de actividades deportivas de alto rendimiento en la Universidad del Valle de México (UVM) y **Edgar Rodríguez**, jefe de actualización del SIMEDAR. Ambos dirigentes, manifestaron su apoyo a la realización de este primer congreso que se efectuará el 26 de marzo en las instalaciones del Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos, en esta capital.

Edgar Rodríguez señaló que en este primer congreso, representantes académicos de las universidades de Puebla, Estado de México, Sonora, Sinaloa, Tlaxcala, Morelos, Chapingo y de Coahuila, han manifestado su apoyo hacia los deportistas de alto rendimiento en México. Indicó que hay universidades que buscan tener a deportistas de alto rendimiento para apoyarlos en su carrera educativa, ya que por razones conocidas no pueden realizar sus estudios en las aulas y que mejor manera de hacerlo a distancia.

Por su parte, Manuel Aceves representante de la UVM, indicó que la universidad tiene un plan de licenciaturas ejecutivas, en donde los deportistas y la gente que trabaja pueden continuar con sus estudios y a la par trabajar o entrenar según sea el caso.

Destacó que gracias a la iniciativa de CONADE y SIMEDAR, se han logrado reunir a las universidades para apoyar a los deportistas, como la UVM lo hace con la

medallista olímpica en Beijing 2008, María del Rosario Espinoza y el arquero Juan René Serrano.

Por su parte, el subdirector general de calidad para deporte de la CONADE, **Manuel Youshimatz**, señaló que este programa beneficiará a aquellos deportistas que realizan largas concentraciones para representar al país en diversas competencias internacionales. Dijo que de esta manera no sólo se apoyará a los deportistas, sino también a los entrenadores con un curso de seis meses donde serán evaluados por adiestradores de alto nivel.

Podemos observar, que países como México, realmente se interesan por los deportistas de alto rendimiento, para que culminen carreras universitarias y les dan la facilidad de hacerlo, a distancia dado que es imposible estar asistiendo a las aulas de clase debido a sus compromisos deportivos, de tal manera que puedan llevar de forma paralela su deporte y su estudio. Esto mejora notablemente la imagen del país, ya que los deportistas muchas veces son la representación de su cultura en el mundo.

Imagen 8. Hugo Chavez y deportistas venezolanas



Fuente: autor

⁹ RADIO MUNDIAL.COM Hugo Chavez y los deportistas de su país. [en línea]. <http://www.radiomundial.com.ve/yvke/download.php?id=79&sid=2c846046014c5c6cf8f477bc7defb155>. Consultado el 10 de abril de 2011.

Por otro lado en Venezuela, el apoyo para el deporte venezolano es prioridad para la Revolución Bolivariana. Durante el encuentro con los deportistas, el Primer Mandatario Nacional giró instrucciones al Ministro del Poder Popular para el Deporte, Eduardo Álvarez, para estudiar un sistema de becas para los jóvenes deportistas, a fin de contribuir con su desarrollo como deportistas y ciudadanos, al mismo tiempo que hizo un llamado para prestar mayor atención y promover más expectativa en el pueblo, respecto a las distintas representaciones deportivas del país.

Para que un deportista de nuestro país, pueda acceder a algún tipo de apoyo académico, lo que debe hacer es buscar un convenio, beca o programa universitario, en Estados Unidos, Canadá o Europa, ya que acá en Colombia no existe ese tipo de apoyo y reconocimiento a su labor como deportistas de alto rendimiento.

Imagen 9. International Doorway Athletic



10

Fuente: autor

¹⁰ STUDENT PLACEMENT.COM. Programa de estudio de fútbol. [en línea]
<http://www.studentplacement.com.au/programs/usa/sport/showcase>. Consultado el 10 de junio de 2011./

2.1 UN GOL POR LA EDUCACION

Es una campaña que pretende utilizar el poder mediático del fútbol para sensibilizar a gobiernos, sociedad civil y a los más de 3.000 millones de seguidores de la Copa del Mundo de Fútbol de 2010 en Sudáfrica para conseguir el objetivo de que, en el año 2015, los 75 millones de niños y niñas que en la actualidad no tienen acceso a la educación vayan a la escuela.

Imagen 10. Un gol por la educación



11

Fuente: autor

La iniciativa cuenta con el apoyo de la ONU y está apadrinada por líderes mundiales como el presidente de Francia, Nicolás Sarkozy, el primer ministro de Reino Unido, Gordon Brown y el presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma.

Lo que se pretende es que millones de aficionados y jugadores de fútbol se unan para presionar a los Gobiernos con el fin de que den más ayuda a la educación y cumplan sus promesas actuales; ello para que se invierta en más profesores, libros de texto y escuelas en países en desarrollo; asimismo se busca que los millones de habitantes de los países en vías de desarrollo entiendan la importancia que tiene que sus hijos estén escolarizados.

En este marco, la educación se transforma en un encuadre ideal para que empresas alrededor del mundo ligen sus programas de **RSE** a esta causa y generando lazos con el gobierno y la sociedad, apoyen de distintas formas estratégicas como recursos económicos, donaciones en especie, becas, construcción de escuelas, apoyo económico, entre muchas otras.

¹¹ DEPORTE Y EDUCACION.COM.MEX un gol por la educacion de mexico. [en línea]. <http://www.masr.com.mx/wp-content/uploads/2009/11/2goal-education-for-all.jpg> consultado el 10 de abril de 2011.

Así, la iniciativa es una enorme oportunidad para empresas constructoras, cementeras, papeleras, universidades e incluso una infinidad de compañías con marcas infantiles.

El poder del fútbol en pro de la responsabilidad social.

Se puso en marcha en forma oficial el proyecto que es financiado por las fundaciones Leo Messi y Barcelona FC. Participan unos 150 niños provenientes de escuelas primarias periféricas de la ciudad.

Una jornada plagada de algarabía vivió la escuela Sagrada Familia el pasado jueves cuando puso en marcha oficialmente el Proyecto Xics, cuyo propósito es brindar a 150 niños de escuelas primarias de la ciudad apoyo escolar de manera que no abandonen sus estudios.

Se trata de la puesta en marcha oficial del proyecto educativo que desde hace poco más de tres meses está funcionando en este establecimiento. El proyecto es financiado por la Fundación Leo Messi, del Fútbolista Lionel Messi, y por la Fundación Barcelona F.C. de España. Su propósito es el apoyo escolar teniendo como eje convocante el deporte y se trabaja con distintas disciplinas de manera recreativa.

"La meta es evitar la deserción escolar tratando de insertar a los estudiantes primarios en el nivel secundario de la manera menos traumática posible. Son 150 chicos de las escuelas de la periferia de la ciudad", contó el profesor Cesar Cejas, coordinador del mismo. Ante la masiva presencia de los padres de los chicos se realizó una muestra de actividades de educación física recreativa. Además se entregaron mochilas, cartucheras y otros útiles entregados por el proyecto, elementos para la práctica deportiva y equipos deportivos para cada chico.

Cabe acotar que las dos fundaciones colaboradoras del proyecto facilitaron la construcción de dos vestuarios en la escuela sede del proyecto¹².

¹² DIARIO INFO. Sitio noticias. [En línea] <<http://diarioinfo.com/sitio/noticia.php?RecordID=59708%20&%20edic=2528%20&%20sec=9>>. Consultado el 12 de abril de 2011.

2.1.1 Análisis artículos de prensa. En Colombia hace falta más compromiso del Gobierno Nacional para con los deportistas, ya que ellos son la representación de nuestro país frente al Mundo. Es triste ver que en otros países valoran el esfuerzo de los deportistas y los gobiernos crean alianzas estratégicas con las universidades, para que de una u otra manera se busque apoyar a los deportistas, ya sea con becas o facilidad con los horarios, o con la búsqueda de otros mecanismo con clases por internet, debido a los múltiples compromisos que tienen los deportistas.

Existen países como España y entidades del deporte como son la FIFA Y LA ONU, quienes están promoviendo a través del Fútbol mejorar la educación de las poblaciones menos favorecidas del mundo. Por un lado la FIFA está promoviendo fundaciones en todo África mediante el mundial realizado en el 2010 en este territorio. Por ello el Fútbol y la educación se pueden complementar ya que este deporte es el idioma más hablado en el mundo y por ende es el que tiene mas acogida.

También es importante mencionar como personalidades como la REINA SOFIA de España, se preocupa por el desarrollo y la formación de los niños menos favorecidos para que mediante fundaciones que promuevan el Fútbol los niños terminen sus estudios y mejoren su calidad de vida para que cuando sean grandes deportistas se pueda contar con deportistas integrales es decir, antes de ser Fútbolistas ser personas que sean importantes para la sociedad y que sirvan de ejemplo a la población infantil.

Grandes figuras del Fútbol como Leonel Messi también promueve la educación con el Fútbol a través de la fundación BARCELONA FÚTBOL CLUB, que tienen más de 150 niños vinculados y que busca convertirlos en Fútbolistas integrales, ayudándolos a poder llegar a ser importantes, para el momento en que el Fútbol se olvide de ellos.

No sé si exista una fuerza que mueva a tanta gente en el mundo como lo hace el fútbol. En este contexto, la campaña “**1 GOL por la educación**” es todo un acierto.

Imagen 11. Mejores jugadores del mundo



13

Fuente: autor

2.2 ¿CÓMO MEJORAR EL NIVEL INTELECTUAL DE NUESTROS JUGADORES PROFESIONALES DE FÚTBOL EN COLOMBIA?

Gracias al trabajo realizado, lo que se pretendió en este proyecto es que con el apoyo de la Agremiación de Fútbolistas en Colombia (ACOLFUTPRO), quienes son los encargados de velar por los derechos de los Fútbolistas, se pueda establecer un convenio con la DIMAYOR, para que esta cree un proyecto de ley que obligue a los clubes profesionales, a que sus jugadores inicien carreras técnicas o universitarias que contribuyan al mejoramiento intelectual de los mismos.

Es importante que el Gobierno Nacional, en especial COLDEPORTES busque mejorar no solo la calidad de vida de nuestros deportistas sino de nuestra sociedad en general buscando realizar o crear entidades o fundaciones que ayuden a la poblaciones menos favorecida de nuestro país para que puedan acceder a este tipo de programas y no conviertan su vida a la delincuencia, haciendo que cada vez nuestra sociedad vea el deporte como una alternativa de vida y se acabe la violencia que existe en estos momentos .

¹³ LIGA DE FÚTBOL. Fútbol. [En línea] <http://www.ligaFútbol.net/cristiano-ronaldo-kaka-y-lionel-messi-en-la-liga-espanola/>. Consultado el 3 de febrero de 2011.

Imagen 12. Zinedine Zidane



14

Fuente: autor

En nuestro país, siempre se habla de buscar acabar la violencia que existe y que se van invertir unos cuantos miles de millones de pesos, para reforzar nuestras fuerzas armadas y combatir la delincuencia común. Y por todo esto surge una pregunta: ¿por qué no invertir en la creación de fundaciones que promuevan la educación y el deporte? Sería importante para nuestra sociedad que no se busquen soluciones cortas a un problema que nos ha afectado por cientos de años como es la violencia, sino que se logre dar fin a este problema de raíz, con la formación de generaciones futuras con bases sólidas que hagan que nuestra población infantil, vean en el deporte una oportunidad de vida y mediante de este se pueda reducir la deserción escolar en un 100%, que es uno de los asuntos que está preocupando a nuestra sociedad y por ende poder llegar a mejorar la calidad de educación en nuestro país.

Para poder llevar a cabo este proyecto se requiere de demasiado tiempo, ya que es muy difícil cambiar una cultura, como es la de los dirigentes de los equipos, para que apoyen a sus deportistas a mejorar su nivel intelectual.

¹⁴ GONZALEZ DE CUENCA, Roberto. En hiver la neige en invierno la nieve. [en línea] <http://robertogonzalezdecuenca.blogspot.com/2009/12/en-hiver-la-neige-en-invierno-la-nieve.html> consultado el 23 de abril de 2011.

Imagen 13. Capacitación deportiva



15

Fuente: autores

Por esta razón el Gobierno Nacional, las instituciones educativas y las federaciones de las distintas disciplinas deportivas que existen en el país, deben ponerse de acuerdo para en Colombia se apoye el deporte de alto rendimiento, por medio de convenios, becas o planes de estudio, que contribuyan no solo al mejoramiento intelectual de nuestros deportistas sino también a la cultura emprendedora de nuestro país.

En Colombia se deben hacer algunas reformas a la ley del deporte, mediante un proyecto de ley, el cual busque ampliar aun más los campos profesionales de nuestros deportistas en especial nuestros Fútbolistas, acabando con los mecanismos de contratos disfrazados, donde muchas veces en un mismo contrato se establecen dos, favoreciendo a los equipos. Se debe incluir los contratos una clausula que busque que los equipos estén obligados a contribuir de manera logística o económica, al mejoramiento intelectual se sus deportistas para que de forma paralela puedan iniciar estudios universitarios.

Debe haber más compromiso de COLDEPORTES para que vigile que se esta llevando a cabalidad el cumplimiento de los contratos establecidos entre los clubes deportivos y sus jugadores. Que se le este al día en las prestaciones sociales y que se establezcan recursos para que se pueda evitar que nuestros deportistas dejen

¹⁵ PENYAARRABAL.COM. Empieza el curso de iniciador de fútbol. [En línea] [http://www. Penya arrabal.com/2010/04/26/empieza-el-curso-de-iniciador-de-Fútbol](http://www.Penyaarrabal.com/2010/04/26/empieza-el-curso-de-iniciador-de-Fútbol). Consultado el 23 de mayo de 2011./

de terminar sus estudios, que ya que con el apoyo de los clubes es posible llevar las dos actividades de la mano.

Así los Fútbolistas en nuestro país se sigan organizándose con el objetivo de hacer respetar sus derechos laborales y poder mejorar sus condiciones intelectuales que le contribuyan en tener un mejor futuro tanto para ellos como para los suyos.

2.3 ¿QUÉ SE PRETENDE HACER?

Para poder presentar nuestro proyecto lo primero que se va hacer es con el apoyo de la agremiación de Fútbolistas profesionales en Colombia, buscar el bienestar de los Fútbolistas de forma tal que nuestro primer paso es el de que los equipos profesionales en Colombia cumplan a cabalidad los contratos con los jugadores, respondiendo con todo lo correspondiente a salarios, pagos de la EPS y todo lo correspondiente a los fondos de pensiones y cesantías, dado que en la actualidad estos pagos se están incumpliendo.

El segundo paso es cambiar la cultura de los Fútbolistas, buscando que haya más interés por parte de ellos en mejorar su calidad académica debido a que como se ha podido evidenciar muchos no saben leer ni escribir y por ende desconocen los derechos que tienen en el momento de su vinculación a un equipo al firmar el contrato de trabajo. También buscar que se preocupen por conocer el estatuto del jugador que rige en nuestro país para conozcan sus derechos y deberes como Fútbolistas

Otro paso importante es acudir ante la DIMAYOR, quien es el ente principal al cual están afiliados los equipos profesionales de nuestro país, y mediante el apoyo de la agremiación de Fútbolistas en Colombia, un modelo de contratación que se rija en todos los equipos profesionales, en el se incluya una cláusula dentro de los contratos de los contratos de trabajo de nuestro Fútbolistas , apoyo para inicio de carreras universitarias como parte de la prestación de servicios que brindan los deportistas a los equipos.

Como pudimos evidenciar en el transcurso del trabajo a los equipos profesionales se les hace un reconocimiento a nivel económico por buscar promover jugadores integrales por parte de la Federación en el momento de transferencia o ventas de los derechos deportivos de los Fútbolistas, llamados derechos de formación. Esto podría ser una retribución a buscar mejorar la calidad de vida de sus deportistas en cuanto al aspecto académico se refiere.

Otra forma que podría plantear para que tanto los equipos profesionales y los jugadores se beneficien mutuamente, sería plantear una reducción de impuestos por parte del gobierno para que pueda solventar la educación de los deportistas, para poder conseguir que nuestros deportistas se conviertan en Fútbolistas integrales.

Buscar más vigilancia por parte de COLDEPORTES a las federaciones deportivas, en este caso a la FEDERACION COLOMBIANA DE FÚTBOL, buscando mejorar el bienestar y desarrollo de nuestros Fútbolistas.

En el caso de las instituciones universitarias buscar promover el deporte como una herramienta que permita hacer que la deserción de estudiantes sea mínima. También buscar promover planes estudiantiles para deportistas de alto rendimiento, en este caso específico nuestros Fútbolistas para que no busquen como única alternativa de vida el Fútbol, sino que en el momento de terminar su carrera como Fútbolistas profesionales tenga una alternativa diferente y sean universitarios profesionales.

Una alternativa que podría ayudar no sólo a nuestros Fútbolistas en Colombia, sino a nuestra sociedad en general, es la creación de una fundación que esté apoyada por el gobierno nacional y la vinculación de algunos de nuestros Fútbolistas que se encuentran en ligas internacionales, a través de la agremiación de Fútbolistas en Colombia, para que nuestra población infantil los vean como ejemplo para poder llegar a cumplir sus sueños y evitar que nuestros niños caigan en caminos que no contribuyan a mejorar nuestras futuras sociedades como son la droga y la delincuencia común.

Para analizar aun más detalladamente, esta problemática podemos realizar una matriz (PCI) PERFIL DE LA CAPACIDAD INTERNA, que nos permite ver de forma aun más detallada que fortalezas, debilidades y cuál es el impacto que tiene el Fútbol en nuestra sociedad.











2.4 ANALISIS DEL (PCI)

Dentro del análisis interno (PCI) del Fútbol en Colombia, podemos determinar y analizar que las fortalezas y debilidades de mayor impacto con las que se cuentan de acuerdo a cada capacidad están relacionadas de la siguiente manera:

**PERFIL DE LA CAPACIDAD INTERNA (PCI)
FÚTBOL PROFESIONAL COLOMBIANO**









2.4.1 Capacidad Directiva . Se refiere básicamente a la labor que desempeñan las directivas de los clubes de Fútbol en nuestro País, teniendo en cuenta siempre la razón social e imagen corporativa que debe ser respetada e imponente en el mercado del Fútbol.

Cuadro 5. Capacidad directiva

Capacidad Directiva	<u>Fortaleza</u>			<u>Debilidad</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
1. Respuesta ágil a condiciones cambiantes del Mercado									
2. Imagen corporativa									
3. Mejoramiento educativo de sus deportistas y responsabilidad social									
4. manejo de normatividad establecidas por la ley en los contratos laborales.									
5. Eficiencia en el manejo de recursos.				 					

2.4.2 Capacidad Competitiva . Se limita a permanecer en el mercado y en la mente de sus deportistas, con una participación constante y de trabajo equipo, para la participación a nivel nacional e internacional, compitiendo a la par con otras ligas de Suramérica y del Mundo.











Cuadro 6. Capacidad competitiva

Capacidad Competitiva	<u>Fortaleza</u>			<u>Debilidad</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
1. competitividad del Fútbol a nivel nacional e internacional.									
2. exportación de jugadores a otras ligas del mundo.									
3. Participación en eventos internacionales con clubes colombianos									
4. Apoyo a los deportistas para mejorar su nivel educativo									

Fuente: autor

2.4.3 Capacidad del Talento Humano. Se hace referencia más que todo a la parte de compromiso y sentido de pertenencia que tienen nuestros deportistas con esta profesión, dándonos a entender que no solo es realizar la actividad deportiva sino también la responsabilidad que tienen en el ámbito social y el impacto que puede llegar a tener su labor.











Cuadro 7. Capacidad de talento humano

Capacidad T. Humano	<u>Fortaleza</u>			<u>Debilidad</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
1. Experiencia Técnica									
2. Estabilidad Laboral									
3. Motivación									
4. Remuneración									
5. Pertenencia.									

Fuente: autor

2.4.4 Capacidad Financiera. En cualquier entidad sea cual sea su actividad económica debe haber una responsabilidad financiera tanto con los empleados, como con las obligaciones que se tienen con el País. Además se debe implementar un plan de inversión que ayude a la financiación de los recursos económicos con los cuales se pueda solventar dichas responsabilidades financieras, como la inclusión de patrocinios y la venta de acciones de los clubes para que se tenga transparencia en los dineros utilizados a la realización de mencionadas obligaciones.

Cuadro 8. Capacidad financiera

Capacidad Financiera	<u>Fortaleza</u>			<u>Debilidad</u>			<u>Impacto</u>		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
1. Acceso a capital cuando lo requiere									
2. Rentabilidad									
3. cumplimiento con los contratos laborales.									
4. Recursos de financiación de los clubes, como patrocinios.									
5. Apoyo de las entidades gubernamentales.									

Fuente: autor

2.5 ANÁLISIS DOFA

FÚTBOL PROFESIONAL COLOMBIANO.
























Cuadro 9. Análisis DOFA

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>1. Mejor nivel deportivo de nuestros jugadores a nivel nacional e internacional.</p> <p>3. Aumento del Mercado de jugadores al exterior.</p> <p>4. Estabilidad económica y mejoramiento de calidad de vida de los jugadores.</p> <p>5. incursión de jugadores en el exterior.</p> <p>Gran acogida de la sociedad</p>	<p>1. Competencia local e internacional.</p> <p>2. Niveles Culturales bajos</p> <p>3. Coordinación de traspaso de los derechos deportivos de los jugadores.</p> <p>4. Crisis económicas y políticas.</p> <p>5. Pérdida de Talento Humano</p>
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>1. Respuesta ágil a condiciones del deporte internacional.</p> <p>2. mejoramiento de la imagen de los equipos.</p> <p>3. Habilidad técnica y destreza deportiva.</p> <p>4. Satisfacción y lealtad de los aficionados.</p> <p>5. Acceso a mercados internacionales.</p>	<p>1. falta de materiales de desarrollo deportivo</p> <p>2. Evaluación y pronóstico del mercado en cuanto a patrocinadores.</p> <p>3. Nivel académico</p> <p>4. falta de cultura para presenciar los espectáculos deportivos.</p> <p>5. Nivel de Capacitación Bajo</p> <p>6. Sistemas de mercadeo y publicidad</p> <p>Mejorar el nivel educativo de nuestros jugadores</p>

Fuente: autor

Aquí se puede observar todas las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades con las que cuenta el Fútbol Profesional Colombiano, base para la matriz de impactos y el análisis DOFA, realizado e investigado mediante una tormenta de ideas.

Cuadro 10. Matriz de impacto DOFA ponderado

Fortalezas	Impacto			Oportunidades	Impacto		
	Alto	Medio	Bajo		Alto	Medio	Bajo
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6							
Debilidades	Impacto			Amenazas	Impacto		
	Alto	Medio	Bajo		Alto	Medio	Bajo
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
				6			

Fuente: autor

3. CONCLUSIONES

Finalmente se puede evidenciar a través de las entrevistas realizadas, que en Colombia, son muy pocos los equipos que realmente se preocupan por la parte intelectual y educativa de sus deportistas (Fútbolistas). Los dirigentes deportivos se encuentran más enfocados a buscar un beneficio económico a corto plazo, y aun más preocupante los deportistas a despilfarrar el dinero, no tomando conciencia de que esta carrera es muy corta y sin la educación es muy difícil forjar un futuro, para tener una mejor calidad de vida.

Se podría implementar un proyecto, que busque que los equipos brinden un apoyo tanto logístico como económico, en lo que corresponde a mejorar la calidad de vida de nuestros deportistas. La DIMAYOR, como máximo ente del Fútbol profesional colombiano debe ser el encargado de coordinar a través de los contratos laborales de los deportistas que se obligue a los equipos a brindar el apoyo necesario para la culminación de los estudios secundarios e inicios de carreras técnicas o universitarias.

Otro aspecto importante es el cambio de mentalidad de los Fútbolistas, para que exista realmente un compromiso de mejorar su nivel intelectual y así mismo su calidad de vida.

¿Por qué no se puede cambiar la forma de pensar de los jóvenes y llevar una carrera paralela a su profesión?, podríamos hacerlo, pero es necesaria la voluntad de nuestros deportistas y más aun de los equipos profesionales, para poder llegar a tener un beneficio común. Por un lado al deportista a mejorar su nivel intelectual y forjar un mejor futuro; y por otro lado a los equipos a mejorar la imagen de sus deportistas, atrayendo aun mas personas (hinchas), dado a que muchos de nuestros niños y jóvenes admiran a nuestros deportistas y añoran ser como ellos.

Como se ha podido evidenciar a lo largo de este proyecto, es muy poca por no decir mínima la vinculación de los deportistas de alto rendimiento a instituciones universitarias del país y por ende no existe apoyo alguno de los clubes profesionales para q sus jugadores tenga la posibilidad de inicio de estudios superiores

La mayoría de los jugadores profesionales buscan iniciar carreras universitarias que se encuentren ligadas a su profersion, como son la administración deportiva, la

educación física y cultura física y deportes, ya que muchas desean seguir vinculados al deporte y en especial a su profesión.

Otro aspecto importante es que son pocas las universidades las que cuentan con programas que sean factibles para los deportistas, debido a que muchos deben cumplir con itinerarios de viajes y concentraciones y las universidades como tal, no cuentan con programas a distancia que puedan facilitar el aprendizaje de los futbolistas.

En cuanto a ACOLFUTPRO quien es la asociación de futbolistas profesionales en Colombia existe un interés por llevar a cabo este tipo de iniciativas, pero en el momento su mayor interés es que los clubes profesionales cumplan con las obligaciones contractuales adquiridas con sus jugadores, tales como el pago de sus prestaciones sociales y el pago de sus sueldos. Por ello en este momento es difícil poder iniciar este tipo de proyecto dado a que la labor de dichos entes esta concentrada en otros puntos.

Existe a nivel internacional apoyo a deportistas de alto rendimiento como lo hacen países como México, Venezuela y la mismo España, donde se puso en marcha en forma oficial el proyecto que es financiado por las fundaciones Leo Messi y Barcelona FC, donde participan unos 150 niños provenientes de escuelas primarias periféricas de la ciudad. Su propósito es el apoyo escolar teniendo como eje convencional el deporte.

BIBLIOGRAFÍA

CARACOL RADIO . COM Presidente de Nacional desconoce eventual reunión [en línea]. <http://www.caracol.com.co/nota.aspx?id=771599> consultado el 10 de abril de 2011.

DEPORTE Y EDUCACION.COM.MEX un gol por la educacion de mexico. [en línea]. <http://www.masr.com.mx/wp-content/uploads/2009/11/2goal-education-for-all.jpg> consultado el 10 de abril de 2011.

DIARIO INFO. Sitio noticias. [En línea] <<http://diarioinfo.com/sitio/noticia.php?RecordID=59708%20&%20edic=2528%20&%20sec=9>>. Consultado el 12 de abril de 2011.

EL GRAFICO.COM. Lo hacemos por deporte. . [en línea]. <http://archivo.elgrafico.com/index.php?eqp=2&ntc=2004> Consultado el 10 de abril de 2011

FULBOLRED. Colombianos exterior: diez traspasos impensados de futbolistas colombianos a clubes del exterior. [en línea]. <http://www.Fútbolred.com/colombianos-exterior/noticias/abril10/diez-traspasos-impensados-de-Fútbolistas-colombianos-a-clubes-del-exterior/7595310>. Consultado el 10 de abril de 2011

FUTBOL SIEMPRE FUTBOL. [en línea]. <http://www.FútbolsiempreFútbol.com/campeonato1994.htm>. Consultado el 10 de abril de 2011

FUTBOLOCURA.COM. Victor Maturana habla sobre la crisis de Atlético Nacional. [en línea]. <http://www.Fútbolocura.com/blogwp/victor-marulanda-habla-sobre-la-crisis-de-atletico-nacional/>. Consultado el 10 de abril de 2011

GONZALEZ DE CUENCA, Roberto. En hiver la neige en invierno la nieve. [en línea] <http://robertogonzalezdecuenca.blogspot.com/2009/12/en-hiver-la-neige-en-invierno-la-nieve.html> consultado el 23 de abril de 2011.

LIGA DE FÚTBOL. Fútbol. [En línea] <http://www.ligaFútbol.net/cristiano-ronaldo-kaka-y-lionel-messi-en-la-liga-espanola/>. Consultado el 3 de febrero de 2011.

KYSCRAPERCITY.com Turismo por zonas donde hay estadios para la programación del fútbol. [en línea] <<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=398315&page=21>>. Consultado el 10 de abril de 2011

PENYAARRABAL.COM. Empieza el curso de iniciador de fútbol. [En línea]
[http://www. Penya arrabal.com/2010/04/26/empieza-el-curso-de-iniciador-de-Fútbol](http://www.Penyaarrabal.com/2010/04/26/empieza-el-curso-de-iniciador-de-Fútbol). Consultado el 23 de mayo de 2011./

RADIO MUNDIAL.COM Hugo Chavez y los deportistas de su país. [en línea].
<http://www.radiomundial.com.ve/yvke/download.php?id=79&sid=2c846046014c5c6cf8f477bc7defb155>. Consultado el 10 de abril de 2011.

STUDENT PLACEMENT.COM. Programa de estudio de fútbol. [en línea]
<http://www.studentplacement.com.au/programs/usa/sport/showcase>. Consultado el 10 de junio de 2011./

TARINGA. NET. Gran despedida de Faustino Tino Asprilla. [en línea].
http://www.taringa.net/posts/deportes/2743147/Gran-despedida-de-faustino_Tino_-Asprilla.html. Consultado el 10 de abril de 2011

THE BUDWEISER FROGS. Estadísticas futboleras. [en línea].
http://thebudweiserfrogs.blogspot.com/2007_11_01_archive.html. Consultado el 10 de abril de 2011.

ANEXOS

Anexo A. Encuesta

NOMBRE: _____ **EDAD:** _____

CIUDAD DE ORIGEN _____

1) ¿Cómo Fútbolista profesional en qué nivel de escolaridad se encuentra?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| a) Primaria básica | d) estudios universitarios |
| b) Secundaria | c) Estudios técnicos |

2) Si el equipo donde se encuentra en estos momentos; le apoyara para iniciar una carrera universitaria, ¿qué carrera le gustaría estudiar?

¿Por qué le gustaría iniciar esa carrera universitaria?

3) ¿De qué forma cree usted que la carrera que decida iniciar contribuye a su crecimiento como Fútbolista y persona?

4) ¿Estaría usted dispuesto en estos momentos a estudiar sabiendo que esto requiere un esfuerzo tanto físico como mental?

SI _____ **NO** _____

Anexo B. Entrevista a jugadores profesionales

1° ENTREVISTA

Entrevistado: Nelson Flores

Cargo: Jugador Profesional

Equipos donde ha militado: SANTA FE, MILLONARIOS, NACIONAL Y CUCUTA

Lugar de la entrevista: Estadio El Campin

Fecha entrevista: Agosto 13 de 2010.

Entrevistador: Jhon Jairo Sandoval

Para aportar aun mas al tema, quisimos conocer la opinión acerca del tema de un jugador de gran trayectoria por equipos profesionales como es **NELSON FLORES**, mejor conocido como el "rolo" flores, quien militó en equipos como Millonarios, Santa Fe, Nacional, Pereira, Cúcuta, entre otros.

1. ¿Cuál es su nivel educativo?

Cumplí con todo mi bachillerato y realice algunos cursos en la parte deportiva como es el entrenamiento físico y la parte táctica, viendo a futuro lo que quiero seguir como entrenador.

2. ¿No ha pensado en iniciar una carrera técnica o universitaria?

Si, solo que siempre he pensado igual, con respecto a que el Fútbol es una profesión y como tal debemos dedicarle todo el tiempo; le doy gracias a Dios porque me ha permitido crecer como persona, como profesional y darme cuenta que nosotros los jugadores de Fútbol somos los primeros hacer llamados en perfeccionar nuestra profesión y por ende, quiero terminar mi etapa como jugador y dedicarme a estudiar una carrera de entrenador bien sea en el país donde hay

universidades que tienen una carrera técnica y tener la posibilidad de viajar y capacitarme en el exterior.

3. ¿Con toda su trayectoria en grandes equipos de nuestro país, qué pensamiento tiene acerca del nivel educativo de nuestros deportistas?

Sin lugar a dudas la parte cultural, es algo que nos esta estancando, ya que la mayoría de jugadores de la capital o que vienen de pueblos, su primer sueldo lo desperdician por así llamarlo en cosas efímeras que se van en cualquier momento en vez de dedicarlo para cultura general, para educarse y por supuesto para tener un sostén para su futuro.

4. ¿Sería importante para usted como Fútbolista, implementar al Fútbol un proyecto que ayude a los deportistas a iniciar carreras técnicas y universitarias?

Si, sin lugar a duda me parece que debe ser paralelo el estudio con el nivel deportivo. En la época que inicié no había los medios para hacerlo pero hoy en día ya hay escuelas, ya hay academias que permiten el ingreso de profesores para mejorar el proceso de los muchachos que están iniciando en las escuelas desde sus primeras categorías hasta llegar a un nivel elite o profesional.

5. ¿Qué factores le han impedido iniciar una carrera universitaria?

Diría yo que el factor tiempo. Hay momentos en que los equipos están concentrados, jugando miércoles, jugando una copa internacional y se interrumpe el desarrollo de la actividad académica, así que mientras uno quiera hacer las cosas las puede hacer, pero sin dejar etapas que cumplir para no tener que trincar una carrera porque el Fútbol profesional es de 10 años y para estudiar esta toda la vida y con esto no se quiere decir que no se puede llevar las dos cosas de forma paralela.

Anexo C. Entrevista a jugadores profesionales

2° ENTREVISTA

Entrevistado: Edgar Alexander Ramos.

Cargo: Jugador Profesional

Equipos donde ha militado: SANTA FE, BUCARAMANGA, PASTO Y QUILMES (ARGENTINA), GUAJARAS (SALVADOR)

Lugar de la entrevista: Estadio El Campin

Fecha entrevista: Agosto 13 de 2010.

Entrevistador: Jhon Jairo Sandoval.

Otro jugador profesional quien quiso compartir su opinión acerca del tema es **EDGAR ALEXANDER RAMOS**, quien jugó en Santa Fe, Atlético Bucaramanga, Quilmes en Argentina y Guájaras en Salvador. Jugador de selección Colombia y quien ha compartido con grandes jugadores de talla mundial.

1. ¿Cuál es su nivel educativo?

Termine mi secundaria en un colegio militar. Inicé parte de mis estudios en la pedagógica con énfasis en educación física, hice unos cursos en la CUN negocios internacionales pero no pude terminar y he hecho unos cursos virtuales en el SENA con énfasis en mi profesión.

2. ¿Qué factores te impidieron culminar los estudios?

Desafortunadamente para mí en forma especial, no he tenido una continuidad en los equipos, cada año estoy cambiando de equipo y en estos momentos estoy tratando de entrar a una institución para reanudar mis estudios, ya que mi carrera profesional como Fútbolista activo está llegando a su término.

3. ¿Con su trayectoria a nivel nacional e internacional cuál es el pensamiento que tiene del nivel educativo de nuestros Fútbolistas?

Ha mejorado, la mentalidad y la cultura que se le viene enseñando hoy en día a los jóvenes es muy importante, yo estoy en una generación intermedia, donde al comienzo primero era Fútbol y solo Fútbol, hoy en día los muchachos hoy en día no dejan atrás sus estudios y es muy importante, eso ayuda a que la mentalidad del Fútbolista y en si todo lo que genera ser Fútbolista los directivos, los clubes van hacer que mejore también la profesión.

4. ¿Sería importante para usted como Fútbolista, que en Colombia se implementara un proyecto que permite a los deportistas a iniciar carreras técnicas y universitarias?

Sí, yo creo que sería importante, no solo iniciarlas, sino que le brinden un poco de facilidades, el Fútbolista tiene mucho tiempo libre, y trata de aprovecharlo con la familia; ojalá se manejaran horarios flexibles con énfasis a los Fútbolistas y a la profesión.

5. ¿En los equipos que has estado, se ha visto ese apoyo para que los deportistas puedan iniciar o concluir sus estudios?

Solo conozco el caso de un equipo, que es la Academia, en donde a varios compañeros se les ha brindado las herramientas e incluso sé que algunos les han pagado sus estudios en partes, pero de resto en los 8 equipos profesionales que he estado ninguno mas. Eso refleja que acá en Colombia no existe ese tipo de apoyo.

6. ¿Cree que los técnicos tampoco prestan es facilidad para sus jugadores inicien estudios paralelos a su profesión?

Yo creo que no todos, pero la gran mayoría siempre te exigen que estés al 100% en el equipo y en tus tiempos libres, además los contratos lo exigen así, nuestros

horarios son cortos y a la vez no son flexibles y eso hace que muchos de los Fútbolistas tengan que escoger, en mi caso yo escogí jugar al Fútbol y por eso no pude seguir estudiando, hay compañeros que terminan pero no normalmente, una carrera que dura 5 años a ellos les dura 10 años para terminarla.

Anexo D. Entrevista a directores de equipos profesionales

1° ENTREVISTA

Entrevistado: Dr. Javier Gómez

Cargo: Gerente Deportivo

Club: ACADEMIA F.C

Lugar de la entrevista: CUR Compensar

Fecha entrevista: 20 septiembre del 2010

Entrevistador: Jhon Jairo Sandoval

1. ¿Como dirigente, conoce usted en qué nivel educativo se encuentran los Fútbolistas de su club?

Si, nosotros conocemos el nivel educativo de nuestros Fútbolistas, de nuestros 29 muchachos que tenemos en el equipo profesional y los de nuestras divisiones menores, en la actualidad algunos jugadores se encuentran cursando estudios universitarios y otros secundarios.

2. ¿Para el club es importante la educación de sus deportistas?

Claro que es importante, y como lema principal ha sido poder ayudarles, o que ellos terminen sus estudios actuales bien sean universitarios, o que vayan mas haya o al menos que cumplan la etapa de bachilleres que es importante para cualquier persona, y que mejor que puedan seguir haciendo alguna clase de estudio no solo que se queden en el ámbito deportivo, sino también que tengan un futuro aparte de ello.

3. ¿Su equipo tiene alguna reglamentación que obligue a los Fútbolistas a tener algún estudio paralelo a su trabajo como deportistas?

Como reglamento no lo tenemos catalogado, no hay algo por escrito donde se estipule, que para hacer parte al equipo profesional se deba tener este tipo de estudios, lo que se tiene es la política generalizada y el buen saber de qué es lo mejor que puede tener no sólo para el jugador sino también para el club.

4. ¿Tiene algún convenio con colegios o universidades para apoyar el crecimiento intelectual y profesional de sus deportistas?

Si, en la actualidad a nivel universitario con la Fundación Panamericana que es un vinculo con Compensar, algunos de los jugadores en la actualidad tienen la ventaja de tener acceso a una o media beca, y con colegios del Distrito se tiene también la posibilidad no tanto como convenio en el tema de los pagos sino para la inclusión y el buen manejo en el tema de los horarios de los muchacho que están entrenando.

5. ¿Cree usted que al mejorar los jugadores su nivel educativo, los clubes tendrían algún tipo de beneficio?

Claro que sí, siempre lo he dicho que el jugador tiene que especializarse, más allá que un deportista debe ser un profesional, y para ello necesita ser intelectualmente capaz de poder tener todas las nociones educativas.

6. Un jugador culto es muy llamativo para la prensa, ¿No cree que esto contribuiría para imagen del mismo y del equipo?

Si, obviamente para el jugador entrevistado como para el club, porque es el vínculo que se construye de empleado y empleador, es la imagen que le puede dar a nivel nacional e internacional esta persona vinculada a nuestro club.

7. ¿Cuántos jugadores de su equipo estudian de forma paralela a su trabajo?

Un promedio alrededor del 40% de la nomina que tenemos en la actualidad, está haciendo algún estudio, vuelvo y le repito ya sea universitario, secundario o algún otro estudio como curso de ingles en fin.

8. ¿Apoyaría la junta directiva de su equipo un proyecto donde se obligue a las organizaciones deportivas a inscribir a sus deportistas en una institución educativa?

*Si, precisamente en este momento la **ACADEMIA F.C**, intenta hacer un proyecto con **LIBERTY SEGUROS**, para que esta empresa pueda tener al año un vinculado de la academia para que esté con una universidad, que tenga unos estudios aparte y se está catalogando para que sea política anual de la institución.*

9. ¿Creen que es muy importante para sus deportistas que el club los apoye a culminar sus estudios o lo único que realmente les interesa es solamente el salario?

En algunas ocasiones no se puede decir que todas ya conociendo el manejo con los jugadores, algunos de ellos buscan el estudio de alguno u otra forma ya sea apoyo económico o algún vinculo, y hay otros que no, simplemente se van por el lado de su deporte y su salario, y ahí es donde nosotros tratamos de ayudarlos y que no se queden solamente con el ámbito deportivo.

Anexo E. Entrevista a directores de equipos profesionales

2° ENTREVISTA

Entrevistado: Dr. Jonathan Mauricio Vargas

Cargo: Gerente Deportivo

Club: BOGOTÁ FÚTBOL CLUB

Lugar de la entrevista: Dimayor

Fecha entrevista: Octubre 12 del 2010.

Entrevistador: Jhon Jairo Sandoval

El gerente de la Corporación Deportiva BOGOTÁ FÚTBOL CLUB, el doctor Jonathan Mauricio Vargas, muy amablemente nos dio su punto de vista como dirigente deportivo del Fútbol profesional, sobre el nivel educativo del Fútbolista en Colombia.

1. ¿Como dirigente, conoce usted en qué nivel educativo se encuentran los Fútbolistas de su club?

Si, el promedio indica que el 30% cursaron el bachillerato, 5% tienen estudios de nivel superior y el restante 65% no pasan en segundo nivel de bachiller.

2. ¿Para el club es importante la educación de sus deportistas?

Sí, pero en este club no hay grandes recursos económicos para cubrir esa necesidad, pero a las pocas que les interesa estudiar se les ayuda con los transportes y algunos útiles escolares para que terminen sus estudios.

3. ¿Su equipo tiene alguna reglamentación que obligue a los Fútbolistas a tener algún estudio paralelo a su trabajo como deportistas?

No, no se obliga de ninguna forma a que realicen actividades en las que ellos no muestren interés.

4. ¿Tiene algún convenio con colegios o universidades para apoyar el crecimiento intelectual y profesional de sus deportistas?

No, nada firmado, pero recurrimos al colegio distrital SIMON BOLIVAR ubicado en Suba y estamos completando la documentación para el registro de 7 personas integrantes de las divisiones inferiores.

5. ¿cree usted que al mejorar los jugadores su nivel educativo, los clubes tendrían algún tipo de beneficio?

Claro que sí, siempre se habla de formar deportistas integrales, es el ideal de toda empresa deportiva, y la educación mejora al ser humano en concentración, atención y en asimilar toda clase de conceptos, si todos los jugadores manejaran el aspecto educativo el proceso de formación deportivo y personal sería mucho más rápido.

6. Sí, por ejemplo, un jugador culto es muy llamativo para la prensa, ¿no cree que esto contribuiría para imagen del mismo y del equipo?

Sí, claro, los jugadores son la imagen más representativa de los clubes ante los medios. Por eso es importante que un jugador de grandes proyecciones tanto Fútbolísticas como personales haga parte de nuestro club.

7. ¿Cuántos jugadores de su equipo estudian de forma paralela a su trabajo?

En estos momentos, hay 3 de nuestros jugadores que cursan los dos últimos años de su bachillerato en la noche. Y se esperan que muchas más tomen la iniciativa para así poder contar con personas con proyecciones personales en nuestra institución.

8. ¿Apoyaría la junta directiva de su equipo un proyecto donde se obligue a las organizaciones deportivas a inscribir a sus deportistas en una institución educativa?

Por supuesto que sí, pero en Colombia hay que tener en cuenta el tema presupuestal de las instituciones deportivas es claro que no se puede hacer en todas, es de vital importancia, para así poder obtener mejores resultados tanto deportivos como sociales.

9. ¿Creen que es muy importante para sus deportistas que el club los apoye a culminar sus estudios, ó lo único que realmente les interesa es solamente el salario?

No se puede generalizar en esta pregunta, me parece que esta debe realizarse desde la parte personal. Pero supongo que la ayuda es importante lo que interfiere en este caso es el entusiasmo y la vocación que pueda demostrar cada uno.

Anexo F. Entrevista a comentario deportivo

3° ENTREVISTA

Entrevistado: Dr. Felipe Trujillo

Cargo: Comentarista Deportivo y Jefe de prensa

Lugar de trabajo: RCN radio, ACADEMIA F.C

Lugar de la entrevista: Estadio El Campin

Fecha entrevista: Octubre 24 del 2010.

Entrevistador: Jhon Jairo Sandoval

Para ampliar nuestro tema decidimos conocer un punto de vista del jefe de prensa de la Academia F.C, quien es comunicador social de la Universidad de la Sabana y comentarista deportivo de un sin número de emisoras deportivas, se trata de FELIPE TRUJILLO, quien muy amablemente compartió con nosotros su punto de vista acerca de este tema.

1. ¿Como jefe de prensa y comentarista deportivo cree usted que el nivel educativo de nuestros Fútbolistas profesionales es importante para su crecimiento deportivo?

Si lo creo, es mas estoy totalmente seguro de ello, lastimosamente en Colombia no hay programas que apoyen el crecimiento tanto personal como educativo de nuestros deportistas y no solo a los Fútbolistas sino a todos nuestros deportistas como pesistas, de los atletas en general, y esos son las principales falencias de las leyes del deporte que hay en nuestro país.

2. ¿Qué pensamiento tienen los periodistas deportivos de los Fútbolistas?

Aunque hay excepciones la mayoría de periodistas piensan que lo único que realmente les interesa a los deportistas no es su desarrollo como persona sino figurar

como Fútbolistas y son muy pocos los deportistas que hoy en día tiene cierta preparación, de forma paralela a su carrera. No obstante el porcentaje de deportistas que mejoran su nivel educativo es mucho menor al de países europeos y de otros países de Suramérica.

3. ¿Qué cree usted que le falta a nuestros deportistas para estar a nivel de las mejores ligas del mundo?

Primero que todo, constancia y disciplina, que es lo principal en la parte deportiva, y en lo personal mejorar su calidad de vida, no tanto en lo material sino en el conocimiento y el ser conscientes de que el hecho de llamarse Fútbolista profesional va mas allá del simple hecho de pegarle patadas a un balón. En Europa existen universidades que apoyan a los deportistas ofreciéndoles becas universitarias con el único requisito que los deportistas estén comprometidos con la universidad representándola en los distintos eventos deportivos.

4. ¿Como comentarista deportivo, ve viable un proyecto, que obligue a los equipos profesionales a apoyar tanto de forma económica como logística a los deportistas para que al menos tengan un nivel educativo adecuado?

Todo proyecto en la vida es viable, pero a la hora de hablar de un proyecto de estos en Colombia es supremamente complicado, ya que la mayoría de los equipos no cuentan con herramientas suficientes hasta ni para realizar el pago de la nomina, Eps y todo lo que constituye salario como tal. Hay que ver si paso a paso se puede llevar a cabo este proyecto.

5. ¿Cree usted que es difícil cambiar el pensamiento de nuestros deportistas para que inicien estudios superiores que contribuyan con su enriquecimiento intelectual?

Es posible cambiar este pensamiento; lo que se debe hacer es inculcar algunos valores y principios para que tomen la decisión de estudiar. Pero el problema no es tanto de los Fútbolistas sino del gobierno, dado a que faltan leyes que obliguen a las instituciones deportivas a generar planes de estudios y crear alianzas estratégicas que lleven a cambiar el pensamiento de nuestros deportistas.

6. Siendo el Fútbol un mercado publicitario de gran proyección, dado a su gran acogida, ¿Existe la posibilidad de que grandes compañías colombianas como Postobon, Bavaria, Almacenes Éxito, entre otras; contribuyan al mejoramiento del nivel educativo de nuestros deportistas a través de convenios con colegios y universidades del país?

Es complicado ya que estas empresas están relacionadas más con la parte administrativa. Lo que realmente se debe hacer es que los equipos busquen hacer convenios con universidades, que realmente estén interesadas en contribuir mejorar la calidad de vida de nuestros deportistas.

Anexo G. Entrevistas a miembros de la agremiación de futbolistas profesionales.

1° ENTREVISTA

Entrevistado: CARLOS FRANCISCO PUCHE

Cargo: Comentarista DIRECTOR EJECUTIVO

Lugar de trabajo: AGREMIACION DE FÚTBOL COLOMBIANO

Lugar de la entrevista: OFICINA DE LA AGREMIACIÓN

Fecha entrevista: Noviembre 2 de 2010.

Entrevistador: JHON JAIRO SANDOVAL

1. ¿Cuál es la labor que desempeña dentro de esta entidad?

*Hoy ocupo el cargo de director ejecutivo, fui la persona que cuando se pensó en constituir una agremiación que defendiera los derechos de los Fútbolistas por iniciativa de los jugadores que militaban en el exterior, en cabeza de **IVÁN RAMIRO CÓRDOBA, MARIO ALBERTO YEPES, JUAN PABLO ANGEL, FARID MONDRAGON, OSCAR CÓRDOBA**, ellos tomaron la iniciativa buscando a través de **LUIS GARCIA** la persona y me pidieron que los acompañara en el proceso y desde el 2004 desde que empezó la agremiación ocupo el cargo de director ejecutivo.*

2. ¿Cree usted que es de importancia mejorar el nivel educativo de nuestros Fútbolistas profesionales?

Bueno, es esencial yo en mi experiencia como abogado en general, el ciudadano colombiano desconoce las normas que lo regulan en general, El proceso que han adelantado la asociación en capacitar y empoderar a los jugadores para que conozcan sus derechos no ha sido fácil; cuando nosotros comenzamos a hacer las

reuniones para motivar la vinculación a la asociación, el jugador colombiano ni siquiera conocía que era una EPS, que era una ARP, que tenía derecho a pensionarse si tenía un accidente de trabajo en su actividad profesional, el porqué que se cotice a la seguridad social, muchos de los directivos les decían que para que votar la plata en la seguridad social , para que votar la plata en las pensiones, si ellos nunca se iban a pensionar , es decir desconocían lo mínimo, ni qué decir de un estatuto del jugador que es el que regula sus relaciones y su profesión, porque en Colombia la profesión de Fútbolista no está regulada por la ley , que es el único que la puede regular por lo tanto , el Fútbolista es un trabajador común y corriente a pesar que tiene una profesión muy especializada no tiene un régimen especial dentro de la ley laboral, por lo tanto se regula como cualquier otro trabajador,

Al desconocer los derechos mínimos, era muy complicado explicarles, cómo sin contrato de trabajo, con un contrato a termino fijo que no se renueva, él podría quedar a absoluta libertad de trabajo. Quien le habla, en 1997 presentó una demanda ante la Corte Constitucional, que acabó con la esclavitud porque en el artículo 32 de la ley del deporte que es la ley 181 de 1995, establecía que únicamente los clubes con Fútbolistas profesionales o aficionados podrían ser dueños de los derechos deportivos y esa misma ley regula en el artículo 34, que el derecho deportivo es la facultad que tiene un club para registrar, inscribir y permitir la actuación, es decir el ejercicio de la actividad profesional en Colombia, no tenía ningún límite. Los clubes aficionados y profesionales, eran propietarios del jugador como si fuera un objeto y en la ley se le olvidó un pequeño detalle ; obligar a que por lo menos el jugador profesional tuviera obligaciones con su club y el club con su jugador existiera un contrato de trabajo, a partir de 1997 con el fallo C320 de 1997, la Corte Constitucional limita el tema de los derechos deportivos y restringe la posibilidad, de que cuando exista un contrato de trabajo, puede el club tener derecho a transferirlo, pero tiene que cumplir con las obligaciones mínimas del jugador; eso los jugadores de Colombia lo desconocían a pesar de que los

primeros jugadores que se atrevieron a presentar una tutela, fueron 4 jugadores del Medellín yo fui quien presentó la tutela en 1998 y eran 4 jugadores que llevaban 1 año, sin contrato, sin pago, sin seguridad social. ¿Cuál era el temor? El temor a reclamar los derechos es que en el estatuto del jugador, un reglamento hecho por la Federación, aplicado, regulado y juzgado por la Federación de Fútbol, establecía que si usted como jugador metía una demanda en la justicia ordinaria hasta que no se resolviera su demanda, no podría ejercer su profesión; esto es aberrante, no solamente sobre la propiedad de las personas sino que les negaban la posibilidad de que si un club les pagaban con un cheque sin fondos y tú recurrías a cobro ejecutivo por el no pago de esa obligación hasta que no se resolviera la demanda ejecutiva que es de las mas rápidas no podías trabajar, entonces la denegación de justicia es un derecho fundamental, el derecho al trabajo es un derecho fundamental, el derecho a tener seguridad social es un derecho fundamental y todos esos derechos los Fútbolistas Colombianos los desconocían.

Después de 5 años han comenzado a aprender y a exigir sus derechos, por lo tanto si usted no se capacita y no se prepara para cuando no haya Fútbol dentro del Fútbol, los vacíos son enormes y la única forma de mantener una integralidad de un deportista de alta competencia, no se concibe un deportista de altos retos sin que esté formado y si intelectualmente no tiene formación hay usted encuentra los déficits que tenemos, usted no le puede exigir a una persona con semejantes limitaciones culturales, económicas, sociales, que tiene como única acción de ascenso social el Fútbol, que está dispuesto a firmar lo que el directivo le ponga con tal de salir de su miseria porque es una forma de escalar socialmente, porque no tiene otro mecanismo no tiene grandes estudios, no tiene más formación, no tiene recursos; entonces si el jugador no aprende a estudiar; yo estude Derecho en la Universidad Externado de Colombia y jugué Fútbol profesional en Millonarios y debuté en el Fútbol profesional en quinto semestre de Derecho y siempre hice valer mis derechos, y jugué hasta cuando quise no hasta cuando tuve que jugar. Por eso hasta que el jugador de Fútbol no tenga esa estructura, no tenga esos mecanismos

y no se estructure para el no Fútbol dentro del Fútbol cuando le pagan el jugador de Fútbol infortunadamente se queda en la nube y por eso cuando se acaba su profesión, cuando sufre una lesión, cae en el abismo porque no se ha preparado para nada distinto que jugar al Fútbol.

3. ¿Cuál es la situación que viven los jugadores profesionales de todo el país, en cuanto a su nivel educativo?

Nosotros hemos hecho más o menos un muestreo, y podemos decir que el nivel promedio de formación del jugador de Fútbol colombiano es octavo grado, ese es más o menos el promedio; tenemos jugadores que tienen más o menos bachillerato y hay otros jugadores que no saben escribir. Cuando hacemos hoy en día encuestas para llenarlas les da vergüenza, el jugador se siente cohibido, cuando tu lo vas a entrevistar, cuando tu le vas a pedir que llene el formato incluyendo once nombres de jugadores que salen en los periódicos, que son muy celebres, que son muy populares, cuesta trabajo creer que en pleno siglo XIX hay gente que no sabe escribir, pero hay jugadores que no saben escribir y que no saben leer de corrido y obviamente es muy difícil que una bajo esas condiciones pueda ser un deportista integral. Pero los Fútbolistas son los mismos responsables de eso, porque no hacen nada para salir adelante en otros aspectos.

Podemos decir que hay equipos que se preocupan la parte intelectual de sus jugadores; así como equipos que no les interesa en lo más mínimo. Oía al pecoso Castro diciendo que el jugador había que mantenerlo ocupado todo el tiempo, ellos no conciben otra con sección distinta porque se distraen, yo creo que la formación tiene que ser integral, uno no tiene que pensar en Fútbol 24 horas porque cuando usted piensa que el mundo se reduce a 110 por 70 que son las medidas del terreno de juego, y se acaba el Fútbol activo pues se acaba su mundo, porque a eso lo circunscribe, a estar allí vivir para eso, vivir de la radio, vivir de los comentarios, del público y cuando eso se acaba, se acaba tu vida a los 31 años, a los 25 años;

es increíble gente con tanto talento. Entonces a mi me molesta enormemente cuando dicen ese es un bruto, y no les falta nada porque un bruto no toma decisiones en milésimas de segundo, esa capacidad no la tiene un bruto, lo que pasa es que les falta formarse y desarrollar ese potencial. Yo he conocido jugadores muy talentosos, muy disciplinados y que evidentemente se han formado integralmente y tienen otras actividades afortunadamente que les permite con tranquilidad esperar su vida futura

4. ¿piensa usted que esta labor de un Fútbolista mejoraría si iniciara carreras universitarias?

Sí, yo soy un convencido de que a mayor formación se puede desarrollar todo el potencial, no solamente en lo deportivo, yo le aseguro que si tienen las facilidades de ser educadores físicos en universidades como la Pedagógica, en la Distrital, en fin en distintas universidades donde existe esa posibilidad; en el Sena se está avalando el curso de técnico, pero aún falta mucho. Existen carreras a las que se puede acceder, es difícil estudiar medicina, es difícil estudiar arquitectura, por el tiempo que demanda, pero si hay carreras como administración, economía, derecho, puede que no con la densidad de los créditos o las exigencias académicas pero se puede realizar ahora con las ayuda tecnológicas se facilita si el jugador tiene disciplina.

5. ¿De qué forma podrían contribuir ustedes como entidad legalmente constituida con respeto a este tema?

Mira, hemos enfocado como prioridad los derechos mínimos, infortunadamente por las circunstancias de este país, de quienes son los propietarios de los clubes y de los Fútbolistas, porque aquí se dice que los Fútbolistas son de propiedad de los clubes, pero eso es mentira, en una mayoría importante son de personas. Evidentemente estamos tratando a través de convenios con otras entidades del ámbito educativo, para poder brindarles o comenzar a brindarles alternativas a los

jugadores, para que tengan otros espacios de desarrollo; pero como digo la prioridad es que se respeten unos derechos fundamentales mínimos al trabajo, a tener seguridad social y al pago de un salario, eso no sea podido conseguir en Colombia porque los directivos y las autoridades de gobierno así lo permiten, porque no existe una verdadera voluntad de desarrollo empresarial de los clubes, porque no hay interés en que se formalice esta actividad, que es una actividad que mueve millones de pesos, pero que quieren mantener en la informalidad, debajo del escritorio y con personas de dudosa reputación, esa es la verdad. Luego de haber resuelto nuestra prioridad se busca que nuestros asociados puedan tener otras alternativas para su desarrollo.

6. ¿los clubes en Colombia capacitan a los jugadores?

¡NO!, y son los primeros que se quejan. Yo conozco dos esfuerzos que son la ASOCIACION DEPORTIVO CALI, la cual tiene una posibilidades de que el jugador asista a un bachillerato Nocturno para por lo menos validar su bachillerato eso el Deportivo Cali hace mucho rato lo está adelantando. El otro es ATLETICO NACIONAL que ofrece cursos en sistemas y en idiomas, que paga el club y que los jugadores no aprovechan, los jugadores, creo que de el grupo de Nacional que se escribió hace dos años la deserción fue del 98%, entonces es muy difícil arar, es muy difícil tratar de tener un gremio formado, preparado, dispuesto, ya que si usted no se prepara para no lo abucen van a seguir abusando de usted y el único responsable de eso es el propio jugador nadie mas es responsable de eso.

7. ¿Hay alguna Ley que exija este tipo de capacitaciones?

¡NO!. La capacitación debe ser iniciativa del empleador, hay empresas donde la única forma de desarrollar el potencial de sus empleados es formándolos, aquí la paradoja es que a los clubes les reconocen una plata por formar a sus jugadores desde las divisiones inferiores y la FIFA establece que esa formación tiene que ser integral. Como en Colombia el cumplimiento de las reglas no se da , aquí tiene

igual derecho una Academia de garaje que un club que invierte en formación real en sus jugadores; esa es la realidad Colombiana, entonces como defender a la escuela Sarmiento Lora, al Deportivo Cali, a verdaderas escuelas que forman que les dan la vivienda, que les dan la nutrición, que les dan la educación, en Argentina usted va a cualquier Club de primera división y tienen su escuela de formación, en donde los jugadores que se están formando reciben asistencia en educación, en formación integral, colegio, habitación, ortopedia, nutrición, absolutamente todo y por eso ese déficit es el que impide que el desarrollo del potencial que tenemos los jugadores Colombianos se de porque jugadores como Falcao tuvo que terminar su proceso formativo yéndose a RIVER PLATE, y Falcao hoy esta donde esta porque esa es la diferencia que nos llevan hoy años luz los Argentinos, los Uruguayos, porque evidentemente los muchachos se están formando como Fútbolistas pero integralmente. Cuando viene un Argentino a Colombia conoce sus derechos, conoce su convención colectiva, conoce sus contratos, conoce sus obligaciones mínimas y es normal porque la educación en Argentina es de un 100%, así como en Uruguay que sean bachillere eso no sucede con los jugadores en Colombia.

Anexo H. Entrevistas a miembros de la agremiación de futbolistas profesionales

2° ENTREVISTA

Entrevistado: LUIS GARCIA

Cargo: Comentarista SECRETARIO GENERAL DE LA AGREMIACIÓN.

Lugar de trabajo: AGREMIACIÓN DE FÚTBOL COLOMBIANO

Lugar de la entrevista: ESTADIO EL CAMPÍN

Fecha entrevista: Octubre 28 de 2010.

Entrevistador: JHON JAIRO SANDOVAL

1. ¿Qué es lo que busca la agremiación de Futbolistas en Colombia?

La agremiación de Futbolistas en Colombia busca la reivindicación de los derechos que siempre fueron desconocidos de los Futbolistas Colombianos por parte de los clubes profesionales, la Dimayor y la Federación Colombiana de Fútbol, a su vez busca el reconocimiento de los entes gubernamentales como el ministerio de la protección social y Coldeportes; y también busca el reconocimiento internacional de la asociación de Futbolistas internacionales FIFPRO para la defensa de los derechos. Se constituyó en el 2004 y lo que buscamos es que el Futbolista sea tratado como un ser humano digno, y con sus derechos laborales como cualquier otro trabajador

2. ¿Cuál cree usted que es la diferencia que existe entre el Fútbol colombiano y el Fútbol del exterior?

Bueno, el Fútbol de nuestro país está muy atrasado en comparación al Fútbol Europeo, ya que el Fútbol Europeo tiene una formalidad, aquí hay una informalidad, y con el Fútbol Suramericano estamos a la par con países como Bolivia y Venezuela, pues son países que no tienen el Fútbol desarrollado y que su Fútbol aun es informal, que no se adaptan a la normas de la FIFA mundiales y que por

eso cada día se encuentran más falencias deportivamente, y como te puedes dar cuenta de los resultados hace mucho tiempo no vamos a un Mundial de Fútbol 12 años, y que tiene que ver por eso, por la informalidad de nuestros directivos y en sí de los que conforman la Federación Colombiano de Fútbol, que son los clubes profesionales.

3. ¿Cuál sería para usted, el principal factor de baja escolaridad de nuestros deportistas?

La verdad es alto, pero radica por un tema esencial, somos un país pobre en donde la gran mayoría de los Fútbolistas vienen de los estratos 1 y 2, es un deporte que te puede salvar, y cuando el Fútbolista tiene que decidir a los 12 o 13 años entre seguir estudiando o salvar a su familia jugando Fútbol; deciden jugar Fútbol dejando el colegio, dejando el estudio y después vienen todos los problemas puedes ganar mucho dinero pero a la vez , te lo puedes gastar porque hace falta esa formación que te diga cuál es la mejor forma de administrarlo, entonces ese es el problema de los Fútbolistas la gran mayoría llegan hasta quinto de primaria, muy pocos terminan el bachillerato y menos la universidad, yo creo que de los 1300 Fútbolistas habrán 5 estudiando en universidades.

4. ¿Existe alguna posibilidad que la agremiación incluya dentro de objetivos, el buscar mejorar la educación de nuestros deportistas en niveles superiores?

¡Claro! Existe esa posibilidad pero cuando hallan unas reglas claras determinadas para los Fútbolistas con la Federación de Fútbol y con la Dimayor que son los entes que organizan el Fútbol profesional en Colombia, cuando el Fútbolista tenga unas condiciones claras mediante un pacto colectivo, que tenga una cámara de disputas, que tenga un contrato estándar, que tenga unos estatutos del jugador ajustados, que se respeten los pagos, que no existan deudas, ese será el segundo paso de la Agremiación que es trabajar por el tema social del Fútbolista y que el Fútbolista

entienda que así como va a jugar Fútbol así lo va dejar el Fútbol a los 35 años más o menos y tiene que prepararse para ese después, pero lo que queremos primero es que por lo menos le paguen la seguridad social, es que ni siquiera la pagan, como te puedes dar cuenta después de 6 años que lleva la Agremiación los clubes están endeudados en 70 millones de dólares, porque no cumplen con sus obligaciones, no son empleadores reales, entonces nuestro primer objetivo o meta que nos trazamos era que los respeten como trabajador, que tengan libertad al trabajo, que no sea tratado como una cosa como un objeto, eso lo hemos ido ganando, ahora falta que se organice en un reglamento colectivo, que regule la Ley laboral, cuando pase eso seguramente vendrá todo el tema de formación, de ayuda social y que los Fútbolistas podamos hacer una comunidad y podamos salir adelante.

5. ¿Es posible poder cambiar la cultura en el Fútbol colombiano?

Yo creo que sí, siempre y cuando empecemos a cambiar las estructuras que conforman el Fútbol Colombiano, me explico; los estatutos de la Federación Colombiana de Fútbol, los estatutos que rigen los clubes deportivos, su estructura la formación que tienen que hacer los directivos, no las 40 horas que exigen en Coldeportes para ser directivos, entonces cuando exista ese verdadero cambio seguramente cambiara la cultura, cuando los clubes sean formales y tengan una Federación seria.